

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(НИУ «БелГУ»)

Утвержден  
ученым советом НИУ «БелГУ»  
от 25.03.2024, протокол № 16

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Белгородского государственного национального**  
**исследовательского университета**  
**за 2023 год**

**Белгород 2024**

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	5
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	10
1. Общие сведения об университете .....	10
1.1. Позиционирование НИУ «БелГУ» в российском и международном научно-образовательном пространстве .....	10
1.2. Структура управления университетом и система менеджмента качества .....	13
1.3. Анализ системы менеджмента качества .....	35
1.3.1. Общие положения .....	35
1.3.2. Статус действий по результатам предыдущего анализа со стороны руководства.....	36
1.3.3. Изменения во внешних и внутренних факторах, относящиеся к системе менеджмента качества.....	39
1.3.4. Результаты деятельности, в том числе тенденции системы менеджмента качества .....	39
1.3.5. Свидетельства постоянного улучшения .....	53
1.3.6. Ресурсное обеспечение .....	54
1.3.7. Результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей.....	55
1.3.8. Результаты выполнения программ развития университета и его достижения .....	56
1.3.9. Перспективы развития, возможности для улучшения .....	64
2. Образовательная деятельность .....	68
2.1. Организация профориентационной работы .....	68
2.2. Структура подготовки .....	71
2.2.1. Довузовская подготовка .....	73
2.2.2. Среднее профессиональное образование .....	78
2.2.3. Высшее образование.....	82
2.2.4. Дополнительное образование .....	85
2.3. Анализ содержания подготовки .....	91
2.3.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ .....	91
2.3.2. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	96
2.3.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	98
2.3.4. Оценка информационной образовательной среды НИУ «БелГУ» и программно-информационного обеспечения учебного процесса .....	103
2.4. Организация образовательного процесса .....	109
2.4.1. Оценка организации образовательного процесса.....	109
2.4.2. Практико-ориентированное обучение .....	111
2.5. Качество подготовки.....	116

2.5.1. Оценка качества знаний на уровне конкурсного отбора абитуриентов.....	116
2.5.2. Оценка качества знаний на уровне текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся .....	131
2.5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников .....	139
2.5.4. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	147
2.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	149
2.7. Результаты внешней системы оценки качества образования.....	162
2.8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.....	173
2.8.1. Качество кадрового состава научно-педагогического коллектива.....	173
2.8.2. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского коллектива.....	176
2.8.3. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников университета .....	176
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	179
3.1. Научные школы и научные направления .....	179
3.2. Научная и инновационная инфраструктура .....	183
3.3. Сведения об объемах проведенных научных исследований .....	185
3.4. Публикационная активность.....	186
3.5. Патентно-лицензионная деятельность.....	189
3.6. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности .....	192
3.7. Внедрение собственных разработок в производственную практику .....	194
3.8. Научно-исследовательская деятельность обучающихся .....	197
3.9. Анализ эффективности работы аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов .....	201
3.10. Анализ эффективности научной и инновационной деятельности.....	203
4. Международная деятельность .....	205
4.1. Международные образовательные и научные программы.....	205
4.2. Обучение иностранных студентов .....	206
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов .....	208
4.4. Организация и участие в мероприятиях по продвижению русского языка и российского образования за рубежом.....	214
5. Внеучебная работа .....	216
5.1. Организация воспитательной деятельности.....	216
5.2. Студенческое самоуправление .....	234
5.3. Социальная защита и поддержка обучающихся.....	242
5.4. Поддержка талантливой молодежи .....	247
5.5. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях .....	248

6. Материально-техническое обеспечение .....	256
6.1. Инфраструктура университета .....	256
6.2. Информационно-технологическая инфраструктура и телекоммуникации .....	265
6.3. Автоматизация деятельности университета.....	267
6.4. Официальный сайт и веб-ресурсы интрасети .....	269
6.5. Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы .....	273
6.6. Социально-бытовые условия в университете .....	278
6.6.1. Организация питания.....	278
6.6.2. Медицинское обслуживание.....	279
6.6.3. Студенческий городок .....	282
6.6.4. Спортивно-оздоровительные комплексы .....	285
6.7. Доступная среда .....	288
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	291

## ВВЕДЕНИЕ

История Белгородского государственного национального исследовательского университета тесно связана с историей педагогического образования в России. 26 сентября 1876 года в уездном городе Белгороде по распоряжению Министерства народного просвещения был открыт учительский институт – восьмой учительский институт Российской Империи. В последующие годы институт претерпел ряд преобразований:

- в 1919 году Белгородский учительский институт преобразован в Белгородский педагогический институт, который в 1920 году был реорганизован в Белгородский Институт Народного Образования;

- в 1922 году Белгородский Институт Народного Образования преобразован в Белгородский Практический Институт Народного Образования, который в сентябре 1923 года реорганизован в педагогический техникум;

- в 1939 году на базе педагогического техникума создан Белгородский Государственный Учительский Институт;

- в 1954 году Белгородский Государственный Учительский Институт реорганизован в Белгородский государственный педагогический институт;

- в 1967 году Белгородскому государственному педагогическому институту присвоено имя М.С. Ольминского;

- в 1994 году Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского переименован в Белгородский государственный педагогический университет имени М.С. Ольминского;

- в 1996 году на базе Белгородского государственного педагогического университета имени М.С. Ольминского, Белгородского территориального факультета Всероссийского заочного финансово-экономического института и Белгородского медицинского колледжа был создан Белгородский государственный университет;

- в 2010 году в отношении Белгородского государственного университета установлена категория «национальный исследовательский университет»;

- в 2011 году путем изменения типа Белгородский государственный университет стал федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»);

- в 2016 году зарегистрировано новое наименование – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее - НИУ «БелГУ», университет).

*В иностранных источниках* НИУ «БелГУ» можно идентифицировать по следующим наименованиям: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Belgorod State National Research University»; Belgorod State University; BSU; Belgorod State National Research University, BelSU.

*Учредителем* университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

*Место нахождения университета:* Россия, 308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, д. 85; телефон: (4722) 30-12-11; факс: (4722) 30-10-12, (4722) 30-12-13; E-mail: Info@bsu.edu.ru.

Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» Министерство образования и науки Российской Федерации преобразовано в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.06.2018 № 1293-р федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» передано в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В связи с изменением подведомственности НИУ «БелГУ» наблюдательным советом была рассмотрена и рекомендована Министерству науки и высшего образования Российской Федерации для утверждения новая редакция устава НИУ «БелГУ» (протокол от 28.12.2018 № 19). Устав утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1362 и зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду 04.02.2019 за государственным регистрационным номером 2193123074010.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 № 689 в устав НИУ «БелГУ» внесены изменения в части, касающейся руководителя и директора филиала образовательной организации высшего образования, а также порядка формирования коллегиального органа управления, осуществляющего общее руководство университетом – ученого совета.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.12.2021 № 1546 в устав НИУ «БелГУ» внесены изменения в части компетенций органов управления университетом.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.10.2022 № 1021 в устав НИУ «БелГУ» внесены изменения в части, касающейся субсидиарной ответственности собственника имущества университета.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.07.2023 № 734 в устав НИУ «БелГУ» внесены изменения в части, касающейся обеспечения делегирования представителей соответствующего выборного органа первичной профсоюзной организации НИУ «БелГУ» для участия в работе ученого совета университета, порядка назначения на должность ректора университета, а также президента университета.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.09.2023 № 906 в устав НИУ «БелГУ» внесены изменения в части, касающейся определения порядка замещения должности ректора.

*Миссией НИУ «БелГУ»* является содействие достижению национальных целей развития Российской Федерации, научно-технологическому прорыву и повышению качества жизни населения Белгородской области за счет высокого качества образования, новых технологий и глобально конкурентоспособных исследований, формирования социальной среды, способствующей привлечению и раскрытию талантов.

*Политика НИУ «БелГУ»* направлена на реализацию программы развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее - Программа развития университета) и призвана обеспечивать лидерские позиции университета в мировом образовательном пространстве. Политика предполагает реализацию стратегической цели, соответствует намерениям и среде университета, создает основу для установления целей в области качества, включает в себя приверженность соответствовать требованиям, постоянно повышать результативность системы менеджмента качества для сохранения и улучшения достигнутого уровня качества услуг. Применение риск-ориентированного подхода способствует определению возможностей устойчивого развития университета и предупреждению возникновения рисков, а также их минимизации.

*Стратегическая цель НИУ «БелГУ»* состоит в трансформации из классического исследовательского университета в глобально конкурентоспособный университет, выступающий высокоэффективной системообразующей организацией российской экономики и лидером территориального развития, способным генерировать новые отрасли экономики и социальной сферы, создавать новые точки роста территории и новые форматы взаимодействия с бизнесом, властью, наукой и обществом в интересах инновационного и социокультурного развития региона и страны.

Основными направлениями и приоритетами образовательной политики университета в рамках Программы развития университета являются:

– построение компетентностной модели выпускника НИУ «БелГУ» при активном совместном участии работодателей, предпринимателей, профессиональных и общественных организаций с набором компетенций (проектных, бережливых, цифровых, исследовательских, предпринимательских, коммуникативных, духовной культуры и культуры здоровья);

– трансформация образовательных программ подготовки бакалавра, разработка и реализация образовательных программ с интеграцией различных направлений подготовки; ранжирование образовательных программ на три группы («Образовательные программы прорывной подготовки», «Международные образовательные программы», «Образовательные программы подготовки кадров под актуальные запросы регионального рынка труда»);

– переход на технологию модульного обучения, направленную на построение межпрофильных (комбинированных), гибких и индивидуализированных образовательных программ, учитывающих образовательные потребности обучающегося, совмещение основных модулей образовательной программы и дополнительных модулей;

– усиление практико-ориентированной направленности обучения – реализация образовательных программ через выполнение разного типа проектов (учебных, учебно-научных, прикладных, научных, игровых, цифровых, социальных и др.) в командах, включающих обучающихся разных курсов и направлений подготовки, а также масштабирование практики «стартап как диплом»;

– реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре – внедрение новой модели междисциплинарной исследовательской подготовки, интегрированных программ магистратуры-аспирантуры, в том числе в рамках консорциумов, обеспечивающих подготовку научных и научно-педагогических кадров мирового уровня, развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров;

– реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов.

*Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 26.05.2016, регистрационный № 2159, серия 90ЛО1 № 0009198.*

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.03.2021 № 364 «О государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» университет признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет (до 26.03.2027). В связи с государственной аккредитацией в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, изменением кодов и наименований укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки 26 марта 2021 года университету было переоформлено свидетельство о государственной аккредитации.

Университет имеет филиал: официальное наименование филиала – Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (СОФ НИУ «БелГУ»). Место нахождения филиала: 309502, Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Солнечный, д. 18.



В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», отчетным периодом является 2023 год.

Самообследование НИУ «БелГУ» выполнено в рамках сбора информации при проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в соответствии с установленными требованиями Минобрнауки России.

В отчете о самообследовании представлены общие сведения об университете, включающие в себя информацию о позиционировании НИУ «БелГУ» в российском и международном научно-образовательном пространстве, структуре управления университетом и системе менеджмента качества, результатах выполнения программ развития университета, его достижениях и перспективах развития на 2024 год.

В процессе самообследования также проводилась оценка образовательной, международной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, внеучебной работы, материально-технического обеспечения, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании деятельности НИУ «БелГУ» рассмотрен и утвержден на заседании ученого совета НИУ «БелГУ» и опубликован на официальном сайте.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об университете

### 1.1. Позиционирование НИУ «БелГУ» в российском и международном научно-образовательном пространстве

В 2023 году НИУ «БелГУ» сохранил свое присутствие в ведущих международных и национальных рейтингах университетов:

В международном рейтинге QS 2024 университет входит в группу 1201-1400 из почти полутора тысяч лучших вузов мира (1497 вузов). Российский сегмент рейтинга по-прежнему представлен 48 университетами (НИУ «БелГУ» входит в группу 36-45).

В международном рейтинге Times Higher Education НИУ «БелГУ» представлен с 2018 года в основных категориях, а именно:

– в институциональном рейтинге Times Higher Education World University Rankings 2024, в котором вуз сохранил присутствие в группе 1501+ из 1904 лучших вузов мира (в российском сегменте из 78 вузов, НИУ «БелГУ» делит 32 место с несколькими отечественными вузами);

– в предметных рейтингах:

1) по направлению «Инженерные науки и технологии» вуз сохранил присутствие в группе 801-1000 из 1374 вузов мира (среди 60 российских вузов НИУ «БелГУ» слегка улучшил позиционирование, войдя в группу 16-28 (ранее – группа 21-33);

2) по направлению «Физические науки» вуз сохраняет присутствие в группе 1001+ из 1370 вузов мира (среди 57 вузов РФ – группа 24-57);

3) впервые НИУ «БелГУ» вошел в предметный рейтинг по направлению «Образование» в группу 601+ из 703 вузов мира (10-15 место из 14 вузов РФ);

4) впервые вошел в предметный рейтинг по направлению «Медицина и Здоровье» в группу 1001+ (1059 вузов мира) (12-16 место из 16 вузов РФ);

– в рейтинге влияния университетов на устойчивое социальное и экономическое развитие общества Times Higher Education University Impact Rankings 2023 вуз сохраняет присутствие в группе 801-1000 в мире (группа 26-42 из 86 российских вузов).

В международном рейтинге «Три миссии университета», оператором которого является рейтинговое агентство RAEX, НИУ «БелГУ» вновь вернулся в группу 1001-1100 из 2000 вузов мира в рейтинге за 2023 год. Кроме того, университет нарастил присутствие в предметных рейтингах агентства – вместо одного рейтинга в 2022 году, в 2023 году НИУ «БелГУ» вошел в 5 рейтингов: «Фармация» (8 место), «Педагогика» (11 место), «Биология» (11 место), «Биотехнологии и биоинженерия» (12 место) и «Лингвистика и иностранные языки» (20 место);

В предметных рейтингах мирового рейтингового агентства RUR (Round University Rankings), основанном на аналитике Clarivate Analytics, заняв в нем 822 место в мире (28 место в России), среди них:

- по направлению «Гуманитарные науки» – 449 место в мире (13 – в России);
- по направлению «Науки о жизни» – 540 место в мире (19 – в России);
- по направлению «Технические науки» – 432 место в мире (15 – в России);
- по направлению «Медицинские науки» – 459 место в мире (12 – в России);
- по направлению «Естественные науки» – 625 место в мире (33 – в России);
- по направлению «Социальные науки» – 863 место в мире (67 – в России);
- в репутационном рейтинге – 986 место в мире (44 – в России);
- в академическом рейтинге, измеряющем качество НПР, его научную продуктивность и цитируемость, а также академическую репутацию по качеству исследований вуз занимает 986 место в мире (40 – в России).

В рейтинге университетов мира международного образовательного портала *Four International Colleges & Universities (4ICU)*, основанном на оценке популярности сайтов вузов в мировом образовательном Интернет-пространстве, НИУ «БелГУ» расположился на 2071 месте из почти 14000 аккредитованных университетов в 200 странах мира, в российском сегменте рейтинга НИУ «БелГУ» занимает 39 место из 372 вузов РФ.

В международном рейтинге «Университеты мира по значимости их влияния на социально-экономическое развитие общества» (*World Universities with Real Impact – WURI*), созданном в рамках новой Ганзейской лиги университетов, в основании которой принимал участие НИУ «БелГУ», в категории «Промышленное внедрение результатов НИОКР / Industrial Application» вуз занял 16 место, в категории «Управление в эпоху кризисов/ Crisis management» – 6 место, а в топ-100 сводного рейтинга «Инновационные университеты / Innovative universities» – 61 место среди более 500 вузов-участников.

В Национальном рейтинге университетов-2023 информационного агентства «Интерфакс» НИУ «БелГУ» уже третий год удерживает 19 место среди 368 российских университетов.

В рейтинге вузов России рейтингового агентства «Эксперт РА» RAEX 2023 НИУ «БелГУ» занял 39 место из 100 лучших вузов РФ, также университет представлен в двух рейтингах по укрупненным предметным областям: в рейтинге вузов по естественно-математическому направлению НИУ «БелГУ» занял 24 место из 50 лучших вузов страны, а в рейтинге вузов по инженерно-техническому направлению – 49 место из 70 отечественных вузов.

В рейтингах аналитического центра «Эксперт» (Россия):

1) в 10 предметных рейтингах научной продуктивности (публикационной активности): по материаловедению НИУ «БелГУ» расположился в 2023 году на 19-20 месте среди российских университетов, по

срезу «Металлы. Сплавы» – на 9-10 месте, по направлениям «Инженерные науки» – 20 место, «Гуманитарные науки» – 24 место, «Экология» – 24-27 место, «Науки о Земле» – 26 место, «Менеджмент» – 28-29 место, «Социальные науки» – 29-31 место, «Медицина» – 32 место, «Науки о жизни» – 34 место, «Фармакология» – 39-40 место;

2) в рейтинге «Индекс изобретательской активности российских университетов» 2023 года НИУ «БелГУ» расположился на 14-15 месте из 168 национальных вузов, войдя во все семь категорий данного рейтинга:

– «Переход к персонализированной высокотехнологичной медицине» – 6 место;

– «Переход к чистой ресурсосберегающей энергетике» – 13-16 место;

– «Противодействие угрозам обществу, экономике и государству» – 14-18 место;

– «Развитие транспортно-логистических и телекоммуникационных систем» – 21-30 место;

– «Развитие передовых цифровых технологий (качество патентной деятельности)» – 21-30 место;

– «Переход к экологически чистому хозяйству» – 31-40 место;

– «Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы» – 55-100 место.

*В рейтинге лучших вузов России по версии журнала Forbes* НИУ «БелГУ» по-прежнему входит в топ-100, в 2023 году занимая 38 место (по качеству образования – 35 место).

*В агрегированных рейтингах, разрабатываемых Гильдией экспертов в сфере профессионального образования* в 2023 году НИУ «БелГУ» позиционировался следующим образом:

1) в глобальном агрегированном рейтинге (методика расчета которого была расширена до 12 критериев) университет вошел в топ 10% лучших вузов мира;

2) в национальном агрегированном рейтинге НИУ «БелГУ» сохранил свое присутствие в премьер-лиге, заняв 22 место из 44 вузов премьер-лиги.

*В рейтинге, составляемом ИТ-сервисом по поиску работы и подбору сотрудников Superjob:*

1) в категории экономических вузов России – на 16 месте (со средней зарплатой, на которую может претендовать выпускник в Москве, в размере 75000 рублей);

2) в категории юридических вузов России – на 20 месте (со средней ожидаемой зарплатой в Москве в размере 67000 рублей).

Позиции, достигнутые НИУ «БелГУ» в международных и национальных рейтингах, подтверждают правильность выбранной руководством университета стратегии и слаженной работы коллектива в 2023 году в рамках реализации утвержденной Программы развития университета.

## 1.2. Структура управления университетом и система менеджмента качества

В целях соблюдения открытости, прозрачности и коллегиальности управления вузом, в университете функционируют пять основных коллегиальных органов управления: наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся, учёный совет, квалификационный совет и ректорат. Каждый коллегиальный орган обладает своими персональными полномочиями в принятии решений по развитию и управлению вузом.

В 2023 году было проведено 6 заседаний *наблюдательного совета*, два из которых, 23 июня и 30 августа, проводилось в очном формате (рис 1.2.1). На заседании 23.06.2023 рассматривались вопросы об институциональном преобразовании системы управления реализацией Программы развития университета; об обеспечении сетевого взаимодействия в рамках консорциумов; об утверждении Положения о закупке товаров, работ, услуг НИУ «БелГУ» в новой редакции; о списании особо ценного движимого имущества, находящегося в федеральной собственности и закрепленного за НИУ «БелГУ»; об отказе от части земельного участка. На заседании 30.08.2023 рассматривались вопросы о трансформации научной деятельности НИУ «БелГУ» под запросы реального сектора экономики региона; о рекомендации кандидата на должность ректора НИУ «БелГУ»; о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности НИУ «БелГУ» на 2023 год и плановый период 2024-2025 годы; об изменении назначения помещений блока культурно-бытового обслуживания для размещения Поликлиники НИУ «БелГУ» в общежитии по ул. Студенческая, 14.



Рис. 1.2.1. Заседание наблюдательного совета НИУ «БелГУ»

На заседаниях наблюдательного совета, проводившихся в заочном режиме, рассматривались вопросы и принимались решения с целью обеспечения динамичного развития и повышения устойчивости работы университета. А именно: о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности НИУ «БелГУ» на 2023 год и плановый период 2024-2025 годы; об утверждении отчета о результатах деятельности НИУ «БелГУ» и об использовании закрепленного за ним федерального имущества за 2022 год; об утверждении отчетов об исполнении НИУ «БелГУ» плана его финансово-хозяйственной деятельности; об утверждении годовой бухгалтерской отчетности за 2022 год; о внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг НИУ «БелГУ»

и утверждении его в новой редакции; о внесении изменений в Устав НИУ «БелГУ». Также принимались решения о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за НИУ «БелГУ» на праве оперативного управления; о выборе кредитной организации, в которой НИУ «БелГУ» может открыть банковские счета для зачисления денежных средств в рублях и иностранных валютах. Материалы по итогам работы наблюдательного совета своевременно представлялись в Министерство науки и высшего образования РФ путем размещения в информационно-аналитической системе «Мониторинг».

Для решения стратегических вопросов, касающихся жизнедеятельности университета, в 2023 году дважды созывалась *конференция работников и обучающихся университета* (в августе и декабре) (рис. 1.2.2).



*Рис. 1.2.2. Конференция работников и обучающихся университета*

В августе коллектив университета подвел итоги учебного года и определил приоритетные направления на следующий учебный год в области образовательной, международной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности НИУ «БелГУ». Также были подведены итоги реализации Программы развития университета в 2022-2023 учебном году, доложено об обеспечении комплексной безопасности в 2023-2024 учебном году.

В декабре был представлен отчет об исполнении плана строительно-ремонтных работ в 2023 году и задачах на 2024 год, о проекте консолидированного бюджета и размере социального пакета НИУ «БелГУ» на 2024 год. Также было доложено об исполнении Коллективного договора между администрацией и коллективом работников НИУ «БелГУ» на 2021-2023 годы, внесены дополнения и продлено действие Коллективного договора до 31.12.2024 года.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – *ученый совет*, возглавляемый ректором и принимающий решения по организации и повышению эффективности учебной, научной, социальной и культурно-воспитательной деятельности университета.

Тематика заседаний ученого совета в отчетном году включала вопросы, связанные с образовательной, международной и социально-воспитательной деятельностью, с научной и инновационно-производственной деятельностью,

с реализацией программ стратегического развития и имущественным комплексом НИУ «БелГУ». На заседаниях ученого совета продолжилась практика представления отчетов руководителей подразделений о реализации структурными подразделениями университета ключевых мероприятий и индикаторов программ развития.

В 2023 году состоялось 14 заседаний ученого совета, на которых были приняты важные решения по следующим вопросам:

- об итогах реализации в 2022 году Программы развития университета на 2021-2030 годы в рамках Программы «Приоритет-2030»;

- о ходе реализации Программы развития педагогического института на 2022-2024 гг. и на перспективу до 2030 г., и задачах на 2023 год;

- о ходе реализации Программы развития института межкультурной коммуникации и международных отношений на 2022-2024 гг. и на перспективу до 2030 г., и задачах на 2023 год;

- о ходе реализации Программы развития института фармации, химии и биологии на 2022-2024 гг. и на перспективу до 2030 г., и задачах на 2023 год;

- о ходе реализации Программы развития юридического института на 2022-2024 гг. и на перспективу до 2030 г., и задачах на 2023 год;

- о ходе реализации Программы развития института общественных наук и массовых коммуникаций на 2022-2024 гг. и на перспективу до 2030 г., и задачах на 2023 год;

- о ходе реализации Программы развития медицинского института на 2022-2024 гг. и на перспективу до 2030 г., и задачах на 2023 год;

- о ходе реализации Программы развития подготовительного факультета на 2021-2023 гг. и задачах на 2023 год;

- о ходе реализации Программы развития института инженерных и цифровых технологий на 2022-2024 гг. и на перспективу до 2030 г. с учетом вклада отдельных кафедр, и задачах на 2024 год;

- о ходе реализации Программы развития педагогического института на 2022-2024 гг. и на перспективу до 2030 г. с учетом вклада отдельных кафедр, и задачах на 2024 год;

- об итогах научной деятельности НИУ «БелГУ» в 2022 году и задачах на 2023 год;

- об итогах участия НИУ «БелГУ» в реализации Программы развития научно-образовательного центра мирового уровня «Инновационные решения в АПК» в 2022 году и задачах на 2023 год;

- о ходе реализации Стратегии цифровой трансформации НИУ «БелГУ» в 2022 году и задачах на 2023 год;

- о результатах анализа системы менеджмента качества НИУ «БелГУ» со стороны руководства;

- об утверждении, с учетом приказа Минобрнауки России от 10.02.2023 №143 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076», правил приема: на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в НИУ «БелГУ» на 2023/2024 учебный год, на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в НИУ «БелГУ» на 2023/2024 учебный год, на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НИУ «БелГУ» на 2023/2024 учебный год;

– об итогах реализации программ дополнительного образования НИУ «БелГУ» в 2022 году и задачах на 2023 год;

– о реализации совместных образовательных программ в рамках Института пищевых наук НИУ «БелГУ» при Дэчжоуском университете (КНР);

– об итогах работы малых инновационных предприятий с участием университета в 2022 году и задачах на 2023 год;

– об утверждении программы «Развитие студенческого самоуправления в НИУ «БелГУ» на 2023-2027 гг.;

– о внесении изменений в Правила приема на обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета в НИУ «БелГУ» на 2023/2024 учебный год;

– о реализации программы «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся НИУ «БелГУ» на 2023-2027 гг.»;

– о ходе реализации Программы развития подготовительного факультета на 2021-2023 гг. и задачах на 2023 год;

– об исполнении плана работы ученого совета НИУ «БелГУ» за 2022/2023 уч. год и о проекте плана заседаний ученого совета НИУ «БелГУ» на 2023/2024 уч. год;

– о представлении претендентов на стипендию С.П. Королева из числа аспирантов, имеющих значительные достижения в области инженерного дела, на 2023/2024 уч. год;

– об итогах приемной кампании 2023 года и задачах на 2024 год;

– об опыте реализации сетевых образовательных программ НИУ «БелГУ»: взаимодействие с университетами и промышленными партнерами;

– о промежуточных результатах выполнения в 2023 году Программы развития университета на 2021-2030 годы в рамках программы «Приоритет-2030»;

– о реализации Программы повышения уровня интернационализации НИУ «БелГУ» в 2023 году и перспективах на 2024 год;

– о состоянии комплексной безопасности НИУ «БелГУ» и мерах по повышению ее эффективности;

– об утверждении консолидированного бюджета НИУ «БелГУ» на 2024 год;



– о социально-психологическом сопровождении обучающихся в НИУ «БелГУ».

По представлению аттестационной комиссии НИУ «БелГУ» рассматривались вопросы конкурсного отбора на замещение должности профессора и представления к присвоению ученых званий.

На заседаниях ученого совета осуществлялось представление и поддержка представлений научно-педагогических работников к академическим званиям, государственным наградам, наградам Минобрнауки России и др., а также вручение наград разного уровня работникам университета.

В течение года работали комиссии ученого совета университета: аттестационная комиссия, комиссия по образовательной деятельности, комиссия по научно-инновационной деятельности и стратегическому развитию, комиссия по социально-воспитательной деятельности и молодежной политике, комиссия по финансовой деятельности и оплате труда. Цель работы комиссий – повышение качества принимаемых управленческих решений и вовлечение широкого круга специалистов в подготовку решений ученого совета.

Для повышения качества работы ученого совета была утверждена новая редакция Регламента работы ученого совета НИУ «БелГУ», в рамках которого в том числе определен порядок проведения заочного голосования.

В целях взаимодействия университета с органами государственной власти и бизнес-структурами в сфере науки и образования на заседания ученого совета НИУ «БелГУ» традиционно приглашались внешние эксперты – представители государственных органов, общественных объединений, предприятий и организаций, которые являются высококвалифицированными специалистами по рассматриваемым вопросам. Внешним экспертам поручалось проанализировать определенную работу, найти проблемы и выявить точки развития.

В целях обеспечения качества работы ученого совета организационно-контрольным центром осуществлялся постоянный текущий контроль за исполнением решений ученого совета.

В 2023 году в университете успешно функционировала модель, обеспечивающая управление Программой развития университета и НИУ «БелГУ» в целом: на уровне стратегического планирования и мониторинга хода реализации Программы развития университета в рамках обновленного Наблюдательного совета под председательством Губернатора области; на уровне общего управления Программой развития университета в рамках управляющего совета по реализации программ стратегического развития университета, а также на уровне оперативного управления стратегическими проектами – за счет создания советов платформ «Наука XXI века», «Лидеры будущего» и «Университет без границ».

*Управляющий совет по реализации программ стратегического развития НИУ «БелГУ»* (утвержден приказом ректора от 14.02.2022 года №131-ОД) обеспечивал нормативное, организационно-методическое и

информационное единство реализации Программы развития университета, а также иных программ стратегического развития для всех исполнителей и участников.

В соответствии с рекомендациями Совета по поддержке программ развития университетов – участников программы «Приоритет-2030» в части совершенствования взаимодействия между внешним и внутренним контурами органов системы управления Программой развития университета в рамках заседания Наблюдательного совета НИУ «БелГУ» 23.06.2023 года было принято решение реорганизовать управляющий совет университета в формат объединенного заседания президиумов советов платформ, таким образом усилив его координирующую роль при развитии межплатформенного взаимодействия в целях повышения эффективности внутренней трансформации университета и передав часть его функций на уровень наблюдательного и ученого советов.

Проведенные институциональные преобразования позволили усилить роль Наблюдательного совета в реализации Программы развития университета, в первую очередь при оценке влияния ее результатов на социально-экономическое развитие страны и региона. При этом Управляющий совет приобрел ключевое значение в качестве интеграционного звена при обсуждении связей политики университета по направлениям деятельности с реализуемыми стратегическими проектами и выработке необходимых мер для достижения намеченных целей.

В целях реализации принятых решений были актуализированы нормативные документы, регулирующие деятельность органов управления Программой развития университета, обновлен состав Управляющего совета с учетом необходимости включения в него членов президиумов трех советов платформ.

В 2023 году на заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы, связанные с ходом реализации проекта «Цифровая кафедра», ключевыми трансформациями политик университета по основным направлениям деятельности – образовательной политики, научно-исследовательской политики, политики в области инноваций и коммерциализации, молодежной политики и политики в области управления человеческим капиталом. Управляющим советом были приняты важные решения по целому ряду вопросов, включая закрытие и открытие проектов в рамках Программы развития университета:

– по линии стратпроекта «Наука XXI века» *закрыты 3 проекта*, в том числе «Создание Белгородского центра нейротехнологий, нейробиоуправления и нейрофитнеса» (рук. Ситникова М.А.), «Создание суперпродуцентов целевых и востребованных веществ и разработка технологий их использования» (рук. Присный А.А.), «Перспективные материалы и технологии для возобновляемой энергетики, электроники и левитирующего транспорта» (рук. Захвалинский В.С.); *открыты 2 проекта* – «Изучение интродукционного потенциала эфиромасличных растений в условиях Белгородской области с целью внедрения результатов исследования в

производство» (рук. Тохтарь В.К.), «Развитие инновационной проектной деятельности и повышение стартап культуры среди студенческой молодежи» (рук. Потапова М.С.); *приостановлен проект* «Разработка региональной оценки племенной ценности крупного рогатого скота молочного направления» на платформе «Наука XXI века» (рук. Снегин Э.А.);

– по линии стратпроекта «Лидеры будущего» *закрыты 2 проекта*, включая «Развитие интеллектуального потенциала ППС НИУ «БелГУ»» (рук. Черницов А.Е.), «Создание уникального информационно-образовательного пространства «Микромир»» (рук. Бочарова К.А.);

– по линии стратпроекта «Университет без границ» *открыты 2 проекта* – «Создание благоприятной среды для взаимодействия студентов НИУ «БелГУ» и обучающихся стран арабского мира» (рук. Назаренко Е.Б.), «Разработка и апробация на территории Белгородской области методики обучения женщин самодиагностике заболеваний молочных желёз» («Школа маммологии») (рук. Дуброва В.А.); *закрыты 3 проекта* – «Разработка и апробация новой методики реабилитации в домашних условиях у больных после ОНМК с использованием развивающего стенда» (рук. Дуброва В.А.), «Создание креативных пространств в молодежной среде» (рук. Смирнова В.А.), «Модернизация системы непрерывного обучения русскому языку как иностранному граждан зарубежных стран в НИУ «БелГУ» («Время говорить по-русски») (рук. Прохорова О.Н.).

*Совет Платформы «Наука XXI века»* является коллегиальным совещательным органом, созданным в системе управления Программой развития университета. Председателем совета был назначен и.о. проректора по реализации программ стратегического развития Пересыпкин А.П. Состав совета платформы «Наука XXI века» был утвержден приказом ректора от 14.02.2022 года №131-ОД на основании решения ученого совета НИУ «БелГУ» от 31.01.2022, протокол №5. В соответствии с приказом ректора в состав совета платформы «Наука XXI века» входят 37 человек.

В отчетный период совет принимал решения, направленные на обеспечение успешной реализации Программы развития университета в части развития научной и инновационной деятельности; проводил администрирование и сопровождение реализации проектов, входящих в кластеры платформы «Наука XXI века»; обеспечивал анализ основных проблем и рисков при реализации программ развития, выработку рекомендаций и предложений по их нивелированию.

В ведение совета входили вопросы, связанные с итогами деятельности платформы и входящих в нее кластеров проектов («Новые материалы и инженерные приложения» «Развитие генетических технологий», «Природообустройство и биотехнологии») и консорциумного взаимодействия, развития научно-исследовательской инфраструктуры, достижения уникальных результатов и целевых показателей в рамках стратегического проекта «Наука XXI века». Отдельный блок вопросов был посвящен проектной деятельности университета в соответствии с Программой развития университета, который включал открытие и закрытие отдельных

проектов, мониторинг эффективности реализации портфеля проектов и его финансирования, а также итогов проведения проектных сессий и формирования портфеля проектов на ближайшую перспективу.

В 2023 году было проведено 10 заседаний совета платформы «Наука XXI века». Тематика заседаний включала квартальный отчет руководителя платформы «Наука XXI века» о ключевых результатах реализации стратегического проекта «Наука XXI века», а также сетевое взаимодействие консорциумов «Разработка новых материалов и технологий их обработки на основе достижений в физическом материаловедении», «Генетические технологии для биомедицины, сельского хозяйства и промышленной микробиологии», «Управление природно-хозяйственными системами и новые экотехнологии». Советом были приняты важные решения по целому ряду вопросов, в их числе: о планах по финансовому обеспечению проектов (протокол №1), о развитии научной и инновационной деятельности студентов (протокол №7), об одобрении заключения лицензионного соглашения с ООО «ФИНТ» (протокол №10).

Кроме того, в рамках заседаний совета платформы были рассмотрены основные результаты деятельности кафедр и реализуемых проектов в рамках стратегического проекта «Наука XXI века» в 2023 году (7 кафедр). На основании приказа №508-ОД «Об утверждении Порядка организации постпроектного мониторинга результатов завершенных проектов Программы развития университета в рамках внеочередного заседания совета платформы «Наука XXI века» был утвержден перечень результатов по 5 завершенным проектам для проведения постпроектного мониторинга в разрезе стратегического проекта «Наука XXI века».

В 2023 году в рамках заседаний совета рассмотрен ход реализации 7 проектов и признаны реализованными и завершенными 2 проекта платформы «Наука XXI века». Также продлена реализация в 2024 году двух проектов данной платформы.

По итогам принятых советом решений:

– внесены предложения о привлечении промышленных партнеров в рамках реализации проектов стратегического проекта «Наука XXI века»;

– проведен анализ проектов на предмет полного достижения уникальных результатов, предусмотренных в 2023 году в рамках реализации стратегического проекта «Наука XXI века», и предотвращения возможных рисков;

– при планировании проектной деятельности руководствоваться продуктовым подходом.

*Совет образовательной платформы «Лидеры будущего», созданный приказом ректора от 14.02.2022 № 131-ОД, является коллегиальным совещательным органом в системе управления Программой развития университета. В 2023 году совет возглавлял и.о. проректора по образовательной деятельности Черницов А.Е., сопредседатель Министр образования Белгородской области Милехин А.В. Состав совета сформирован из членов президиума – проректоров, курирующих основные направления*

деятельности и членов совета, которые являются работниками и обучающимися университета. В отчетный период состав совета насчитывал 38 человек.

В заседаниях совета принимали участие внешние независимые эксперты – представители промышленных компаний, государственных структур, бизнес-сообщества. Постоянным участником являлись представители ООО «Яковлевский ГОК», представители Министерства образования Белгородской области, а также представители проектного офиса аппарата ректора НИУ «БелГУ».

Одной из основополагающих задач совета является создание условий для формирования проектных команд, запуска новых образовательных проектов. В 2023 году образовательная платформа «Лидеры будущего» включала в себя 3 кластера проектов: «Выявление, привлечение, сопровождение и развитие талантов» – 1 проект; «Новое качество подготовки кадров» – 10 проектов; «Факторы образовательной среды» – 6 проектов.

Всего в 2023 году реализовывались 17 краткосрочных и долгосрочных проектов, в работу которых вовлекались студенты, аспиранты, молодые ученые и административные работники НИУ «БелГУ». В отчетном периоде были рассмотрены результаты 4 проектов: «Практико-ориентированное обучение» (руководитель Богданов Д.Е.); «Создание академии тьюторов и наставников» (руководитель Тарабаева В.Б.); «Формирование новых образовательных пространств» (руководитель Немцев А.Н.); «Организация эффективного трудоустройства студентов СОФ «НИУ БелГУ» (руководитель Палашева И.И.).

Дополнительно на заседаниях совета решались вопросы совершенствования организационно-образовательной структуры, обеспечивающей поддержку самостоятельности и инициативы структурных подразделений НИУ «БелГУ», создания условий для реализации образовательных программ и проектов, способствующих подготовке и выпуску высококвалифицированных кадров для региона. В этой связи, были проработаны следующие направления деятельности: «О составе и плане работы консорциума «Воспитание и развитие талантливой молодежи» в рамках стратегического проекта «Лидеры будущего» на 2023 год»; «Об основных результатах деятельности кафедр и реализуемых проектах в рамках стратегического проекта «Лидеры будущего» и перспективах развития в 2023 году: кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации; кафедры семейной медицины; кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания; кафедры микробиологии и вирусологии с курсом клинической иммунологии; кафедры технологии продуктов питания»; «Об итогах деятельности платформы «Лидеры будущего» за 2023 г.»; «О результатах рассмотрения проектных идей, представленных в рамках комплекса мероприятий по формированию портфеля проектов на 2024 год» и др.



Рис. 1.2.2. Заседания Совета образовательной платформы «Лидеры будущего»

Также советом были рассмотрены итоги реализации проектов развития и бережливых проектов в НИУ «БелГУ». Положительную оценку и одобрение получили 3 проекта: «Развитие кадрового резерва НИУ «БелГУ»», «Создание имитационного центра финансового инжиниринга», «Разработка системы промежуточного тестирования и распределения на уровневые подгруппы по иностранному языку студентов 2 курса».

Совет платформы «Университет без границ» является коллегиальным совещательным органом, обеспечивающим оперативное управление деятельностью платформы «Университет без границ», созданной в рамках реализации Программы развития университета. Председателем президиума совета являлась и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике Цуканова Е.Ю., сопредседателями – представители органов государственной власти Белгородской области, а также директор института экономики и управления НИУ «БелГУ» Захаров В.М. Состав совета платформы «Университет без границ» был утвержден приказом ректора от 14.02.2022 года №131-ОД на основании решения ученого совета НИУ «БелГУ» от 31.01.2022, протокол №5. В течение года в состав совета платформы «Университет без границ» были внесены изменения на основании приказа ректора № 287-ОД от 29.03.2023, №367-ОД от 17.04.2023, №1066-ОД от 31.10.2023. В соответствии с приказами ректора в состав совета платформы «Университет без границ» входит 38 человек.

В отчетный период совет платформы принимал решения, направленные на обеспечение успешной реализации плана мероприятий в рамках стратегического проекта «Университет без границ». В ведение совета платформы входили вопросы, связанные с мониторингом эффективности реализации портфеля проектов и его финансирования в рамках стратегического проекта «Университет без границ», итогами проведения проектных сессий и формирования портфеля проектов на ближайшую перспективу, сетевым взаимодействием в рамках консорциума «Открытый университет: новые социокультурные практики и коммуникации» и включением новых участников в него.

В 2023 году было проведено 10 заседаний совета. Тематика заседаний включала ежеквартальные отчеты руководителей проектов платформы «Университет без границ» о ключевых результатах реализации соответствующих проектов, а также полугодовой отчет о достижении уникальных результатов, целевых показателей и сетевом взаимодействии в рамках одноименных проектов; отчет об итогах реализации портфеля проектов стратегического проекта «Университет без границ» за 10 месяцев 2023 года.

Советом были приняты важные решения по целому ряду вопросов, в их числе: закрытие проекта «Разработка и апробация новой методики реабилитации в домашних условиях у больных после ОНМК с использованием развивающего стенда» в рамках кластера «Университет, открытый миру» (протокол №2), закрытие проекта «Создание креативных пространств в молодёжной среде» (протокол №6), закрытие проекта «Создание международного центра симуляционного обучения и научных исследований в области нейромаркетинговых технологий» (протокол №9), закрытие проекта «Создание мультязычного пространства для продвижения НИУ «БелГУ» в международной образовательной среде» (протокол №9), закрытие проекта «Развитие системы социокультурной и академической адаптации иностранных обучающихся подготовительного факультета» (протокол №9), закрытие проекта «Создание центра проектных компетенций НКО» (протокол №10), закрытие проекта «Университет Открытый» в фокусе развития внутреннего туризма» (протокол №10), одобрена и рекомендована к рассмотрению на заседание Ученого совета НИУ «БелГУ» Программа «Развитие студенческого самоуправления в НИУ «БелГУ» на 2023-2027 гг.» (протокол №5), одобрена и рекомендована к рассмотрению на заседание Ученого совета НИУ «БелГУ» Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся НИУ «БелГУ» на 2023-2027 гг. (протокол №6), смена руководителя проекта «Создание системы методического сопровождения профилактики девиантного поведения «Благополучный ребенок» (протокол №7), актуализирован состав консорциума «Открытый университет: новые социокультурные практики и коммуникации» (протокол №6).

В 2023 году в рамках заседаний Совета платформы были признаны успешно реализованными 8 проектов платформы «Университет без границ». По итогам принятых Советом платформы «Университет без границ» решений:

- проведен анализ проектов стратегического проекта «Университет без границ» на предмет полного достижения уникальных результатов, предусмотренных в 2023 году в рамках реализации программы развития университета, и предотвращения возможных рисков;

- внесены предложения по открытию новых проектов с участием НИУ «БелГУ», востребованных субъектами реального сектора экономики;

- внесены предложения по ключевым трансформациям молодежной политики и планируемым результатам на 2023 год;

- внесены предложения по включению дополнительных показателей в программу развития по направлению «социокультурная деятельность»;
- проведен анализ проектов стратегического проекта «Университет без границ» на предмет продуктовой логики;
- рассмотрены итоги проведения проектно-аналитических сессий с участием экспертов, в том числе ФГАНУ «Центр социологических исследований»;
- одобрен перечень партнеров для включения в консорциум «Открытый университет: новые социокультурные практики и коммуникации»;
- подведены промежуточные итоги деятельности платформы «Университет без границ» за 2023 год;
- внесены предложения по формированию портфеля проектов на 2024 год.

Заседания советов платформ оформлены соответствующими протоколами.

*Квалификационный совет* был создан на основании решения ученого совета от 29.10.2019, протокол №3, является коллегиальным органом управления и создан в целях оценки квалификационных характеристик работников университета. Председателем квалификационного совета НИУ «БелГУ» является ректор. На заседаниях квалификационного совета НИУ «БелГУ» в 2023 году рассматривались вопросы проведения выборов на должности заведующих кафедрами.

Вопросы оперативного руководства НИУ «БелГУ» регулярно обсуждаются совещательным органом при ректоре – *ректоратом*, в соответствии с циклограммой проводимым еженедельно. Ректорат призван обеспечить эффективное управление процессами развития и текущей деятельностью университета на условиях сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, своевременности и обоснованности принимаемых решений относительно текущих и долгосрочных приоритетов развития всех сфер деятельности НИУ «БелГУ», а также в рамках реализации Программы развития университета.

В 2023 году работа ректората осуществлялась на основании приказов о составе ректората от 19.04.2023 №374-ОД, от 04.09.2023 №825-ОД, от 05.12.2023 №1177-ОД, а также в соответствии с требованиями регламента представления информации участниками совещаний (заседаний ректората), утверждённым приказом от 14.11.2018 №1054-ОД, регламента подготовки протокольных мероприятий с участием ректора НИУ «БелГУ», утверждённым приказом от 26.04.2021 №496-ОД.

На заседаниях ректората были рассмотрены вопросы, связанные с направлениями деятельности университета, созданием отдельных рабочих групп и комиссий, нашли решение вопросы, требующие коллективного обсуждения. Были затронуты важные темы обеспечения безопасности коллектива университета и ведения образовательной деятельности, совершенствования системы оплаты труда и повышение заработной платы,



формирования инфраструктуры университетского комплекса, определение направлений оптимизации бюджета НИУ «БелГУ». На заседаниях ректората также анализировались результаты зачетно-экзаменационных сессий, оценивалась результативность международной деятельности, производился анализ исполнительской дисциплины в контексте исполнения поручений ректора и решений учёного совета университета, определялся план-график ведения строительно-монтажных работ, обсуждались стратегия и тактика приёмной кампании, перспективные направления развития цифровизации НИУ «БелГУ», а также мероприятия по обеспечению качественного учебного процесса в ходе обучения иностранных граждан, подводились итоги проведения конкурсов профессионального мастерства, системы рейтингования научно-педагогических работников и т.д.

Деятельность ректората направлена на обеспечение эффективного функционирования НИУ «БелГУ» как единого саморазвивающегося университетского научно-образовательного и производственно-финансового комплекса в виде высокоэффективной модели современной высшей школы, обеспечивающей раскрытие ресурсного потенциала компонентов триады «образование-наука-производство».

Перечень структурных подразделений, функционирующих в университете в отчетный период, определяется структурами НИУ «БелГУ» на 2022-2023 учебный год, утвержденными приказами ректора от 24.08.2022 №1001-ОД, от 28.03.2023 №283-ОД.

Для определения стратегии, направленной на реализацию уставных целей, в университете ведет активную работу ряд *коллегиальных органов*, порядок деятельности, состав и полномочия которых определяются положениями, принятыми ученым советом и утвержденными ректором.

В отчетный период в университете осуществляли свою деятельность 27 советов и 21 комиссия, перечень которых находит отражение в представленной в отчете структуре НИУ «БелГУ». Работа данных советов и комиссий была организована в соответствии с циклограммой деятельности университета и его структурных подразделений, которая утверждается на каждый учебный год.

Структурные подразделения, советы и комиссии организуют и ведут свою деятельность в соответствии с планами работ, которые в совокупности формируют единый план работы всего университета на каждый учебный год, утверждаемый учёным советом НИУ «БелГУ».

Для повышения качества подготовки обсуждаемых вопросов работали комиссии ученого совета, которые под председательством профильных проректоров анализировали материалы и проекты постановлений по рассматриваемым вопросам, разрабатывали предложения и рекомендации.



В целях взаимодействия университета с органами государственной власти и бизнес-структурами в сфере науки и образования, а также для предоставления необходимых сведений и заключений по рассматриваемым ученым советом вопросам на заседания совета приглашались представители государственных и административных органов, общественных объединений, научных учреждений, ученые, специалисты.

Непосредственными исполнителями стратегии и тактики преобразований в университете являются *институты и факультеты*.

По состоянию на 31.12.2023 в НИУ «БелГУ» осуществляли уставную деятельность 13 образовательных структурных подразделений: десять институтов, один факультет, два колледжа, объединяющих в своем составе 103 кафедры, а именно:

- юридический институт;
- педагогический институт, включающий факультет физической культуры; факультет дошкольного, начального и специального образования; историко-филологический факультет; факультет математики и естественнонаучного образования; факультет иностранных языков и факультет психологии;
- медицинский институт, включающий факультет медико-профилактического дела и медицинский колледж;
- институт межкультурной коммуникации и международных отношений;
- институт экономики и управления;
- институт инженерных и цифровых технологий;
- институт фармации, химии и биологии;
- институт наук о Земле;
- институт общественных наук и массовых коммуникаций, в который входит социально-теологический факультет им. митр. Макария, факультет журналистики;
- институт дополнительного медицинского и фармацевтического образования;
- подготовительный факультет;
- инжиниринговый колледж.

*Органами управления в институтах и на факультетах* являются ежегодные общие собрания работников и обучающихся институтов/факультетов, а также ежемесячные заседания учёных советов институтов. Непосредственное управление институтами и факультетами осуществляют директора институтов и деканы факультетов, избираемые учёным советом университета.

Директор возглавляет учёный совет института и совместно с ним осуществляет организационное, учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности в институте/на факультете. *Руководство кафедрами* осуществляют заведующие, избираемые квалификационным советом университета.

В составах институтов и факультетов в отчетный период вели свою деятельность *научные подразделения* (научно-исследовательские лаборатории, научно-образовательные центры), стипендиальные комиссии, аттестационные комиссии, редакционно-издательские советы, аттестационные и апелляционные комиссии, комиссии по качеству, комиссии по формированию списков обучающихся на поселение в общежития.

Ответственность, полномочия и порядок взаимодействия персонала в системе управления НИУ «БелГУ» определены развернутыми должностными инструкциями, которые утверждаются приказами ректора.

Управление НИУ «БелГУ» обусловлено организацией взаимодействия всех структурных подразделений университета. В организации делопроизводства и взаимодействия в университете используются система автоматизации делопроизводства и электронного документооборота (САСЭД) «Дело», автоматизированная информационная система управления проектной деятельностью и организации контроля исполнения поручений «ИнфоСЭД: Управление документами».

Нормативной основой деятельности университета и порядка действий должностных лиц наряду с Уставом, ведомственными актами и должностными инструкциями, являются принятые учёным советом НИУ «БелГУ» и утвержденные ректором локальные нормативные акты.

На протяжении всей истории становления и развития НИУ «БелГУ» действует общественная *профсоюзная организация* - первичная профсоюзная организация НИУ «БелГУ» профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – профком НИУ «БелГУ»). Основными целями деятельности профкома НИУ «БелГУ» являются:

- контроль над обеспечением соблюдения трудового законодательства в университете;
- участие работников и обучающихся университета в управлении университетом через профсоюзный комитет;
- достижение социального партнерства между администрацией и работниками;
- организация коллективных действий в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

Ежегодно на сайте профкома НИУ «БелГУ» <http://profkom.bsu.edu.ru> публикуется отчет о деятельности за прошедший год.

*Обучающимися обеспечивается участие в управлении университетом* через представительные органы: учёный совет НИУ «БелГУ», учёные советы институтов, а также через общественные объединения обучающихся и профком НИУ «БелГУ».

В университете развито *студенческое самоуправление*, в структуру которого входят Союз студентов НИУ «БелГУ», студенческое научное общество, студенческие советы институтов/факультетов, студенческие советы общежитий, студенческие советы академических групп и др.

*Политика НИУ «БелГУ» в области качества* предполагает реализацию стратегической цели, соответствует намерениям и среде университета, создает

основу для установления целей в области качества, включает в себя приверженность соответствовать требованиям, постоянно повышать результативность системы менеджмента качества для сохранения и улучшения достигнутого уровня качества услуг. Средством реализации Политики и достижения поставленной цели является система менеджмента качества (далее - СМК), сертифицированная в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества – Требования». Результативность и постоянное улучшение системы обеспечивается в соответствии с национальными стандартами в области качества, международным стандартом ISO 9004:2018 «Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха Регулярный анализ СМК на всех уровнях обеспечивает непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития университета и позволяет провести оценку возможностей для улучшения и необходимости изменений системы менеджмента качества НИУ «БелГУ» в рамках обеспечения ее постоянной пригодности, адекватности, результативности и согласованности со стратегическими направлениями развития НИУ «БелГУ». В основу функционирующей системы менеджмента качества НИУ «БелГУ» положены процессный подход и риск-ориентированный подход, реализуемый в качестве инструмента предупреждения возникновения возможных проблем и минимизации рисков.

Эффективность системы менеджмента качества достигается, среди прочего, за счет внедрения инструментов и методов проектного менеджмента, бережливого производства и вовлечения каждого сотрудника университета в достижение стратегической цели.

Система *проектного управления* НИУ «БелГУ» является частью системы управления университетом. Ключевыми целевыми характеристиками проектной экосистемы являются гибкая структура управления и развитые коллегиальные формы принятия решений, человекоориентированность, высокая значимость оценки удовлетворенности стейкхолдеров результатами, активное использование принципов проектного менеджмента в образовательной, научной и управленческой деятельности, управленческие кадры с практическим опытом проектного и бережливого управления.

Модель управления проектной деятельностью синхронизирована с бережливым управлением и базируется на триаде «люди - процессы - система».

Люди. Сегодня в проектную деятельность вовлечено более 1000 сотрудников университета. В проектах участвуют 42% от общей численности профессорско-преподавательского состава, 37% от численности административно-управленческого персонала, около 1% от общей численности обучающихся. Свыше 60% участвующих в мероприятиях проектов – лица в возрасте до 39 лет. С целью вовлечения студентов в проектную деятельность принято решение развивать новый ресурс и в качестве источника пополнения резерва проектных идей для Программы

развития университета использовать модель непрерывного проектного обучения, продуктами которой являются студенческие проекты.

В разрезе образовательных подразделений с учетом входящих в них научных подразделений и лабораторий в тройку лидеров входят институт инженерных и цифровых технологий, медицинский институт, институт экономики и управления. Среди основных административных подразделений наибольшая проектная активность в департаменте образовательной политики. В целом в эту деятельность вовлечено более 50 различных подразделений университета.

Одной из приоритетных задач в модели управления проектной деятельностью является развитие человеческих ресурсов через повышение уровня профильных компетенций участников проектов. Проектным офисом в плановом режиме организовано обучение коллектива основам управления проектами и работе в информационной системе, а с учетом актуальности применения продуктовой логики в конце прошлого года мы ввели практику обучения по этой теме.

В целом нужные компетенции имеют 375 человек, из них в 2023 году их получили 254 сотрудника, в том числе руководители разных уровней. Одним из индикаторов профессионализма является сертификация на соответствие национальным и международным стандартам в области проектного управления. В университете на уровне команд сегодня национальный сертификат РМ-Стандарт имеют 25 участников проектов, а на уровне управления проектной деятельностью и передачи знаний сертификат на соответствие международным стандартам IPMA имеют 5 человек.

Процессы. Конечным продуктом процесса управления проектной деятельности является портфель проектов университета. Задачей проектного офиса является обеспечение его профессиональное сопровождение. С этой целью в соответствии с федеральными и региональными требованиями сформирована и с учетом выявляемых потребностей постоянно актуализируется нормативная правовая база в области проектного управления. В отчетном году изменения вносились в формы проектных документов и методические рекомендации к ним. Индикатором эффективности в организации обеспечивающих процессов является удовлетворенность пользователей, поэтому одним из обязательных условий корректировки проектных документов является учет обратной связи от пользователей. С целью оптимизации процессной деятельности активно используется инструментарий бережливого управления.

С целью оптимизации процесса формирования портфеля проектов и перехода от количества к качеству в 2023 году в экспериментальном порядке апробированы новые формы работы:

– проектные витрины, направленные на расширение открытости проектной деятельности, обеспечение общественного обсуждения, вовлечение большего числа сотрудников и студентов в трансформацию университета, развитие междисциплинарности в проектах, публичную демонстрацию успехов реализующихся проектов и стимулирование их руководителей при

планировании продуктов и результатов;

– проектные мастерские (организация групповой упаковки/сборки проектной идеи по принципу «вместе здесь и сейчас»), направленные на развитие персональной и коллективной ответственности за качество проектных идей, исключение дублирующих действий профильных структурных подразделений, осуществляющих сопровождение проектов по разным направлениям;

– проектные сессии с принятием «открытых» решений, обеспечивающие повышение коллективной ответственности инициатора проектной идеи и структурных подразделений за качество проработки проектной идеи, открытость процедуры голосования экспертов, сокращение времени на утверждение проектных документов.

Особую актуальность в процессе совершенствования проектной деятельности имеет развитие имеющихся и формирование новых партнерских связей. География сотрудничества в области проектного управления достаточно широка и в 2023 году приросла еще 4-мя соглашениями. В целом заключено 14 соглашений о сотрудничестве в области развития проектного и бережливого управления с вузами и иными организациями субъектов РФ. В рамках партнерства реализуются программы ДПО, проводятся совместные проектные сессии, результатами которых становятся совместные проекты.

В рамках развития регионального партнерства в отчетный период в новом открытом проектно-образовательном пространстве «Проектория» проведено более 30 массовых мероприятий проектной направленности с участием внешних стейкхолдеров (Губернатор Белгородской области, заместители Губернатора, министры, руководители органов исполнительной власти Белгородской области, крупных и средних предприятий - индустриальных партнеров и т.д.), что обеспечило формирование положительного имиджа университета во внешней среде.

Система. В функциональной структуре университета управление проектами осуществляется во взаимодействии проектного офиса, дирекции программ стратегического развития, офиса проектного финансирования и советов платформ «Наука XXI века», «Лидеры будущего», «Университет без границ».

Для обеспечения прозрачного мониторинга полного проектного цикла, открытости для каждого участника и осуществления функции контроля в университете функционирует автоматизированная информационная система «Электронный проектный офис», позволяющая в режиме реального времени иметь детализированную карту по любому проекту и существенно оптимизировать проектную деятельность. Автоматизированная система позволяет осуществлять мониторинг и контроль исполнительской дисциплины в реализации проектов понятно и прозрачно. Мониторинг ведется проектным офисом в ежедневном режиме, в электронной системе около 1300 пользователей и более 6000 контрольных точек.

В плановом режиме и с учетом запросов пользователей в отчетном году проведен её частичный реинжиниринг, внедрен модуль «Электронный

проектный документооборот», обеспечивающий автоматизацию процесса согласования проектных документов, сокращение потерь времени и повышение удовлетворенности участников проектной деятельности.

С целью обеспечения профессиональной оценки полученных результатов планируется разработка механизма привлечения профессиональных экспертов по профильным направлениям как на этапе реализации, так и при завершении проектов.

Кроме того, с целью повышения эффективности проектной деятельности запланирована синхронизация стратегии формирования портфеля проектов НИУ «БелГУ» с проектной повесткой Губернатора и Правительства области путем ведения перечня региональных инициатив и его использования в процессе проработки проектных идей университета.

По итогам реализации проектной деятельности портфель проектов по итогам 2023 года составил 75 проектов, в том числе 69 проектов Программы развития университета (при плане 58). По объему портфеля проектов университет находится на 6 месте среди вузов 2-й группы трека «Территориальное лидерство», получивших специальную часть федерального гранта по Программе развития университета в отчетном году.

Основными результатами за отчетный период в рамках стратпроекта «Наука XXI века» кластера проектов «Новые материалы и инженерные приложения» стал выход на новый уровень в инженерии порошковых материалов с соответствующей научно-производственной инфраструктурой и первыми результатами в обеспечении импортонезависимости отечественной отрасли аддитивных технологий в приборостроении. Кроме того, в интересах обеспечения технологического суверенитета страны разработаны:

- 2 технологии получения разнородных соединений методами сварки трением с перемешиванием из алюминиевых сплавов AA2519 и AA6061 с коэффициентом прочности не ниже 90%;

- новые способы получения разнородных сварных соединений мартенситной и аустенитной сталей лазерной сваркой для создания котлов нового поколения

- импортонезависимая технология производства порошковой проволоки для сварки и реновации поверхности наплавкой;

- 5 новых составов биомедицинских сплавов.

В рамках кластера проектов «Развитие генетических технологий» усилены компетенции университета в области генетики человека, получил развитие Объединенный центр генетических технологий, осуществляющий исследования по 4 направлениям генетики: человек, животные, растения, микроорганизмы и достигший значимых результатов - сформирована технологическая платформа создания животных-продуцентов белков человека в качестве субстанций для нужд фармацевтической промышленности, на пути к собственной клинике генной терапии разработаны пять новых животных моделей для изучения наследственных генетических заболеваний, предложены прототипы генотерапевтических лекарств и налажена высокопроизводительная генодиагностика для медицинских целей.



Развитая инфраструктура и реализованный трансфер передовых технологий позволяют НИУ «БелГУ» уже сегодня решать задачи мирового уровня в области генетических технологий.

В рамках кластера проектов «Природообустройство и биотехнологии» проекты реализуются с ориентацией на решение региональных задач и укрепление позиций НИУ «БелГУ» как ресурсного центра управления природно-хозяйственными системами Белгородской области. Среди значимых результатов в отчетный период отмечаются следующие:

- разработана технология депонирования углерода и экстремального озеленения нарушенных земель (с ООО «Яковлевский ГОК»);
- реализованы более 30 проектов, направленных на сохранение водных объектов Белгородской области;
- сформированы 2 новых стационарных точки в Региональной сети мониторинга парниковых газов;
- созданы и внедрены в эксплуатацию 4 промышленных образца беспилотных автоматизированных измерительных комплексов (в интересах ООО «Яковлевский ГОК» и ООО «КМА-Руда»);
- проведена комплексная оценка экологических факторов преобразования качества жизни в 4 сельских поселениях Белгородской области, включающих в общей сложности 28 населенных пунктов и др.

В рамках стратпроекта «Лидеры будущего» продолжилось наращивание компетенций университета как лидера в подготовке профессиональной элиты, разрабатывающего и реализующего по заказу индустриальных партнеров прорывные междисциплинарные образовательные программы специалистов, способных к внедрению инноваций.

В рамках стратпроекта «Университет без границ» приоритет отдан повышению открытости вуза глобальному сообществу, расширению партнерских связей и повышению экспорта образовательных услуг зарубежом, обеспечению свободного доступа для жителей города к пространствам и ресурсам университета, формированию инфраструктуры благополучия и регулирования процессов социальной консолидации в современных геополитических условиях, усиливая роль НИУ «БелГУ» как системообразующего фактора социокультурного пространства региона, активно влияющего на позитивные изменения в обществе и сохранение в нем благоприятного психологического климата за счет реализации значимых социальных проектов.

Постоянная эволюция проектной подсистемы позволяет достичь экономических, социальных, имиджевых, корпоративных эффектов. Практика организации проектной деятельности университета была представлена и признана успешной в рамках всероссийской конференции конкурса «Проектный Олимп», проводимой Аналитическим центром при Правительстве РФ.

*Бережливое управление* в НИУ «БелГУ» рассматривается как процесс принятия управленческих решений с использованием методов и инструментов

бережливого производства, базирующийся на лидерстве и командообразовании и направленный на обеспечение достижения целей университета, максимальной ориентации на удовлетворение потребностей потребителей (обучающиеся, сотрудники, внешние партнеры), снижение всех видов потерь, не приносящих ценность, вовлечение персонала в процессы непрерывных улучшений, формирование и развитие бережливого мышления персонала.

В 2023 году в рамках бережливого производства можно отметить следующие достижения университета:

1. По итогам успешно пройденной партнерской проверки подписан меморандум, который подтвердил статус НИУ «БелГУ» как образца бережливых технологий федерального уровня.

2. Впервые среди образцов бережливых технологий в образовательной среде НИУ «БелГУ» получил ещё один статус – федерального образца межорганизационного потока по направлению «Инжиниринг».

3. Университет успешно прошел инспекционный аудит на соответствие системы менеджмента бережливого производства требованиям ГОСТ Р 56404-2021 «Бережливое производство. Требования к системам менеджмента».

4. Команда из 4 сотрудников университета вошла в группу экспертов-разработчиков обновленной версии национального стандарта ГОСТ Р 56407-2023 «Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения».

5. Получено свидетельство на объект интеллектуальной собственности «Коробочное решение по программе «Межорганизационный поток развития бережливой личности».

6. Заключено соглашение о сотрудничестве с всероссийским Фондом развития производственных систем и промышленного туризма.

7. Разработаны в коллаборации с сотрудниками ГК «Росатом» и Мининского педагогического университета (г. Нижний Новгород) 3 уникальные программы повышения квалификации: «Межорганизационный поток развития бережливой личности» (36 и 72 ч.) и «Подготовка к партнерской проверке качества образца по направлению «Сквозной поток» (18 ч.)

Разработаны 2 программы повышения квалификации, направленные на внешнего и внутреннего стейкхолдера: «Бережливое производство в организациях и на предприятиях» (18 ч.) и «Бережливое производство в производственной и непромышленной сферах» (36 ч.). По программам ПК обучено 700 студентов и работников университета, получивших на выходе компетенции по разработке, «упаковке» и реализации проектов по улучшениям.

8. Сформированы единая база экспертов, привлекаемых к обучению по бережливому управлению.

Ключевым приоритетом проектного и бережливого управления является принцип открытости, который предполагает вовлеченность сотрудников и

обучающихся в процессы изменений, их личную сопричастность к реализации стратегии развития университета, предоставление возможности всем желающим принимать непосредственное участие в проектной деятельности. С целью обеспечения открытости и диалога «на равных», привлечения к участию в жизни университета обучающихся, преподавателей, обычных граждан в вузе функционирует система подачи, рассмотрения и реализации предложений по улучшениям (далее – ППУ). В целом за 2023 год поступило более 170 ППУ, большинство из которых были реализованы в текущей деятельности. Основное количество ППУ были поданы педагогическими работниками - 113, сотрудниками дирекции – 31, обучающимися - 26.

В структуре ППУ преобладают предложения, направленные на улучшение условий труда (22 шт.) и социально-бытовых условий (7 шт.), улучшение приемов работы (27 шт.) и повышение производительности (13 шт.), а также на повышение качества продуктов и услуг (19 шт.) и удовлетворенности стейкхолдеров (21 шт.).

Результатом реализации ППУ как в текущей деятельности, так и в виде бережливых проектов является устранение ресурсных потерь, сокращение в десятки раз времени протекания процессов, повышение удовлетворенности обучающихся и сотрудников скоростью и качеством услуг.

### **1.3. Анализ системы менеджмента качества**

#### **1.3.1. Общие положения**

Анализ со стороны руководства представляет собой многоуровневую процедуру оценки на уровнях университета и филиала/института/факультета/колледжа/департамента научной и инновационной деятельности, департамента подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, подразделений осуществляющих реализацию программ дополнительного образования и является неотъемлемой частью функционирования и развития системы менеджмента качества НИУ «БелГУ» (далее - СМК). Анализ СМК, согласно требованиям ISO 9001:2015, включает следующие виды данных:

- изменения во внешних и внутренних факторах, относящиеся к системе менеджмента качества;
- результативность процесса;
- цели в области качества;
- уровень удовлетворенности потребителей;
- соответствие услуг и продукции требованиям потребителей;
- о несоответствиях и корректирующих действиях;
- результаты мониторинга и измерений;
- результаты аудитов;
- действия, предпринятые в отношении рисков и возможностей.

Цель анализа СМК: оценка возможностей для улучшения и необходимости изменений системы менеджмента качества НИУ «БелГУ» в рамках обеспечения ее постоянной пригодности, адекватности,

результативности и согласованности со стратегическими направлениями развития НИУ «БелГУ».

Задачи анализа СМК:

1. Определить результативность системы менеджмента качества; степень достижения целей в области качества; степень удовлетворенности потребителей; степень соответствия услуг и продукции требованиям потребителей; статус несоответствий и корректирующих действий; результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей.

2. Выявить изменения во внешних и внутренних факторах, относящиеся к системе менеджмента качества; области улучшения; возможности для улучшения.

### 1.3.2. Статус действий по результатам предыдущего анализа со стороны руководства

Таблица 1.3.2.1

Действия, предпринятые по результатам предыдущего анализа

№ п/п	Содержание изменения	Характер изменения	Идентификационный номер и название процесса/ документация
1	2	3	4
1.	Продолжено проведение мониторинга удовлетворенности потребителей услуг (в 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом от 29.09.2023 №932-ОД)	Незначительное	4.1. Мониторинг, измерение, анализ и оценка
2.	Продолжено совершенствование процессной модели системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования»	Значительное	Реестр процессов СМК НИУ «БелГУ», утвержденный проректором по качеству и дополнительному образованию от 19.07.2021
3.	Продолжено проведение оценки степени реализации СМК на уровне образовательной программы в соответствии с Матрицей, утверждённой проректором по качеству и дополнительному образованию от 02.09.2022	Незначительное	Процессы оказания услуг и выпуска продукции (2.1-2.20), в соответствии с реестром процессов СМК НИУ «БелГУ»
4.	Актуализирована документированная процедура ДП-1.1. Управление документированной информацией в связи с внесенными изменениями в приказ от 17.06.2021 №751-ОД «Об утверждении изменений унифицированных форм планов работы и отчетов об их выполнении», а также в связи с приказом от 13.11.2023 №1089-ОД «Об утверждении документов в области валидации и верификации парниковых газов»	Значительное	1.1. Управление документированной информацией
5.	Актуализирована документированная процедура ДП-4.4. Анализ со стороны руководства в связи с внесенными изменениями в приказ от 17.06.2021 №751-ОД «Об утверждении изменений унифицированных форм планов работы и отчетов об их выполнении»	Незначительное	4.4. Анализ со стороны руководства

1	2	3	4
6.	Актуализирована документированная процедура ДП 4.1. Мониторинг, измерение, анализ и оценка в связи с внесенными изменениями в приказ от 17.06.2021 №751-ОД «Об утверждении изменений унифицированных форм планов работы и отчетов об их выполнении»	Незначительное	4.1. Мониторинг, измерение, анализ и оценка
7.	Актуализированы информационные карты по процессам оказания услуг и выпуска продукции	Незначительное	Процессы оказания услуг и выпуска продукции 2.1.-2.21 в соответствии с реестром процессов СМК НИУ «БелГУ»
8.	Продолжено проведение внутренних аудитов (в 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом от 11.07.2023 №667-ОД), в том числе тематических:	Значительное	4.3. Внутренние аудиты
8.1.	Аудит соответствия ООП/ОПОП требованиям Положения об основной образовательной программе высшего образования» (утв. ученым советом от 26.05.2014, протокол №11), изменений в Положение об основной образовательной программе высшего образования, утвержденное ученым советом НИУ «БелГУ» 25.05.2014, протокол №11 (утв. ученым советом от 25.03.2019, протокол №8, от 28.12.2020, протокол №5); Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (утв. ученым советом от 28.01.2019, протокол №6, от 28.12.2020, протокол №5)	Значительное	4.3. Внутренние аудиты Процессы оказания услуг и выпуска продукции (2.1-2.19) в соответствии с реестром процессов СМК НИУ «БелГУ»
8.2.	Выполнение механизма организации подготовки и защиты курсовых работ (проектов) (соблюдение требований Положения о порядке выполнения и защиты курсовых работ (проектов), утвержденного ученым советом университета от 27.12.2021, протокол №5)	Незначительное	4.3. Внутренние аудиты Процессы оказания услуг и выпуска продукции (2.1-2.19) в соответствии с реестром процессов СМК НИУ «БелГУ»
8.3.	Выполнение механизма организации и проведения практик обучающихся (соблюдение требований Положения об организации практической подготовки обучающихся при прохождении практики, утвержденного ученым советом университета от 30.05.2022, протокол №11)	Незначительное	4.3. Внутренние аудиты Процессы оказания услуг и выпуска продукции (2.1-2.19) в соответствии с реестром процессов СМК НИУ «БелГУ»
8.4.	Аудит индивидуальных достижений/ электронного портфолио обучающихся (соблюдение требований приказа от 22.07.2014 №2162-УР «О системе учета, хранения индивидуальных заслуг обучающихся») Положение о порядке индивидуального учета и хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ НИУ «БелГУ» утвержденного ученым советом от 31.03.2015, протокол №9)	Незначительное	4.3. Внутренние аудиты Процессы оказания услуг и выпуска продукции (2.1-2.20) в соответствии с реестром процессов СМК НИУ «БелГУ»
9.	Продолжена практика оценки функционирования и развития СМК структурных подразделений НИУ «БелГУ», в том числе:	Незначительное	Процессы оказания услуг и выпуска продукции (2.1-2.23) в соответствии с реестром процессов СМК НИУ «БелГУ»

1	2	3	4
9.1.	на уровне кафедры – в процессе работы комиссий по качеству, деятельность которых регламентирована Положением о комиссии по качеству, утвержденным приказом ректора от 01.09.2016 №729-ОД и изменениями к нему от 14.01.2019 № 17-ОД	Незначительное	Процессы оказания услуг и выпуска продукции (2.1-2.19) в соответствии с реестром процессов СМК НИУ «БелГУ»
9.2.	на уровне директората/деканата института/факультета – в ходе внутренних проверок в рамках утвержденной документированной процедуры процесса 4.2. «Внутренние проверки в образовательных структурных подразделениях НИУ «БелГУ», включенного в реестр процессов СМК НИУ «БелГУ»	Незначительное	Процессы оказания услуг и выпуска продукции (2.1-2.19) в соответствии с реестром процессов СМК НИУ «БелГУ»
9.3.	на уровне проректора по качеству и дополнительному образованию – по результатам внутренних аудитов, в том числе тематических, ежегодно проводимых на документированной процедуры процесса 4.3. «Внутренние аудиты»	Незначительное	Процессы оказания услуг и выпуска продукции (2.1-2.23), в соответствии с реестром процессов СМК НИУ «БелГУ»
10.	Проведен анализ системы менеджмента качества со стороны руководства подразделений, реализующих дополнительное образование	Значительное	2.21. Проектирование, разработка и реализация дополнительных образовательных программ
11.	Проведен анализ системы менеджмента качества со стороны руководства департамента научной и инновационной деятельности	Значительное	2.22. Научные исследования и разработки 2.23 Инновационная деятельность
12.	Проведен анализ системы менеджмента качества со стороны руководства департамента подготовки и аттестации научно-педагогических кадров	Значительное	2.20 Проектирование, разработка и реализация образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
13.	Проведено обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Современные подходы, технологии и инструменты оценки качества образования» наблюдателей из числа обучающихся (представителей комитета по содействию повышению качества образования НИУ «БелГУ»)	Значительное	Процессы оказания услуг и выпуска продукции (2.1-2.23), в соответствии с реестром процессов СМК НИУ «БелГУ»
14.	Проведена идентификация рисков и возможностей по процессам оказания услуг и выпуска продукции, управления закупками (утв. проректором по качеству и дополнительному образованию от 08.06.2023)	Значительное	1.3. Управление рисками и возможностями
15.	В мероприятиях планов обеспечения качества основных процессов СМК нашли отражение действия по обращению с рисками и возможностями	Значительное	1.3. Управление рисками и возможностями Процессы оказания услуг и выпуска продукции (2.1-2.23) 3.8. Управление закупками

На уровне структурных подразделений по всем процессам, согласно реестру процессов, были определены действия, которые выполнены в течение года.

### **1.3.3. Изменения во внешних и внутренних факторах, относящиеся к системе менеджмента качества**

В марте 2023 года исполняющей обязанности ректора НИУ «БелГУ» назначена Карловская Е.А. (приказ Минобрнауки России от 20.03.2023 №10-02-02/37).

Организационная структура системы менеджмента качества, утвержденная и.о. проректора по качеству и дополнительному образованию от 04.08.2023, претерпела незначительные изменения по сравнению с 2022-2023 учебным годом. В структуру СМК НИУ «БелГУ» вошел центр валидации и верификации углеродных единиц НИУ «БелГУ».

Виды деятельности университета изменений не претерпели. Область сертификации осталась прежней: услуги, оказываемые университетом в отношении среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, профессионального обучения в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации, а также научной и инновационной деятельности.

В отчетном периоде НИУ «БелГУ» сохранил свои позиции в программе «Приоритет-2030». В декабре 2023 года на заседании Совета Минобрнауки России представлен отчет о реализации программы развития ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» на 2021-2030 годы. В 2023 году задачи реализации стратегических проектов университета были направлены на усиление интеграции образования, науки, реального сектора экономики и органов власти региона. Опираясь на ранее достигнутые результаты и новую Стратегию социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года, продолжена реализация проектов с рыночной фокусировкой. Важной задачей также является расширение для обучающихся возможностей получения дополнительной квалификации и практико-ориентированная подготовка профессиональной и научной элиты с использованием передовых методик обучения, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.

Изменения во внешних и внутренних факторах, которые могут повлиять на СМК, также нашли отражение в отчетах о самообследовании образовательных структурных подразделений в разделе «Анализ СМК со стороны руководства», а также отчетах департамента научной и инновационной деятельности, департамента подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, центра развития компетенций.

### **1.3.4. Результаты деятельности, в том числе тенденции системы менеджмента качества**

*1.3.4.1. Общая характеристика результатов деятельности.*  
Координация подходов структурных подразделений университета к поиску современных методов управления для обеспечения нового качества

образовательных услуг, научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, повышения уровня удовлетворенности потребителей в НИУ «БелГУ» осуществляется посредством постоянного улучшения результативности системы менеджмента качества. В качестве основы функционирования СМК в университете используются проектный, продуктовый, процессный и риск-ориентированный подходы.

В организационную структуру СМК НИУ «БелГУ» на 2023-2024 учебный год включены 37 структурных подразделений. В каждом структурном подразделении приказом ректора от 11.09.2023 №856-ОД назначены уполномоченные по качеству на 2023-2024 учебный год (на уровне дирекции). Распоряжением по институтам/филиалу назначены уполномоченные по качеству на уровне кафедры.

Для достижения результатов, в соответствии с требованиями потребителей и политикой в области качества НИУ «БелГУ», разработан и утвержден реестр процессов, включающий:

- процессы менеджмента;
- процессы оказания услуг и выпуска продукции;
- процессы выделения ресурсов;
- процессы оценки результатов деятельности и улучшения.

Общее руководство по процессам осуществляют руководители процессов, назначенные приказом ректора от 07.09.2023 №844-ОД.

В университете функционирует Координационный совет по менеджменту качества, целью которого является координация процесса разработки, внедрения и непрерывного совершенствования системы менеджмента качества. Состав Координационного совета на 2023-2024 учебный год утвержден приказом ректора от 07.09.2023 №845-ОД.

Ежегодно в университете проводится мониторинг удовлетворенности всех групп внешних и внутренних потребителей, в 2023 году в соответствии с приказом от 29.09.2023 №932-ОД.

В отчетном году совместно с руководителями структурных подразделений и уполномоченными по качеству идентифицированы риски и возможности, влияющие на достижение целей университета, его стратегию развития и положение на рынке образовательных услуг. Перечень рисков и возможностей по процессам оказания услуг и выпуска продукции, управления закупками на 2023-2024 учебный год утверждены и.о. проректора по качеству и дополнительному образованию от 08.06.2023.

В университете в отчетный период в соответствии с графиком проведения внутренних аудитов СМК на 2023-2024 учебный год проведены внутренние аудиты в 39 структурных подразделениях, в рамках которых аудиторской группой осуществлена оценка готовности СМК к внешней проверке на соответствия требованиям ISO 9001:2015.

*1.3.4.2. Удовлетворенность потребителей и отзывы от заинтересованных сторон.* Мониторинг удовлетворенности всех групп внешних и внутренних потребителей в 2023 году охватил 12342 респондентов, в том числе:



- абитуриенты - 1589;
- обучающиеся НИУ «БелГУ» - 8021, среди них: 5064 бакалавров и 1237 магистрантов, 672 студента-иностранца, 92 студента-иностранца - слушателей курсов профессионального обучения, 381 аспирант, 511 слушателей курсов дополнительного профессионального обучения;
- преподаватели – 644;
- сотрудники – 379;
- работодатели – 439;
- родители – 675;
- выпускники – 595.

Проведенный мониторинговый замер показал в целом положительную динамику по отношению к 2022 году. Ситуацию преимущественного подъема можно наблюдать по всем категориям. В связи с этим, мероприятия разработанной дорожной карты по повышению удовлетворенности потребителей в 2023-2024 году (утв. ученым советом НИУ «БелГУ» от 29.05.2023, протокол №11) показали свою эффективность.

Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей в разрезе реализуемых образовательных программ в 2023 году представлены на официальном сайте НИУ «БелГУ» (<https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=160#sect8>).

*1.3.4.3. Степень достижения целей в области качества.* Ежегодно в университете проректором по качеству и дополнительному образованию разрабатываются и утверждаются Цели в области качества. Цели сформулированы с учетом принципа постоянного улучшения и в соответствии с индикаторами Программы развития университета. Результаты степени достижения целей в области качества на 2023 год представлены в таблице 1.3.4.3.1.

Таблица 1.3.4.3.1

Информация о степени достижения целей в области качества

№	Цели	Показатели целей	Ед. измерения	Оценка степени достижения целей		
				План	Факт	% выполнения плана
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента качества	Прохождение инспекционного аудита СМК на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015	ед.	1	1	100,0
		Проведение внутренних аудитов СМК структурных подразделений и процессов	ед.	1	1	100,0
		Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг	ед.	1	1	100,0
		Количество работников, прошедших подготовку в рамках формирования знаний и практических навыков, основанных на требованиях международного стандарта ISO 9001:2015	чел.	100	22	22,0

Продолжение таблицы 1.3.4.3.1

1	2	3	4	5	6	7
2.	Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента бережливого производства	Доля сотрудников университета, вовлеченных в разработку, реализацию бережливых проектов и внедрение инструментов бережливого производства в структурных подразделениях	%	62	63,1	101,8
		Доля сотрудников университета, вовлеченных в процесс непрерывных улучшений процессов/операций, в рамках организации векторного обучения команд структурных подразделений университета по принципу вытягивания в форме Линчтетверга	%	65	67	103,1
		Количество внешних и внутренних потребителей, прошедших практико-ориентированное обучение на фабриках процессов НИУ «БелГУ»	чел.	1350	1377	102,0
		Внедрение инструментов бережливого управления на эталонных кафедрах/отделениях во всех структурных подразделениях НИУ «БелГУ»	ед.	2	7	350,0
		Количество сотрудников университета, прошедших подготовку в рамках проекта «Кадровый резерв НИУ «БелГУ», с включенным модулем по бережливому производству	чел.	8	9	112,5
3.	Успешность и качество образовательной деятельности	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов	чел.	16 050	19528	121,7
		Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП	тыс. руб.	104,278	105,125	100,8
		Количество обучающихся по программам повышения квалификации на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	чел.	1700	1925	113,2
		Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	18,8	29,578	157,3
		Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	16	16,323	102,0

Продолжение таблицы 1.3.4.3.1

1	2	3	4	5	6	7
		Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов РФ	%	44,1	44,165	100,2
		Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	22,5	24,268	107,9
4.	Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного НПП	ед.	0,315	0,321	101,9
		Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НПП	ед.	0,881	0,988	112,2
		Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	1 351,351	1817,904	134,5
		Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов, в расчете на одного НПП	тыс. руб.	852,526	938,578	110,1
		Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	1,528	1,887	123,5
		Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.	106,47	111,937	105,1
5.	Развитие социокультурной деятельности	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность от общего количества обучающихся очной формы	%	37	56,3	152,2
		Количество партнерств, направленных на реализацию третьей миссии университета, созданных с предприятиями, коммерческими и социальными организациями	ед.	13	14	107,7
		Количество реализованных конкурсов, программ, мастер-классов для жителей области всех возрастных категорий	ед.	17	20	117,7
6.	Развитие кадрового потенциала	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС	%	29	29,366	101,3
		Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	чел.	4,25	3,8	89,4
7.	Развитие инфраструктуры и обеспечение финансово-экономической устойчивости	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2 896,471	2949,286	101,8

В первом блоке «Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента качества» все цели достигнуты кроме показателя «Количество работников НИУ «БелГУ», прошедших подготовку в рамках формирования знаний и практических навыков, основанных на требованиях международного стандарта ISO 9001:2015», фактическое выполнение которого составило 22%.

Во втором блоке «Обеспечение непрерывного совершенствования системы менеджмента бережливого производства» все цели выполнены с небольшим перевыполнением планового значения.

В третьем блоке «Успешность и качество образовательной деятельности» благодаря эффективной реализации Программы развития университета отчетные показатели ее результативности были выполнены в 2023 году в полном объеме. В том числе, значительный рост в 2023 году имеет показатель «Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения» (+57,3% к плану). Показатель «Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов» вырос на 21,7% по сравнению с планом. Количество обучающихся по программам повышения квалификации на «цифровой кафедре» выросло на 13,2%. Таких результатов удалось достичь за счет разработки 16 новых образовательных программ инженерного и естественнонаучного профиля, более 20 новых дополнительных программ профессиональной переподготовки и 17 программ повышения квалификации, организации обучения по 39 дополнительным программам профессиональной переподготовки 4256 студентов с учётом 1925 студентов, получивших дополнительную квалификацию в рамках цифровой кафедры.

Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования выросла на 7,9% по сравнению с планом. В 2023 году в университете обучаются более 4000 иностранных студентов из 99 стран мира. По итогам приёмной кампании на 2023–2024 учебный год в НИУ «БелГУ» зачислено 1272 иностранных студента.

В четвертом блоке «Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности» все показатели целей выполнены. Реализация проекта «НАУКА XXI века» привела к существенным изменениям в научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, что обеспечило достижение научно-технологических результатов с высокой степенью коммерциализации. Показательным фактом в этой связи является объем НИОКР на одного НПР, который в 2023 году составил 1 млн 817 тыс. рублей (+134,5% к плану). Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по

лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на 1 НПП вырос на 23,5% по отношению к плану.

В пятом блоке «Развитие социокультурной деятельности» все показатели выполнены. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, выросла более чем на 50%. В 2023 году 11 волонтеров НИУ «БелГУ», обучающиеся медицинского, юридического, педагогического институтов, института экономики и управления, и общественных наук и массовых коммуникаций отмечены почетными знаками «Доброволец Белгородчины».

В шестом блоке «Развитие кадрового потенциала» не достиг планового значения показатель «Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов». Значение показателя снизилось на 10,6% в связи с оттоком профессорско-преподавательского состава ввиду близости г. Белгорода к зоне проведения специальной военной операции.

В седьмом блоке «Развитие инфраструктуры и обеспечение финансово-экономической устойчивости» запланированный показатель выполнен на 101,8%.

*1.3.4.4. Функционирование процессов оказания услуг и выпуска продукции*

Таблица 1.3.4.4.1

Критерии результативности процессов

Номер процесса	Наименование процесса	Критерии
1	2	3
2.1.	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в медицинском колледже медицинского института	<p><b>СПО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников</li> <li>– Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО</li> <li>– Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности</li> <li>– Соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС СПО</li> <li>– Соответствие структуры ППССЗ требованиям ФГОС СПО</li> <li>– Соответствие условий реализации ППССЗ требованиям ФГОС СПО</li> </ul>
2.2.	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в инженеринговом колледже	
2.3.	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Старооскольском филиале	

1	2	3
2.4 - 2.17, 2.19	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования	<p><b>ФГОС ВО: бакалавриат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ» в области профессиональной деятельности выпускников</li> <li>– Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта</li> <li>– Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ» в отношении видов профессиональной деятельности</li> <li>– Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта</li> <li>– Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ»</li> <li>– Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ»</li> <li>– Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ»</li> <li>– Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту</li> </ul> <p><b>ФГОС ВО: магистратура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ» в области профессиональной деятельности выпускников</li> <li>– Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта</li> <li>– Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ» в отношении видов профессиональной деятельности</li> <li>– Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта</li> <li>– Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ»</li> <li>– Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ»</li> <li>– Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ»</li> <li>– Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту</li> </ul> <p><b>ФГОС ВО: специалитет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ» в области профессиональной деятельности выпускников</li> <li>– Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта</li> <li>– Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ» в отношении видов профессиональной деятельности</li> <li>– Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта</li> <li>– Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ»</li> <li>– Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ»</li> <li>– Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС ВО, СУОС НИУ «БелГУ»</li> <li>– Соответствие процесса проектирования, разработки и реализации ОПОП профессиональному стандарту</li> </ul>

1	2	3
2.18	Проектирование, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ на подготовительном факультете	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (далее – Требования)</li> <li>– Соответствие структуры ДООП Требованиям</li> <li>– Соответствие содержания ДООП Требованиям</li> <li>– Соответствие результатов освоения ДООП Требованиям</li> </ul>
2.20.	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГТ/ФГОС ВО/СУОС НИУ «БелГУ» в области профессиональной деятельности научно-педагогических кадров</li> <li>– Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям ФГТ/ФГОС ВО/СУОС НИУ «БелГУ» Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГТ/ФГОС ВО/СУОС НИУ «БелГУ» в отношении видов профессиональной деятельности</li> <li>– Соответствие профессиональных задач аспирантов требованиям ФГТ/ФГОС ВО/СУОС НИУ «БелГУ»</li> <li>– Соответствие результатов освоения ОПОП требованиям ФГТ/ФГОС ВО/СУОС НИУ «БелГУ»</li> <li>– Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГТ/ФГОС ВО/СУОС НИУ «БелГУ»</li> <li>– Соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГТ/ФГОС ВО/СУОС НИУ «БелГУ»</li> </ul>
2.21	Проектирование, разработка и реализация дополнительных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие структуры и содержания дополнительной образовательной программы единым требованиям, предъявляемым НИУ «БелГУ» к их уровню</li> <li>– Квалификация педагогических кадров, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы</li> <li>– Соответствие требованиям к учебно-методическому обеспечению учебного процесса</li> <li>– Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса</li> <li>– Соответствие сроков освоения дополнительной образовательной программы установленным требованиям и договору об образовании</li> <li>– Наличие механизма оценки качества обучения специалистов</li> </ul>
2.22	Научные исследования и разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие количества и последовательности технологических операций</li> <li>– Количество ученых, подавших заявки (в том числе в составе исследовательского коллектива) на внешние конкурсы грантов</li> <li>– Финансирование НИР</li> <li>– Доля ученых, ведущих финансируемые научные проекты</li> </ul>
2.23	Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие количества и последовательности технологических операций</li> <li>– Количество НТР, занесенных в базу данных</li> <li>– Доля НТР высокой степени готовности к коммерциализации</li> <li>– Количество поданных заявок на получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности</li> <li>– Количество полученных патентов</li> <li>– Количество поддерживаемых патентов</li> <li>– Количество привлеченных бизнес-партнеров</li> <li>– Количество заключенных лицензионных договоров</li> <li>– Количество созданных МИП</li> </ul>

Тенденции процессов оказания услуг и выпуска продукции были выявлены на основе анализа степени проявления критериев результативности процессов, отраженных в информационных картах данных процессов.

Таблица 1.3.4.4.2

## Тенденции процессов оказания услуг и выпуска продукции

№	Наименование процесса	Тенденции процесса		
		Улучшение	Стабильность	Ухудшение
1	2	3	4	5
1.	2.1. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в медицинском колледже медицинского института		+	
2.	2.2. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в инженеринговом колледже		+	
3.	2.3. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в Староскольском филиале		+	
4.	2.4. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в юридическом институте		+	
5.	2.5. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования на факультете физической культуры педагогического института		+	
6.	2.6. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования на факультете дошкольного, начального и специального образования педагогического института		+	
7.	2.7. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования на историко-филологическом факультете педагогического института		+	
8.	2.8. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования на факультете математики и естественнонаучного образования педагогического института		+	
9.	2.9. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования на факультете иностранных языков педагогического института		+	
10.	2.10. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования на факультете психологии педагогического института		+	
11.	2.11. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в медицинском институте		+	
12.	2.12. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в институте межкультурной коммуникации и международных отношений	+		
13.	2.13. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в институте экономики и управления		+	
14.	2.14. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в институте инженерных и цифровых технологий	+		
15.	2.15. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в институте наук о Земле		+	
16.	2.16. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в институте общественных наук и массовых коммуникаций		+	
17.	2.17. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в институте фармации, химии и биологии	+		



1	2	3	4	5
18.	2.18. Проектирование, разработка и реализация образовательных дополнительных общеобразовательных программ на подготовительном факультете		+	
19.	2.19. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования в Старооскольском филиале		+	
20.	2.20. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		+	
21.	2.21. Проектирование, разработка и реализация дополнительных образовательных программ		+	
22.	2.22. Научные исследования и разработки		+	
23.	2.23. Инновационная деятельность		+	

В основном все подразделения оценили свои процессы, ориентируясь на тенденции стабильности. В институте межкультурной коммуникации и международных отношений, институте фармации, химии и биологии, институте инженерных и цифровых технологий отмечается тенденция улучшения.

*1.3.4.5. Статус несоответствий и корректирующих действий.*  
По результатам внутреннего аудита СМК выявлены несоответствия в процессах проектирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в медицинском институте, в институте инженерных и цифровых технологий, на факультете физической культуры педагогического института. В таблице 1.3.4.5.1 представлена информация о статусе несоответствий и корректирующих действий, реализованных структурными подразделениями для устранения несоответствий.

Таблица 1.3.4.5.1

## Информация о статусе несоответствий и корректирующих действий

Структурное подразделение	Вид несоответствия	Значимость (значительное/ незначительное)	Статус корректирующих действий	
			Разработаны/ не разработаны	Выполнены/ в процессе выполнения
1	2	3	4	5
Институт инженерных и цифровых технологий	Нарушение требований по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Незначительное	Разработаны	Выполнены
Медицинский институт	Нарушение требований по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Незначительное	Разработаны	Выполнены
Факультет медико-профилактического дела медицинского института	Нарушение требований по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Незначительное	Разработаны	Выполнены
Факультет физической культуры педагогического института	Нарушение требований по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Незначительное	Разработаны	Выполнены

1	2	3	4	5
Инжиниринговый колледж	Несогласованность целей структурных подразделений и целей НИУ «БелГУ» в области качества	Значительное	Разработаны	В процессе выполнения
	Несоответствия вследствие ошибок, допущенных при формировании планов развития, программ, планировании необходимых ресурсов	Значительное	Разработаны	В процессе выполнения
Многофункциональный центр	Нарушение требований по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности	Значительное	Разработаны	В процессе выполнения

*1.3.4.6. Результаты мониторинга и измерений.* Мониторинг процессов оказания услуг и выпуска продукции и их результатов осуществляется в рамках следующих процедур внутренней системы оценки качества образования НИУ «БелГУ» (далее - ВСОКО):

– мониторинг удовлетворенности потребителей, который позволяет получать информацию о степени выполнения университетом требований потребителей, ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ, доведения этих требований до сведения всех сотрудников университета, оценки конкурентоспособности образовательных программ. Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей в разрезе реализуемых образовательных программ в 2023 году представлены на официальном сайте НИУ «БелГУ» (<https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=160#sect8>);

– мониторинг, периодическая оценка образовательных программ, в том числе электронных учебно-методических комплексов дисциплин осуществляется ежегодно под руководством руководителей образовательных подразделений. Предметом оценки образовательных программ являются: цели подготовки; компетентностная модель выпускника (включая необходимые специальные компетенции, дополнительные требования к ФГОС/СУОС); учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом; программы учебной и производственной практик; программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе (фонд оценочных средств). К оценке качества образовательных программ привлекаются обучающиеся, представители работодателей, ключевые партнеры по трудоустройству выпускников. Результаты мониторинга и периодической оценки образовательных программ находят отражение в разделе 2.3.1 «Анализ основных профессиональных образовательных программ» данного отчета, а также в разделе «Функционирование процесса по

проектированию, разработке и реализации ОПОП» в отчетах о самообследовании институтов/колледжей.

Меры по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования определяются или корректируются в рамках функционирующей в университете системы менеджмента качества и механизмов по реализации ее элементов:

– на уровне кафедры – в процессе работы комиссий по качеству, деятельность которой регламентирована Положением о комиссии по качеству, утв. приказом ректора от 01.09.2016 № 729-ОД и изменениями к нему, утвержденными приказом от 14.01.2019 № 17-ОД. Председатели комиссий представили результаты их работы в форме докладов на рассмотрение ученым советам института в рамках вопроса: «О мониторинге состояния номенклатуры дел и документов по образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности»;

– на уровне дирекции института – в ходе внутренних проверок, в рамках документированной процедуры процесса 4.2 «Внутренние проверки в образовательных структурных подразделениях НИУ «БелГУ»», включенной в реестр процессов СМК НИУ «БелГУ», утвержденного проректором по качеству и дополнительному образованию от 19.07.2021. Руководителями рабочих групп и их членами была обобщена информация о результатах внутренних проверок, осуществлена оценка полученных результатов, работы комиссий по качеству. Отчеты об устранении несоответствий, выявленных в ходе внутренних проверок, были представлены руководителями образовательных структурных подразделений в центр менеджмента качества перед проведением в университете внутренних аудитов системы менеджмента качества. Результаты внутренних проверок по университету в целом на основе анализа представленных отчетов были представлены центром менеджмента качества на рассмотрение Координационному совету по менеджменту качества.

– на уровне проректора по качеству и дополнительному образованию – по результатам внутренних аудитов, в том числе тематических, ежегодно проводимых на основании приказов ректора в рамках документированной процедуры процесса 4.3 «Внутренние аудиты». По результатам проведенных плановых аудитов центром менеджмента качества были переданы руководителям проверяемых структурных подразделений, входящих в СМК НИУ «БелГУ», акты о несоответствиях и акты о наблюдениях;

– на уровне проректора по образовательной деятельности – на заседаниях учебно-методического совета НИУ «БелГУ»;

– на уровне университета в целом – на заседаниях ректората, ученого совета НИУ «БелГУ».

Процедуры внешней независимой оценки качества образования, проведенные в отчетном году в НИУ «БелГУ» представлены в разделе 2.7 «Результаты внешней системы оценки качества образования» данного отчета.

*1.3.4.7. Результаты аудитов.* За отчетный год проведены два вида аудитов: инспекционный и внутренний.

С 24 по 28 апреля 2023 года Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» проведен инспекционный аудит СМК НИУ «БелГУ», целью которого было подтверждение соответствия СМК университета требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. Проверка охватила девять структурных подразделений университета. Аудит проводился в дистанционном формате и предполагал проверку документации, интервьюирование сотрудников, изучение и анализ документов, представленных на официальном сайте университета. По результатам аудита подтверждено соответствие СМК университета в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, профессионального обучения в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией, а также научной и инновационной деятельности.

Плановый внутренний аудит системы менеджмента качества в 2023-2024 учебном году проводился в период с 05.09.2023 по 13.02.2024, согласно утвержденного графика в дирекциях институтов/филиала, деканатах факультетов, на кафедрах, в колледжах, департаментах, управлениях, в центрах, открытой инжиниринговой школе, научной библиотеке им. Н.Н. Страхова. В состав аудиторской группы, утвержденной распоряжением от 04.08.2023 № 517-РУ вошли представители центра менеджмента качества, департамента образовательной политики, департамента научной и инновационной деятельности, департамента цифрового развития, департамента управления персоналом, департамента международного сотрудничества, департамента довузовской подготовки и организации приема, департамента подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, центра развития компетенций, отдела документационного обеспечения.

Приоритетной задачей при проведении внутреннего аудита являлась цифровизация процессов СМК, а также в связи с введением на федеральном уровне процедуры аккредитационного мониторинга, особое внимание уделено выполнению требований, предъявляемых к документированной информации, размещенной на официальном сайте университета.

В ходе аудита СМК проверено 119 основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), в том числе 714 рабочих программ дисциплин и 357 программ практики. Выборочная проверка образовательных программ и их элементов выявила ряд несоответствий, возникающих в процессе проектирования, разработки и реализации ОПОП, для устранения которых руководителями образовательных структурных подразделений даны рекомендации по проведению корректирующих действий с целью предупреждения повторных несоответствий.

По результатам аудита высокий уровень функционирования СМК подтвердили 2 института: юридический институт и институт фармации, химии и биологии.

Устойчивую стабильность и высокий уровень зрелости функционирования СМК среди необразовательных структурных подразделений продемонстрировал центр профессиональной карьеры департамента довузовской подготовки и организации приема. Тенденции улучшения процесса наблюдаются в центре охраны труда и экологии, открытой инжиниринговой школе, многофункциональном центре.

В ходе проведенных аудитов было установлено, что система менеджмента качества университета развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, в целом, результативна и готова к прохождению в 2024 году ресертификационного аудита на ее соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности в области среднего, дополнительного профессионального и высшего образования в соответствии с областью лицензирования и аккредитацией, а также научно-исследовательской и инновационной деятельности.

*1.3.4.8. Функционирование внешних поставщиков.* В НИУ «БелГУ» сформирован реестр основных поставщиков (исполнителей, подрядчиков) товаров (работ, услуг). Ежегодно формируется план закупки товаров, работ, услуг. Функционирование внешних поставщиков осуществляется в рамках действующих в университете Положения о закупке товаров, работ, услуг НИУ «БелГУ» (утв. наблюдательным советом НИУ «БелГУ» от 23.06.2023, протокол №3), информационной карты процесса 3.8 «Управление закупками», включающие критерии оценки, выбора, мониторинга результатов деятельности и повторной оценки внешних поставщиков, исходя из их способности выполнять процессы или поставлять продукцию и услуги в соответствии с требованиями. Для организации и проведения закупок в университете создана постоянно действующая Комиссия по осуществлению закупок.

Полученные университетом и его структурными подразделениями поставки оказывают положительное влияние на результаты образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности. Ежегодно прослеживается тенденция улучшения в управлении функционированием внешних поставщиков, так как департамент организации закупок НИУ «БелГУ» стремится к тому, чтобы поставляемые извне продукция и услуги не оказывали негативного влияния на организацию образовательного процесса в университете и полностью удовлетворяли потребности университета в товарах, работах, услугах путем проведения закупочных процедур.

### **1.3.5. Свидетельства постоянного улучшения**

НИУ «БелГУ» постоянно демонстрирует свидетельства результативности и постоянного улучшения СМК, которые заключаются в следующем:

- достижение целей в области качества, включая цели, относящиеся к удовлетворенности конкретных потребителей и ожиданиям рынка (оценка выполнения плана по поставленным целям в области качества на 2023 год представлена в разделе 1.3.4.3);
- достижение запланированных результатов в реализации политики в области качества;
- улучшение документированных процедур с учетом реализации Программы развития университета;
- разработка регламентирующих процедур по различным направлениям деятельности с целью совершенствования их деятельности;
- организация мониторинга и анализа результативности процессов, реализуемых в университете;
- организация мониторинга удовлетворенности всех групп потребителей, оценка полученных результатов и разработка мероприятий по повышению удовлетворенности;
- осуществление контроля исполнения распорядительных документов университета;
- проведение внутренних аудитов СМК структурных подразделений и процессов;
- организация обучения сотрудников университета в рамках формирования знаний и практических навыков, основанных на требованиях международного стандарта ISO 9001:2015;
- проведение анализа системы менеджмента качества руководством на уровне структурных подразделений и принятие мер для дальнейших улучшений.

### **1.3.6. Ресурсное обеспечение**

Информация о ресурсном обеспечении процессов отражена в следующих разделах данного отчета:

- раздел 2.3.2 «Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ»;
- раздел 2.3.3 «Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ»;
- раздел 2.3.4 «Оценка информационной образовательной среды» и программно-информационного обеспечения учебного процесса»;
- раздел 2.8 «Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса»;
- раздел 6 «Материально-техническое обеспечение».

### **1.3.7. Результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей**

В 2023 году совместно с руководителями структурных подразделений и уполномоченными по качеству проведен анализ факторов как внешней, так и внутренней среды, способных оказать существенное влияние на деятельность университета. В результате идентифицированы риски и возможности, влияющие на достижение целей университета, его стратегию развития и положение на рынке образовательных услуг. Перечень возможных рисков и их причины по процессам оказания услуг и выпуска продукции, управления закупками, а также перечень возможностей по процессам оказания услуг и выпуска продукции, управления закупками на 2023-2024 учебный год были рассмотрены уполномоченным по качеству на Координационном совете по менеджменту качества (от 08.06.2023, протокол №4). Актуализированные перечни рисков и возможностей по процессам оказания услуг и выпуска продукции, управления закупками на 2023-2024 учебный год утверждены и.о. проректора по качеству и дополнительному образованию от 08.06.2023.

В отчетном году перечень существующих рисков был дополнен:

1. По процессу «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования»:

– риск невыполнения показателя «Численность принятых на обучение, получивших предыдущее образование в другом регионе (очная форма)»;

– риск невыполнения показателя «ВКР как стартап».

2. По процессу «Научные исследования и разработки»: риск по оттоку основного кадрового корпуса ученых.

3. По процессу «Инновационная деятельность»: риск изменения приоритетов поддержки инновационной деятельности.

Перечень возможностей дополнен следующим:

1. По процессу «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования»: утверждение федеральных государственных стандартов нового поколения.

2. По процессу «Проектирование, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ на подготовительном факультете»: организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в сетевой форме с АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (БУКЭП).

3. По процессу «Научные исследования и разработки»: сотрудничество с новыми индустриальными партнерами.

4. По процессу «Инновационная деятельность»: поддержка инновационной деятельности со стороны Правительства области и Минобрнауки России.

Действия по обращению с оцененными рисками и возможностями в форме мероприятий, направленных на их минимизацию и максимизацию имеющихся возможностей, включаются в план обеспечения качества структурных подразделений, включенных в СМК НИУ «БелГУ» на учебный

год, согласно действующей документированной процедуре 1.3. Управление рисками и возможностями.

Действия, которые были предприняты в отношении рисков и возможностей, позволили:

- усилить уверенность в том, что СМК образовательных программ может достичь высокого уровня ее целостности;
- предотвратить нежелательные последствия;
- использовать имеющиеся возможности для улучшения как СМК образовательных программ, так и всего университета в целом.

Так, за 2023 год для усиления практической подготовки обучающихся почти в два раза (до 50) увеличилось количество сетевых образовательных программ с индустриальными партнёрами. Разработаны 16 новых образовательных программ инженерного и естественнонаучного профиля, более 20 программ дополнительной профессиональной переподготовки и 17 программ повышения квалификации. Проведена диверсификация портфеля исследований и разработок в коммуникации с индустриальными партнёрами. Университет сконцентрировал ресурсы на перспективных потребностях компаний-лидеров различных отраслей экономики Белгородской области, инициируя проекты, мотивирующие молодёжь генерировать и внедрять новые продукты. В 2023 году на базе НИУ «БелГУ» организовано и проведено 100 научных мероприятий, в том числе 42 международных, в которых приняли участие более 7000 человек.

### **1.3.8. Результаты выполнения программ развития университета и его достижения**

Ключевыми программами комплексного развития НИУ «БелГУ», реализуемыми в отчетный период, являлись Программа развития университета, а также Программа деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Инновационные решения в АПК» (далее - НОЦ), реализуемая под патронажем Правительства Белгородской области и определяющая НИУ «БелГУ» как базовую площадку НОЦ. Реализуемые университетом программы в очередной год явились основой для эффективной концентрации материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов университета на наиболее значимых для него направлениях.

Реализация Программы развития НИУ «БелГУ» на 2021-2030 годы в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», несмотря на сложности геополитического характера ввиду близости к месту проведения специальной военной операции (далее - СВО), позволила НИУ «БелГУ» усилить свои позиции в качестве территориального лидера. Свидетельством этого явилось сохранение присутствия НИУ «БелГУ» во второй группе университетов-получателей специальной части гранта по направлению «Территориальное лидерство» в соответствии с протоколом заседания президиума Совета по поддержке программ развития



образовательных организаций высшего образования в рамках реализации Программы развития университета от 14 декабря 2023 года №ВФ/74-пр.

В первые годы реализации Программы развития университета в целях обеспечения вклада в научно-технологический прорыв Белгородской области и повышение качества жизни ее жителей основное внимание университета было сосредоточено на решении трех основных задач: расширении научной повестки, рыночной фокусировке деятельности и усилении его роли в устойчивом развитии Белгородской области. Опираясь на ранее достигнутые результаты и новую стратегию социально-экономического развития Белгородской области, университету удалось достичь следующих значимых результатов:

- увеличить на 10% долю прикладных исследований в интересах обеспечения технологического суверенитета страны и региона на основе результатов в области фундаментальной науки;

- значительно усилить рыночную фокусировку, в первую очередь на компании Белгородской области, благодаря чему число заказчиков увеличилось в 3 раза, а оцениваемый вклад университета в исследования и разработки компаний региона достиг 6,5%;

- повысить доходы от образовательной деятельности на 38% и нарастить контингент обучающихся, особенно из других регионов;

- внести вклад в социальную стабильность за счет развития цифровой среды и различных социальных сервисов в тесном сотрудничестве с городом и областью.

Благодаря эффективной реализации Программы развития университета отчетные показатели ее результативности в 2023 году также были выполнены в полном объеме.

В разрезе трех взаимосвязанных стратегических проектов «Наука XXI», «Лидеры будущего» и «Университет без границ» в рамках Программы развития университета были получены следующие продуктовые результаты:

- 1) в рамках *кластера проектов «Новые материалы и инженерные приложения»* стратегического проекта «Наука XXI века» получены результаты, обеспечивающие импортнезависимость отечественной отрасли аддитивных технологий в приборостроении и высокотехнологичной медицине при разработке уникальных порошков из магнитомягких сплавов для изготовления корпусных деталей навигационных приборов, и при разработке порошков для 3Д-печати коронарных и других внутрисосудистых стентов; разработаны новые способы получения разнородных сварных соединений мартенситной и аустенитной сталей для создания котлов нового поколения и две технологии получения разнородных высокопрочных сварных соединений из алюминиевых сплавов, а также импортнезависимая технология производства порошковой проволоки для сварки и реновации поверхностей; совместно с АО «ОЭЗ ВладМиВа» изобретено 5 новых составов биомедицинских сплавов.

Объединённый центр генетических технологий НИУ «БелГУ» расширил свои исследования по направлениям генетики человека, животных, растений,

микроорганизмов. Благодаря реализации проектов кластера «Развитие генетических технологий» сформирована технологическая платформа создания животных-продуцентов белков человека для нужд фармацевтической промышленности, в том числе для лечения таких социально значимых заболеваний, как инсульт и ишемия. Разработаны пять новых животных моделей для изучения наследственных генетических заболеваний. Предложены прототипы генотерапевтических лекарств и налажена высокопроизводительная генодиагностика для медицинских целей. В консорциуме со Ставропольской биофабрикой и Институтом биохимии и физиологии микроорганизмов им. Г.К. Скрыбина РАН разработаны две импортозамещающие рекомбинантные вакцины для птицеводства.

Результативность проектов кластера «Природообустройство и биотехнологии» подтверждается разработкой технологии депонирования углерода и экстремального озеленения нарушенных земель; реализованы более 30 проектов, направленных на сохранение водных объектов Белгородской области; созданы и внедрены в эксплуатацию 4 промышленных образца беспилотных автоматизированных измерительных комплексов (в интересах ООО «Яковлевский ГОК» и ООО «КМА-Руда»).

2) стратегический проект «Лидеры будущего» обеспечил в 2023 году формирование 7 новых образовательных пространств с передовыми технологиями обучения, увеличение почти в два раза количества сетевых образовательных программ с индустриальными партнерами для усиления практической подготовки обучающихся. Университетом достигнуты следующие результаты:

- заключено 1044 договора о практической подготовке обучающихся на базе 1606 профильных организаций;

- разработаны 16 новых образовательных программ инженерного и естественнонаучного профиля, более 24 новых дополнительных программ профессиональной переподготовки и 52 программы повышения квалификации;

- организовано обучение по 43 дополнительным программам профессиональной переподготовки 4253 студентов (с учетом 1443 студентов, получивших дополнительную квалификацию в рамках цифровой кафедры). Таким образом, доля студентов, обеспеченных возможностью получения дополнительной квалификации, от общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения составила 19,5% (без учета обученных на цифровых кафедрах). Суммарно в 2023 году реализовано 448 программ дополнительного профессионального образования, по которым прошли обучение 19528 человек, из них 14213 человек – по программам повышения квалификации и 5315 человек – по программам профессиональной переподготовки.

Стратпроект внес существенный вклад в сокращение недостатка медицинских кадров в системе здравоохранения Белгородской области благодаря трудоустройству в регионе 144 специалистов (целевых и нецелевых) - выпускников медицинского института НИУ «БелГУ» по

программам высшего образования, а также трудоустройству 118 специалистов (целевых и нецелевых) - выпускников медицинского колледжа НИУ «БелГУ» по программам среднего профессионального образования, что обеспечило закрытие кадровых потребностей региона по врачам на 47% и среднему медицинскому персоналу на 25%.

3) благодаря реализации стратегического проекта «Университет без границ» белгородцы пользовались возможностью свободного доступа к образовательным и социокультурным пространствам и ресурсам университета. В рамках кластера проектов *«Университет, открытый городу»*:

- создана учебно-производственная площадка тревел-акселератора и сформировано 3 портфеля проектов по развитию туризма на территории Белгородской области, включающего цифровые сервисы (Лева, проведи| Белгород, Абитуриент, GoSport);

- в рамках проекта «Ты не один!» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, в том числе участников СВО с инвалидностью, созданы две площадки для бесплатных систематических занятий адаптивной физкультурой и спортом, облегчающих их интеграцию в общественную жизнь;

- запущены 2 студенческих медиастартапа на базе медиахолдинга НИУ «БелГУ», обеспечивающие новые информационные каналы с молодёжной и научно-популярной тематикой.

Благодаря внедрению проектов кластера *«Университет, открытый обществу»* проведено 50 социологических исследований, необходимых для эффективной реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области в условиях специальной военной операции и трансформации статуса приграничного региона.

В рамках кластера проектов *«Университет, открытый миру»* проведена Школа молодых лидеров «Сотрудничество и интеграция» по подготовке управленческих кадров для студентов и молодых специалистов Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики. Обеспечено развитие международных связей: подписаны новые соглашения о сотрудничестве, в том числе с Восточно-китайским педагогическим университетом (Китайская Народная Республика), Ташкентским фармацевтическим институтом (Республика Узбекистан), а также с 4 индустриальными партнерами в уезде Пинъюань (Китайская Народная Республика), готовыми выступить базами практик для обучающихся НИУ «БелГУ»; расширен институт послов НИУ «БелГУ» в Китае, Узбекистане, Эквадоре, Анголе и Колумбии, содействующий продвижению бренда университета и российского образования в целом; НИУ «БелГУ» стал участником проекта «Российско-Африканский сетевой университет»; обеспечено посредничество в установлении партнерских отношений между Белгородом и Дэчжоу (Китайская Народная Республика), заключивших соответствующее соглашение в августе 2023 года.

В рамках деятельности пяти консорциумов с участием подразделений РАН, ведущих научных, образовательных и общественных организаций, представителей реального сектора экономики, сформированных в рамках стратегических проектов, в 2023 году проводились совместные исследования с выходом на создание востребованных экономикой страны и региона продуктов, создавались совместные межвузовские подразделения, разрабатывались сетевые основные образовательные программы, программы повышения квалификации и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, инициировались новые проекты по решению значимых социально-экономических проблем, проводились совместные мероприятия для различных социальных и возрастных групп региона.

В рамках стратегического проекта «Лидеры будущего» членами консорциума *«Воспитание и развитие талантливой молодежи»* реализована программа профориентационных мероприятий для будущих медиков «Университетские субботы» (лекции, беседы, мастер-классы и воркшопы) на базе аккредитационно-симуляционного центра и кафедры анатомии и гистологии медицинского института НИУ «БелГУ»; оказана методическая поддержка в организации предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности 29 медицинским классам на основе диспетчеризации действий среди участников консорциума по вопросам снижения оттока талантливой молодежи из региона и обеспечения индивидуальных образовательных потребностей учащихся, их родителей.

В рамках консорциума *«Открытый университет: новые социокультурные практики и коммуникации»* в университете создано новое студенческое объединение «Молодая гвардия НИУ «БелГУ» на основе Соглашения о сотрудничестве с региональным отделением «Молодая гвардия Единой России» Белгородской области, а также открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на базе НИУ «БелГУ». С Ассоциацией волонтерских центров России – Добро.ЦЕНТР запущен совместный проект, осуществлено укрепление партнерских связей с Министерством по делам молодежи Белгородской области, региональным ресурсным центром развития добровольчества в Белгородской области, Общероссийским Народным фронтом «За Родину!», некоммерческой организацией «Ассоциация волонтерских центров России» и др.

На реализацию Программы в 2023 году было выделено 451,2 млн рублей из средств федерального бюджета и 100 млн рублей из средств бюджета Белгородской области в рамках регионального софинансирования. Выделенные средства были израсходованы в полном объеме в соответствии со стоящими перед университетом задачами. При этом существенные инвестиции осуществлены в наращивание компетенций молодых исследователей и материально-техническую базу для приоритетных направлений развития, повышение качества подготовки профессиональных кадров и образовательной среды в целом.

Дальнейшая консолидация усилий по укреплению позиций НИУ «БелГУ» как лидера территориального развития будет предусматривать наращивание трансформационных изменений в 2024 году на университетском уровне с целью повышения востребованности научных исследований и разработок со стороны реального сектора экономики страны и региона, увеличения вклада НИУ «БелГУ» в развитие человеческого капитала Белгородской области, в том числе через систему дополнительного профессионального образования, расширения сети и охвата социальными сервисами населения региона, укрепления позиций университета как центра мотивации и поддержки талантов, повышения эффективности цифровой трансформации.

В 2023 году НИУ «БелГУ» пятый год подряд выступил базовой площадкой и интегратором межинституционального взаимодействия участников НОЦ. В целях расходования субсидии на оказание государственной поддержки по Соглашению № 075-15-2023-618 от 25.08.2023 в тесном партнерстве с Правительством Белгородской области университет обеспечил конкурсный отбор технологических проектов на предоставление грантов НОЦ из федерального бюджета. По итогам конкурсных процедур в 2023 году было поддержано 5 проектов на общую сумму 33,8 млн рублей, в том числе один новый проект «Разработка раневых покрытий на основе коллагена для лечения ожогов» (НИУ «БелГУ» в партнерстве с АО «Опытно-экспериментальный завод «ВладМиВа»).

Кроме того, в отчетном году портфель проектов НОЦ пополнился еще двумя новыми проектами с участием НИУ «БелГУ», получившими финансирование из средств областного гранта на общую сумму 14 млн рублей: совместный проект с ПАО «Северсталь» «Мелиоранты и удобрения на основе доменного шлака для увеличения плодородия почв и секвестрации углерода» на платформе «Рациональное природопользование» и проект с АО «Опытно-экспериментальный завод «ВладМиВа» «Разработка линейки мембран с заданными фармакологическими свойствами (ранозаживляющими, противовоспалительными и/или антибактериальными)» на платформе «Здоровьесберегающие технологии: производство продовольствия и ветпрепаратов». По всем трем новым проектам в отчетный год были получены первые научно-технические результаты.

Высокой эффективностью отличались текущие 8 проектов НОЦ с участием университета. Так, в ходе выполнения проекта «Создание комплексной технологии переработки гипсосодержащих отходов промышленных предприятий» был разработан высокочувствительный датчик влажности воздуха и отходов производства, который позволит вывести на новый уровень технологический контроль процесса инкубации сельскохозяйственной птицы. К конкурентным преимуществам разработки также относится дешевизна производства датчика за счёт использования в качестве влагопоглощающего слоя композита на основе отхода производства лимонной кислоты – цитрогипса. Кроме того, командой ученых Инжинирингового центра было запатентовано устройство для изготовления

прочных гипсовых блоков, которое позволит сократить технологический цикл получения самих блоков и повысить качество конструкций из них. Инновационная установка востребована в строительстве, при возведении зданий и сооружений.

Стоит также отметить результаты деятельности трех молодежных лабораторий, созданных в рамках НОЦ:

1) лабораторией перспективных материалов и технологий были разработаны технологии комплексной переработки гипсосодержащих отходов для получения продуктов с заданными свойствами – органоминеральных удобрений для увеличения урожайности различных культур, гипсовых вяжущих элементов и изделий на их основе, что способствовало решению не только экологических проблем, связанных с накоплением отходов, но расширению сырьевой базы региона;

2) лабораторией генетических технологий и геномного редактирования для биомедицины и ветеринарии получены два патента – один на изобретение в области экспериментальной фармакологии, которое может быть использовано в целях создания в перспективе трансгенных животных, а второй на изобретение в области молекулярно-клеточной физиологии и биохимии, предназначенное для тестирования степени воздействия нейротоксинов или нейропротекторов на интенсивность различных звеньев клеточного дыхания;

3) лабораторией физико-химических методов исследования получены результаты, которые позволили внедрить более эффективные способы массового производства высококачественного посадочного материала биотехнологическими методами, провести эффективные мероприятия по снижению антропогенной нагрузки отходов химической промышленности на окружающую среду.

Важным результатом реализации программы деятельности НОЦ в уходящем году стало открытие совместно с Дзержоуским университетом лаборатории агропродовольственных наук и технологий, которая объединила опыт и научный потенциал двух университетов, охватив всю цепочку пищевой промышленности: от разработки сельскохозяйственного и животноводческого продовольственного сырья до специальных пищевых технологий, включая технологии сохранения и проверки безопасности пищевых продуктов.

Продолжив интеграцию в научно-технологическое, социально-экономическое и интеллектуальное пространство Белгородской области в триаде образование-наука-производство, университет обеспечил выполнение основных целевых показателей программы деятельности НОЦ: учеными НИУ «БелГУ» было получено 30 патентов на изобретения, опубликовано 212 статей, индексируемых в международных базах данных Web of Science, Scopus и РИНЦ. Кроме того, университетом создано 20 высокотехнологических рабочих мест, с целью коммерциализации результатов научно-технической деятельности передана для внедрения в производство 1 конкурентоспособная технология. Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей НИУ «БелГУ»

достигла 60%, значительно возросла по сравнению с прошлым годом техническая вооруженность сектора исследований и разработок университета – 3635,17 тыс. руб./ человек (2022 год – 3271,29 тыс. рублей/человек).

Ощутим вклад университета и в развитие человеческого капитала Белгородской области по направлениям деятельности НОЦ. В отчетный год отмечался рост показателей, относящихся к мероприятию 3 Программы, показатель «Количество иногородних обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из субъектов РФ, не участвующих в создании НОЦ, а также иностранных обучающихся» составил 7549 человек (2022 год – 6905 человек). В рамках исполнения обязательств по показателю «Доля работников НИУ «БелГУ», участвующих в создании центра, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направлениями деятельности центра» проведено обучение 2368 человек от общей численности работников НИУ «БелГУ», что составило 77,56 % (плановое значение – 75%).

Подготовку высококвалифицированных научных и профессиональных кадров в отчетном году, как и в предыдущие годы, обеспечивал центр развития компетенций НИУ «БелГУ». В 2023 году центром проводился набор слушателей на 23 дополнительные профессиональные программы, по наиболее востребованным было обучено 409 работников организаций – участников НОЦ, руководителей и специалистов научных лабораторий, научно-исследовательских проектов, организаций высшего образования.

Об эффективности образовательной деятельности в рамках НОЦ в 2023 году свидетельствует устойчивый спрос на разработанные образовательные программы:

19.04.01 Биотехнология (магистратура): «Системная биотехнология и микробиология» - 25 человек;

09.04.02 Информационные системы и технологии (магистратура): «Информационные системы и технологии в АПК» - 5 человек;

19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания (магистратура): «Инжиниринг функциональных продуктов питания» - 26 человек;

06.04.01 Биология (магистратура): «Генетика и селекция» - 11 человек;

06.04.01 Биология (магистратура): «Микробиология» - 10 человек;

05.04.06 Экология и природопользование (магистратура): «Исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами» - 69 человек;

06.06.01 Биологические науки – программа аспирантуры Биологические ресурсы - 4 человека.

Кроме того, в совместном Институте пищевых наук и инженерии при Дэчжоуском университете в 2023 году обучался 681 студент из Китая.

По итогам выполнения Программы деятельности НОЦ в отчетном году можно констатировать, что университет успешно справился со стоявшими перед ним задачами, обеспечив эффективное расходование средств

федерального гранта НОЦ, а также комплексный вклад в социально-экономическое развитие Белгородской области.

### **1.3.9. Перспективы развития, возможности для улучшения**

Перспективы реализации приоритетных направлений стратегического развития НИУ «БелГУ» в 2024 году связаны, прежде всего, с обеспечением эффективной реализации Программы развития университета, основной целью которой в 2024 году является наращивание динамики развития университета и уверенное позиционирование НИУ «БелГУ» в группе получателей специальной части гранта по треку «Территориальное лидерство». Для достижения вышеупомянутой цели потребуются усиление роли университета в качестве:

- лидера опережающих разработок под задачи Белгородской области и страны в целом за счет наращивания числа прорывных исследований и разработок на пересечении тематических направлений «материаловедение», «генетические технологии» и «природообустройство»;

- драйвера позитивных социальных изменений в регионе за счет расширения сети и охвата социальными сервисами его жителей, а также внедрения информационно-аналитической системы изучения общественного мнения для принятия управленческих решений;

- центра мотивации и поддержки талантов за счет увеличения охвата региональной системой ранней профессиональной мотивацией и трудоустройства молодежи.

Декомпозиция перечисленных задач позволяет выделить комплекс взаимосвязанных приоритетных задач по отдельным направлениям деятельности НИУ «БелГУ»:

#### *1. Научно-исследовательская и инновационная деятельность:*

- переход от монодисциплинарных исследований к междисциплинарным глобально конкурентоспособным исследованиям;

- развитие кадрового потенциала сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров;

- увеличение объемов финансирования на поддержку студенческой науки и молодых НПР НИУ «БелГУ»;

- приоритизация расходов на обновление приборного парка;

- развитие условий для более тесной кооперации с региональными участниками консорциумов (создание профильных научно-технических советов с представителями агропромышленного и горно-металлургического комплекса региона, проведение патентной и технологической разведки, мониторинг ценных технических решений, прямой и обратный трансфер технологий под задачи развития региональной экономики и др.);

- создание в университете экосистемы инноваций, способствующей формированию и развитию инновационных идей и стартап проектов, формирование стартап-культуры;



– внедрение внешней независимой экспертизы заявок, проектов и отчетов по всем тематикам НИР университета и коллегиального управления научными исследованиями, разработками и инновациями в рамках консорциумов.

## *2. Образовательная деятельность:*

– реализация модели непрерывного проектного обучения, включая редизайн дисциплины «Основы проектного менеджмента», масштабирование практики ВКР-как стартап, подготовка исследовательских проектов, выявление лидеров позитивных изменений в студенческой и профессорско-преподавательской среде;

– развитие образовательных программ Цифровой кафедры с включением модулей по направлениям институтов и увеличением доли преподавателей-практиков от IT-подразделений компаний-партнеров;

– развитие сетевого обучения и академической мобильности в партнерстве с глобальными индустриальными компаниями и передовыми научными и образовательными организациями;

– цифровая трансформация образовательной деятельности: обеспечение качества учебного процесса при применении электронных и дистанционных образовательных технологий; формирование цифрового портфолио обучающегося.

## *3. Культурно-воспитательная деятельность и молодежная политика:*

– синхронизация молодежной политики НИУ «БелГУ» с приоритетами разрабатываемой Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, с учетом положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;

– формирование единого смыслового каркаса воспитательной работы и молодежной политики посредством совершенствования деятельности участников воспитательного процесса и развития партнерских отношений с органами государственной власти, международными, всероссийскими, общественными объединениями, а также иными образовательными учреждениями;

– увеличение доли проактивной патриотически настроенной молодежи, верящей в возможности самореализации в России, разделяющей и поддерживающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, а также доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности;

– увеличение доли вовлеченности молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом.

## *4. Административно-управленческая деятельность и политики в области управления человеческим капиталом:*

– трансформация регуляторной политики университета за счет внедрения эффективной системы контроля за исполнением и актуальностью локальных нормативных актов, а также актуализации органов управления университета;

– поддержание лидирующих позиций университета в сфере медиаактивности на основе расширения имиджевого видеоконтента и информационного сотрудничества с медиасообществом, развития регионального студенческого медиацентра и др.;

– актуализация элементов кадровой политики университета, включающей цифровизацию HR-процессов, актуализацию системы нематериального стимулирования персонала, разработку новых подходов к привлечению и удержанию в университете перспективных работников, а также развитие положительного HR-бренда университета и др.;

– цифровая трансформация процесса управления в университете путем алгоритмизации сбора, обработки и визуализации информации, отчетных данных университета, SEO-продвижения сайта университета для повышения его конкурентоспособности среди аналогичных ресурсов.

*5. Развитие дополнительного образования и системы менеджмента качества:*

– разработка и внедрение портала профессионального самоопределения поступающих (единая система, объединяющая сервисы довузовской подготовки, работы с талантливыми детьми, личные кабинеты абитуриентов и т.д.);

– обеспечение доступности и вариативности программ дополнительного профессионального образования, востребованных образовательным рынком, соответствующих потребностям реального сектора экономики и индивидуальным запросам различных целевых аудиторий обучающихся;

– тиражирование результативных практик внутренней оценки качества образования, обеспечение повышения уровня аналитичности и информативности результатов оценочных мероприятий в целях принятия эффективных управленческих решений;

– прохождение ресертификационного аудита СМК НИУ «БелГУ» на соответствие требованиям ISO 9001:2015 в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, профессионального обучения в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией, а также научной и инновационной деятельности.

*6. Международная деятельность:*

– развитие стратегической партнерской сети с использованием персонифицированных форм взаимодействия.

– развитие форм научно-образовательной дипломатии с академическими и индустриальными партнерами, а также органами государственной власти различных уровней.

– развитие благоприятной академической и социокультурной среды как фактор сохранения и формирования контингента иностранных обучающихся.

*7. Финансово-экономическая деятельность:*

– совершенствование системы оплаты труда преподавателей и сотрудников университета;

- формирование системы материального стимулирования участников проектной деятельности, ориентированной на достижение результата;
- оптимизация процесса финансового планирования проектной деятельности;
- апробация новых механизмов финансирования, в том числе с использованием венчурного капитала.

8. *Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса, комплексная безопасность:*

- реконструкция регионального микробиологического центра;
- строительство Молекулярно-биологического центра (Виварий);
- капитальный ремонт помещений корпуса №4 с 1 по 6 этаж;
- капитальный ремонт правого крыла (восточная сторона, 1 – 10 этаж) общежития №4;
- капитальный ремонт помещений (6 этаж корпуса №13).

В 2024 году одним из приоритетов станет наращивание общего вклада НИУ «БелГУ» в социально-экономическое развитие Белгородской области в ходе реализации Программы деятельности НОЦ, в том числе в выполнение ее основных показателей. Являясь распорядителем выделяемых на НОЦ федеральных денежных средств, в соответствии с заключенным соглашением с Министерством науки и высшего образования РФ, университет в партнерстве с Правительством Белгородской области продолжит обеспечивать конкурсный отбор технологических проектов на предоставление грантов НОЦ из федерального бюджета. Достижению обозначенных целей будет содействовать решение следующих задач:

- наращивание общего числа проектов, финансируемых из средств гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки НОЦ;
- включение в Программу деятельности НОЦ не менее 3 новых высокотехнологических проектов, направленных на решение задач импортозамещения и реинжиниринга в сфере АПК;
- профилирование индустриальной аспирантуры по направлениям деятельности НОЦ;
- сохранение количества иногородних и иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования в условиях сложной геополитической ситуации в регионе;
- реализация комплекса мер по продвижению программ ДПО по направлениям деятельности НОЦ, реализуемых на базе центра развития компетенций университета, в информационном пространстве республики Крым и новых регионов России.

Важным ориентиром для развития НИУ «БелГУ» в 2024 году также будет являться сохранение присутствия во всех ведущих международных и национальных рейтингах университетов, несмотря на сложившуюся сложную геополитическую ситуацию, что в свою очередь будет служить стимулом для дальнейшего деятельного участия университета в научно-технологическом прорыве Белгородской области и повышении качества жизни ее жителей.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Организация профориентационной работы

Система профориентационной работы НИУ «БелГУ» включает профессиональный отбор абитуриентов, профессиональное просвещение, профессиональное консультирование, социально-профессиональную адаптацию, оказание индивидуальной помощи обучающимся, слушателям подготовительных курсов.

Приоритетами университета в сфере профориентационной работы являются: повышение качества профессионального консультирования; информатизация системы профориентации с целью комплексного использования современных компьютерных технологий, электронных образовательных ресурсов, социальных сетей.

Направления профориентационной работы:

- организация и проведение мероприятий (профориентационные мероприятия «Иду в БелГУ», открытые предметные диктанты и квесты, конкурсы, экскурсии);

- подготовительные курсы (восьмимесячные, шестимесячные, двухмесячные, двухнедельные);

- олимпиадное движение (Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ», 6 всероссийских олимпиад, 5 олимпиад из перечня Министерства науки и высшего образования РФ, 2 региональных олимпиады);

- проектная и рекламная деятельность с применением современных информационных технологий (публикации в периодической печати, издательская деятельность, реклама в СМИ и Интернете, развитие порталов «Абитуриенту», «Таланты БелГУ» на официальном сайте университета, взаимодействие с абитуриентами в социальных сетях).

В течение года гуманитарные, педагогические, инженерные, математические, общественные и медицинские профгруппы в очном формате проводили знакомство будущих абитуриентов и их родителей с направлениями подготовки/специальностями. Департамент довузовской подготовки и организации приёма оказывал содействие в организации мероприятия (выступление, модерация, информационная поддержка и реклама). В ходе встреч представители университета познакомили абитуриентов, родителей и преподавателей с возможностями получения высшего и среднего профессионального образования на базе НИУ «БелГУ», ответили на вопросы, провели презентацию университета.

В 2023 году в рамках реализации регионального проекта «Организация предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности «Медицинский класс» в аккредитационно-симуляционном центре медицинского института НИУ «БелГУ» был проведён цикл профориентационных мероприятий «Университетские субботы» для общеобразовательных организаций Белгородской области (12 встреч с

59 школами, реализующими медицинские классы). Встречи проходили в залах со специализированным медицинским симуляционным оборудованием, на котором отрабатывают первичные практические навыки студенты медицинского института и колледжа. Всего в мероприятиях приняли участие 1452 человека.

В связи с изменениями, внесёнными в Порядок приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, связанными с вопросами прохождения вступительных испытаний, проводимыми НИУ «БелГУ» самостоятельно для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, департаментом довузовской подготовки и организации приёма был проведён цикл онлайн-встреч с выпускниками учреждений СПО. В рамках работы по формированию базы данных потенциальных целевиков из числа выпускников организаций СПО (желающих обучаться на условиях целевого договора):

- организованы профориентационные мероприятия в онлайн-режиме: 11 встреч, в которых приняли участие 1140 выпускников 29 организаций СПО области;

- проведено анкетирование более 12 000 респондентов для определения намерений обучающихся.

Для информирования абитуриентов о проведении профориентационных мероприятий используются профильные сообщества «ВКонтакте» и сайты для абитуриентов.

Для повышения имиджа и привлечения абитуриентов размещены рекламные материалы:

- на сайтах «Моё образование», лонгрид Комсомольской правды, «Академика», «Поступи. онлайн», в справочнике «Программы вузов России», в газете «Комсомольская правда», на радиостанциях «Русское радио», «Маруся ФМ», «Топ-радио», «Белый город», «Таймс», «Автордио», Радио Energy, «Радио 7 на семи холмах»;

- на телеканале «Мир Белогорья», а также на телевидении в Липецкой, Тамбовской и Орловской областях;

- на радиостанциях в Донецкой и Луганской Народных Республиках: «Республика», «Своё» и «Победа».

С целью привлечения абитуриентов и знакомства с образовательными программами был издан справочник «Абитуриенту-2023», содержащий информацию о направлениях подготовки/специальностях с указанием области профессиональной деятельности по каждому из них, перечень вступительных испытаний и др.

Все институты и факультеты разработали и распространяли листовки и брошюры, в которых была отражена информация об обучении. Абитуриенты и их родители получают подробную информацию о научно-педагогическом потенциале образования в нашем вузе, перспективах их развития, а также об организации учебной и научной деятельности на факультетах, о сферах будущей деятельности специалистов, о присваиваемой квалификации и др. Особое внимание при этом уделяется новым специальностям и направлениям

подготовки, открывшимся в университете, а также информации о подготовительных курсах и др.

Наряду с традиционными каналами взаимодействия с абитуриентами активно использовались возможности интернет-пространства, обеспечивающие взаимодействие с целевыми группами в наиболее привычном для них формате. В отчетный период информационно-консультационная и профориентационная деятельность велась по следующим направлениям:

1) посредством оперативного информационного наполнения раздела «Приёмная комиссия» на сайте университета;

2) в официальной группе Абитуриенту «БелГУ» в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/abiturient\\_bsuedu](https://vk.com/abiturient_bsuedu)) и телеграмм-канале с одноименным названием ([https://t.me/abiturient\\_bsue](https://t.me/abiturient_bsue));

3) на 21 портале для абитуриентов («Учёба.ру», «Моё образование», «Поступи.онлайн», «Аккредитация в образовании», «Навигатор школьника», «Программы вузов» и др.) с помощью формы вопрос-ответ или в личном кабинете абитуриента;

4) в интернет-СМИ и специализированных изданиях об образовательных организациях высшего образования (лонгриды, справочники);

5) на лендинге для абитуриентов: [поступитьвбелгу.рф](http://поступитьвбелгу.рф);

6) в разделе официального сайта университета «Абитуриенту» регулярно обновляется видеоблог приёмной комиссии, иллюстрирующий основные правила и этапы приёмной кампании (рис. 2.1.1).



Рис. 2.1.1. Примеры информационных постов для абитуриентов в период приёмной кампании

Оперативное реагирование на запросы абитуриентов в социальных сетях, на форумах абитуриентов, на специализированных порталах и в личных

кабинетах сайтов позволило увеличить вовлеченность пользователей интернета в поиск информации о НИУ «БелГУ» и количество обращений за консультацией.

В период приёмной кампании 2023 года с июня по сентябрь в сообщества «Абитуриенту НИУ «БелГУ» ВКонтакте и в телеграмм-канале ежедневно поступало от 50 до 500 сообщений от абитуриентов. За указанный период опубликовано 640 постов (новостные заметки, фотографии, видеозаписи) проработано 800 комментариев (вопросы).

С целью организации помощи поступающим в процессе заполнения личного кабинета абитуриента на сайте НИУ «БелГУ» были подготовлены видеоинструкции по каждому из этапов действий, которые набрали 5666 просмотров. В период с марта по июль 2023 года каждый четверг проводились образовательные эфиры на тему поступления в НИУ «БелГУ» (10 770 просмотров).

## **2.2. Структура подготовки**

В НИУ «БелГУ» сложилась система непрерывного образования, создающая условия для реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ. Обучающимся предоставляется возможность одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования в университете.

В 2023 году в НИУ «БелГУ» осуществлялась реализация следующих уровней профессионального образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет, магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура);
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура);
- дополнительное образование – дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

В НИУ «БелГУ» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+, ФГОС 3++) и образовательными стандартами, самостоятельно установленными НИУ «БелГУ» (СУОС НИУ «БелГУ»). Высшее образование в НИУ «БелГУ» может быть получено также на иностранном языке в соответствии с образовательной программой (в полном объеме или частично) на основании решения ученого совета НИУ «БелГУ».

В соответствии с действующей лицензией, по состоянию на 1 октября 2023 года в НИУ «БелГУ» реализуется 379 образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, в том числе:

- 31 программа среднего профессионального образования;
- 111 программ бакалавриата;
- 24 программы специалитета;
- 106 программ магистратуры;
- 69 программ аспирантуры;
- 38 программ ординатуры.

Ниже представлена динамика реализуемых образовательных программ за последние 3 года (рис. 2.2.1).

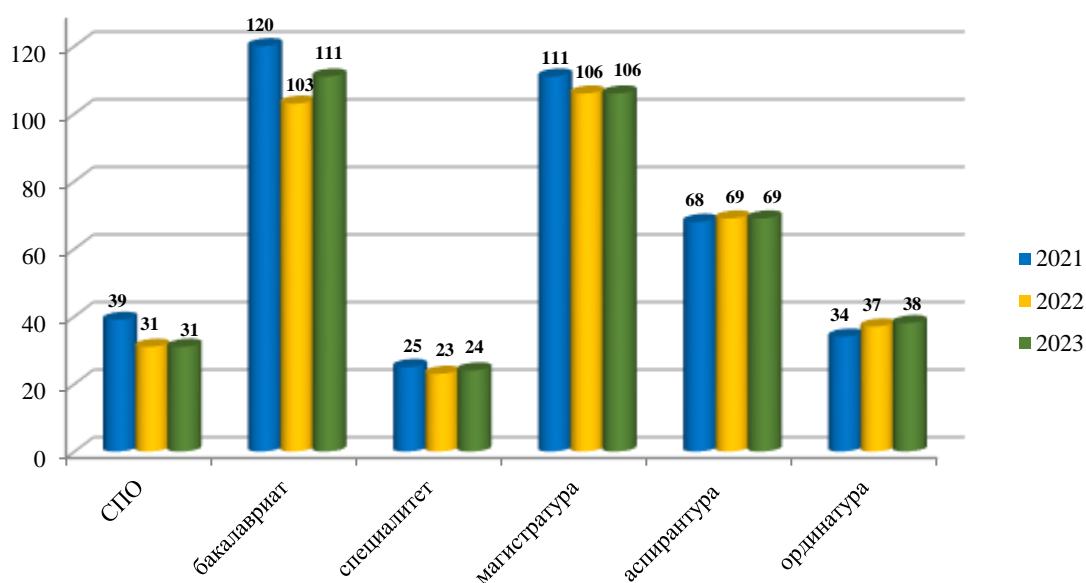


Рис. 2.2.1. Динамика образовательных программ, реализуемых в НИУ «БелГУ» в 2021-2023 годах

Все образовательные программы среднего профессионального и высшего образования распределены по 38 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, объединённым в 8 областей знаний: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; здравоохранение и медицинские науки; сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура.

Распределение ОПОП по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям свидетельствует о том, что образовательная траектория университета соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона и обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлений подготовки.

Одной из приоритетных задач является поступательное наращивание числа магистрантов и аспирантов, в том числе за счет совместных



образовательных программ с организациями-партнерами. В этой связи университет расширил линейку образовательных программ. Так, в 2023 году абитуриентам предложены 10 новых образовательных программ, из них: по уровню бакалавриата – 4, по уровню специалитета – 1, по уровню магистратуры – 5.

В 2023 году по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре впервые был осуществлен набор на две научные специальности: 1.4.14 Кинетика и катализ, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (в том числе экономика сферы услуг).

По состоянию на 1 октября 2023 года в НИУ «БелГУ» контингент обучающихся составлял 27 246 человек и включал в себя численность обучающихся по уровням (рис. 2.2.2):

– среднего профессионального образования – 4503 человека, из них: по очной форме обучения – 3837, по очно-заочной форме – 666;

– высшего образования – 22 743 человека, из них: по очной форме обучения – 16573, по заочной форме – 5933, по очно-заочной форме – 237.

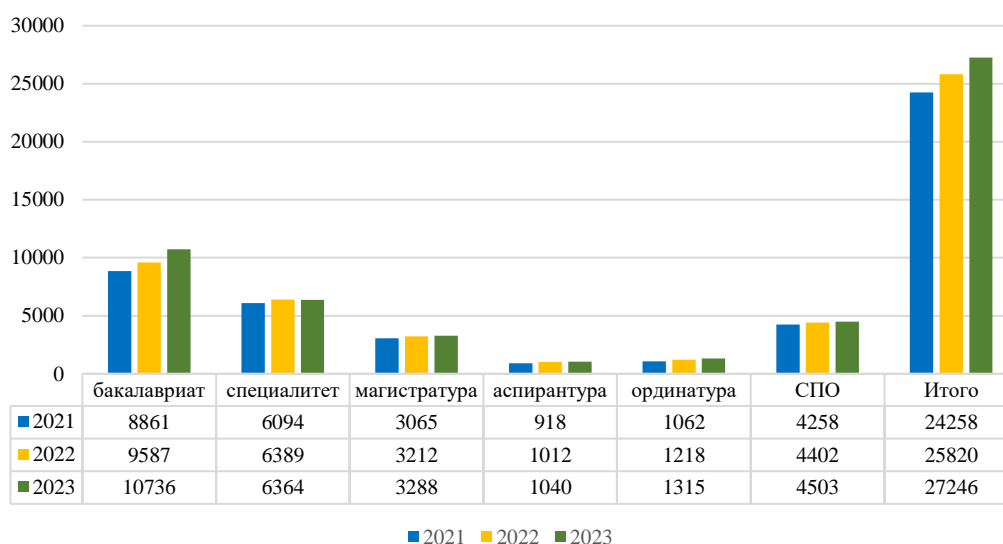


Рис. 2.2.2. Динамика контингента обучающихся за 2021-2023 годы по всем формам обучения в разрезе его структуры

В целом по университету за отчетный период снижение контингента обучающихся не отмечается. Однако университет осуществляет систематическое обновление образовательных программ в целях обеспечения фундаментальности подготовки кадров, конкурентоспособного преимущества на образовательном рынке.

### 2.2.1. Довузовская подготовка

Довузовская подготовка является важной составной частью системы высшего образования и способствует ликвидации разрыва в уровне знаний и способностях молодых людей при их переходе с общеобразовательного уровня на уровень профессионального образования. Одним из основных факторов, влияющих на качество профессиональной подготовки, является

исходный уровень знаний обучающихся, а также профориентационная работа, проведенная на довузовском этапе, и наличие у абитуриентов четких мотивов поступления в конкретный университет, на конкретное направление. От этого во многом зависит результативность образовательной деятельности.

Современная система довузовской подготовки в НИУ «БелГУ» состоит в способности не только сформировать у обучающихся знания и умения в избранной профессии, но и развить у них потребность в непрерывном самостоятельном и творческом подходе к овладению новыми знаниями; создавать возможности для отработки умений и навыков самообразования, предоставляя возможность осуществить профессиональную пробу; готовить к выбору направления дальнейшего образования, будущей профессиональной деятельности с учетом реальных потребностей рынка труда.

С целью создания системы маркетинга образовательных услуг, был реализован план стратегического партнёрства в области образования и профессиональной деятельности. Была разработана система организации подготовительных курсов по традиционной и новой форме, а также организация программ довузовской подготовки. Средствами осуществления маркетинговой деятельности являются:

1) постоянное изучение ситуации на рынке образовательных услуг;  
2) организация результативной коммуникации с участниками образовательного процесса и возможными партнерами (развитие коллективного понятия, рекламные и PR-мероприятия; стимулирующие акции):

– Дни открытых дверей институтов НИУ «БелГУ», парады профессий;  
– открытые предметные диктанты, конкурс видеороликов «Я в будущей профессии», конкурс социальной рекламы «Поделиться!», экскурсии со школьниками 10-11 классов;

– подготовительные курсы и программы довузовской подготовки;  
– онлайн-мероприятия с выпускниками колледжей Белгородской области, посвященные новым правилам приёма;

– мероприятие «Стань студентом на один день» для участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

– «Университетские субботы» для медицинских классов;  
– мероприятия профориентационного интенсива «Весенние #PROFканикулы»;

– олимпиадное движение;  
– Школа НИУ «БелГУ», в которой прошли обучение одаренные школьники из 72 школ Белгородской области.

3) информационное сопровождение учащихся и родителей:  
– посредством оперативного информационного наполнения раздела «Приёмная комиссия» на сайте университета (<https://abitur.bsuedu.ru>);

– в официальной группе «БелГУ Белгородский государственный университет» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/beluniversity>);

– в группе в социальной сети «ВКонтакте» «Абитуриенту» ([https://vk.com/abiturient\\_bsuedu](https://vk.com/abiturient_bsuedu)) и телеграмм-канале «Абитуриенту» ([https://t.me/abiturient\\_bsu](https://t.me/abiturient_bsu));

– на 21 портале для абитуриентов («Учёба.ру», «Моё образование», «Академика.ру» и др.) с помощью формы вопрос-ответ или в личном кабинете абитуриента;

– в интернет-СМИ и специализированных изданиях о вузах (лонгриды, на лендинге для абитуриентов: [postupitvbelgu.rf](https://postupitvbelgu.rf)), а также использовалась наработанная база данных для информационного взаимодействия с абитуриентами из 14 регионов страны.

4) развитие лояльности к НИУ «БелГУ» и его бренду посредством публикации в периодической печати, издательской деятельности, рекламе в СМИ и Интернете, развитие порталов «Абитуриенту» (<https://abitur.bsuedu.ru/>), «Таланты БелГУ» (<https://talant.bsu.edu.ru>). Обновление официального сайта университета. Открытие Высшей школы медицины НИУ «БелГУ» на базе Старооскольской окружной больницы Святителя Луки Крымского.

Ежегодно НИУ «БелГУ» предлагает абитуриентам квалифицированную помощь при подготовке к единому государственному экзамену (далее - ЕГЭ) и к вступительным испытаниям, которые проводит университет, в том числе к творческому конкурсу. Все преподаватели, работающие на курсах, имеют ученую степень, являются профессионалами своего дела, систематически проходят курсы повышения квалификации, увлечены своим предметом, выступают в качестве экспертов в подготовке и проверке ЕГЭ, имеют опыт работы в предметных комиссиях, составлении банка заданий и вопросов для вступительных испытаний.

Для каждой группы разрабатывается авторский учебный план с применением актуальных методик преподавания и современных технических средств, с учётом изначального уровня подготовки, целей по освоению программы, интересов обучающихся. Учебный план программ рассчитан не только на разбор типовых заданий, но и на проработку задач повышенной сложности. Каждый преподаватель вне занятий готов оказать консультативную помощь по конкретным вопросам обучающихся, возникающим в процессе подготовки. Используемые на подготовительных курсах уникальные методики обеспечивают качественное обучение, систематизацию полученных в школе и колледжах знаний, формирование системного подхода к предмету и учебе в целом, развивают логическое мышление. В 2023 году обучение велось по трем дополнительным общеобразовательным программам: «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание», «Подготовка к ЕГЭ. Биология», «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык».

Для абитуриентов, планирующих поступать на базе диплома о среднем профессиональном образовании, предусмотрены летние курсы, которые готовят к вступительным испытаниям университета. В 2023 году обучение велось по 5 дополнительным общеобразовательным программам: «Основы первой медицинской помощи для поступающих», «Профилактика

заболеваний для поступающих», «Педагогика для поступающих», «Психология для поступающих», «Русский язык для поступающих».

В 2023 году довузовскую подготовку прошли 166 человек, что на 7,8% больше, чем в 2022 (рис. 2.2.1.1.).

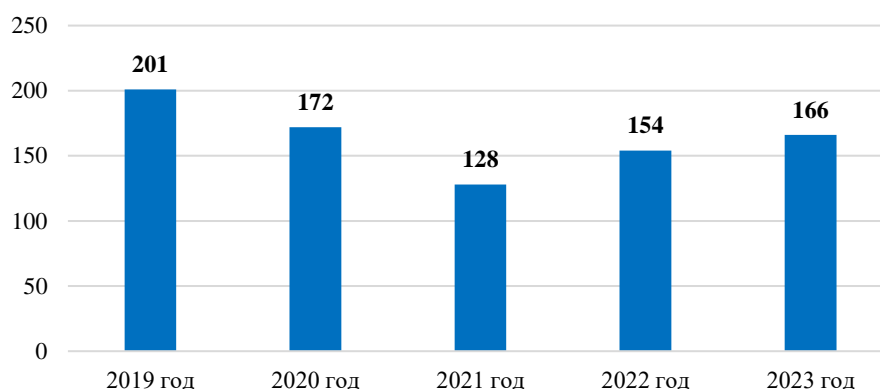


Рис. 2.2.1.1. Динамика контингента слушателей, обучающихся на подготовительных курсах

Наиболее востребованными дисциплинами среди слушателей подготовительных курсов стали новые программы для выпускников колледжей «Основы первой медицинской помощи для поступающих» (19,9%), «Профилактика заболеваний для поступающих» (19,9%) и традиционно «Русский язык» (30,1%) (табл. 2.2.1.1.).

Таблица 2.2.1.1

Динамика контингента обучающихся на подготовительных курсах в разрезе общеобразовательных дисциплин за 2021-2023 годы

Наименование дисциплины	2021 год	2022 год	2023 год
Биология	40	14	6
Химия	29	8	-
Обществознание	8	11	17
Русский язык	21	30	50
Журналистика	14	10	8
Основы первой медицинской помощи	-	51	33
Профилактика заболеваний	-	-	33
Педагогика	-	-	10
Психология	-	-	9

Наиболее эффективной формой подготовки к ЕГЭ и поступлению в выбранный вуз являются долгосрочные курсы, позволяющие за 6 месяцев до ЕГЭ провести с учащимися пошаговый разбор всех его разделов и закрепить материал через решение пробных тестов. В процессе обучения на курсах читаются лекции, проводятся практические занятия, контрольные работы, тестирование по материалам ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Слушателей знакомят с технологией проведения экзамена в формате ЕГЭ. Большое внимание во время обучения уделяется углубленному изучению заданий части С, успешное решение которых на экзамене дает возможность набирать 80-100 баллов. Завершающим этапом

обучения по общеобразовательным предметам является бланочное тестирование в формате ЕГЭ. Результаты распределения баллов, полученных слушателями при сдаче ЕГЭ или вступительных испытаний отражены в таблице 2.2.1.2.

Таблица 2.2.1.2.

Результаты распределения баллов, полученных слушателями курсов при сдаче ЕГЭ или вступительных испытаний

Предмет	Баллы		
	41 – 60	61 – 80	81 – 100
Биология	3	2	-
Обществознание	4	6	4
Русский язык	15	21	7
Журналистика	-	1	5
Основы первой медицинской помощи	4	18	9
Профилактика заболеваний	-	19	12
Педагогика	2	7	-
Психология	-	8	-
Итого:	28	82	37

Исходя из представленных результатов, можно сделать вывод о том, что всего 19% слушателей сдали ЕГЭ или вступительные испытания в диапазоне 41-60 баллов, 56% слушателей сдали выше среднего уровня, и 25% получили высокие баллы.

В 2023 году из 166 слушателей подготовительных курсов:

- 129 человек были зачислены в университет для получения высшего образования и 1 человек для получения среднего профессионального образования;

- 15 человек подали документы для поступления, из них: 13 не прошли по конкурсу и 2 человека отозвали документы;

- 21 человек не подали документы в НИУ «БелГУ».

В ходе самообследования было выявлено, что наиболее предпочтительными среди абитуриентов, которые прошли довузовскую подготовку, являются специальности медицинского института (91 человек) и направления подготовки бакалавриата педагогического института (27 человек).

Необходимо отметить, что довузовская подготовка в НИУ «БелГУ» – это целостная развивающая система, основанная на личностно ориентированном подходе к учащимся, это результат, способствующий успешному профессиональному самоопределению благодаря педагогическим условиям, созданным в образовательном пространстве университета.

Создание единого образовательного портала в регионе и обеспечение его эффективного функционирования позволяет использовать возможности постоянно развивающихся информационных технологий для взаимодействий между абитуриентами и университетом. Одним из таких инструментов является единая база талантливой молодежи (более 12000 объектов). Количество участников конкурсов, олимпиад, чемпионатов, проводимых на базе НИУ «БелГУ» достигло 5037 человек.

Многолетний опыт реализации довузовской подготовки показывает, что студенты, которые прошли обучение на подготовительных курсах владеют необходимыми навыками обучения в университете, они легче адаптируются и более подготовлены к жизни в новой учебной среде. Анализ приемной кампании показывает, что 81% слушателей подготовительных курсов, поступающие в НИУ «БелГУ» имеют результаты ЕГЭ и вступительных испытаний выше среднего.

### 2.2.2. Среднее профессиональное образование

Основными приоритетами НИУ «БелГУ» в организации образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (далее - СПО) являются соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда, обеспечение квалификации выпускников требованиям современной экономики, усиление взаимодействия с работодателями, модернизация материально-технической базы образовательного процесса, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Обучение по основным образовательным программам СПО в университете осуществляется на базе 2 структурных подразделений: медицинского колледжа медицинского института и инженерингового колледжа. Реализуемые в колледжах специальности и укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (далее - УГСН), в которые они включены, по состоянию на 01.10.2023 представлены в таблице 2.2.2.1.

Таблица 2.2.2.1

УГСН и специальности, реализуемые в системе СПО в НИУ «БелГУ»

Код и наименование		Реализующее подразделение		
УГСН	Код, специальность	Медицинский колледж медицинского института	Инжиниринговый колледж	Всего по УГСН
1	2	3	4	5
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	+	2
		09.02.07 Информационные системы и программирование	+	
10.00.00	Информационная безопасность	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	+	1
15.00.00	Машиностроение	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	+	1
18.00.00	Химические технологии	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	+	1
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	+	1

Продолжение таблицы 2.2.2.1

1	2	3	4	5	
31.00.00	Клиническая медицина	31.02.01 Лечебное дело	+		5
		31.02.02 Акушерское дело	+		
		31.02.03 Лабораторная диагностика	+		
		31.02.05 Стоматология ортопедическая	+		
		31.02.06 Стоматология профилактическая	+		
32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.02.01 Медико-профилактическое дело	+		1
33.00.00	Фармация	33.02.01 Фармация	+		1
34.00.00	Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело	+		1
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		+	3
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике		+	
		38.02.07 Банковское дело		+	
40.00.00	Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения		+	2
		40.02.03 Право и судебное администрирование		+	
44.00.00	Образование и педагогика	44.02.02 Преподавание в начальных классах		+	1
49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура		+	1
		Всего специальностей:	8	13	21
		Всего УГСН:	4	9	13

В 2023 году в НИУ «БелГУ» осуществлялась подготовка по 21 специальности СПО в очной и очно-заочной формам обучения, из них 8 – на базе медицинского колледжа медицинского института, 13 – на базе инженерингового колледжа.

В колледжах в отчетный период реализовались 36 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), из них 31 – в очной форме, 5 – в очно-заочной форме. Распределение ППССЗ по уровню предшествующего образования и формам обучения представлено в таблице 2.2.2.2.

В 2023 году в медицинском колледже в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» были реализованы 13 образовательных программ.

Количество реализуемых в 2023 году образовательных программ СПО не изменилось по сравнению с 2022 годом, изменения коснулись структуры программ. В связи с введением в действие новых ФГОС по медицинским специальностям СПО стало возможным обучение на базе основного общего образования по 2-м специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая. В то же время прекращена реализация ППССЗ на базе СПО по специальностям: 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений и 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). В целом, общее количество реализуемых университетом специальностей СПО

уменьшилось с 22 до 21, так как в 2023 году в связи с отсутствием запроса абитуриентов на обучение, была прекращена реализация специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Таблица 2.2.2.2

Распределение ППССЗ по уровню предшествующего образования и формам обучения

Код, специальность	ППССЗ на базе среднего общего образования	ППССЗ на базе основного общего образования
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>		
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		+
09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем		+
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника		+
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений		+
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		+
31.02.01 Лечебное дело	+	+
31.02.02 Акушерское дело	+	+
31.02.03 Лабораторная диагностика		+
31.02.05 Стоматология ортопедическая	+	
31.02.06 Стоматология профилактическая	+	+
32.02.01 Медико-профилактическое дело		+
33.02.01 Фармация	+	+
34.02.01 Сестринское дело	+	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		+
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		+
38.02.07 Банковское дело		+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	+	+
40.02.03 Право и судебное администрирование	+	+
44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+
49.02.01 Физическая культура	+	+
<b>ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>		
31.02.03 Лабораторная диагностика	+	
31.02.05 Стоматология ортопедическая	+	
31.02.06 Стоматология профилактическая	+	
33.02.01 Фармация	+	
34.02.01 Сестринское дело	+	
Всего:	16	20

НИУ «БелГУ» осуществляет прием и ведет подготовку специалистов за счет бюджетных ассигнований, а также сверх планового приема с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами на условиях полного возмещения затрат. Их соотношение по состоянию на 1 октября 2023 года можно оценить по данным, приведенным в таблице 2.2.2.3.



Таблица 2.2.2.3

Соотношение между бюджетным (плановым) приемом и сверхплановым приемом по очной форме обучения на условиях полного возмещения затрат по ППСЗ

Курс	Зачислено				Год набора
	Бюджет		Договор		
	чел.	%	чел.	%	
1 курс	470	39	729	61	2023
2 курс	460	39	733	61	2022
3 курс	305	29	754	71	2021
4 курс	280	21	1075	79	2020

Распределение контингента обучающихся по областям знаний, показывает, что в университете 68% студентов СПО обучается по специальностям, входящим в область знаний «Здравоохранение и медицинские науки», 10% – в «Науки об обществе», 15% – в «Инженерное дело, технологии и технические науки», 4% – в «Образование и педагогические науки», 3% – в «Гуманитарные науки» (рис. 2.2.2.1).

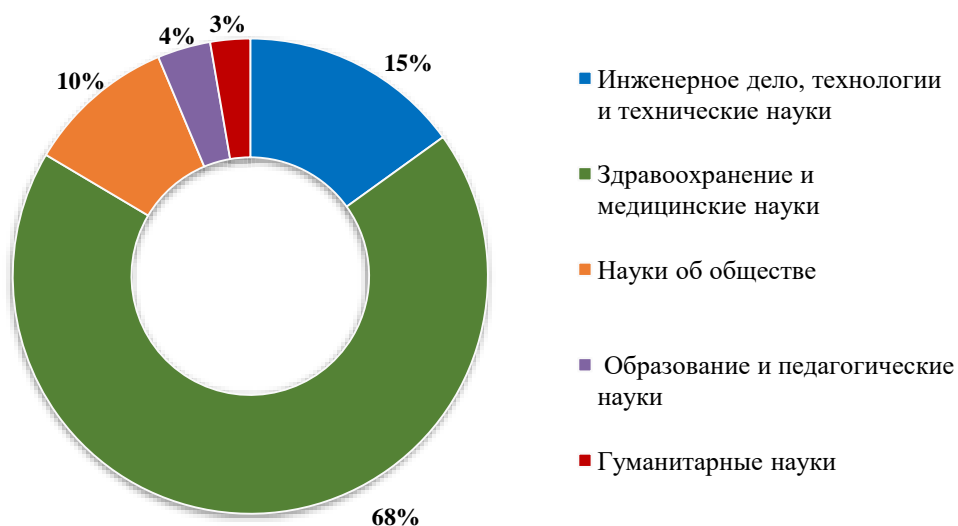


Рис. 2.2.2.1. Распределение контингента обучающихся СПО по областям знаний

По сравнению с 2022 годом на 1% увеличилась доля обучающихся по специальностям, входящим в область знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», при этом на 2% снизилась доля обучающихся по специальностям, входящим в область знаний «Науки об обществе». Распределение контингента обучающихся СПО по областям знаний представлено в таблице 2.2.2.4.

По состоянию на 1 октября 2023 года в НИУ «БелГУ» по программам СПО обучалось 4503 студента, что на 2,3% больше, чем в 2022 году, в том числе:

- по очной форме обучения – 3837 человек;
- по очно-заочной форме – 666 человек.

Таблица 2.2.2.4

Распределение контингента обучающихся по специальностям СПО по областям знаний

Область знаний	Код, наименование УГСН		Контингент, человек	
	Инженерное дело, технологии и технические науки	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	468
10.00.00		Информационная безопасность	71	
15.00.00		Машиностроение	60	
18.00.00		Химические технологии	51	
21.00.00		Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	28	
Здравоохранение и медицинские науки	31.00.00	Клиническая медицина	815	3083
	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	80	
	33.00.00	Фармация	354	
	34.00.00	Сестринское дело	1834	
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	195	457
	40.00.00	Юриспруденция	262	
Образование и педагогические науки	44.00.00	Образование и педагогические науки	163	163
Гуманитарные науки	49.00.00	Физическая культура и спорт	122	122
Всего:			4503	4503

В течение последних пяти лет наблюдается устойчивый рост контингента обучающихся по программам СПО (рис. 2.2.2.2).

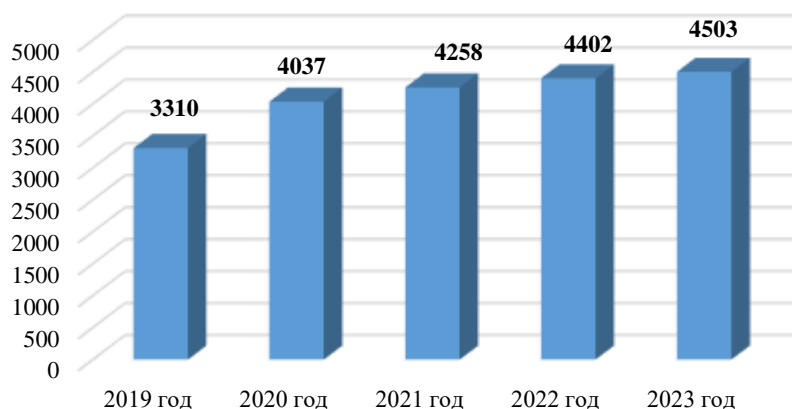


Рис. 2.2.2.2. Динамика контингента обучающихся по программам СПО за 2019-2023 годы

Увеличение контингента обучающихся по программам СПО по сравнению с 2022 годом является незначительным, что связано с напряженной геополитической обстановкой в регионе.

### 2.2.3. Высшее образование

В 2023 году 279 программ высшего образования были реализованы в следующих формах обучения:

– в очной форме: 103 программы бакалавриата, 24 программы специалитета, 74 программы магистратуры, 38 программ ординатуры;

2) в очно-заочной форме: 7 программ бакалавриата, 11 программ магистратуры;

3) в заочной форме: 43 программы бакалавриата, 9 программ специалитета, 58 программ магистратуры.

Таблица 2.2.3.1

Распределение ОПОП высшего образования, реализуемых в НИУ «БелГУ»,  
по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

Область образования	№	УГСН		Количество основных профессиональных образовательных программ				Всего по УГСН	Программ по области образования
		Код	Наименование	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Ординатура		
1. Математические и естественные науки	1.	01.00.00	Математика и механика	1	0	2	0	3	29
	2.	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	3	0	1	0	4	
	3.	03.00.00	Физика и астрономия	2	0	1	0	3	
	4.	04.00.00	Химия	2	0	1	0	3	
	5.	05.00.00	Науки о Земле	5	0	3	0	8	
	6.	06.00.00	Биологические науки	3	0	5	0	8	
2. Инженерное дело, технологии и технические науки	7.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	0	3	0	5	39
	8.	10.00.00	Информационная безопасность	0	1	0	0	1	
	9.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	1	0	1	0	2	
	10.	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1	0	2	0	3	
	11.	15.00.00	Машиностроение	1	0	1	0	2	
	12.	18.00.00	Химические технологии	0	0	1	0	1	
	13.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	4	0	4	0	8	
	14.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	1	0	1	0	2	
	15.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	4	1	0	7	
	16.	22.00.00	Технологии материалов	2	0	1	0	3	
3. Здравоохранение и медицинские науки	17.	27.00.00	Управление в технических системах	3	0	0	0	3	46
	18.	28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	2	0	0	0	2	
	19.	31.00.00	Клиническая медицина	0	4	0	35	39	
	20.	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	0	1	0	2	3	
	21.	33.00.00	Фармация	0	3	0	1	4	
4. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	22.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	0	0	0	1	1
5. Науки об обществе	23.	37.00.00	Психологические науки	2	2	3	0	7	90
	24.	38.00.00	Экономика и управление	13	2	15	0	30	
	25.	39.00.00	Социология и социальная работа	3	0	4	0	7	
	26.	40.00.00	Юриспруденция	4	6	8	0	18	
	27.	41.00.00	Политические науки и регионоведение	5	0	3	0	8	
	28.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	7	0	6	0	13	
	29.	43.00.00	Сервис и туризм	4	0	3	0	7	
6. Образование и педагогические науки	30.	44.00.00	Образование и педагогические науки	26	0	18	0	44	44
7. Гуманитарные науки	31.	45.00.00	Языкознание и литературоведение	5	1	7	0	13	28
	32.	46.00.00	История и археология	2	0	3	0	5	
	33.	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	1	0	1	0	2	
	34.	48.00.00	Теология	1	0	2	0	3	
	35.	49.00.00	Физическая культура и спорт	1	0	4	0	5	
8. Искусство и культура	36.	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	1	0	1	0	2	2
Всего:				111	24	106	38	279	279

В университете также реализуются 7 образовательных программ на английском языке: 04.03.01 Химия, 06.03.01 Биология (Общая биология), 19.03.01 Биотехнология, 31.05.01 Лечебное дело, 33.05.01 Фармация, 41.04.05 Международные отношения (Современные международные отношения), 38.04.01 Экономика (Международный бизнес).

По состоянию на 1 октября 2023 года в НИУ «БелГУ» контингент обучающихся по программам высшего образования составил 22743 человека. Общая численность обучающихся по очной форме – 16573 человек, из них: бакалавров – 7447; специалистов – 5606; магистров – 1326; аспирантов – 839; ординаторов – 1315 (рис. 2.2.3.1).

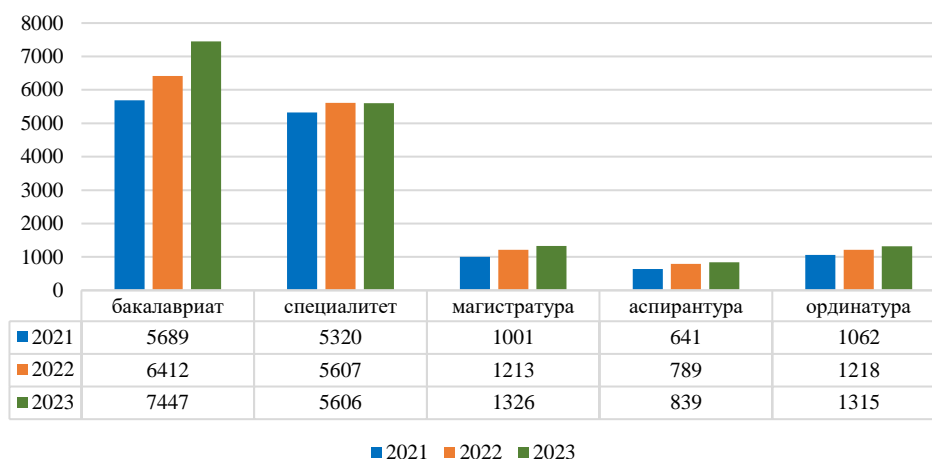


Рис. 2.2.3.1. Динамика контингента обучающихся по очной форме обучения за 2021-2023 годы

По заочной форме – 5933 человека, в том числе: бакалавров – 3208, специалистов – 758, магистров – 1806; аспирантов – 160 (рис. 2.2.3.2).

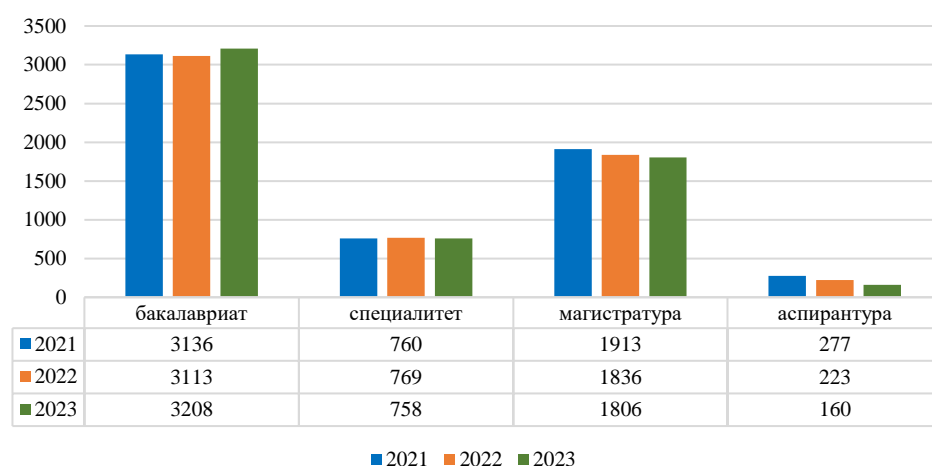
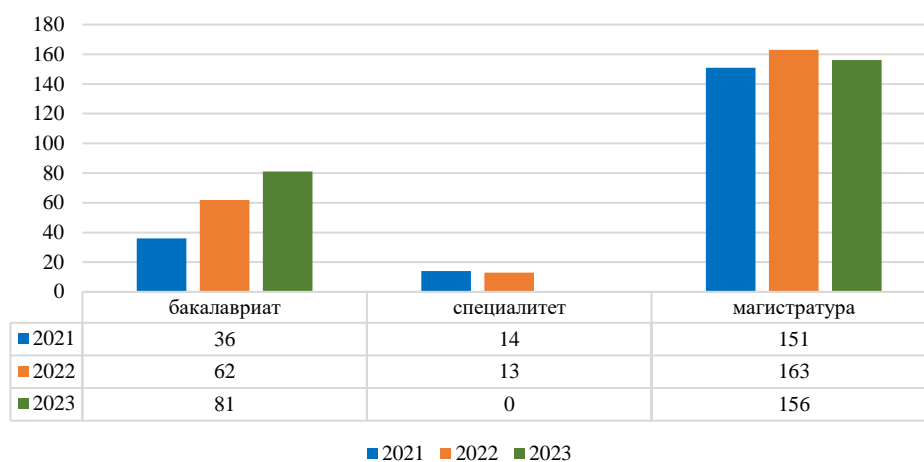


Рис. 2.2.3.2. Динамика контингента обучающихся по заочной форме обучения за 2021-2023 годы

Общая численность обучающихся на очно-заочной форме – 237 человек, в том числе: бакалавров – 81, магистров – 156 (рис. 2.2.3.3).



*Рис. 2.2.3.3. Динамика контингента обучающихся по очно-заочной форме обучения за 2021-2023 годы*

За отчетный период по очной форме обучения возросло количество обучающихся по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, ординаторов в сравнении с прошлым отчетным периодом.

Распределение ОПОП по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям свидетельствует о том, что образовательная траектория университета соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона и обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлений подготовки.

## 2.2.4. Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) сегодня является необходимым элементом для тех, кто стремится к успеху в своей профессии и готов постоянно развиваться и обучаться. НИУ «БелГУ» представляет широкий спектр образовательных продуктов для различных категорий стейкхолдеров:

- 116 программ профессиональной переподготовки;
- 332 программы повышения квалификации;
- 75 общеобразовательных общеразвивающих программ.

Роль ДПО в 2023 году сводилась, в том числе, к обеспечению кадрового суверенитета страны, через построение непрерывного цикла воспроизводства человеческого капитала (рисунок 2.2.4.1).

Следуя в фарватере изменений, и учитывая тот факт, что ДПО «прорастает» через реализацию стратегических документов федерального, регионального и локального уровней зоной развития дополнительного образования в университете стали:



Рис. 2.2.4.1. Метрики, усиливающие позиции НИУ «БелГУ» как территориального лидера в 2023 году

- интеграция ДПО с высшим образованием в единое пространство построения образовательного продукта на основе модулей;
- развитие партнерских отношений с новыми регионами РФ в научно-образовательной сфере;
- смена парадигмы в разработке и продвижении программ от принципа «выталкивания» к принципу «вытягивания»;
- расширение пула программ в части развития креативной и туристической индустрий;
- вектор на мультидисциплинарные образовательные продукты;
- дальнейшее развитие информационно-аналитической платформы с позиции маркетплейса и образовательного ресурса;
- обучение школьников китайскому языку и обеспечение подготовки кадров с целью снижения языковых барьеров в рамках расширения евроазиатского коридора.

Поставленные задачи потребовали существенной ревизии и перестроения всех процессов ДПО, направленных на производство нового знания и интеллектуальных продуктов, а также выстраивание иной системы коммуникаций.

В стремительном развитии университета назрела необходимость цифровой трансформации ДПО и в рамках проектной деятельности проведена следующая работа:

- разработана информационная платформа с возможностью выбора образовательной программы, оплаты за обучение, обмена документами и оперативного общения <https://dpobsu.ru/onas/>;
- расширение информационного пространства посредством каналов в Яндекс.Дзен, Телеграм, ВКонтакте с целью анонсирования образовательных продуктов, обмена лучшими практиками и нетворкинга. Среди пользователей

каналов преобладают регионы РФ, но контент интересен и зарубежной аудитории. Присутствие в информационном пространстве позволило привлечь новых клиентов - с августа по декабрь 2023 года более 1100 человек, что составило 6% по отношению ко всем прошедшим обучение.

Предпринятые шаги по трансформации экосистемы дополнительного образования, направленные на создание современной информационно-образовательной среды, позволили реализовать клиентоцентричный, компетентностно-ориентированный подход в подготовке специалистов.

*Развитие дополнительного профессионального образования.* В 2023 году на базе университета было обучено 19 528 слушателей по дополнительным профессиональным программам. В сравнении с 2022 годом эта цифра увеличилась в 1,2 раза (рис. 2.2.4.2).

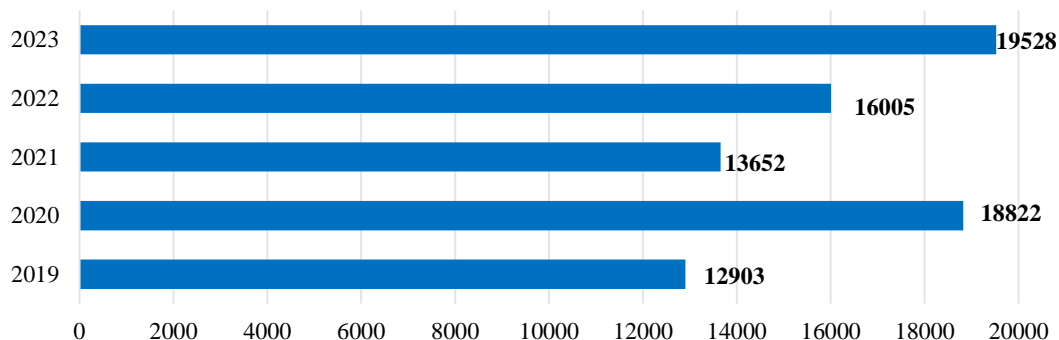


Рис. 2.2.4.2. Количество специалистов, обученных по дополнительным профессиональным программам на базе НИУ «БелГУ» за 2019-2023 годы

Обучение велось по 448 дополнительным профессиональным программам, в том числе: 332 программам повышения квалификации и 116 программам профессиональной переподготовки (табл. 2.2.4.1).

Таблица 2.2.4.1

Динамика численности реализуемых дополнительных профессиональных программ за 2019-2023 годы

Количество дополнительных профессиональных программ	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего программ	319	303	378	544	448
Из них:					
- повышения квалификации	244	235	299	451	332
- профессиональной переподготовки	75	68	79	93	116

Снижение количества реализуемых программ повышения квалификации по сравнению с 2022 годом связано с тем, что основная часть слушателей в отчетном периоде прошли обучение по программам профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры».

Также в 2023 году было реализовано 75 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе 2 основные программы профессионального обучения.

Встраиваясь в региональную повестку реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года, задача системы ДПО университета состоит в подготовке

конкурентоспособных специалистов с набором 2 и более компетенций, которые будут востребованы на рынке труда. Так, за период реализации Программы развития университета сформированы hard skills более чем у 4000 студентов очной формы обучения в рамках 41 программы переподготовки по направлениям отраслей экономики и социальной сферы.

В 2023 году обучение по программам ДПО прошли 2810 обучающихся, что составило 19,5% от очного контингента по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, что превысило плановый показатель (18,8%) на 0,7%. Кроме того, 1443 человека завершили обучение по 2 программам профессиональной переподготовки на цифровой кафедре. Следовательно, возможность получения дополнительной квалификации в отчетном периоде была предоставлена 4253 обучающимся, что составило 29,6% от общего числа студентов очной формы обучения. Из них 1464 выпускника 2023 года вместе с дипломом о высшем образовании получили диплом о профессиональной переподготовке.

В 2023 году университет продолжил реализацию проекта «Цифровые кафедры». Доработаны в сотрудничестве с ведущими организациями ИТ-отрасли программы для студентов, обучающихся не по ИТ-направлениям: «Web-программирование в профессиональной деятельности» и «Программно-информационные средства реализации прикладных задач».

Также разработаны 4 новых программы для студентов:

– 3 программы для обучающихся не по ИТ-направлениям: «Информационные системы в профессиональной деятельности», «Средства интеллектуальной обработки информации в социально-экономической сфере», «Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании»;

– 1 программа для обучающихся по ИТ-направлениям «Создание и сопровождение информационных систем в экономике средствами платформы 1С:Предприятие».

На программы зачислено и продолжают обучение более 1900 студентов НИУ «БелГУ» и вузов-партнеров.

Следуя продуктовой логике, можно выделить следующее:

– в качестве продукта: разработаны 24 новые образовательные программы профессиональной переподготовки;

– в качестве эффекта: более 4000 квалифицированных специалистов, имеющих 2 и более квалификации, позволяющим им гибко реагировать на изменения на рынке труда.

В своем поступательном развитии ДПО ориентируется, в том числе, и на корпоративные программы. Формируя заказ на образовательные программы, клиент ориентируется на повышение производительности труда, вовлеченность персонала в рабочие процессы, обеспечение конкурентных преимуществ организации на рынке труда. В 2023 году более 160 образовательных программ были предложены нашим клиентам: представителям бизнес-сообществ, учреждениям сферы здравоохранения, среди которых лечебные, фармацевтические организации Белгородской области, министерству общественных коммуникаций области,



муниципальным образовательным организациям Чувашской республики и республики Хакасия, Орловской, Тюменской, Астраханской, Архангельской, Нижегородской и других областей. Программы формировались от запроса стейкхолдеров и проектируемого результата обучения, под который подбирались и кадры, и технологии обучения.

Отдельные программы из общего спектра, имеют высокий спрос. Например, программа «Подготовка спортивных судей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО», которая проводилась для представителей более чем 76 регионов РФ в количестве 665 человек. Востребованной также оказалась программа «Развитие компетенций авторов по подготовке научных статей в современных условиях», в рамках которой более 300 слушателей получили профессиональные компетенции, необходимые для подготовки научных публикаций и продвижения результатов научных исследований.

Зоной ответственности ДПО также являлась адаптация и социально-экономическая интеграция жителей региона к изменениям на рынке труда. Так в 2023 году прошли профессиональную переподготовку по программам «Дефектология», «Психология», «Менеджмент», «Экономика и управление предприятием» и получили новую квалификацию более 1500 жителей. НИУ «БелГУ» одним из первых стал готовить лидеров изменений, обеспечивающих рост производительности труда в экономике и социальной сфере региона. Ежегодно растет потребность в кадрах, обладающих надпрофессиональными бережливыми и проектными компетенциями. По данным программам в отчетном периоде обучено более 1000 слушателей. С 2023 года университет практикует такие практико-ориентированные программы и для студентов. Уникальные soft skills были сформированы у более чем 250 студентов.

Для социализации обучающихся-иностранцев граждан в жизнь региона и в целях содействия повышению качества освоения ими образовательных программ высшего образования в 2023 году были разработаны цифровые образовательные ресурсы, направленные на повышение языковой подготовки по русскому языку как иностранному. Обучение по указанным программам прошли более 770 студентов.

Система ДПО университета играет определенную роль и в инновационно-технологическом развитии региона. Ежегодно обеспечивается подготовка специалистов в рамках деятельности НОЦ мирового уровня «Инновационные решения в АПК». За отчетный период прошли обучение более 400 слушателей - работников организаций участников НОЦ, руководителей и специалистов научных лабораторий, научно-исследовательских проектов, организаций высшего образования из 19 регионов РФ. Реализованы 16 дополнительных профессиональных программ (2 программы профессиональной переподготовки, 14 программ повышения квалификации).

Учитывая сложную геополитическую обстановку в регионе, объем доходов университета от реализации дополнительных образовательных программ несколько снизился 19,1 млн рублей (рис. 2.2.4.3.).

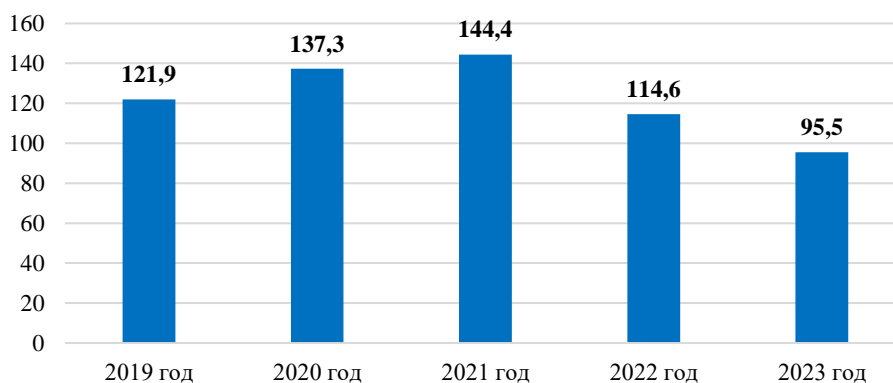


Рис. 2.2.4.3. Динамика объемов денежных средств от реализации дополнительных образовательных программ в НИУ «БелГУ» за 2019-2023 годы (млн рублей)

#### *Развитие дополнительного образования детей и молодежи.*

Непрерывный цикл воспроизводства человеческого капитала средствами ДПО реализовывался традиционно в цепочке «детский сад – школа – колледж – вуз – работодатель». Свои общеразвивающие программы университет рассматривал как «воронку» для привлечения будущих абитуриентов. Через них прошли более 2000 несовершеннолетних обучающихся, что превысило численность обученных в сравнении с прошлым годом. Динамика численности обученных по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за 2020-2023 годы представлена в таблице 2.2.4.5.

Таблица 2.2.4.5

Динамика численности слушателей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Количество слушателей	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего	1459	2889	1410	1720
<i>в том числе по направлениям:</i>				
инженерно-техническое	756	1923	557	698
естественно-научное	255	435	461	620
социально-педагогическое	221	324	232	212
в области искусств	179	140	140	135
в области физической культуры и спорта	48	67	20	55

Несмотря на ситуацию, в регионе удалось сохранить возможность проводить очные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе каникулярные смены в Инжиниринговой школе НИУ «БелГУ». В отчетный период обучение велось по 75 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Основные направления обучения: инженерное, техническое, естественно-научное образование. В ходе обучения школьники выполняли и успешно защищали научно-технические проекты. Данная работа позволяет школьникам не только расширить свои знания, но и познакомиться с

современной учебно-исследовательской базой университета, поработать на современном оборудовании.

Таким образом, дополнительное образование детей и молодежи в университете является полноценно работающей системой инновационного лифта, позволяющей выявлять на самых ранних этапах креативно мыслящих, одаренных школьников и студентов и представляет мощный инновационный ресурс воспроизводства профессиональных кадров.

## **2.3. Анализ содержания подготовки**

### **2.3.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ**

Анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена и основных профессиональных образовательных программ высшего образования на соответствие требованиям ФГОС осуществлялся по следующим разделам: общие положения; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы и др. Анализ проводился в соответствии со следующими критериями:

- полнота разработки образовательной программы;
- корректность формулировки цели образовательной программы;
- соответствие программ учебных дисциплин, модулей и практик заявленным целям и результатам обучения;
- наличие требований к итоговой аттестации в условиях компетентностного подхода к обучению;
- участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы;
- доступность и открытость образовательной программы (размещение на сайте университета).

*Образовательные программы среднего профессионального образования.* Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) включает в себя учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы. Все ППССЗ, разработанные в форме комплекта документов, реализуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Каждый компонент ППССЗ представляет собой единый документ или комплект документов.

Реализация специальностей среднего профессионального образования в отчетный период осуществляется по нескольким поколениям федеральных государственных образовательных стандартов, в зависимости от года утверждения стандарта: ФГОС СПО 3+ (2014 год), ФГОС СПО ТОП 50

(2016 год), по актуализированным ФГОС СПО (2018 год), ФГОС СПО 4+ (2021-2022 годы).

Учебные планы по структуре соответствуют требованиям соответствующих ФГОС и обеспечивают оптимальную последовательность изучения дисциплин на основе их преемственности, рационального равномерного распределения дисциплин по семестрам.

Общий срок освоения образовательных программ, продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствуют требованиям ФГОС.

По всем дисциплинам и модулям, предусмотренным учебными планами, разработаны рабочие программы, которые ориентированы на достижение конечной цели обучения и соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. В рабочих программах учтены требования ФГОС СПО по формированию необходимых компетенций. Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются и актуализируются при необходимости с учетом развития науки, экономики, технологий в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена, утвержденным решением ученого совета от 30.05.2022, протокол №11.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с ФГОС СПО может включать в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), государственный экзамен, демонстрационный экзамен. Программа ГИА оформляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета университета от 24.04.2023, протокол №10.

Результаты анализа позволяют отметить, что большое внимание в ППССЗ уделяется компетентностной модели выпускника как комплексному интегральному образу конечного результата сформированности компетенций.

Анализ ППССЗ показывает:

– общая продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС СПО;

– объем образовательной программы включает все виды учебной деятельности и соответствует ФГОС СПО;

– продолжительность практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации соответствует предъявляемым ФГОС требованиям;

– в учебных планах соблюдены требования ФГОС СПО как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам;

– образовательные программы, реализуемые по ФГОС СПО ТОП 50 и актуализированным ФГОС СПО разработаны с учетом утвержденных примерных основных образовательных программ.

ППССЗ, реализуемые в НИУ «БелГУ» в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО, в обязательном порядке подвергаются рецензированию, в процесс которого включается представитель от работодателей.

*Образовательные программы высшего образования (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры).* Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательные программы высшего образования реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (СУОС НИУ «БелГУ»). С 2022 года в связи с изменением федерального законодательства реализация программ аспирантуры осуществляется на основе федеральных государственных требований.

Формирование содержания ОПОП обусловлено потребностями работодателей, приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники. Разработанные в НИУ «БелГУ» ОПОП согласовываются с организациями-работодателями, которые также участвуют в формировании набора дидактических единиц учебных дисциплин. Основными формами взаимодействия с работодателями по вопросам содержания ОПОП являлись круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки.

Повышение качества образовательного процесса в НИУ «БелГУ» достигается также путем разработки и реализации партнерских образовательных программ совместно с ведущими университетами, современными научно-производственными центрами и высокотехнологичными предприятиями благодаря наличию современной материально-технической базы и сформированным компетенциям ППС (экспорт образования); возможности реализации программ двойных дипломов; разработки и совместной реализации сегмента иноязычных (прежде всего англоязычных) образовательных программ, востребованных на открытом мировом рынке образования, и интенсивное развитие учебно-методической базы англоязычных дистантных электронных курсов, модулей и образовательных контентов на нескольких языках.

Ряд разработанных в 2023 году образовательных программ НИУ «БелГУ» реализует в партнерстве с университетами и организациями-партнерами, среди которых:

- ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;
- ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»;
- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»;
- ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»;
- ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»;
- ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»;
- Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН;
- ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»;
- ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер»;
- ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»;
- ООО «Бриз»;
- ОГАУ «Центр туризма и гостеприимства Белгородской области»;
- Автономное учреждение Воронежской области «Региональное информационное агентство «Воронеж»;
- Белорусский государственный университет (г. Минск, Республика Беларусь);
- Бухарский университет инноваций (г. Бухара, Республика Узбекистан);
- Ташкентский фармацевтический институт (г. Ташкент, Республика Узбекистан).

При разработке и актуализации ОПОП, разработанных на основе ФГОС ВО 3++, учитывалось то, что профессиональные стандарты определяют цель вида профессиональной деятельности, устанавливают общетрудовые функции и трудовые функции, определяющие знания, умения и трудовую деятельность.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ОПОП регламентируются рабочим учебным планом; рабочими программами дисциплин; программами практик, программой государственной итоговой аттестации; календарным учебным графиком, а также методическими материалами и фондами оценочных средств,

обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебные планы по структуре соответствуют федеральным образовательным стандартам и образовательным стандартам университета. В учебных планах подготовки бакалавров, магистров, специалистов и ординаторов, разработанных в соответствии с ФГОС ВО и СУОС НИУ «БелГУ», предусмотрены 3 блока: дисциплины (модули), практики и государственная итоговая аттестация. В учебных планах аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными требованиями, предусмотрены научный компонент, образовательный компонент, а также итоговая аттестация.

Во всех учебных планах имеют место блоки дисциплин по выбору обучающихся и факультативные дисциплины. Запланированы также все виды практик, предусмотренные обязательным блоком, а также дополнительно, в части формируемой участниками образовательных отношений, практики, рекомендованные профессиональным сообществом и работодателями. В учебных планах предусмотрены и другие виды работ, такие как научно-исследовательская работа, курсовые работы (проекты) и т.п.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами, разработаны рабочие программы, ориентированные на достижение конечной цели обучения и соответствующие профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалистов. В рабочих программах указаны планируемые результаты обучения по дисциплине, дан подробный план ее изучения, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации.

По всем видам практик также разработаны программы. По итогам изучения дисциплины, прохождения практики или выполнения научно-исследовательской работы предусмотрен контроль. Требования, предъявляемые к обучающимся для успешного прохождения контроля, и критерии оценки изложены в рабочих программах дисциплин и программах практик. Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП являются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС по дисциплине (модулю) или практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. ФОС по дисциплине (модулю) или практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и/или государственный экзамен. Для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на выпускающих кафедрах на основе нормативных документов разработаны «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной

работы (ВКР)», в которых указаны требования к ее объему, содержанию и оформлению.

Результаты анализа позволяют отметить, что большое внимание в основных профессиональных образовательных программах уделяется характеристике компетентностной модели выпускника как комплексному интегральному образу конечного результата сформированности компетенций. Анализ модели позволяет проследить процесс обучения от предъявляемых требований к результатам обучения до достижения их конкретных результатов по направлениям подготовки и/или специальностям.

Для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья представляются специальные образовательные программы, а также методы обучения и воспитания, для инвалидов – адаптированная образовательная программа в соответствии с индивидуальной программой их реабилитации. НИУ «БелГУ» обеспечивает возможность доступа обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета к реализуемым ОПОП через локальную университетскую сеть.

Как свидетельствует проведенный анализ, образовательные программы по всем реализуемым в НИУ «БелГУ» направлениям подготовки и специальностям соответствуют требованиям образовательных стандартов и запросам работодателей.

### **2.3.2. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

Образовательный процесс в НИУ «БелГУ» осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты и т.п.).

Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и системе электронного обучения «Пегас».

Комплекты образовательных программ размещаются на корпоративном портале НИУ БелГУ в открытом доступе. Учебно-методическая документация, представленная в системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс/Реализация образовательных программ», обеспечивает доступ обучающихся к ресурсу, как из внутренней сети университета, так и из любой удаленной точки посредством сети Интернет.

Для оценки качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ используются как стандартные процедуры оценки, так и механизмы общественного контроля.



В университете накоплен достаточно обширный опыт использования в образовательном процессе электронных учебно-методических комплексов, способствующих более эффективному усвоению обучающимися учебных дисциплин, входящих в образовательные программы.

Электронные учебно-методические комплексы дисциплин (далее - ЭУМКД), размещенные в системе электронного обучения «Пегас», представляют собой виртуальную образовательную среду, позволяющую реализовать электронное обучение и организовать учебный процесс в дистанционном формате. ЭУМКД включают в себя рабочие программы дисциплин и их учебно-методическое наполнение: методические рекомендации по изучению дисциплины; методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся; теоретические материалы; практикум; глоссарий; тестовые задания; дидактические материалы и пр. ЭУМКД разрабатываются в соответствии с Положением об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины для системы электронного обучения «Пегас». Помимо учебно-методического контента ЭУМКД содержат интерактивные учебные элементы (тесты, форумы, чаты, задания, рабочие тетради и др.).

На данный момент, для системы электронного обучения «Пегас» разработано 5496 «стандартизированных» уникальных внутренних онлайн-курсов по программам высшего образования, среднего профессионального образования, свыше 2000 курсов по дополнительным образовательным программам и программам довузовской подготовки. За 2022-2023 учебный год разработано и размещено в системе электронного обучения «Пегас» 156 ЭУМКД по программам высшего и среднего профессионального образования.

ОПОП и УМКД находятся на кафедрах в электронном виде, а также размещены в системе электронного обучения «Пегас» и доступны в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс/Реализация образовательных программ». Они предназначены для информационно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам всех его субъектов (обучающихся, преподавателей, сотрудников), организации учебной деятельности с использованием современных средств обучения и веб-технологий ([http://dekanat.bsu.edu.ru/blocks/bsu\\_nabor/nabor.php?facid=1](http://dekanat.bsu.edu.ru/blocks/bsu_nabor/nabor.php?facid=1)). Все ресурсы доступны во всех кампусах НИУ БелГУ, организован удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки НИУ БелГУ из любой точки местонахождения обучающегося.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей), включают: конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по учебным и производственным практикам, программу и методические указания к учебной,

производственной и преддипломной практикам, методические указания по выполнению ВКР, экзаменационные тесты, фонды оценочных средств.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю), входящие в структуру рабочей программы дисциплины, являются обязательными и составляют методическое обеспечение дисциплины (модуля). Методические рекомендации как структурный элемент рабочей программы дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать самостоятельную работу в процессе изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций по организации практик включает: общие положения; цель и задачи практики; требования по охране труда и производственной дисциплины; информацию по организационному собранию обучающихся перед началом практики; требования к оформлению отчетной документации по практике; рекомендации по выполняемым на практике заданиям; приложения с примерами оформления отчетной документации по практике.

В 2023 году в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс/Реализация образовательных программ» было размещено 329 электронных версий учебно-методической документации, входящей в комплект основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения. Из них программ бакалавриата – 120, программ специалитета – 29, программ магистратуры – 115, программ СПО – 30, программ ординатуры – 35 комплектов. По сравнению с 2021 и 2022 годом количество электронных версий учебно-методической документации, входящей в комплект ОПОП по всем формам обучения осталось на прежнем уровне.

В отчетном году проведено обновление нескольких общеуниверситетских учебных дисциплин. Изменился подход к преподаванию дисциплины «История России», введены новые дисциплины «Основы российской государственности» и «Начальная военная подготовка».

### **2.3.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Библиотечный фонд университета на 31.12.2023 составляет 947 246 печатных и электронных документов. В сравнении с аналогичным периодом 2022 года фонд уменьшился на 55 111 единиц хранения за счет списания устаревшей по содержанию и ветхой литературы. Списание литературы произведено на основании комплексного анализа актуальности учебного материала, проведенного профессорско-преподавательским составом НИУ «БелГУ».

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного

фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (приведенного контингента) за отчетный период составляет 71,0 (в 2022 году - 72,3; в 2021 году - 83,3).

Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ позволяет сделать вывод, что удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100%. Такой же показатель соответствует отчетному периоду за 2022 год.

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Наблюдается тенденция к увеличению фонда электронных документов. Электронная библиотека НИУ «БелГУ» на 31.12.2023 насчитывает 457 710 полнотекстовых документов (на 31.12.2022 - 328 724; на 31.12.2021 - 192 589), из них более 336 тысяч библиографических записей загружены из электронно-библиотечных систем «Юрайт», «Лань», «БУКАП», «Университетская библиотека online», «Консультант студента», «РУКОНТ», «Ibooks», «IPRbooks» (платформа «Русский язык как иностранный») со ссылками на полнотекстовые документы (рис. 2.3.3.1).

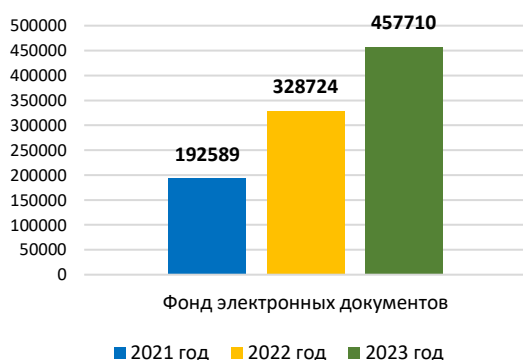


Рис. 2.3.3.1. Фонд электронных документов НИУ «БелГУ»

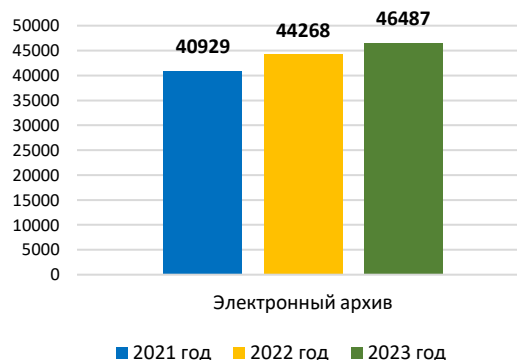


Рис. 2.3.3.2. Электронный архив открытого доступа НИУ «БелГУ»

В отчетный период продолжилось наполнение электронного архива открытого доступа НИУ «БелГУ»: на 31.12.2023 архив насчитывает 46 487 полнотекстовых документов (на 31.12.2022 – 44 268; на 31.12.2021 – 40 929) (рис. 2.3.3.2). Ресурсы электронного архива проиндексированы в Национальном агрегаторе открытых репозиторий российских университетов (НОРА), базах данных зарубежных агрегаторов BASE, WorldCat, Open AIRE. Университетский архив открытого доступа способствует повышению видимости публикаций авторов, что влияет на уровень цитирования и продвижения результатов научных исследований в мировое пространство.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов 100% обучающихся НИУ «БелГУ» имеют доступ к учебным и учебно-методическим, аудио- и видеоресурсам, интерактивным

материалам электронно-библиотечных систем «Консультант студента», «Университетская библиотека online», «Юрайт», «БУКАП», «Лань», «Ibooks», «IPRbooks» (платформа «Русский язык как иностранный»). Обеспечению образовательного процесса содействует также электронная библиотека Белгородского государственного технологического университета имени В.Г. Шухова.

В отчетный период был предоставлен доступ к электронной медицинской библиотеке «Консультант врача» – информационно-образовательной системе для практикующих врачей, содержащей 1 600 наименований изданий.

Помощь в научно-образовательной деятельности оказывает Национальная электронная библиотека, которая содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. Общее количество электронных документов – более 5 млн. 500 тысяч, в т.ч. 40 тысяч документов – научная и учебная литература ведущих издательств по юриспруденции, психологическим наукам, экономическим дисциплинам; монографии и учебники по социологии, политологии, истории, культурологии, филологии; учебники и учебные пособия по математическим и физическим дисциплинам, издания по технике, логистике, строительству, геологии, экологии, безопасности жизнедеятельности, дизайну и др.

В целях информационной поддержки образовательной и научно-исследовательской деятельности библиотека обеспечивает доступ к базе данных электронных периодических изданий «ИВИС», электронным журналам национального цифрового ресурса «РУКОНТ», научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU», зарубежным электронным журналам из подписных лицензионных баз данных (табл. 2 3.3.1).

*Таблица 2.3.3.1*

Доступность российских и зарубежных электронных журналов из подписных баз данных и электронно-библиотечных систем

Электронные журналы	2021 год	2022 год	2023 год
Всего, в том числе:	18 900	25 078	26 710
- российские	11 688	11 785	12 899
- зарубежные	7 212	13 293	1 381

Библиотека обеспечивает доступ к базе данных диссертаций и авторефератов диссертаций Российской государственной библиотеки (более 900 тысяч документов).

В научной библиотеке работает электронный читальный зал Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, который способствует удовлетворению информационных потребностей пользователей по вопросам теории и практики российской государственности, истории формирования территории России, русскому языку как государственному языку страны.

Белгородская область представлена коллекцией архивных документов «Белгородская область: страницы истории».

Научная библиотека предоставляет возможность для комфортной работы различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подписные электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», «Юрайт», «Лань» имеют версии сайтов для слабовидящих.

В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» представлена медиатека, которая включает аудиокниги различных издательств. Контент «Университетской библиотеки онлайн» систематически пополняется книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих; в ЭБС «Консультант студента» адаптивные технологии позволяют увеличивать шрифт, использовать полноэкранный режим отображения книги, с помощью специальной программы озвучивать текстовые файлы изданий различной тематики. Комплект «Аудиокниги» включает книги по бизнесу, иностранным языкам, истории, философии, психологии и художественную литературу.

Обучающиеся университета могут заказать для работы в читальных залах отдельные издания из фонда Белгородской государственной специальной библиотеки для слепых имени В.Я. Ерошенко по межбиблиотечному абонементу (в рамках договора о сотрудничестве, доступности получения услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ).

Научная библиотека имени Н.Н. Страхова участвует в проекте «Сетевая электронная библиотека классических университетов» на платформе ЭБС «Лань», что дает возможность доступа к образовательной, научной, научно-методической информации других университетов по различным направлениям подготовки обучающихся. Сегодня фонд сетевой электронной библиотеки классических университетов включает более 11 тысяч изданий от 69 вузов.

Информационное обеспечение научных исследований преподавателей и обучающихся НИУ «БелГУ» по приоритетным направлениям развития университета осуществляет электронная библиотека Российского центра научной информации.

За отчетный период научно-педагогическим работникам университета, обучающимся предоставлен доступ к 28 лицензионным подписным российским и зарубежным базам данных (2022 год – 35, 2021 год – 37).

В рамках централизованной (национальной) подписки Министерства науки и высшего образования РФ НИУ «БелГУ» предоставлен доступ к зарубежным научным ресурсам: базам данных компании «EBSCO»; базе данных «Open Dissertations» с открытым доступом, призванной помочь исследователям в поисках исторических и современных диссертаций и рефератов; к научным журналам издательства «Wiley» по многим дисциплинам; к базе данных патентного поиска «Orbit Premium edition» компании «Questel», которая объединяет информацию о более чем 122 млн патентных публикаций, и др.

Научно-педагогические работники и обучающиеся университета имеют доступ к научным информационным ресурсам компании «Springer Nature». В портфолио издательства входят более 3 000 журналов, более 200 000 книг, а также специализированные базы данных:

– «SpringerMaterials» – база данных по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям, позволяющая специалистам идентифицировать материалы и их свойства;

– «Springer Nature Protocols and Methods» – база данных, содержащая 75 000 актуальных протоколов и методов исследований в области биомедицины и наук о жизни за последние 30 лет.

Доступ к электронным ресурсам научной библиотеки предоставляется с любого компьютера университета, подключенного к локальной сети, а также в режиме удаленного доступа извне университета пользователям, имеющим учетную запись интрасети. Электронный каталог библиотеки доступен пользователям с мобильных устройств.

С каждым годом повышается интенсивность использования информационных ресурсов научного и образовательного характера преподавателями и обучающимися университета. Так, количество обращений к российским и зарубежным информационным ресурсам на 31.12.2023 составляет 1 069 172 (в 2022 году – 1 065 616; в 2021 году – 1 005 089).

В рамках дней информации для студентов первого курса проводятся занятия по работе с электронными ресурсами библиотеки по теме «Электронные учебники в информационно-образовательной среде университета». В 2023 году проведены 120 занятий, которые посетили 1 632 пользователя.

Библиотекой совместно с компанией «IPR MEDIA» организован и проведен вебинар «Основы цифрового университета. Подготовка кадров цифровой экономики» для научно-педагогических работников.

В рамках проекта «Трансформация исследовательской экосистемы подготовки кадров высшей квалификации в НИУ «БелГУ» Программы развития университета библиотека приняла участие онлайн в Акселерационной программе «Школа молодого исследователя» с докладом «Информационная поддержка молодых исследователей НИУ «БелГУ» (русскоязычные и англоязычные электронные ресурсы)».

Подготовлен онлайн-обзор «Электронные отечественные периодические издания» на странице научной библиотеки имени Н.Н. Страхова в социальной сети «ВКонтакте».

Научная библиотека имени Н.Н. Страхова постоянно информирует пользователей о новых поступлениях печатной учебной и научной литературы, в том числе трудов преподавателей университета.

В результате можно сделать вывод, что библиотечно-информационное обеспечение за отчетный период соответствует профилю реализуемых образовательных программ.

#### 2.3.4. Оценка информационной образовательной среды НИУ «БелГУ» и программно-информационного обеспечения учебного процесса

Информационная образовательная среда НИУ «БелГУ» включает организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации, обеспечивающих оперативный доступ к данным и осуществляющих образовательные научные коммуникации, актуальные для реализации целей и задач образовательного процесса и развития науки.

Центральное место в информационном обеспечении образовательного процесса занимает портал «ИнфоБелГУ: Учебный процесс», предназначенный для автоматизации управления учебным процессом, планирования и организации проведения учебной деятельности подразделениями университета.

«ИнфоБелГУ: Учебный процесс» состоит из ряда подсистем:

– «*ИнфоБелГУ: Учебный процесс/Расписание*» – подсистема предназначена для составления расписания занятий. Расписание занятий доступно обучающимся и преподавателям на сайте университета.

– «*ИнфоБелГУ: Учебный процесс/Учебные планы/Нагрузка*» – подсистема составления учебных рабочих планов и формирования штатного расписания профессорско-преподавательского состава. Подсистема позволяет формировать заказ кафедрам на выполнение учебных поручений в университете с учетом плановой трудоёмкости дисциплин, практик и других элементов обучения, а также количества обучающихся, задействованных в образовательном процессе (суммарная трудоёмкость элемента образовательной программы, выраженная в ЗЕТ, умножается на количество обучающихся этой программы для получения величины студентозет). Итоговое количество студентозет по университету используется для расчета фонда оплаты труда (ФОТ) ППС каждой кафедры на текущий учебный год. Величина выделенного ФОТ используется заведующим кафедрой при формировании штатного расписания профессорско-преподавательского состава на текущий учебный год.

– «*ИнфоБелГУ: Учебный процесс/Аудиторный фонд*» – подсистема учёта занятости аудиторного фонда позволяет аккумулировать информацию о состоянии аудиторного фонда и автоматизировать процессы получения аналитической информации.

– «*ИнфоБелГУ: Учебный процесс/Рейтингование*» – подсистема общеуниверситетского мониторинга результативности научной и учебно-методической работы преподавателей кафедр, научных подразделений и центров. Подсистема обеспечивает хранение данных о структурных подразделениях университета; хранение данных о результатах деятельности кафедр, научных подразделений и центров, а также хранение документов, подтверждающих результаты этой деятельности; хранение информации о результатах научной и учебно-методической деятельности структурных

подразделений университета; формирование отчетов о результатах научной и учебно-методической работы кафедр, научных подразделений и центров.

– «ИнфоБелГУ: Учебный процесс/Успеваемость» – подсистема представляет собой электронный журнал для хранения информации об успеваемости обучающихся. Гибкая система отчетов облегчает работу по анализу информации об успеваемости в разрезе отдельных обучающихся, академических групп, структурных образовательных учреждений и в целом по университету. Подсистема позволяет визуализировать зачетную книжку обучающихся.

– «ИнфоБелГУ: Учебный процесс/Дипломы» – подсистема помогает сотрудникам институтов, факультетов подготовить макеты дипломов обучающихся для печати и автоматизирует процессы учета выданных дипломов.

– «ИнфоБелГУ: Учебный процесс/Личный кабинет студента (аспиранта)» – подсистема предоставляет обучающимся (аспирантам) возможность просмотреть свою успеваемость, посещаемость, воспользоваться сервисами электронных услуг для заказа различных справок, экзаменационных листов и др., подать заявку на онлайн обучение (только для определенных категорий обучающихся) и заполнение электронного портфолио.

– «ИнфоБелГУ: Учебный процесс/Реализация образовательных программ». Подсистема аккумулирует рабочие программы, учебные планы, программы практик и ГИА.

– «ИнфоБелГУ: Учебный процесс/ВКР». Подсистема обеспечивающая автоматизацию следующих процессов: формирование тематик ВКР; подготовка документов; организация взаимодействия руководителей дипломных работ с обучающимися и контроль выполнения плана разработки ВКР; проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность; передача электронных версий ВКР в библиотеку (рис. 2.3.4.1).



Рис. 2.3.4.1. ИнфоБелГУ: Учебный процесс/ВКР

Для реализации технологий электронного и дистанционного обучения в НИУ «БелГУ» используется система электронного обучения «Пегас» (СЭО «Пегас»), построенная на платформе всемирно известной системы управления образовательным контентом LMS Moodle. Система основана на постоянном



взаимодействии между учащимися и преподавателями. Использование данной технологии позволяет максимально удобно для пользователя осуществлять опосредованное общение с преподавателем-консультантом.

СЭО «Пегас» позволяет реализовать любой вид занятий. В рамках онлайн-курсов СЭО «Пегас» преподаватель имеет возможность проведения занятий в синхронном онлайн-режиме с использованием сервиса проведения видеоконференций BigBlueButton. В целях повышения работоспособности системы видеоконференцсвязи была реализована схема интеграции системы BigBlueButton с сервером балансировщика нагрузки с системой электронного обучения «Пегас» (рис. 2.3.4.1). Запросы от элемента BigBlueButton онлайн-курса в СЭО «Пегас» попадают на сервер балансировщика нагрузки. Балансировщик обрабатывает запрос и направляет на один из серверов BigBlueButton, который в данный момент наименее загружен.



Рис. 2.3.4.2. Схема проведения занятий в синхронном онлайн-режиме

В настоящее время для реализации синхронных занятий в режиме ВКС используется 14 серверов сервиса BigBlueButton с числом одновременных комнат 3500. Такая схема позволяет одновременное участие в синхронных ВКС занятиях до 10 000 пользователей.

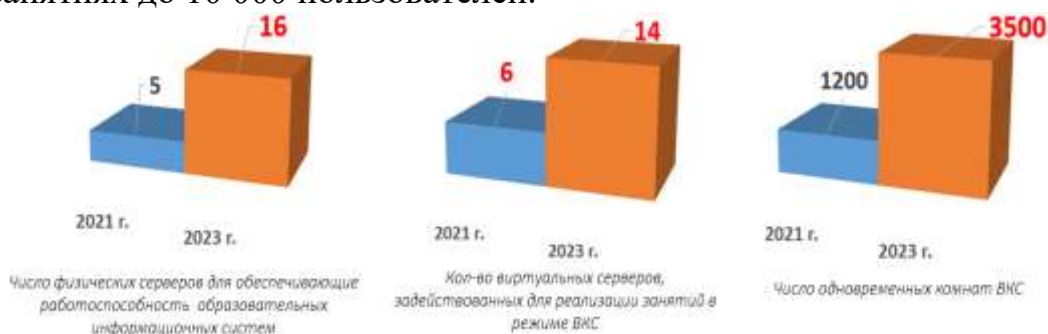


Рис. 2.3.4.3. Характеристики образовательной ИТ-инфраструктуры

Благодаря накопленному в НИУ «БелГУ» опыту создания и использования электронных учебно-методических комплексов дисциплин в СЭО «Пегас», успешно реализуется дистанционный и смешанный формат обучения. Основные практические шаги использования имеющихся инструментов СЭО «Пегас» для организации образовательного процесса и

принципы взаимодействия в рамках дистанционного обучения позволяют сохранить качество преподавания и максимально достигнуть целей обучения.

Важным направлением совершенствования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является повышение качества учебного контента онлайн-курсов СЭО «Пегас» и эффективности их использования. В настоящее время преподавателями НИУ «БелГУ» разработано 5496 «стандартизированных» уникальных внутренних онлайн-курсов для СЭО «Пегас». В целях повышения качества учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и эффективного использования онлайн-курсов в учебном процессе с 2019 года применяется процедура добровольной сертификации онлайн-курсов в системе «Пегас» с присуждением им статуса «Сертифицированный онлайн курс». На 31.12.2023 года статус «Сертифицированный онлайн-курс» присвоен 3-м онлайн-курсам, которые спроектированы как информационно-образовательная среда с модульной структурой, учебными видеоматериалами и системой заданий.

С целью повышение качества преподавания, степени доступности, открытости, вариативности и привлекательности образовательных программ университета, за счет внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий онлайн-обучения в университете с 2018 года реализуется программа развития онлайн-образования. В том же году был создан портал открытого образования OpenБелГУ ([open.bsu.edu.ru](http://open.bsu.edu.ru)), а в начале 2019 года OpenБелГУ была представлена на ресурсе одного окна (СЦОС - [online.edu.ru](http://online.edu.ru)). К концу 2023 года на портале открытого образования были размещены 27 массовых открытых онлайн-курсов (далее – MOOK). Онлайн-курсы используются студентами и слушателями НИУ «БелГУ» и доступны всем желающим в ресурсе одного окна. В 2022-2023 учебном году обучение с использованием MOOK прошли более 9000 обучающихся, количество образовательных программ с использованием MOOK – 125, число учебных групп – 650 (рис. 2.3.4.4).

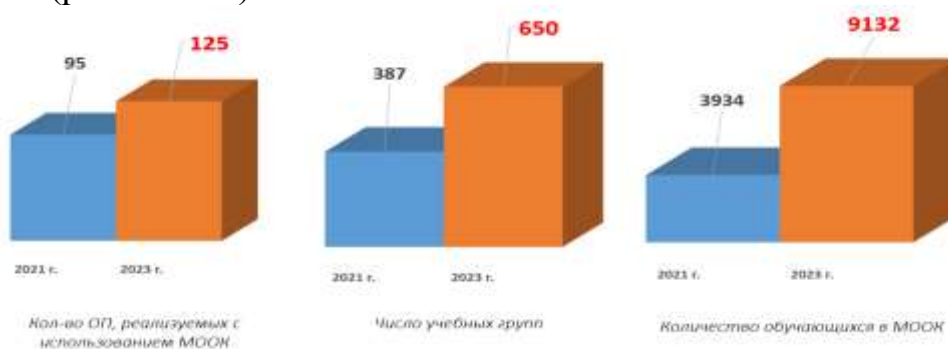


Рис. 2.3.4.4. Динамика использования MOOK

В отчетном периоде, для реализации принципов практико-ориентированного обучения и приобретения навыков в выполнении научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям подготовки, обучающиеся использовали широкий спектр специализированного программного обеспечения (табл. 2.3.4.1).

## Список специализированных программ, используемых в учебном процессе

Microsoft Windows 10 Enterprise	EOS Дело 11.0.5
Microsoft Office Pro Plus 2016	IAR Embedded workbench for ARM
Kaspersky Endpoint Security для Windows	Комплекс АЛТА МАКСИМУМ PRO в составе: 1. «ГТД-PRO»; 2. «Такса»; 3. «ГамДок»; 4. «Заполнитель». Дополнительные приложения: 1. «ДО-1,2»; 2. «Invoice»; 3. «Временный ввоз»; 4. «Пояснения к ТН ВЭД»; 5. «Комментарии к Инкотермс»; 6. «Цены».
ИПО Гарант	Project Expert 7
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	Dreamweaver CS6
ABBYY FineReader 12 Professional Corporate Concurrent	AllFusion Process Modeler 4.1.4
СПС КонсультантПлюс	CA ERwin Modeling Suite Bundle 7.3
Microsoft Visual Studio Pro	AllFusion Erwin Data Modeler r7
Microsoft Visio Pro	AllFusion Modeling Suite Bundle r7.2
Microsoft Project Pro	IBM Rational Software Architect
Autodesk AutoCAD Design Suite Ultimate	UFO-toolkit
Microsoft Project 2010	National Instruments: LabView 8.5
Microsoft Project Server 2010	National Instruments: Multisim
IC:Предприятие 8	Cisco Packet Tracer
IC:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	ANSYS Academic Research
IC:Предприятие 8. АБС. Управление кредитной организацией	Maintest 4 и психометрические методики
IC «Аналитика: Документооборот»	ESTI MAP MapInfo Professional 9.5
Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум (индивидуальный вариант в сетевой установке)	Business Studio 3.5 Enterprise
Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. Вариант на 10 команд	ГЕОМИКС (БелГИС)
Borland Developer Studio 2006	ГИС MapInfo Professional 8.5 для Windows
Borland C++ Builder 6 (box)	Векторизатор MapEdit Professional
Embarcadero RAD Studio XE3 Pro	MapImagery для MapInfo Professional
Mathworks MatLab	Геомастер (геодезический модуль для MapInfo Professional)
Mathworks Simulink Classroom	М-АПТЕКА
Mathworks Simulink	Пси - Аналитик 2.84
Mathworks Symbolic MathToolbox 2008a	ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pack 10x; ArcGIS 3D Analyst for Desktop Lab Pack 10x; ArcGIS Geostatistical Analyst for Desktop Lab Pack 10x; ArcGIS Spatial Analyst for Desktop Lab Pack 10x; ArcGIS Data Interoperability for Desktop Lab Pack 10x; ArcGIS Network Analyst for Desktop Lab Pack 10x; ArcGIS Schematics for Desktop Lab Pack 10x.
CorelDRAW	ERDAS IMAGINE Prof
Adobe Authorware 7.0	Программный комплекс «Кедр-регион»; Программа «Автомагистраль-город»; Программный комплекс «Призма-предприятие» + модули; Программный комплекс «Модульный ЭкоРасчет» + модули; Программный комплекс «Stalker» + модули; Программный комплекс «Шум» + модули.
Adobe Photoshop	Quark Express 6.0
Adobe Audition	DA-Standard
Adobe Flash Pro	Зенит-95 (комплект для вузов)

Продолжение таблицы 2.3.4.1

Adobe Dreamweaver	Призма-предприятие» (версия 4.30, редакция 10)
Adobe InDesign	«Модульный ЭкоРасчет» (версия 4.12)
Adobe Premiere Pro	«Stalker»(версия 4.23)
Adobe Acrobat Professional 11	«Определение класса опасности отходов. Справочник отходов» (версия 4.23)
MicroSurvey Star Net v7	«Зеркало++» (версия 5.1, редакция 03)
MicroSurvey CAD 2012 Premium	AcademicEdition Networked Volume Licenses C++Builder 10.1 Berlin Architect Concurrent ELC
Maple 16	WinEdt Educational Site License up to 25 users
REWARD InterN@tive	SDL Trados Studio 2015 Professional single – user
PGI Accelerator CDK 16 processes for Linux	1С:Индустрия питания и гостеприимства. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях: 1С:Предприятие 8. Отель; 1С:Предприятие 8. Ресторан; 1С:Предприятие 8. SPA-Салон; 1С:Предприятие 8. Салон красоты;
Линко	1С:Предприятие 8.Общепит и 20 клиентских лицензий к конфигурациям: 1С:Предприятие 8. Отель; 1С:Предприятие 8. Ресторан;
	1С:Предприятие 8. SPA-Салон; 1С:Предприятие 8. Салон красоты; 1С:Предприятие 8. Общепит.
	1С:Предприятие 8. Турагентство
	MAGic - программа экранного увеличения с речевой поддержкой для слабовидящих
Программный комплекс «Инэк-аналитик»	Effecton Studio: Психология в управлении персоналом (комплект из 10 лицензий)
PTC Mathcad 15	ИМАТОН Автоматизированная программа комплексной диагностики «Профиль»
PTC Mathcad Prime 2.0 University	ИМАТОН Компьютерная версия опросника «Психологический портрет учителя»
Альт-Финансы 2.0	ИМАТОН Автоматизированная экспресс-профорентация «Ориентир»
Альт-Инвест Прим 5.0	ИМАТОН Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса
Альт-Инвест 6.1	ИМАТОН Программа компьютерной обработки психологических тестов «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптации младших подростков»
Альт-Инвест Сумм	Альт-Финансы Сумм
Комплекс Credo для ВУЗов – Майн-фрэйм Маркшейдерия Комплекс Credo для ВУЗов – Майн-фрэйм Технология Комплекс Credo для ВУЗов – Майн-фрэйм Геология + геостатистика	IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
The Bat Professional	PS IMAGO PRO в составе: IBM SPSS STATISTICS Base; PS IMAGO Pack; PS IMAGO Pack PRO; PS IMAGO Designer; PS IMAGO Process; PS IMAGO Portal; PS Desktop
DirectumRX: – базовая клиентская лицензия; – клиентская лицензия «Делопроизводство»; – клиентская лицензия «Договоры»	Agisoft Metashape Professional
Golden Software Didger education	Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex»
Наш сад Кристалл Сетевая версия	Программа для ЭВМ «САМО-турагент»
Программное обеспечение Statistica Ultimate Academic	Программа ПК: "САМО-тур"
Программное обеспечение VEGAS Pro 18	Программное обеспечение FL Studio edition
Программное обеспечение для проведения химических исследований ChemOffice	Acronis Защита Данных Расширенная для физического сервера

Современное программно-информационное обеспечение учебного процесса, используемое в НИУ «БелГУ», позволяет обучающимся получать как теоретические знания, так и практические навыки по каждой специальности. Список специализированных программ, используемых в учебном процессе, постоянно пополняется.

Закупки общесистемного и специализированного программного обеспечения для учебного процесса проводятся в тесном взаимодействии с институтами/факультетами и кафедрами, с учетом существующих программ академического лицензирования и скидок, предоставляемых разработчиками. Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса и функционирования информационно-образовательной среды показал:

- высокий уровень учебно-методического обеспечения учебных дисциплин;
- наличие необходимого специализированного программного обеспечения для реализации практико-ориентированного обучения;
- реализацию перспективных решений по обеспечению надежности и работоспособности систем видеоконференцсвязи;
- рост числа пользователей, использующих инновационные технологии онлайн-обучения в университете.

## **2.4. Организация образовательного процесса**

### **2.4.1. Оценка организации образовательного процесса**

Цель организации образовательного процесса – обеспечить условия для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов всех уровней профессионального образования на основе принципа интеграции науки, образования и производства. Исходя из цели, можно выделить основные задачи образовательного процесса:

- формирование мотивированного отношения обучающихся к процессу получения знаний, умений и навыков, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;
- развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к самовоспитанию и саморазвитию.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентируется Уставом НИУ «БелГУ» и другими локальными нормативными актами, в том числе учебными планами, которые утверждаются ученым советом НИУ «БелГУ», календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий.

Общее руководство образовательного процесса возложено на проректора по образовательной деятельности. Организация учебного процесса в структурных образовательных подразделениях университета осуществляется директорами/деканами и их заместителями по учебной работе и контролируется департаментом образовательной политики.

В 2022-2023 учебном году в НИУ «БелГУ» обучение проводилось в комбинированном режиме. Для обучающихся очной и очно-заочной форм учебный процесс был организован в традиционном режиме. Для обучающихся заочной формы учебный процесс в полном объеме обеспечивался с применением электронных и дистанционных образовательных технологий. К настоящему времени в университете сформировалась уникальная образовательная среда, обеспечивающая обучающемуся выбор формы участия в учебном процессе. Обучающийся может посещать занятия в аудитории, подключиться к реальному процессу с использованием видеоконференцсвязи или изучить дисциплину в среде онлайн-курса. Благодаря системе электронного обучения «Пегас», автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» и другим системам, в целом обучение было успешно организовано.

В 2023 году для проведения аудиторных занятий в режиме комбинированного обучения в университете реализована аппаратно-программная платформа видеоконференцсвязи на основе сервиса BigBlueButton, включающая 14 серверов с сервером-балансировщиком нагрузки, оборудовано 152 специализированных аудитории, что повысило степень доступности основных и дополнительных образовательных программ НИУ «БелГУ». В течении года разработаны 7 массовых открытых онлайн-курсов, 156 внутренних онлайн-курсов, 15 виртуальных лабораторных работ.

Расписание учебных занятий составляется в информационной системе университета на основании утвержденного календарного учебного графика на учебный год, утвержденных учебных планов по направлениям подготовки/специальностям, информации о распределении нагрузки по изучаемым в семестре учебным дисциплинам (модулям) и докладных записок с предложениями от образовательных структурных подразделений. Составление расписания учебных занятий осуществляется работником многофункционального центра НИУ «БелГУ» (далее - МФЦ НИУ «БелГУ»), ответственным за составление расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, расписания учебных занятий для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется работником дирекции колледжа, ответственным за составление расписания учебных занятий и проведения экзаменов. Готовое расписание согласовывается руководителем образовательного структурного подразделения, ответственным за проверку расписания учебных занятий и проведения экзаменов, и директором МФЦ НИУ «БелГУ», после чего в информационной системе формируется электронный документ с расписанием учебных занятий, который содержит штрих-код со следующей информацией: номер учебной группы, дата формирования электронного документа, фамилия, имя, отчество руководителя, согласовавшего расписание учебных занятий.

При составлении расписания аудитории проставляются с учетом вида и специфики учебных занятий, а также закрепления за конкретным образовательным структурным подразделением. Для этого в информационной

системе университета по каждой учебной аудитории есть информация о ее типе, категории, количестве посадочных мест и закреплении за образовательным структурным подразделением. Приказ о закреплении аудиторий издается ежегодно перед началом учебного года.

Результаты самообследования показывают, что расписание учебных занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют учебным планам, распределение контактной работы, последовательность изучения тем дисциплины или интегрированного курса соответствуют рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик.

В 2023 году обучающиеся, в случае получения положительного решения Экспертного совета, деятельность которого регламентируется локальным нормативным актом университета, имели возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме стартапа.

Выпускная квалификационная работа в форме стартапа, представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного или реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующего уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО или СУОС ВО.

За отчетный период на защиту вышли 40 студенческих проектов в формате стартапов в рамках проекта Программы развития университета «Формирование предпринимательских компетенций у обучающихся НИУ «БелГУ» посредством реализации стартапов (ВКР как стартап)».

В 2023 году были реализованы мероприятия, направленные на цифровую трансформацию системы организации и управления образовательным процессом:

- разработано 22 новых цифровых сервиса в системе управления образовательным процессом. По 2-м разработкам были получены свидетельства о регистрации программы для ЭВМ;

- усовершенствована распределенная система для проведения занятий в режиме видеоконференций с балансировщиком нагрузки с добавлением дополнительных серверов с BigBlueButton;

- закуплено оборудование на сумму 7 млн рублей для повышения уровня работоспособности информационных образовательных систем;

- оснащены 152 аудитории для проведения занятий в режиме комбинированного обучения.

#### **2.4.2. Практико-ориентированное обучение**

С целью повышения качества практической подготовки обучающихся процесс планирования и организации проведения всех видов практик в НИУ «БелГУ» осуществляется с учетом современных подходов и технологий в этой области, а также на основе анализа результатов и обобщения опыта предыдущих лет. Различные виды практик в 2023 году прошли 19 846

обучающихся, что составило 84,2% от общей численности обучающихся (рис. 2.4.1).

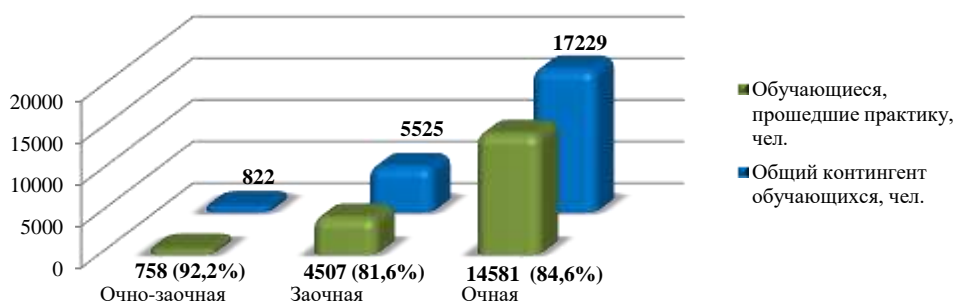


Рис. 2.4.1. Количество обучающихся, прошедших практику в 2023 году

Количество обучающихся, прошедших практику в отчетном году по уровням подготовки приведено на рисунке 2.4.2.2.



Рис. 2.4.2.2. Количество обучающихся, прошедших практику в 2023 году по уровням подготовки

В таблице 2.4.2.1 представлены данные о количестве обучающихся, прошедших практику в разрезе образовательных структурных подразделений университета.

Таблица 2.4.2.1

Количество обучающихся НИУ «БелГУ», прошедших практику в 2023 году

Образовательное структурное подразделение	Общий контингент обучающихся, чел.	Обучающиеся, прошедшие практику	
		Количество человек	%
Юридический институт	1863	1455	78,1
Педагогический институт	5328	4584	86,1
Медицинский институт	4338	4106	94,7
Медицинский колледж	2915	2262	77,6
Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	1033	585	56,6
Институт наук о Земле	752	750	99,7
Институт экономики и управления	1926	1551	80,5
Институт общественных наук и массовых коммуникаций	1343	1151	85,7
Институт фармации, химии и биологии	1463	1282	87,6
Институт инженерных и цифровых технологий	1170	1063	90,9
Инжиниринговый колледж	1405	1017	72,4



Проведение всех видов и типов практик, предусмотренных конкретной образовательной программой, осуществляется на основании договоров о практической подготовке обучающихся при проведении практики, заключенных университетом с профильными организациями – базами практик. По состоянию на 31.12.2023 года заключено более 2500 договоров с 1500 профильными организациями.

В отчетном году практики для обучающихся НИУ «БелГУ» проводились как в организациях г. Белгорода и Белгородской области - 40%, других регионов страны - 27%, так и на базе структурных подразделений вуза (кафедрах, научно-образовательных центрах, научно-исследовательских лабораториях и т.д.) - 32%, где имеется необходимая производственная и научная база для их проведения. Около 1% обучающихся проходили практику за пределами РФ (рис. 2.4.2.3).



Рис. 2.4.2.3. География мест прохождения практик обучающимися НИУ «БелГУ» в 2023 году

Выездные практики студентов являются самым интересным и наиболее важным с практической точки зрения этапом обучения. Это не просто возможность лучше узнать свою специальность опытным путём, но и увлекательно провести время. В этом году будущим педагогам в рамках проведения практики удалось попасть в санаторий «Бригантина «Белогорье» в г. Евпатория (рис. 2.4.2.4).

Студенты историко-филологического факультета и факультета иностранных языков педагогического института НИУ «БелГУ» ежегодно на три недели становятся археологами и работают в экспедициях в разных регионах России в полевых условиях. В этом году обучающиеся отправились на раскопки хазарских средневековых поселений. Экспедиция проходила в дельте Волги на территории Камызякского района Астраханской области. В ходе археологических исследований студенты и преподаватели обнаружили исторические памятники, относящиеся к VIII-X векам.

Обучающиеся 1 курса института наук о Земле специальностей «Прикладная геология» и «Горное дело» прошли выездную геологическую и горно-геологическую практику на учебной базе представительства Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе в Республике Крым (рис. 2.4.2.5). Помимо основных

геологических маршрутов (было пройдено более 300 км по горной местности), обучающиеся изучили территорию учебного полигона по 16 направлениям и отобрали коллекцию в более чем 200 образцов горных пород и окаменелостей.



*Рис. 2.4.2.4. Студенты педагогического института в ходе прохождения педагогической практики*



*Рис. 2.4.2.5. Студенты института наук о Земле в ходе учебной геологической и горно-геологической практики*

Изучили геолого-структурные особенности месторождений, а также системы разработки. Провели расчеты объемов горных работ.

Учебная природоохрательная практика у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование прошла на учебной базе Кемеровского государственного университета в городе Новокузнецке, которая располагается в горном районе Кузнецкого Алатау. В ходе практики обучающиеся имели возможность ознакомиться с работой крупных горнодобывающих (угольных), металлургических и других производственных объектов и их воздействием на состояние природных экосистем региона, овладеть методами полевых географических и экологических исследований, развить умения в области современного экологического и природоохранного менеджмента (рис. 2.4.2.6).

Ежегодно у студентов кафедры международного туризма и гостиничного бизнеса института экономики и управления проходили практику в одном из лучших санаторно-курортных комплексов России - ООО «Парк Форос» (Республика Крым) и гостинично-развлекательном комплексе «Казанская Ривьера» (входит в десятку лучших отелей России) (рис. 2.4.2.7).



*Рис. 2.4.2.6. Обучающиеся института фармации, химии и биологии на практике*



*Рис. 2.4.2.7. Студенты института экономики и управления НИУ «БелГУ» в ходе выездной практики*

За время летней практики обучающиеся старших курсов направления подготовки 43.03.02 Туризм и 43.03.01 Сервис проходят профессиональные тренинги, пробуют себя в сервисном департаменте, работают в отделах рекламы, досуга, бронирования, приёма и размещения гостей.

Полученные в ходе практик сведения, как правило, обучающиеся используют в своих научных работах, при написании курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, а также выступают с результатами исследований на конференциях регионального, российского и международного уровня.

В 2023 году в университете осуществляли свою деятельность 21 кафедра, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся. Они функционируют в тесном взаимодействии с профильными организациями Белгородской области (табл. 2.4.2.2).

Таблица 2.4.2.2

Количество кафедр, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся в 2023 году

№ п/п	Образовательное структурное подразделение	Кафедры, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся	
		Кол-во	Наименование
1.	Педагогический институт	2	11020108. Кафедра волейбола 11020313. Кафедра архивоведения и документоведения
2.	Медицинский институт	1	11030031. Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья
3.	Институт наук о Земле	4	11080009. Кафедра инженерной геологии и гидрогеологии 11080010. Кафедра геологии и горного дела 11080011. Кафедра агроэкологии 11080012. Кафедра управления земельными ресурсами
4.	Институт экономики и управления	5	11090019. Кафедра управления маркетингом 11090020. Кафедра бережливого производства 11090021. Кафедра сервисной экономики 11090023. Кафедра таможенного дела и евразийской интеграции 11090024. Кафедра финансовой грамотности
5.	Институт общественных наук и массовых коммуникаций	3	11100011. Кафедра региональных исследований социальной работы 11100012. Кафедра телевидения и радиовещания 11100013. Кафедра рекламных технологий
6.	Институт фармации, химии и биологии	2	11110013. Кафедра проблем регионального биоразнообразия 11110014. Кафедра медико-технических систем
7.	Институт инженерных и цифровых технологий	4	11120020. Кафедра наноматериалов и нанотехнологий 11120021. Кафедра биотехнических систем специального назначения 11120022. Кафедра инженерного материаловедения 11120023. Кафедра цифровой экономики
Итого по университету:		21	-

По итогам можно отметить, что эффективность взаимодействия НИУ «БелГУ» и работодателей в интересах повышения качества подготовки профессиональных кадров значительно возрастает, так как университету удается осуществить перевод своих партнеров-работодателей из позиции сторонних наблюдателей и пассивных потребителей образовательных услуг в позицию заинтересованных участников образовательных и инновационных процессов, содействующих овладению обучающимися комплексом профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного рынка труда. Кафедры, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся привлекаются к участию в разработке и рецензированию ОПОП высшего образования посредством внесения предложений по изменению содержания образовательных программ, дисциплин, заказов на проведение прикладных исследований, изучения реальных проблем в рамках курсовых работ, проектов, выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ, выполняемых обучающимися по заказу организаций-партнеров.

Таким образом, реализация и развитие практической подготовки в университете способствует повышению эффективности системы профессионального образования и созданию условий для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

## **2.5. Качество подготовки**

### **2.5.1. Оценка качества знаний на уровне конкурсного отбора абитуриентов**

Работу по обеспечению качественного приема на первый курс осуществляет Приемная комиссия НИУ «БелГУ», которая отвечает за проведение конкурсного отбора абитуриентов и гарантирует соблюдение прав граждан на образование, обеспечивает зачисление наиболее способных граждан, подготовленных к освоению образовательных программ соответствующего уровня и (или) степени.

Для организации приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления лиц, успешно прошедших конкурсный отбор, ежегодно формируется состав Приемной комиссии НИУ «БелГУ», который утверждается приказом ректора, являющегося председателем приемной комиссии. Утверждаются составы технического секретариата по приему документов, а также предметные и апелляционные комиссии, которые формируются из числа наиболее опытных и квалифицированных сотрудников профессорско-преподавательского состава НИУ «БелГУ».

Прием документов и зачисление в университет осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом университета и правилами приема, ежегодно утверждаемыми ученым советом НИУ «БелГУ». Набор абитуриентов в 2023 году проводился по 227 программам высшего образования по уровню

бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ординатуры, а также по 21 основной образовательной программе среднего профессионального образования. Главной новацией в части приема по программам бакалавриата и программам специалитета являлось зачисление в соответствии с приоритетностью специальностей, указанных в заявлении о приеме поступающего.

Для повышения имиджа университета и привлечения абитуриентов в течение всего года осуществляется информационная поддержка абитуриентов. На информационных стендах приёмной комиссии университета и его официальном сайте «Абитуриенту» публикуются: правила приема; порядок проведения вступительных испытаний; порядок рассмотрения апелляций; перечень вступительных испытаний по каждому направлению подготовки и специальности; стоимость обучения; минимальное количество баллов по всем предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по направлениям подготовки и специальностям, с которыми абитуриент допускается к участию в конкурсе; количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема; количество мест с полным возмещением стоимости обучения и т.д. Тиражированы и распространены справочник «Абитуриенту-2023», содержащий информацию о направлениях подготовки (специальностях) с указанием области профессиональной деятельности по каждому из них, перечень вступительных испытаний и буклет «Абитуриенту НИУ «БелГУ» с описанием всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в институтах и колледжах НИУ «БелГУ», а также о преимуществах получения образования в университете. Размещены рекламные материалы на сайтах «Моё образование», «Куда пойти учиться» (лонгрид Комсомольской правды), «Академика», «Поступи. онлайн», в справочнике «Программы вузов России», в газете «Комсомольская правда» и журнале «ОнОнас», на радиостанциях «Русское радио», «Маруся ФМ», «Авторadio», Радио Energy, «Радио 7 на семи холмах». На телеканале «Мир Белогорья», а также на телевидении в Липецкой, Тамбовской и Орловской областях, продолжается развитие телеграм-канала «Абитуриенту БелГУ» (1240 подписчиков) и одноимённое сообщество в социальной сети «ВКонтакте» (1980) для взаимодействия с целевой аудиторией; актуализирована информация на 20 порталах для абитуриентов; обновлены на сайте и в соцсетях НИУ «БелГУ» видеоинструкции с подробным описанием процесса подачи документов.

Электронная подача документов и возможность проведения вступительных испытаний в дистанционной форме позволили увеличить количество поступающих из других регионов и стран. Показателем эффективности проведенных мероприятий по повышению имиджа университета и привлечения абитуриентов является количество поданных заявлений для поступления в университет на все уровни и формы обучения. В текущем году количество поданных заявлений составило 28 801 (рис. 2.5.1.1).



Рис. 2.5.1.1. Динамика поданных заявлений и количества зачисленных

В целях удовлетворения потребностей экономики в квалифицированных кадрах и отраслевых особенностях Белгородской области, а также в качестве дополнительной меры по закреплению кадров в регионе, реализуется практика целевого обучения специалистов вуза (рис. 2.5.1.2). Обучающиеся заключают договор о целевом обучении с органами местного самоуправления, а также напрямую с непосредственным работодателем (школа, больница, предприятие, иные социальные структуры, которые заинтересованы в трудоустройстве выпускника) как перед приемом (прием на целевое обучение), так и во время обучения (целевое обучение) в университете.

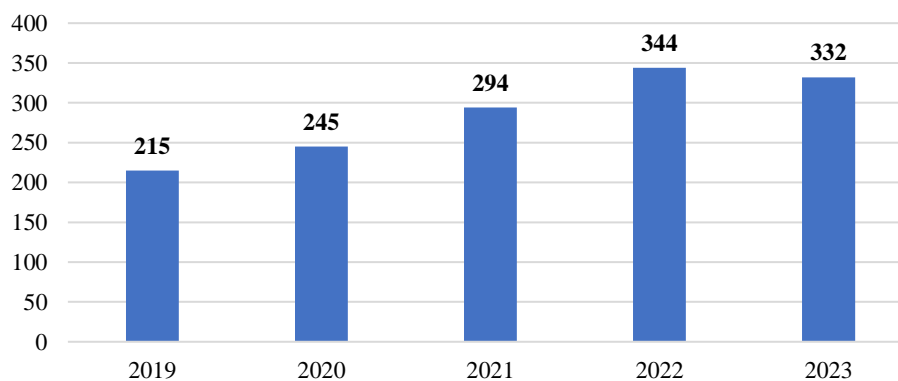


Рис. 2.5.1.2. Динамика количества зачисленных в рамках целевой квоты

В рамках целевого обучения НИУ «БелГУ» готовит специалистов для города Белгорода и Белгородской области. В перечень самых популярных направлений подготовки/специальностей входят 31.05.01 Лечебное дело, 44.03.01 Педагогическое образование, 31.05.02 Педиатрия.

Прием на все специальности и направления подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения осуществляется на основе результатов ЕГЭ. Выпускники, имеющие профессиональное образование, проходят вступительные испытания, проводимые НИУ «БелГУ», или предоставляют результаты ЕГЭ. Выпускники прошлых лет, не имеющие профессионального образования, участвуют в конкурсном отборе по результатам ЕГЭ.

Благодаря современным информационным технологиям, приемная комиссия НИУ «БелГУ» обеспечивает высокий уровень прозрачности и открытости всей приемной кампании, размещая и оперативно обновляя информацию о приеме на официальном сайте университета в разделе «Абитуриенту», обеспечивая информационную открытость ранжированных пофамильных списков абитуриентов.

Вступительные испытания проводятся в письменной и устной форме, в форме тестирования на базе университета или дистанционно в соответствии с перечнем вступительных испытаний, который составлен и утвержден приказом ректора на основании приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Программы вступительных испытаний формируются университетом на основе примерных программ по общеобразовательным предметам среднего общего образования, разработанных на основе федеральных стандартов. Для дистанционной формы проведения экзамена был разработан портал «Экзаменатор БелГУ» (<http://dekanat.bsu.edu.ru/moodex/>) (рис. 2.5.1.3), услугами которого в 2023 году воспользовались все поступающие. С помощью портала были организованы консультации перед проведением вступительных испытаний, а также сами вступительные испытания.

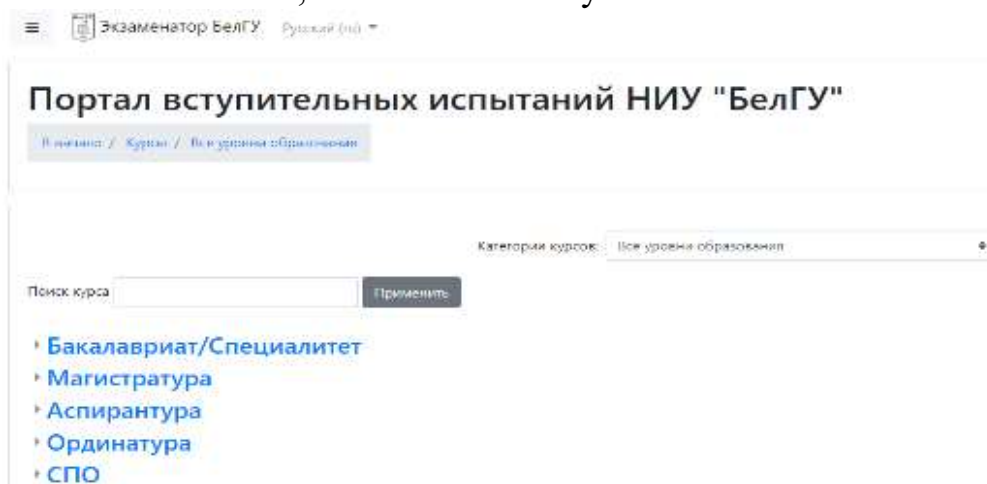


Рис. 2.5.1.3. Портал для проведения вступительных испытаний

О качестве знаний абитуриентов можно судить по увеличению числа поступивших с высокими результатами ЕГЭ (рис. 2.5.1.4). Самый высокий результат ЕГЭ среди абитуриентов - 295 баллов (в 2022 году - 281 балл), 538 абитуриента показали лучшие результаты ЕГЭ, набрав 240 и выше баллов, что на 30,6% больше, чем в прошлом году.

Наиболее подготовленные абитуриенты (имеющие высшие средние баллы по ЕГЭ), в 2023 году поступали на педагогические специальности педагогического института, Старооскольского филиала НИУ «БелГУ» и на инженерные специальности института инженерных и цифровых технологий.

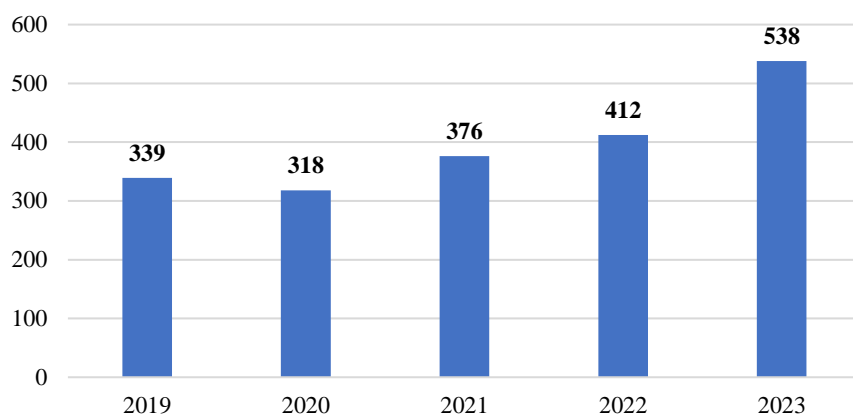


Рис. 2.5.1.4. Динамика приема высокобалльников за 2019-2023 годы

В таблицах 2.5.1.1 - 2.5.1.3 представлена информация о статистике приема прошлых лет (план бюджетного приема - ПБП, конкурс при зачислении - К, проходной балл на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - ПБ) при зачислении в университет по специальностям и направлениям подготовки очной и заочной формам обучения.

Таблица 2.5.1.1

Статистика приема прошлых лет. Очная форма обучения (бюджетная основа)

Специальность/ направление подготовки	2020			2021			2022			2023		
	ПБП	К	ПБ	ПБП	К	ПБ	ПБП	К	ПБ	ПБП	К	ПБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Бизнес-информатика	7	10	143	-	-	-	3	42	244	4	17	177
Биология	18	6,2	179	29	6	137	23	5	128	35	6	142
Биотехнология	15	9,4	191	24	6	168	25	4	131	25	3	149
Биотехнические системы и технологии	12	5,2	150	25	4	130	14	6	123	23	4	145
Биотехнические системы и технологии. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	216
География	13	3,7	132	15	4	131	12	6	146	20	6	170
Горное дело	8	3,9	135	20	4	130	-	-	-	15	7	142
Государственное и муниципальное управление	5	11,4	219	5	55	238	3	51	242	4	22	214
Государственное и муниципальное управление. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	207
Документоведение и архивоведение. Общий конкурс	11	5,3	194	14	4	179	14	3	178	24	3	135
Документоведение и архивоведение. Квота льготной категории.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	215
Журналистика. Общий конкурс	5	24	253	12	9	240	17	4	215	4	18	264
Журналистика. Отдельная квота										1	3	225
Журналистика. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	251
Зарубежное регионоведение	0	0	0	-	-	-	2	24	218	-	-	-
Землеустройство и кадастры	12	5,7	135	21	5	129	19	2	138	25	4	139
Инноватика	-	-	-	9	6	131	-	-	-	-	-	-



Продолжение таблицы 2.5.1.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Общий конкурс	25	5,5	143	25	6	128	21	4	118	24	5	164
Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	226
Информационно-аналитические системы безопасности	14	12	172	23	7	123	25	5	146	-	-	-
Информационные системы и технологии. Общий конкурс	31	7,6	143	48	8	155	48	7	123	48	6	205
Информационные системы и технологии. Квота льготной категории										2	2	173
История	8	20,4	268	15	9	212	11	10	207	25	5	176
Картография и геоинформатика	-	-	-	18	4	130	15	1	142	20	9	169
Клиническая психология. Общий конкурс	12	12	190	11	19	218	17	6	177	34	4	185
Клиническая психология. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	145
Клиническая психология. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	173
Культурология	-	-	-	14	5	173	15	5	143	-	-	-
Ландшафтная архитектура	10	4,8	139	25	3	133	23	2	147	20	6	177
Лечебное дело. Общий конкурс	21	40	231	14	55	240	21	27	231	19	17	224
Лечебное дело. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1	158
Лечебное дело. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	138
Лечебное дело. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112	2	182
Лингвистика. Общий конкурс	3	48,3	247	7	44	248	4	45	252	9	13	224
Лингвистика. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	204
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	15	7,9	153	20	6	129	10	10	163	18	10	134
Материаловедение и технологии материалов	11	4,5	153	-	-	-	-	-	-	18	3	139
Медико-профилактическое дело. Общий конкурс	12	20,3	192	15	15	146	25	7	150	25	3	142
Медико-профилактическое дело. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	140
Международные отношения. Общий конкурс	0	0	0	-	-	-	-	-	-	19	6	186
Международные отношения. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	200
Медиакоммуникации. Общий конкурс	5	36,4	267	11	13	248	15	8	230	4	21	259
Медиакоммуникации. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	176
Менеджмент. Общий конкурс	0	0	0	4	78	240	4	37	232	2	63	252
Менеджмент. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	173

Продолжение 2.5.1.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Менеджмент. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	268
Менеджмент. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	178
Мехатроника и робототехника	12	7,8	146	-	-	-	21	5	118	30	4	166
Наноматериалы	10	5,1	146	-	-	-	13	1	118	20	3	135
Организация работы с молодежью. Общий конкурс	10	7	132	16	7	169	15	4	151	14	4	141
Организация работы с молодежью. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	202
Педагогическое образование (информатика и иностранный язык)	12	5	175	12	4	173	14	2	144	-	-	-
Педагогическое образование (математика и информатика). Общий конкурс	12	7,8	209	10	8	200	11	5	173	16	5	160
Педагогическое образование (математика и информатика). Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	267
Педагогическое образование (биология и химия). Общий конкурс	8	5,3	168	12	4	181	13	3	127	13	6	164
Педагогическое образование (биология и химия). Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	157
Педагогическое образование (география и безопасность жизнедеятельности). Общий конкурс	7	6,6	173	11	6	187	11	3	153	11	5	167
Педагогическое образование (география и безопасность жизнедеятельности). Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	174
Педагогическое образование (дошкольное и начальное образование). Общий конкурс	12	9,3	174	12	9	194	13	6	183	16	4	164
Педагогическое образование (дошкольное и начальное образование). Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	151
Педагогическое образование (дошкольное и начальное образование). Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	170
Педагогическое образование (начальное образование). Общий конкурс	13	10,6	198	12	12	205	14	8	175	15	7	196
Педагогическое образование (начальное образование). Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	147
Педагогическое образование (начальное образование). Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0
Педагогическое образование (английский язык и история). Общий конкурс	8	6,5	203	10	6	217	10	3	180	7	4	189

Продолжение таблицы 2.5.1.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогическое образование (английский язык и история). Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	270
Педагогическое образование (английский и немецкий языки). Общий конкурс	-	-	-	23	8	230	26	5	207	28	3	150
Педагогическое образование (английский и немецкий языки). Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	151
Педагогическое образование (английский и испанский языки)	-	-	-	6	20	233	5	14	207	-	-	-
Педагогическое образование (английский и китайский языки). Общий конкурс	-	-	-	-	-	-	6	15	236	5	17	267
Педагогическое образование (английский и китайский языки). Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	188
Педагогическое образование (английский и китайский языки). Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	264
Педагогическое образование (немецкий и английский языки)	-	-	-	8	6	211	8	4	209	8	3	159
Педагогическое образование (французский и английский языки)	-	-	-	7	7	216	6	7	199	8	6	212
Педагогическое образование (история и обществознание). Общий конкурс	13	10,6	190	14	22	227	14	13	219	13	9	232
Педагогическое образование (история и обществознание). Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	217
Педагогическое образование (история и обществознание). Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1	191
Педагогическое образование (иняззык и экономика)	8	11,8	209	8	12	220	8	6	244	8	5	175
Педагогическое образование (русский язык и литература). Общий конкурс	13	11	200	16	13	219	19	8	201	16	7	223
Педагогическое образование (русский язык и литература). Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	2	202
Педагогическое образование (математика и физика). Общий конкурс	11	6,3	194	11	7	207	11	5	167	14	3	162
Педагогическое образование (математика и физика). Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	172
Педагогическое образование (физическая культура). Общий конкурс	19	3,4	222	19	5	177	19	5	169	31	4	142
Педагогическое образование (физическая культура). Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	2	147

Продолжение таблицы 2.5.1.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогическое образование (ИЗО и компьютерная графика). Общий конкурс	-	-	-	10	3	197	7	4	164	9	3	159
Педагогическое образование (ИЗО и компьютерная графика). Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	232
Педагогическое образование (информатика и физика).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	2	148
Педиатрия. Общий конкурс	3	171,3	199	6	86	227	11	30	231	19	12	215
Педиатрия. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	1	160
Перевод и переводоведение. Общий конкурс	0	0	0	21	14	260	13	13	257	17	8	236
Перевод и переводоведение. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	239
Перевод и переводоведение. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	173
Политология	-	-	-	-	-	-	2	23	237	-	-	-
Правовое обеспечение национальной безопасности. Общий конкурс	1	167	263	11	26	225	4	45	238	2	35	241
Правовое обеспечение национальной безопасности. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	160
Правовое обеспечение национальной безопасности. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	182
Прикладная геология	7	3,9	135	20	3	129	6	2	132	15	3	140
Прикладная информатика. Общий конкурс	33	10,4	194	48	5	128	45	5	123	49	5	155
Прикладная информатика. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	190
Прикладная математика и информатика. Общий конкурс	20	14,2	193	32	6	128	23	5	139	33	7	143
Прикладная математика и информатика. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	213
Прикладная математика и информатика. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	208
Психология служебной деятельности. Общий конкурс	11	9,7	170	11	14	191	20	4	156	24	5	146
Психология служебной деятельности. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	176
Психолого-педагогическое образование. Общий конкурс	13	4,5	142	15	8	178	19	4	150	19	5	164
Психолого-педагогическое образование. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	151
Психолого-педагогическое образование. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	176
Психология. Общий конкурс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	11	145
Психология. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	185

Продолжение таблицы 2.5.1.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Реклама и связи с общественностью. Общий конкурс	5	30,4	234	10	21	224	13	11	240	3	21	226
Реклама и связи с общественностью. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	179
Сервис. Общий конкурс	7	14,6	223	14	8	224	23	5	199	47	2	163
Сервис. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	178
Системный анализ и управление	-	-	-	9	5	130	-	-	-	-	-	-
Социальная работа. Общий конкурс	19	4,3	188	22	4	142	19	3	120	24	5	170
Социальная работа. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	217
Социология	17	9	174	14	20	216	17	8	167	25	5	153
Специальное (дефектологическое) образование. Общий конкурс	12	7,3	188	10	11	206	14	5	179	13	4,3	189
Специальное (дефектологическое) образование. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	256
Специальное (дефектологическое) образование. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2	170
Стоматология. Общий конкурс	5	72	243	8	45	250	5	49	265	3	54	266
Стоматология. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	212
Стоматология. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	211
Стоматология. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	176
Судебная экспертиза. Общий конкурс	3	38,6	233	9	25	213	2	45	213	1	40	251
Судебная экспертиза. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	148
Судебная и прокурорская деятельность	2	113	247	9	36	236	3	74	266	10	12	238
Геология. Общий конкурс	13	3,2	157	25	2	133	25	2	120	24	4	158
Геология. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	199
Технология продукции и организация общественного питания	14	4,6	136	20	3	130	21	2	153	25	2	148
Техносферная безопасность	-	-	-	23	4	129	20	2	125	-	-	-
Туризм. Общий конкурс	9	12,8	219	11	8	195	23	3	199	19	4	170
Туризм. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	149
Туризм. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	169
Туризм. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	156
Управление качеством	-	-	-	7	4	131	-	-	-	-	-	-
Фармация. Общий конкурс	48	7,5	191	50	5	129	45	3	132	63	4	144
Фармация. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	187
Физика	25	3,8	137	25	3	131	16	1	153	20	4	153
Физическая культура. Общий конкурс	23	4,3	227	28	2	213	27	2	210	37	2	185

Продолжение таблицы 2.5.1.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Физическая культура. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	249
Физические процессы горного и нефтегазового производства	-	-	-	-	-	-	11	3	143	14	4	152
Физические процессы горного и нефтегазового производства. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	154
Филология. Общий конкурс	10	17,3	239	16	9	214	7	14	207	23	4	175
Филология. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	194
Филология (зарубежная). Общий конкурс	4	21,7	248	7	15	245	4	15	259	7	6	186
Филология (зарубежная). Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	265
Филология Русский язык как иностранный	0	0	0	4	15	237	1	41	203	3	7	160
Философия	-	-	-	-	-	-	18	2	159	17	4	159
Фундаментальная и прикладная лингвистика	5	20,4	232	6	19	244	4	16	196	5	10	224
Фундаментальные информатика и информационные технологии	22	14,45	187	25	6	129	22	5	124	32	7	132
Химия	-	-	-	-	-	-	12	6	154	20	4	145
Экология и природопользование	12	4,7	135	16	5	151	17	2	130	20	3	140
Экономика. Общий конкурс	5	14,6	232	5	74	246	3	54	212	3	42	252
Экономика. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	171
Экономика. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	196
Юриспруденция. Общий конкурс	8	49,3	247	32	16	231	15	23	251	12	21	245
Юриспруденция. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	143
Юриспруденция. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	219
Юриспруденция. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	БВИ

Таблица 2.5.1.2

Статистика приема прошлых лет. Заочная форма обучения (бюджетная основа)

Специальность/ направление подготовки	2020			2021			2022			2023		
	ПБП	К	ПБ	ПБП	К	ПБ	ПБП	К	ПБ	ПБП	К	ПБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Горное дело. Общий конкурс	-	-	-	25	3	129	25	1	126	19	3	160
Горное дело. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	185
Документоведение и архивоведение. Общий конкурс	0	0	0	20	2	160	23	2	145	24	2	136
Документоведение и архивоведение. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	221
Журналистика	-	-	-	-	-	-	15	2	160	9	4	160
Землеустройство и кадастры	16	1,6	136	18	3	133	20	2	159	20	3	179
Информационные системы и технологии. Общий конкурс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	5	199

Продолжение таблицы 2.5.1.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Информационные системы и технологии. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	185
Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Общий конкурс	20	1,9	141	20	2	130	-	-	-	23	3	184
Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	235
Картография и геоинформатика. Общий конкурс	-	-	-	25	2	130	-	-	-	22	2	166
Картография и геоинформатика. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	182
Картография и геоинформатика. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	176
Ландшафтная архитектура	-	-	-	25	2	129	25	2	130	20	3	162
Медиакоммуникации	-	-	-	15	2	166	-	-	-	8	4	209
Организация работы с молодежью	10	2,5	139	13	2	132	10	2	162	10	3	185
Педагогическое образование (Биология и география). Общий конкурс	10	2,2	155	10	3	169	15	2	144	8	5	218
Педагогическое образование (Биология и география). Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	208
Педагогическое образование (Биология и география). Целевая квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	208
Педагогическое образование (Дошкольное образование). Общий конкурс	15	3,8	156	14	4	155	16	3	172	8	9	210
Педагогическое образование (Дошкольное образование). Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	206
Педагогическое образование (Дошкольное образование). Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	206
Педагогическое образование (История и обществознание). Общий конкурс	9	3,5	145	10	4	184	15	2	197	9	4	204
Педагогическое образование (История и обществознание). Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	151
Педагогическое образование (Математика и информатика)	10	3	173	10	3	168	15	2	158	10	33	195
Педагогическое образование (Начальное образование). Общий конкурс	18	4,5	150	14	8	189	19	5	212	13	9	221
Педагогическое образование (Начальное образование). Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	210
Педагогическое образование (Начальное образование). Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	207
Педагогическое образование (Русский язык и литература)	10	3,5	160	10	7	195	14	3	177	10	5	190
Педагогическое образование (Физическая культура). Общий конкурс	18	3,6	199	17	3	152	18	4	176	19	3	166

Продолжение таблицы 2.5.1.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогическое образование (Физическая культура). Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	163
Педагогическое образование (Иностранный язык). Общий конкурс	15	1,8	161	10	3	186	15	3	201	7	3	195
Педагогическое образование (Иностранный язык). Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	176
Правовое обеспечение национальной безопасности. Общий конкурс	6	7,3	199	9	8	183	3	18	218	1	44	270
Правовое обеспечение национальной безопасности. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	173
Психолого-педагогическое образование. Общий конкурс	17	4,4	146	14	7	183	18	5	186	13	10	221
Психолого-педагогическое образование. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	186
Прикладная геология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	156
Прикладная информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	3	173
Реклама и связи с общественностью	4	9,7	172	14	3	176	15	2	144	8	6	166
Социальная работа	15	2,2	139	20	2	129	20	2	124	20	2	145
Социология. Общий конкурс	10	2,8	143	12	3	159	10	2	154	9	5	159
Социология. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	130
Специальное (дефектологическое) образование. Общий конкурс	25	4,2	166	10	11	185	19	5	207	10	12	221
Специальное (дефектологическое) образование. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	211
Специальное (дефектологическое) образование. Квота целевого приема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	194
Судебная и прокурорская деятельность. Общий конкурс	4	14,5	182	10	8	194	4	18	232	1	44	229
Судебная и прокурорская деятельность. Отдельная квота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	218
Теология	10	1,6	139	25	1	133	25	1	123	25	1	146
Технология продукции и организация общественного питания. Общий конкурс	-	-	-	20	1	128	25	1	171	23	2	160
Технология продукции и организация общественного питания. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	161
Техносферная безопасность	0	0	0	25	2	130	-	-	-	-	-	-
Физическая культура. Общий конкурс	0	0	0	25	2	190	25	2	188	24	3	210
Физическая культура. Квота льготной категории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	287



Таблица 2.5.1.3

Статистика приема прошлых лет. Очно-заочная форма обучения (бюджетная основа)

Специальность/ направление подготовки	2020			2021			2022			2023		
	ПБП	К	ПБ	ПБП	К	ПБ	ПБП	К	ПБ	ПБП	К	ПБ
Психология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	1	148

Проведенный анализ приема абитуриентов показывает, что наиболее востребованными направлениями подготовки в 2023 году стали: «Менеджмент» (63 человека на место), «Стоматология» (54 человека на место), «Экономика» (42 человека на место), «Судебная экспертиза» (40 человек на место).

Самые высокие проходные баллы сформировались по таким направлениям подготовки, как «Правовое обеспечение национальной безопасности» (270 баллов), «Педагогическое образование (английский и китайский языки)» (267 баллов), «Менеджмент» (268) и «Стоматология» – (266). По сравнению с 2022 годом в эту приёмную кампанию на 10 пунктов увеличился проходной балл.

Итогом проделанной работы в 2023 году стали следующие результаты приема на обучение (табл. 2.5.1.4).

Таблица 2.5.1.4

Статистика приема в НИУ «БелГУ» на все уровни и формы образования с учетом Старооскольского филиала и подготовительного факультета

		2021 год	2022 год	2023 год
Очная форма обучения	бюджет	2920	3444	3492
	договор	4015	3369	3772
<i>ИТОГО очная форма</i>		<i>6935</i>	<i>6813</i>	<i>7264</i>
Заочная форма обучения	бюджет	893	855	892
	договор	1111	951	977
<i>ИТОГО заочная форма</i>		<i>2004</i>	<i>1806</i>	<i>1869</i>
Очно-заочная форма обучения	бюджет	79	58	43
	договор	292	278	354
<i>ИТОГО вечерняя форма</i>		<i>371</i>	<i>336</i>	<i>397</i>
Итого по формам обучения	бюджет	3892	4357	4427
	договор	5418	4598	5103
<i>ВСЕГО ПО УНИВЕРСИТЕТУ</i>		<i>9310</i>	<i>8955</i>	<i>9530</i>

В 2023 году прирост количества зачисленных по сравнению с предыдущим периодом наблюдается по всем уровням образования (табл. 2.5.1.5):

- по программам бакалавриата, специалитета принято больше на 762 (16,3%) человека;
- по программам аспирантуры – на 27 (10,2%) человек;
- по программам ординатуры – на 56 (8,6%) человек;
- по программам СПО – на 101 (6,1%) человека.

Для обучения на программах СПО зачислено 1667 человек, из них 939 – по специальностям медицинского колледжа.

Таблица 2.5.1.5

Статистика приема в НИУ «БелГУ» по уровням образования за 2021-2023 годы

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год
Бакалавриат, специалитет	4861	4684	5446
Магистратура	1430	1386	1417
Аспирантура	319	266	293
Ординатура	577	651	707
Программы СПО	1397	1566	1667

В отчетном году заметно увеличился прием абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование (таб. 2.5.1.6). Увеличение доли зачисленных на базе среднего профессионального образования с 32,06% в 2022 году до 54,96% в 2023 году.

Таблица 2.5.1.6

Прием абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование

Образовательное структурное подразделение	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Юридический институт	121	132	120	-12
Педагогический институт	395	448	518	+70
Медицинский институт	105	184	216	+32
Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	14	3	2	-1
Институт наук о земле	219	135	207	+72
Институт экономики и управления	57	83	81	-2
Институт общественных наук и массовых коммуникаций	83	87	112	+25
Институт фармации, химии и биологии	38	72	135	+63
Институт инженерных и цифровых технологий	134	106	306	+200
Итого:	1166	1250	1697	+447

География зачисленных на 1 курс в рамках приемной комиссии охватывает 88 субъектов РФ. Также в 2023 году в университет зачислены граждане из 67 зарубежных стран. При этом, среди принятых на обучение существенно увеличилось количество лиц, являющихся гражданами Туркмении (120 обучающихся, что на 47 человек больше чем в 2022 году).

Увеличение числа поступивших с высокими результатами ЕГЭ на 30,6% говорит о качестве поступивших абитуриентов. НИУ «БелГУ» привлекает талантливую молодежь не только Белгородской области, но других регионов Российской Федерации. 34,2% поступивших высокобалльников – это представители других регионов.

Количество зачисленных из числа лиц, являющихся призерами, победителями олимпиад, конкурсов, чемпионатов, составило 107 человек (+ 52,8 %). Качество приема на договорную основу показывает стабильный рост, что также свидетельствует о повышении качества знаний выпускников. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на основании договора об оказании платных образовательных услуг в 2023 году составил 63,1 (в 2022 году – 62,83).

Увеличение выделенных университету в 2023 году Министерством науки и высшего образования РФ бюджетных мест и приграничное положение Белгородской области в период проведения СВО не повлияло на качество приема - все контрольные цифры выполнены в полном объеме.

## 2.5.2. Оценка качества знаний на уровне текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся

Оценка качества знаний обучающихся включает в себя *текущий контроль и промежуточную аттестацию*.

Основные задачи *текущего контроля* успеваемости включают в себя: повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является системным, осуществляется посредством реализации балльно-рейтинговой системы. В ходе текущего и промежуточного контроля освоения дисциплин (модулей) в НИУ «БелГУ» осуществляется рейтингование результатов обучения на основе *балльно-рейтинговой системы* (далее - БРС) оценки качества освоения основных образовательных программ. Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг обучающегося, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ. Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за семестр по каждой дисциплине, составляет 100 баллов. Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом) и заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Деятельность преподавателя по учету баллов обучающихся значительно упрощается при работе в системе электронного обучения «Пегас», которая создает и хранит портфолио каждого обучающегося: оценки и комментарии преподавателя, все сданные работы, контроль над активностью обучающихся. Формы и виды текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы.

*Промежуточный контроль* знаний осуществляется в период прохождения обучающимися промежуточной аттестации. В учебном году промежуточная аттестация проводится два раза по завершении теоретического обучения и в сроки, установленные календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; по практике, курсовой работе (проекту) – в форме дифференцированного зачета, по научно-исследовательской работе (семинару) – в форме зачета. Формы проведения зачетов и экзаменов определяются рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научно-исследовательской работы.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры очной формы обучения за отчетный период в целом свидетельствуют о повышении *показателя успеваемости* на 3,2% по сравнению с предыдущим отчетным периодом (рис.

2.5.2.1.). Средний процент успеваемости по всем уровням образования составляет 83,8%.

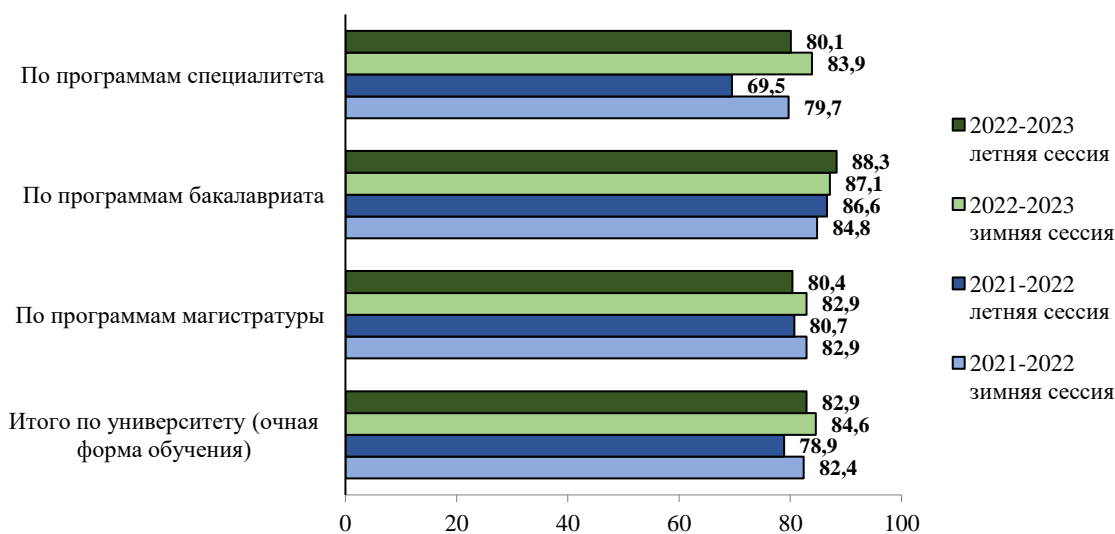


Рис. 2.5.2.1. Анализ результатов промежуточных аттестаций обучающихся очной формы обучения по показателю «Успеваемость» за 2021/2022 - 2022/2023 уч. годы

Положительной динамикой характеризуется успеваемость по программам бакалавриата и специалитета – наблюдается увеличение показателей на 2% и 7,4 % соответственно. По программам подготовки магистратуры показатели остались на прежнем уровне.

Результаты экзаменационных сессий по *среднему баллу* (по университету) показывают, что данный показатель по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,3 и составил 4,4 балла (рис. 2.5.2.2).

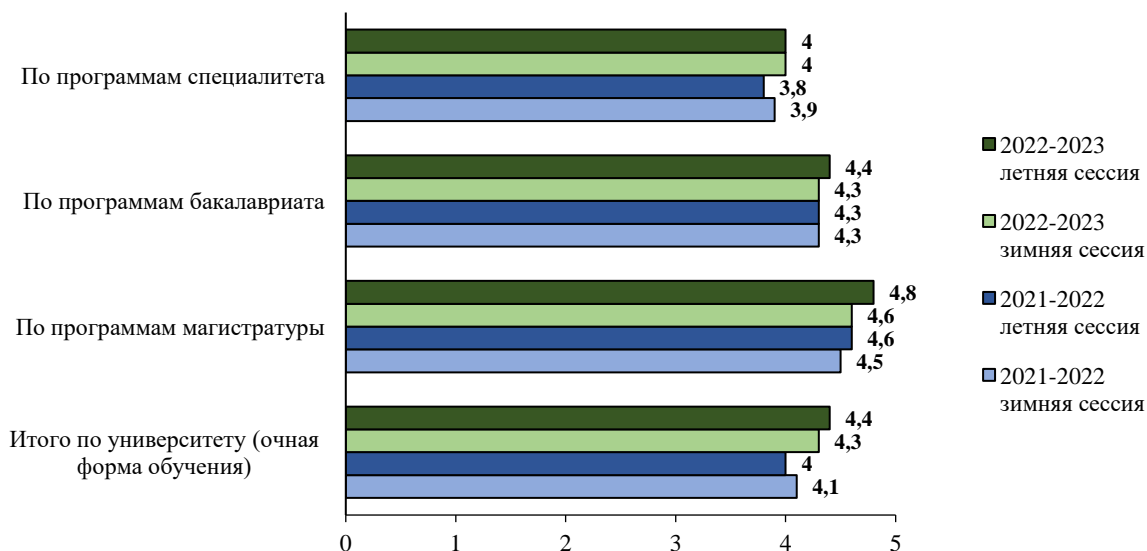


Рис. 2.5.2.2. Анализ результатов промежуточных аттестаций обучающихся очной формы обучения по показателю «Средний балл» за 2021/2022 - 2022/2023 уч. годы

*Качество знаний* обучающихся в разрезе уровней образования за отчетный период составляет 81,2% (рис. 2.5.2.3). В сравнении с аналогичным периодом прошлого года он увеличился на 7,9%.

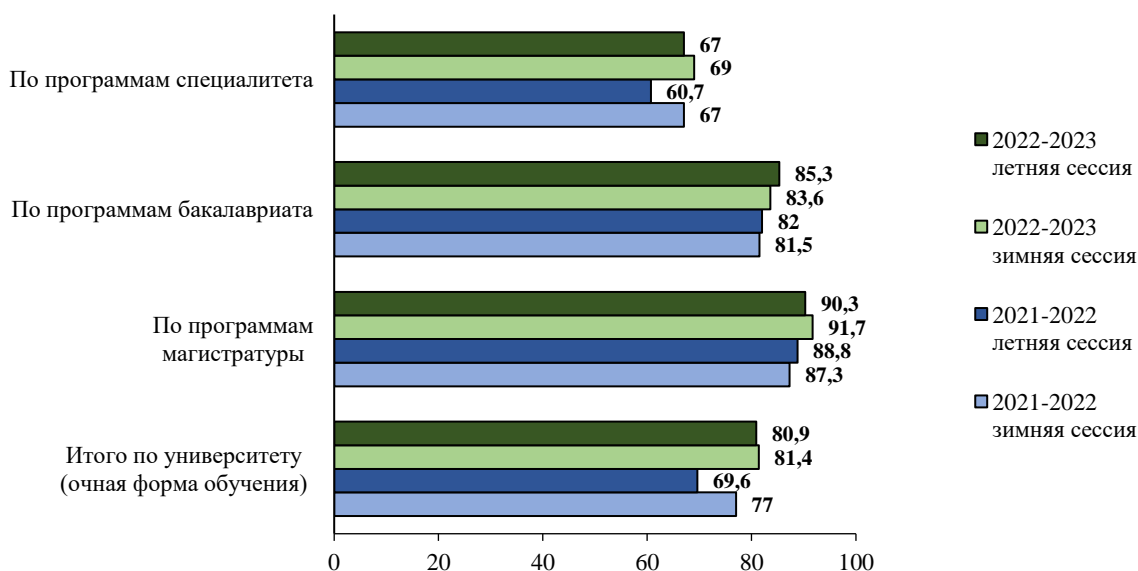


Рис. 2.5.2.3. Анализ результатов промежуточных аттестаций обучающихся очной формы обучения по показателю «Качество знаний» за 2021/2022 - 2022/2023 уч. годы

Ниже представлены результаты экзаменационных сессий обучающихся заочной формы обучения.

Процент успеваемости в летнюю сессию 2022-2023 учебного года составил 77,3%, что на 1,4% выше показателя прошлого отчетного года (2021-2022 учебный год – 75,9%) (рис. 2.5.2.4.).

Наблюдается рост показателя за весь отчетный период по программам бакалавриата и специалитета – на 4,4 и 9,9%. Процент успеваемости по программам магистратуры незначительно снизился (на 0,1%) и составил 80,5%.

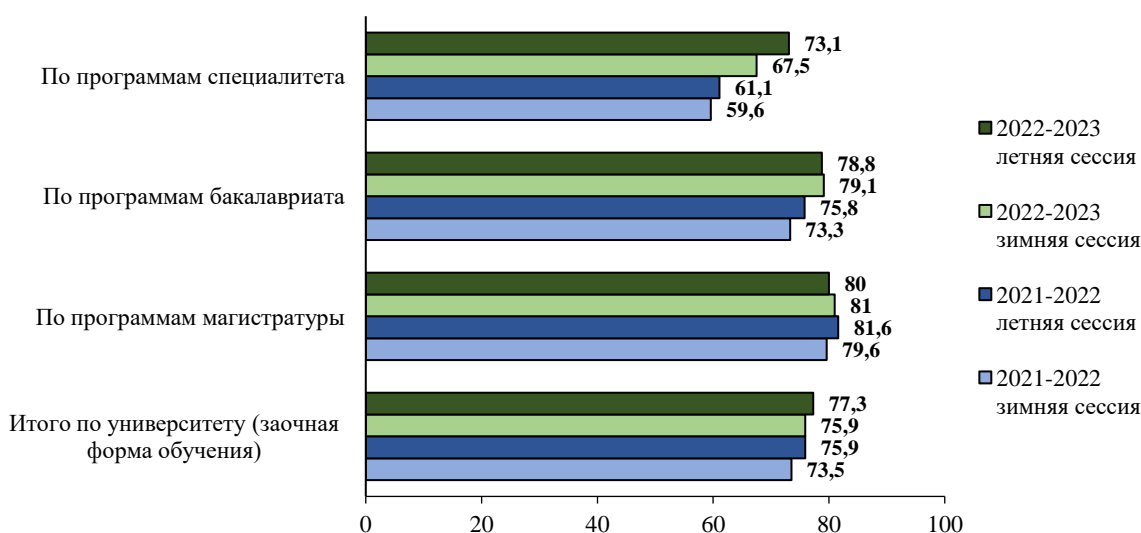


Рис. 2.5.2.4. Анализ результатов промежуточных аттестаций обучающихся заочной формы обучения по показателю «Успеваемость» за 2021/2022 - 2022/2023 уч. годы

Средний балл по итогам экзаменационных сессий по всем уровням образования за отчетный период не изменился по сравнению с прошлым годом и составил 4,2 (рис. 2.5.2.5).

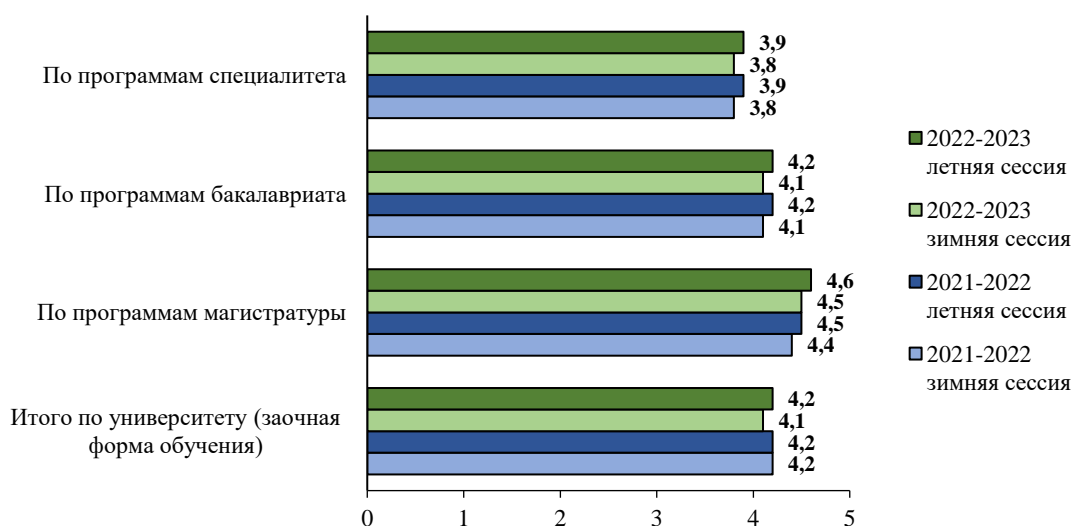


Рис. 2.5.2.5. Анализ результатов промежуточных аттестаций обучающихся заочной формы обучения по показателю «Средний балл» за 2021/2022 - 2022/2023 уч. годы

Наблюдается рост показателя *качества знаний* по всем уровням образования – в среднем на 1,5% (рис. 2.5.2.6).

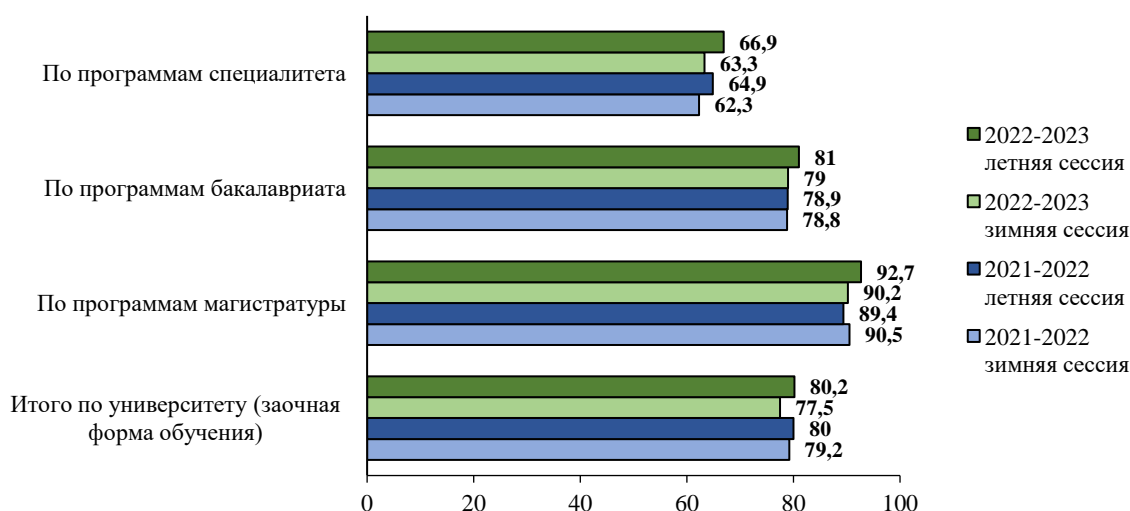


Рис. 2.5.2.6. Анализ результатов промежуточных аттестаций обучающихся заочной формы обучения по показателю «Качество знаний» за 2021/2022 - 2022/2023 уч. годы

По очно-заочной форме обучения наблюдается значительное снижение показателя «Успеваемость» - в отчетном году он составил 70,2% (рис. 2.5.2.7).

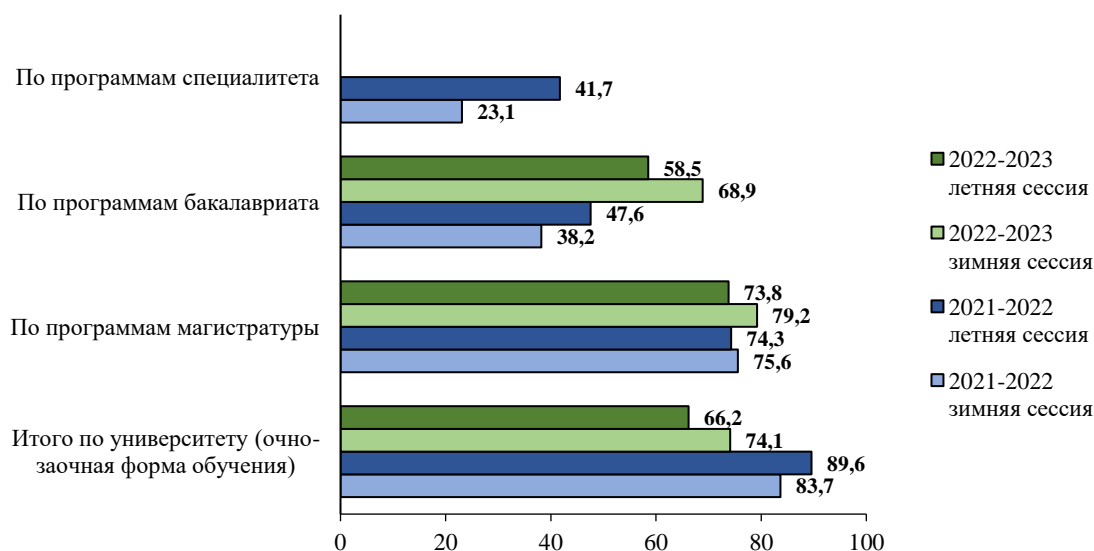


Рис. 2.5.2.7. Анализ результатов промежуточных аттестаций обучающихся очно-заочной формы обучения по показателю «Успеваемость» за 2021/2022 - 2022/2023 уч. годы

Средний балл за весь отчетный период по программам бакалавриата и магистратуры очно-заочной формы обучения незначительно повысился - на 0,1 (рис. 2.5.2.8).

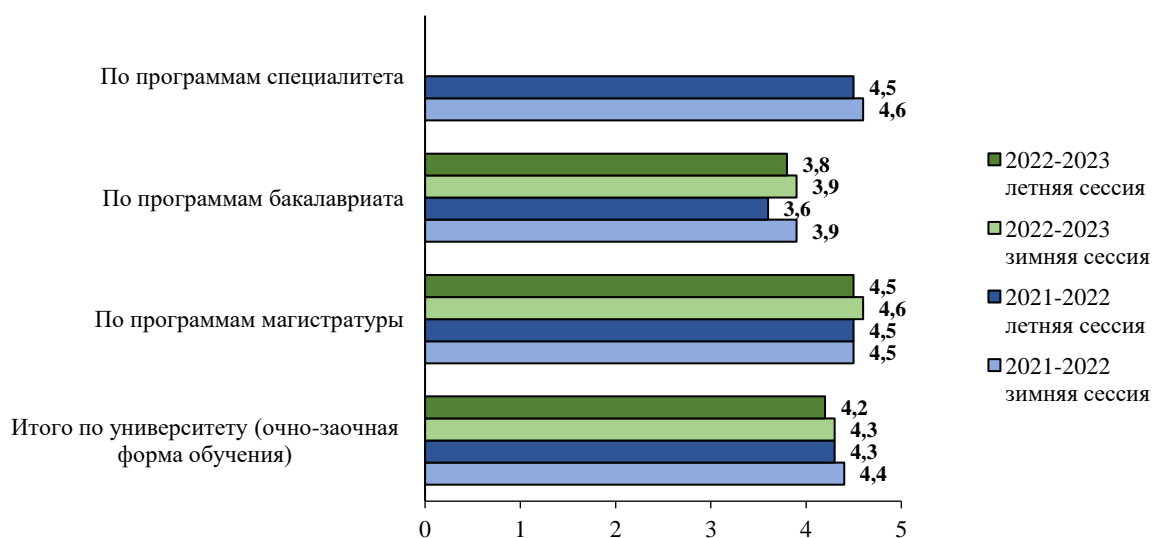


Рис. 2.5.2.8. Анализ результатов промежуточных аттестаций обучающихся очно-заочной формы обучения по показателю «Средний балл» за 2021/2022 - 2022/2023 уч. годы

По реализуемым образовательным программам бакалавриата очно-заочной формы обучения наблюдается повышение показателя *качества знаний* – на 1,6%, по программам специалитета, напротив, выявлено незначительное снижение качества знаний обучающихся - на 0,6%, по программам магистратуры - на 5,2%. Итоговый показатель за последнюю сессию составил 67% (рис. 2.5.2.9). Результаты промежуточных аттестаций обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за отчетный период показывают, что показатель «Средний балл» по очно-заочной форме обучения остался на прежнем уровне, по очной форме обучения наблюдается незначительный рост – на 0,2.

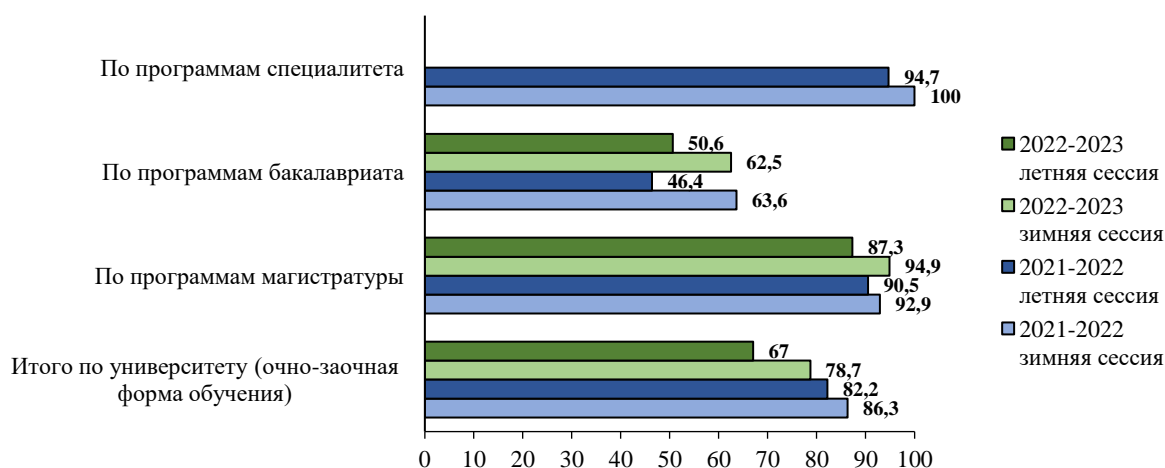


Рис. 2.5.2.9. Анализ результатов промежуточных аттестаций обучающихся очно-заочной формы обучения по показателю «Качество знаний» за 2021/2022 - 2022/2023 уч. годы

По показателю «Качество знаний» можно отметить положительную динамику показателей по очной форме и очно-заочной формам обучения – на 8,2% и 2,4% соответственно. Можно отметить рост показателя «Успеваемость» по очной форме обучения на 5,5% и незначительное снижение по очно-заочной форме обучения на 0,4% (табл. 2.5.2.1).

Таблица 2.5.2.1

Показатели результатов промежуточных аттестаций обучающихся в 2023 году по программам СПО в сравнении с 2022 годом

Показатель	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
очная форма	+5,5%	+0,2	+ 8,2%
очно-заочная форма	-0,4%	+0,0	+2,4%

Анализ процента успеваемости по результатам последней промежуточной аттестации по специальностям СПО позволяет делать выводы о росте показателя по очной форме с 88,9% до 95,8%, тогда как по очно-заочной форме обучения наблюдается снижение показателя успеваемости с 97,9% до 96,8% (рис. 2.5.2.10).

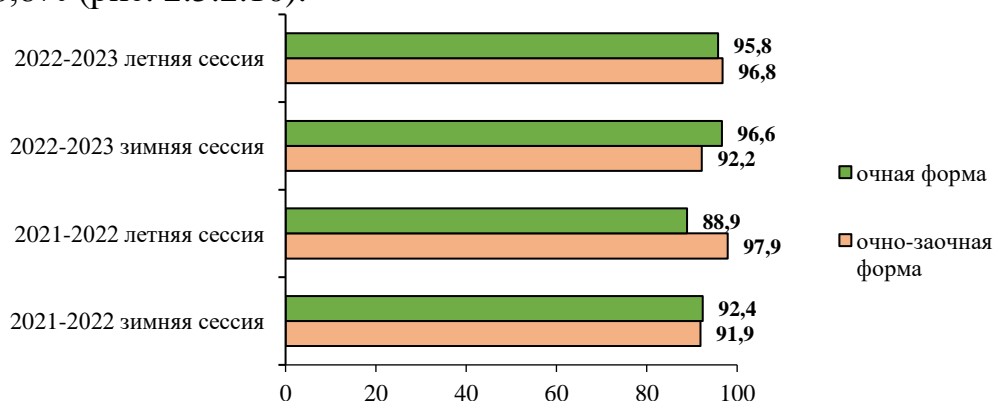


Рис. 2.5.2.10. Анализ результатов промежуточных аттестаций обучающихся по программам СПО по показателю «Успеваемость» за 2021/2022 - 2022/2023 уч. годы

Анализ результатов по среднему баллу позволяет судить о незначительном росте показателя (на 0,2) по очной форме обучения с 3,9 до 4,1. По очно-заочной форме обучения показатель также незначительно увеличился на 0,1 и составил 4,3 (рис. 2.5.2.11).



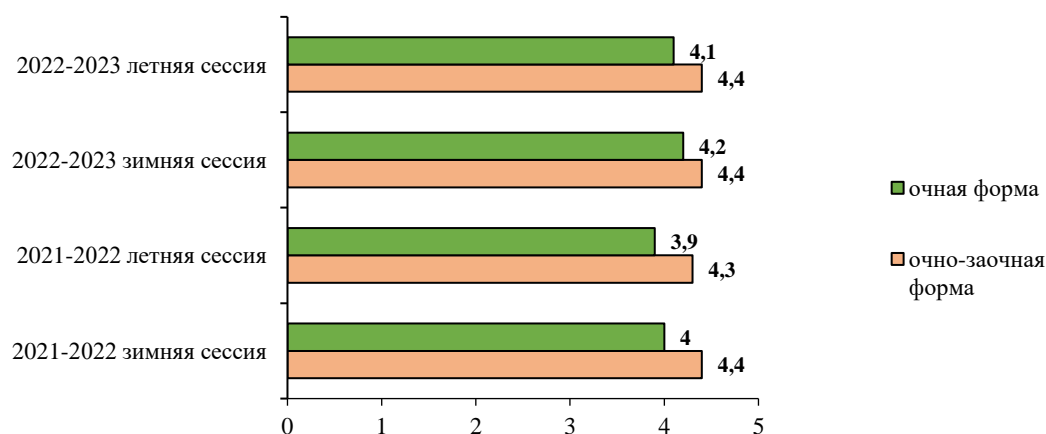


Рис. 2.5.2.11. Анализ результатов промежуточных аттестаций обучающихся по программам СПО по показателю «Средний балл» за 2021/2022 - 2022/2023 уч. годы

Анализ качества знаний позволяет судить о росте показателя по обеим формам обучения – на 9,8% и 5,9% соответственно (рис. 2.5.2.12).

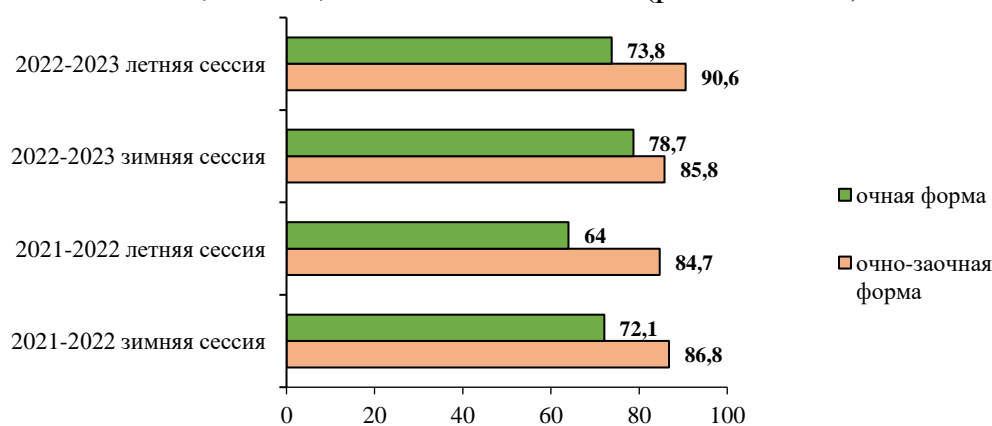


Рис. 2.5.2.12. Анализ результатов промежуточных аттестаций по программам СПО по показателю «Качество знаний» за 2021/2022 - 2022/2023 уч. годы

**Промежуточная аттестация ординаторов.** Анализируя результаты промежуточных аттестаций ординаторов за отчетный период (табл. 2.5.2.2, 2.5.2.3), можно наблюдать небольшое повышение уровня успеваемости по итогам зимней и летней промежуточных аттестаций 2022-2023 учебного года – на 5,6% и 1,3%, при этом средний балл за весь отчетный период увеличился на 0,1 по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 2.5.2.2

Сравнительные результаты летней сессии по программе подготовки ординаторов (по показателям «Успеваемость», «Средний балл») за 2021/2022 - 2022/2023 уч. годы

Учебный год	Успеваемость, %	Средний балл
2021-2022	99,3	3,8
2022-2023	98,0	4,3

Таблица 2.5.2.3

Сравнительные результаты зимней сессии по программе подготовки ординаторов (по показателям «Успеваемость», «Средний балл») за 2021/2022 - 2022/2023 уч. годы

Учебный год	Успеваемость, %	Средний балл
2021-2022	99,3	3,8
2022-2023	98,0	4,3

2021-2022	97,0	4,6
2022-2023	91,4	4,3

Анализ результатов зимней и летней сессий по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по всем формам обучения) показал увеличение уровня успеваемости. Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации 2021-2022 учебного остался на уровне прошлого учебного года, тогда как показатель успеваемости увеличился – на 1,2 % (табл. 2.5.2.4 - 2.5.2.5).

Средний балл по итогам летней сессии остался на уровне прошлого учебного года и составил 4,8, при этом показатель успеваемости увеличился на 3,2 %.

*Таблица 2.5.2.4*

Результаты зимней сессии по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по всем формам обучения) по показателям «Успеваемость», «Средний балл» в зимнюю сессию

Учебный год	Успеваемость, %	Средний балл
2020-2021	89,3	4,9
2021-2022	89,4	4,9

*Таблица 2.5.2.5*

Результаты летней сессии по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по всем формам обучения) по показателям «Успеваемость», «Средний балл» в летнюю сессию

Учебный год	Успеваемость, %	Средний балл
2020-2021	86,6	4,8
2021-2022	86,9	4,8

В целом результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся в отчетном периоде говорят об улучшении показателей успеваемости, качества знаний и среднего балла по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной и заочной формам обучения, при этом по очно-заочной форме обучения показатель успеваемости снизился по сравнению с 2022 годом. Результаты промежуточных аттестаций по программам подготовки специалистов среднего звена указывают на улучшение показателей по очной форме обучения и незначительное ухудшение успеваемости по очно-заочной форме обучения. Что касается результатов прохождения промежуточных аттестаций обучающимися по программам ординатуры, можно сделать вывод о снижении показателя успеваемости в прошедшем учебном году.

### 2.5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение образовательных программ высшего образования в НИУ «БелГУ» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов всех уровней образования. Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров включает в себя государственный экзамен и/или защиту выпускной квалификационной работы (выпускной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста, магистерской диссертации).

В отчетном году аспиранты НИУ «БелГУ» прошли государственную итоговую аттестацию, включающую государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Общий выпуск аспирантов составил 127 человека. Это седьмой выпуск аспирантов, получивших дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом по подготовке квалифицированных специалистов, результаты которого отражаются в протоколах и отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на выпускающих кафедрах.

В отчетный период в университете работали 373 государственные аттестационные комиссии (ГЭК), в том числе:

- по образовательным программам бакалавриата – 120;
- по образовательным программам специалитета – 32;
- по образовательным программам магистратуры – 115;
- по образовательным программам ординатуры – 34;
- по образовательным программам аспирантуры – 45;
- по образовательным программам среднего профессионального образования – 27.

Динамика результатов ГИА бакалавров, специалистов, магистров, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», всех форм обучения представлена в таблицах 2.5.3.1 – 2.5.3.3.

Таблица 2.5.3.1

Результаты государственного экзамена по очной форме обучения

Уровни высшего образования	Результаты, в %					
	«Отлично»			«Хорошо»		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Бакалавриат	44,0	45,3	47,9	44,0	23,3	32,3
Специалитет	42,3	43,7	37,9	44,5	42,7	43,9
Магистратура	56,4	61,8	40,8	33,3	35,3	51,3

Таблица 2.5.3.2

## Результаты государственного экзамена по заочной форме обучения

Уровни высшего образования	Результаты, в %					
	«Отлично»			«Хорошо»		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Бакалавриат	15,7	27,3	16,7	41,4	38,6	83,3
Специалитет	-	-	61,5	-	-	30,8
Магистратура	62,2	43,7	40,8	26,6	49,4	51,3

Таблица 2.5.3.3

## Результаты государственного экзамена по очно-заочной форме обучения

Уровни высшего образования	Результаты, в %					
	«Отлично»			«Хорошо»		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Бакалавриат	-	-	30	-	-	60
Специалитет	18,2	-	61,5	45,5	-	30,8
Магистратура	-	-	-	-	-	-

В целом результаты ГИА показали, что выпускники продемонстрировали достаточный объем теоретических знаний, умение анализировать, проявили способность к самостоятельному научному поиску решения проблем.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров, специалистов за отчетный период свидетельствуют о качестве профессиональных знаний, умений и сформированности компетенций выпускников, подтвержденных государственной экзаменационной комиссией (табл. 2.5.3.4 – 2.5.3.5).

Таблица 2.5.3.4

## Результаты защиты выпускных квалификационных работ по очной форме обучения

Уровни высшего образования	Результаты, в %					
	«Отлично»			«Хорошо»		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Бакалавриат	64,2	68,7	69,5	23,2	23,2	23,0
Специалитет	57,5	71,1	64,0	34,5	21,5	26,5
Магистратура	75,3	72,7	76,2	18,4	15,0	16,6

Таблица 2.5.3.5

## Результаты защиты выпускных квалификационных работ по очно-заочной и заочной форме обучения

Уровни высшего образования	Результаты, в %					
	«Отлично»			«Хорошо»		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Бакалавриат	37,3	36,8	41,2	43,2	44,1	45,3
Специалитет	21,7	22,9	44,4	45,7	52,1	49,1
Магистратура	66,6	67,3	73,2	28,1	27,6	24,7

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по заключениям государственных экзаменационных комиссий свидетельствует, что большинство работ являются актуальными, отражают основные

направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации очной формы обучения (государственного экзамена по направлениям подготовки (специальностям) составил 4,5 балла, что свидетельствует о высокой подготовленности выпускников университета для вхождения в профессиональное сообщество (табл. 2.5.3.7). Показатели среднего балла по заочной и очно-заочной формам обучения представлены в таблицах 2.5.3.8 и 2.5.3.9.

Таблица 2.5.3.7

Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ по очной форме обучения, средний балл

Отчетный период	Бакалавриат		Магистратура		Специалитет	
	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ
2021 год	4,5	4,3	4,7	4,5	4,5	4,3
2022 год	4,6	4,1	4,6	4,6	4,6	4,3
2023 год	4,6	4,3	4,7	-	4,5	4,2

Таблица 2.5.3.8

Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ по заочной форме обучения, средний балл

Отчетный период	Бакалавриат		Магистратура		Специалитет	
	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ
2021 год	4,2	3,7	4,6	4,5	3,9	-
2022 год	4,2	3,9	4,6	4,4	4,0	-
2023 год	4,3	4,2	4,7	4,3	4,4	-

Таблица 2.5.3.9

Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ по очно-заочной форме обучения, средний балл

Отчетный период	Бакалавриат		Магистратура		Специалитет	
	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ
2021 год	4,4	-	4,6	-	4,5	3,8
2022 год	4,9	-	4,3	-	-	-
2023 год	4,4	4,2	4,6	-	4,3	4,5

Основными оценочными средствами государственной итоговой аттестации для ординаторов являются тестирование, устный ответ по билетам, оценка практических навыков и умений у постели стационарного больного. Экзаменационные билеты составляются согласно установленным требованиям, охватывают весь перечень вопросов, входящих в учебный план. Результаты итоговой государственной аттестации ординаторов представлены в таблице 2.5.3.10. По данным таблицы успеваемость и средний балл остается неизменным, что говорит о достаточной подготовке ординаторов к практической работе.

Таблица 2.5.3.10

## Результаты государственной итоговой аттестации ординаторов

Отчетный период	Успеваемость, %	Средний балл
2020-2021 учебный год	100	4,5
2021-2022 учебный год	100	4,5
2022-2023 учебный год	100	4,5

Итоги сдачи государственного экзамена *по программам аспирантуры* в разрезе институтов/факультетов представлены в таблице 2.5.3.11.

К государственному экзамену были допущены 127 человек, из них на оценку «отлично» сдали экзамен 88,2%, на оценку «хорошо» – 11%, на оценку «удовлетворительно» – 0,8%. Отмечаются достаточно высокие показатели сдачи государственного экзамена по всем институтам и факультетам.

Таблица 2.5.3.11

## Результаты сдачи государственного экзамена по программам аспирантуры в 2022-2023 учебном году (очная и заочная форма обучения)

Образовательное структурное подразделение	Обязаны сдавать	Сдали с оценками (чел.)							
		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
Юридический институт	8	8	100	-	-	-	-	-	-
Педагогический институт. Факультет физической культуры	7	3	43	3	43	1	14	-	-
Педагогический институт. Факультет историко-филологический	7	7	100	-	-	-	-	-	-
Медицинский институт	35	35	100	-	-	-	-	-	-
Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	8	8	100	-	-	-	-	-	-
Институт наук о Земле	9	8	89	1	11	-	-	-	-
Институт экономики и управления	16	13	81	3	19	-	-	-	-
Институт общественных наук и массовых коммуникаций	6	4	67	2	33	-	-	-	-
Институт фармации, химии и биологии	8	5	62.5	3	37.5	-	-	-	-
Институт инженерных и цифровых технологий	23	21	91	2	9	-	-	-	-
Итого:	127	112	88.2	14	11	1	0,8	-	-

Итоги представления научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в разрезе институтов/факультетов представлены в таблице 2.5.3.12.

К представлению научного доклада были допущены 127 человек, из них на оценку «отлично» представили научный доклад 116 человек, что составило 91%, на оценку «хорошо» – 9%. Государственная экзаменационная комиссия отметила достаточно высокие показатели качества представленных научных докладов по всем институтам и факультетам.

Отмечаются высокие показатели качества сдачи государственного экзамена и представления научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций).

Итоги представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по программам аспирантуры в 2022-2023 учебном году (очная и заочная форма обучения)

Образовательное структурное подразделение	Обязаны сдавать	Сдали с оценками (чел.)							
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.				
Юридический институт	8	8	100%	-	-	-	-	-	-
Педагогический институт. Факультет физической культуры	7	5	72%	2	28%	-	-	-	-
Педагогический институт. Факультет историко-филологический	7	7	100%	-	-	-	-	-	-
Медицинский институт	35	35	100%	-	-	-	-	-	-
Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	8	8	100%	-	-	-	-	-	-
Институт наук о Земле	9	6	67%	3	33%	-	-	-	-
Институт экономики и управления	16	13	81%	3	19%	-	-	-	-
Институт общественных наук и массовых коммуникаций	6	5	83%	1	17%	-	-	-	-
Институт фармации, химии и биологии	8	6	75%	2	25%	-	-	-	-
Институт инженерных и цифровых технологий	23	23	100%	-	-	-	-	-	-
Итого:	127	116	91%	11	9%	-	-	-	-

*О качестве подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования* свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации. Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для ГИА разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ГИА в соответствии с требованиями ФГОС СПО проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационного экзамена. Анализ результатов ГИА проводит Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется и утверждается ежегодно для каждой специальности.

Председателем комиссии является руководитель или заместитель руководителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, либо лицо из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Результаты государственной итоговой аттестации за отчетный период представлены в табл. 2.5.3.13.

Таблица 2.5.3.13

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и очно-заочной формам обучения

Форма обучения	Результаты, в %					
	«Отлично»			«Хорошо»		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Очная	48,4	45,4	48,2	36,1	35,5	36,4
Очно-заочная	48,0	45,3	47,4	37,0	37,1	36,4

Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО в отчетный период составил 4,3, так же, как и в 2022 году.

Процедура демонстрационного экзамена предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В 2023 году 203 выпускника Инжинирингового колледжа выполнили задания демонстрационного экзамена и продемонстрировали высокий уровень сформированных профессиональных и общих компетенций.

Анализируя отчеты государственных экзаменационных комиссий о результатах демонстрационного экзамена, можно сделать следующие выводы:

- по компетенции «Программные решения для бизнеса» экспертная группа отметила, что все выпускники специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование справились с представленными заданиями по разработке диаграмм ERD и тестированию программного обеспечения;

- по компетенции «Лабораторный химический анализ» все обучающиеся выпускных групп специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений справились с представленными заданиями по калибровке химической посуды и титриметрическому методу анализа на оценки «отлично» и «хорошо»;

- по компетенции «Бухгалтерский учет» - все выпускники специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) успешно справились с выполнением заданий модуля 1 «Документирование хозяйственных операций» и модуля 2 «Ведение бухгалтерского учета активов организации» с использованием специализированной программы автоматизации бухгалтерского учета (1С: Предприятие 8.3), а также модуля 3 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»;

- по компетенции «Банковское дело» экспертная группа отметила, что все обучающиеся выпускных групп справились с представленными заданиями по презентации банковского продукта и выдаче кредитной карты клиенту.

Впервые в 2023 году сдавали демонстрационный экзамен выпускники специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.



Выпускники специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике успешно выполнили все задания: модуль 1 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности», модуль 2 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», модуль 3 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», модуль 4 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций».

Участники демонстрационного экзамена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах продемонстрировали сформированные в процессе обучения в колледже профессиональные и общие компетенции по подготовке и проведению фрагмента урока (этап открытия нового знания) в 3 классе по предмету «Русский язык» (тема «Приставка»), умение планировать внеклассные мероприятия и разработать мероприятие для обучающихся 4 класса на тему «Я – гражданин России».

Результаты демонстрационного экзамена оценены экспертной группой в баллах, обработаны в электронной системе и удостоверяются электронным документом – цифровым паспортом компетенций, который вместе с дипломом об образовании получили 203 выпускника.

По результатам сдачи демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2023 году отмечается положительная динамика повышения среднего балла и качества выполнения заданий демонстрационного экзамена выпускниками:

- по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 4,4 балла (в 2022 году – 3,6 балла), качество выполнения – 90,0% (в 2022 году – 46,8%);

- специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений – 4,6 балла (в 2022 году – 4,38 балла), качество выполнения сохраняется - 100%;

- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,5 балла (в 2022 году – 3,86 балла), качество выполнения – 91,7% (в 2022 году – 55,6%).

Отмечается снижение среднего балла (4,0) и качества выполнения (71,4%) заданий демонстрационного экзамена выпускниками специальности 38.02.07 Банковское дело (в 2022 году средний балл - 4,38 балла, качество выполнения – 94,1%).

Средний балл сдачи демонстрационного экзамена выпускниками специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составил 3,9, качество выполнения – 76,5%; по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 4,6 балла, качество выполнения - 100%.

Результаты проведения демонстрационных экзаменов в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 2.5.14.

Дипломы о среднем профессиональном образовании в 2023 году получили 1118 выпускников, из них 245 - дипломы с отличием, что составляет 22% от общего количества выданных дипломов.

Таблица 2.5.14

## Результаты проведения демонстрационных экзаменов в 2022-2023 учебном году

Количество обучающихся, допущенных к сдаче демонстрационного экзамена	Результаты проведения демонстрационного экзамена								Не явился	
	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно			
	абсолют. число	%	абсолют. число	%	абсолют. число	%	абсолют. число	%	абсолют. число	%
09.02.07 Информационные системы и программирование										
90	42	47	39	43	9	10	-	-	-	-
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений										
10	6	60	4	40	-	-	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)										
24	13	54	9	38	2	8	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике										
17	5	29	8	47	3	18	-	-	1	6
38.02.07 Банковское дело										
28	8	29	12	42	8	29	-	-	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах										
35	21	60	14	40	-	-	-	-	-	-
Обобщенные результаты демонстрационных экзаменов										
204	95	46,5	86	42	22	11	-	-	1	0,5

В целом количество выпускников по программам среднего профессионального образования в НИУ «БелГУ» за последние 5 лет составило 4146 человек (рис. 2.5.3.1).

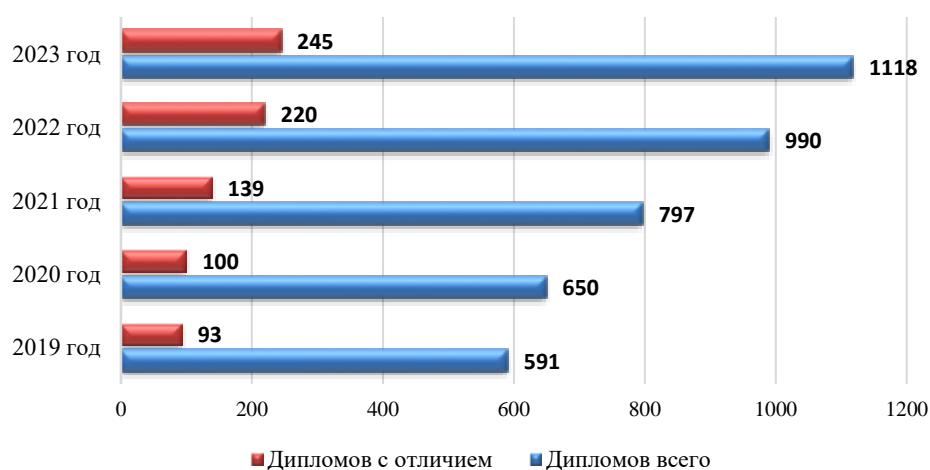


Рис. 2.5.3.1. Информация о количестве дипломов, выданных по программам СПО

По сравнению с прошедшим годом доля дипломов с отличием по программам СПО является стабильно высокой, наблюдается устойчивый рост количества выпускников, получивших диплом с отличием.

В целом анализ результатов ГИА по всем уровням образования, реализуемым в университете, позволяет сделать вывод о том, что государственная итоговая аттестация проводится на высоком уровне, который свидетельствует о качестве профессиональных знаний, умений, сформированности компетенций выпускников.

#### 2.5.4. Трудоустройство и востребованность выпускников

Трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важным критерием успешности работы вуза, поэтому основная цель НИУ «БелГУ» – это подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, обеспечивающих удовлетворение растущих потребностей экономики России и Белгородской области в профессиональных кадрах. Основными задачами в данном направлении деятельности являются:

- содействие в трудоустройстве выпускников НИУ «БелГУ» и их дальнейшему карьерному росту;
- сбор, анализ, обобщение и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и направлениям подготовки;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);
- оказание помощи институтам в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом, рассматриваемых как места потенциального трудоустройства;
- установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями, расширение программ целевой контрактной подготовки специалистов по договорам с работодателями;
- содействие временной занятости обучающихся вуза;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников на базе НИУ «БелГУ».

Вопросами трудоустройства обучающихся и выпускников в НИУ «БелГУ» занимается центр профессиональной карьеры при активном содействии структурных подразделений департамента довузовской подготовки и организации приёма, что позволяет выстроить целостную систему карьерного сопровождения обучающихся с момента их поступления в НИУ «БелГУ».

Взаимодействие с ведущими работодателями Белгородской области в 2023 году осуществлялось на основе 245 соглашений о сотрудничестве в сфере трудоустройства с такими организациями и предприятиями, как: Министерство здравоохранения Белгородской области, Министерство образования Белгородской области, Министерство культуры Белгородской области, администрации муниципалитетов Белгородской области, Отделение Пенсионного фонда РФ по Белгородской области, Управление Федерального казначейства по Белгородской области, Агропромышленный холдинг «Мираторг», Агропромышленный холдинг «БЭЗРК-Белгранкорм», ОАО «Колос», ПАО «Ростелеком», ООО «Завод-Новатор», ООО «Центрогипроруда», АО «Лебединский ГОК», ПАО «Сбербанк»,

ЗАО «Завод Премиксов № 1», ПАО «ВТБ24», ООО «Международный аэропорт Белгород», ООО «ГК Агро-Белогорье», группа компаний «ЭФКО», ООО «ЖБК-1», ООО «Софт-Юнион», АО «Гормаш», ОАО «Комбинат КМАруда», ГБУК «Белгородский государственный художественный музей» и др.

В отчетном периоде увеличилось число заказчиков целевого обучения – с 270 до 316 организаций, а общее число договоров о целевом обучении достигло максимального значения – 2649 (по состоянию на 31.12.2023).

В рамках заключенных соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями постоянно проводится мониторинг рынка труда г. Белгорода и Белгородской области как на постоянное место работы, так и на сезонную, частичную и временную занятость. Кроме этого, ежемесячно Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области передает в центр профессиональной карьеры актуальные вакансии для трудоустройства выпускников НИУ «БелГУ» (в разрезе специальностей и направлений подготовки).

За отчетный год были достигнуты следующие результаты:

- НИУ «БелГУ» принял участие в акселерационной программе Экспертного центра карьеры Министерства науки и высшего образования РФ, что позволило сформировать индивидуальные карьерные траектории обучающихся и выпускников;

- в рамках проведения Всероссийской акции «Время карьеры» был организован комплекс мероприятий, круглых столов, встреч с работодателями, которые обеспечили развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрацию важности компетенций для экономического роста и личного успеха выпускников университета. Участниками мероприятий стали 2153 студента и 83 организации-работодателя;

- ежемесячно совместно с ОАУ «Белгородское рекрутинговое агентство», холдингом «Суперджоб», работодателями проводились Дни карьеры, семинары и тренинги. С представителями ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» и АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» проводились встречи по вопросам трудоустройства обучающихся, выпускников, лиц с ОВЗ;

- поступило 4318 вакансий с учётом сезонной, частичной и временной занятости (в 2023 году трудоустроены 980 обучающихся по очной форме). Для поддержки старшекурсников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, предусмотрена возможность направления на практику по месту трудоустройства – в 2023 году данной возможностью воспользовались свыше 1900 человек;

- сотрудники центра профессиональной карьеры провели консультирование 4317 человек по вопросам трудоустройства;

- расширено использование информационных ресурсов и социальных сетей при трудоустройстве обучающихся и выпускников университета: на странице Центра профессиональной карьеры (<http://cpk.bsu.edu.ru>);

«ВКонтакте» [https://vk.com/cpk\\_bsu](https://vk.com/cpk_bsu) (количество участников в сообществе составляет более 3600 человек); в телеграм-канале @Центр карьеры БелГУ (<https://t.me/cpkbsu>), а также на электронных табло и стендах, установленных в университете.

В 2023 году все выпускники НИУ «БелГУ» принимали участие в процедуре предварительного распределения и прошли анкетирование, позволяющее подвести итоги проделанной за время обучения работы и оценить перспективы молодого специалиста на рынке труда. Далее эти данные уточняются в ходе мониторинга трудоустройства: проверяются сведения по каждой категории распределения.

В 2023 году был обновлен пакет методических рекомендаций для выпускников и кураторов студенческих групп, в котором подробно изложены технологии поиска работы по различным направлениям подготовки, правила успешного собеседования с работодателем, образцы документов «Рекомендательное письмо» и «Резюме».

В целях удовлетворения потребности в трудоустройстве обучающихся медицинского и педагогического профилей налажены контакты с лечебно-профилактическими и образовательными учреждениями г. Белгорода и Белгородской области, разработаны программы сопровождения.

Следует отметить, что, по сведениям Министерства социальной защиты населения и труда Белгородской области, всего 4 выпускника университета на конец 2023 года находились на учете в центрах занятости Белгородской области (менее 0,5 % от общего числа выпускников). Таким образом, предварительные итоги трудоустройства подтвердили востребованность выпускников НИУ «БелГУ» у ведущих предприятий и организаций Белгородской области. Достигнутые результаты превысили средние для Российской Федерации показатели, согласно данным Минобрнауки РФ, и стали возможны, благодаря проведённой на протяжении последних лет комплексной работе по формированию экосистемы карьерного содействия и увеличению числа партнёров университета.

## **2.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в НИУ «БелГУ» (ВСОКО) определяется необходимостью компетентностной ориентации как самого образовательного процесса, его содержания, технологий реализации и средств оценки качества подготовки обучающихся в рамках требований образовательных стандартов, так и аккредитационным показателем «Наличие внутренней системы оценки качества образования», который был введен приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», приказом Министерства просвещения РФ от

14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», а также приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Общие подходы к оценке качества образования, основные направления и содержание работы подразделений в целях обеспечения функционирования ВСОКО определяются в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в НИУ «БелГУ», утвержденным приказом ректора от 25.08.2023 №797-ОД. Структура внутренней системы оценки качества образования в НИУ «БелГУ» представлена на рисунке 2.6.1.

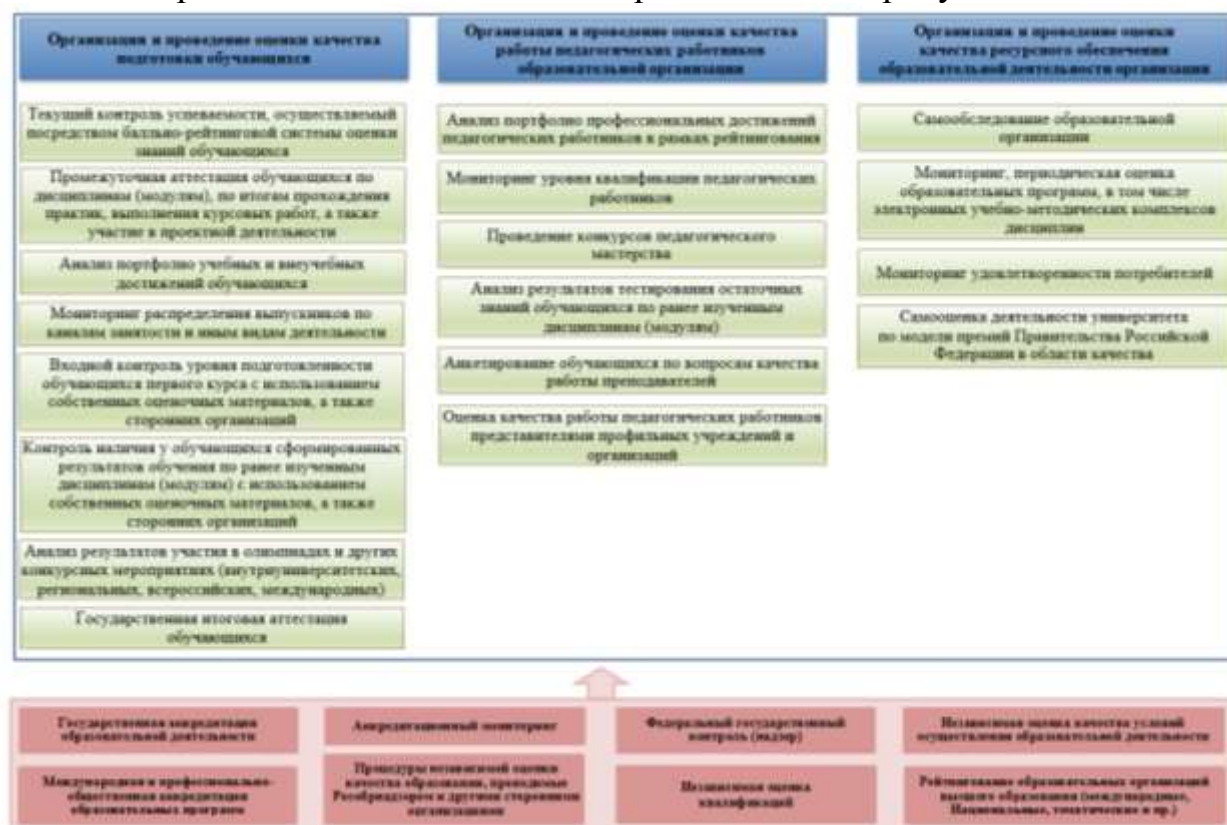


Рис. 2.6.1. Структура внутренней системы оценки качества образования в НИУ «БелГУ»

Реализация ВСОКО предполагает привлечение к оценочным мероприятиям обучающихся, преподавателей, работодателей и сотрудников подразделений, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности университета, а также общественно-профессиональных и других организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов в области качества образования.

Результаты проведения процедур оценки качества образования в 2023 году размещены на официальном сайте университета и доступны для авторизованных пользователей, так как содержат персональные данные обучающихся (<https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=160>).

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся первого курса НИУ «БелГУ» проводился в 2023 году в соответствии с распоряжением ректора от 14.07.2023 № 490-РУ «Об организации и проведении входного контроля подготовленности обучающихся первого курса» и регламентом организации и проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся первого курса, утвержденного приказом ректора от 23.12.2019 № 1275-ОД. В исследовании приняли участие 1658 обучающихся первого курса по 11 базовым дисциплинам (рис. 2.6.2).

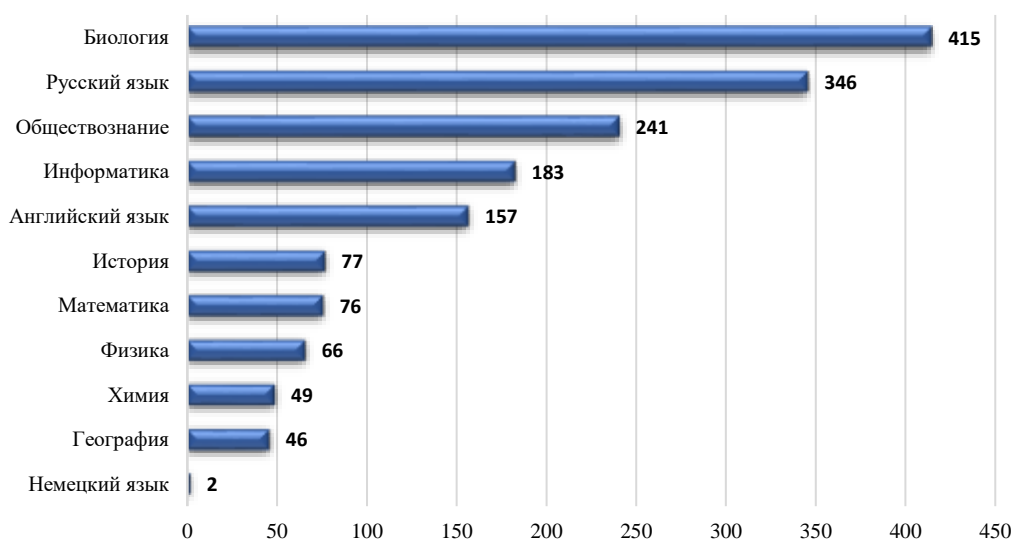


Рис. 2.6.2. Количество обучающихся первого курса, принявших участие во входном контроле уровня подготовленности в 2023 году (в разрезе дисциплин)

Пороговым значением (минимально допустимый процент) при оценивании базовой общеобразовательной подготовки обучающихся по дисциплине определено значение в 50%.

В целом, результаты входного контроля свидетельствуют о среднем уровне базовых знаний обучающихся первого курса:

- низкий уровень (меньше 50% правильных ответов) – 263 (15,9%) обучающихся;
- средний уровень (от 50% до 79% правильных ответов) – 987 (59,5%) обучающихся;
- высокий уровень (от 80% до 100% правильных ответов) – 408 (24,6%) обучающихся.

Принимая во внимание выявленные риски и дистанционный формат обучения в школах и колледжах области в течение последних 3-х лет, первокурсникам была предоставлена возможность бесплатно пройти курсы компенсирующего (дополнительного) обучения с правом выбора одной или нескольких дисциплин, которой воспользовались более 20% первокурсников.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам/модулям (тестирование остаточных знаний обучающихся) проводился в двух семестрах на основании распоряжений ректора от 16.02.2023 № 115-ПУ и от 23.08.2023 №538-ПУ, а также регламента организации и проведения тестирования остаточных знаний обучающихся, утвержденного приказом ректора от 16.02.2023 № 133-ОД.

В период с марта по апрель 2023 года тестирование по 151 дисциплине прошли 4526 обучающихся 2-3 курсов бакалавриата и 2-5 курсов специалитета очной формы обучения. Анализ результатов тестирования остаточных знаний показал, что в целом осуществление учебного процесса в смешанном режиме с применением дистанционных образовательных технологий существенно не повлияло на качество подготовки обучающихся НИУ «БелГУ». Однако были определены области для улучшения и сформирован перечень дисциплин, по которым был выявлен риск несформированности компетенций – доля обучающихся (30% и более от общего количества тестируемых по направлению подготовки/специальности), не преодолевших минимальное пороговое значение (табл. 2.6.1).

Таблица 2.6.1

Перечень дисциплин, по которым были выявлены риски несформированности компетенций (март-апрель 2023 года)

Институт/факультет	Направление подготовки/специальность	Дисциплина	Процент обучающихся, не преодолевших пороговое значение
1	2	3	4
Медицинский институт	31.05.02 Педиатрия	Неврология, медицинская генетика	52,9
	32.05.01 Медико-профилактическое дело		40,0
Юридический институт	40.03.01 Юриспруденция	Уголовное право РФ	50,0
Педагогический институт/ Факультет математики и естественнонаучного образования	44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика и информатика»	Алгебра	76,5
	44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика и физика»		69,2
Педагогический институт/ Факультет иностранных языков	44.03.05 Педагогическое образование	Лингвострановедение и страноведение страны изучаемого языка	41,7
Педагогический институт/ Факультет физической культуры	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	История физической культуры	31,6
		Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте	31,6
Институт общественных наук и массовых коммуникаций	42.03.05 Медиакоммуникации	Основы теории коммуникации	32,4
Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	45.03.01 Филология	Второй иностранный язык	33,3
		Введение в литературоведение	37,5
		Иностранный язык	42,9
	45.03.02 Лингвистика	Введение в языкознание	35,7
	41.03.05 Международные отношения	Иностранный язык (русский)	50,0
Институт экономики и управления	38.03.01 Экономика	Линейная алгебра	51,7
	38.03.04 Менеджмент	Основы управления персоналом	30,2



Продолжение таблицы 2.6.1

1	2	3	4
Институт наук о Земле	20.03.02 Техносферная безопасность	Физика	50,0
	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Почвоведение	40,0
		Геодезия	58,3
	35.03.10 Ландшафтная архитектура		42,9
Институт фармации, химии и биологии	06.03.01 Биология	Общая биология	87,0
Институт инженерных и цифровых технологий	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Теория электрических цепей	69,2
	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	Алгоритмизация и программирование	38,5
	15.03.06 Мехатроника и робототехника	Теоретические основы электротехники и компьютерной электроники	33,3

В период с октября по ноябрь 2023 года тестирование остаточных знаний по 124 дисциплинам прошли 4235 обучающихся. По результатам тестирования также был сформирован перечень дисциплин, по которым был выявлен риск несформированности компетенций (табл. 2.6.2).

Таблица 2.6.2

Перечень дисциплин, по которым были выявлены риски несформированности компетенций (октябрь-ноябрь 2023 года)

Институт/факультет	Направление подготовки/специальность	Дисциплина	Процент обучающихся, не преодолевших пороговое значение
1	2	3	4
Юридический институт	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Уголовный процесс	30,8%
	40.05.02 Правоохранительная деятельность		53,8%
Педагогический институт/ Факультет историко-филологический	45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»	Современный русский язык. Лексикология	50,0%
Педагогический институт/ Факультет математики и естественнонаучного образования	44.03.05 Педагогическое образование, профиль «География и безопасность жизнедеятельности»	Физическая география материков и океанов	50,0%
Медицинский институт	31.03.01 Лечебное дело	Анатомия человека	40,6%
Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	45.03.01 Филология	Введение в литературоведение	73,7%
	45.05.01 Перевод и переводоведение	Лексикология (французский язык)	42,9%
Институт наук о Земле	20.03.01 Техносферная безопасность	Экология	41,2%
		Мониторинг среды обитания	33,3%
	35.03.10 Ландшафтная архитектура	Основы геодезии и топографии	31,2%
Институт общественных наук и массовых коммуникаций	42.03.05 Медиакоммуникации	Основы теории коммуникации	34,3%
Институт фармации, химии и биологии	19.03.01 Биотехнология	Общая и неорганическая химия	33,3%
	33.05.01 Фармация	Физическая и коллоидная химия	45,2%

1	2	3	4
Институт инженерных и цифровых технологий	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Алгоритмизация и программирование	30,8%
	03.03.02 Физика	Общая физика	80,0%
	15.03.06 Мехатроника и робототехника	Теоретические основы электротехники и компьютерной электроники	87,5%
	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Вероятностные модели инфокоммуникационных процессов	50,0%

По сравнению с аналогичным периодом 2022 года результаты тестирования остаточных знаний в 2023 году показали снижение общего количества дисциплин, по которым был выявлен риск несформированности компетенций у обучающихся, что говорит о повышении качественных показателей усвоения учебного материала по ранее изученным дисциплинам, являющихся основополагающими в формировании профессиональных компетенций у обучающихся.

Результативность *текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации* обучающихся по образовательным программам регулярно отслеживается в рамках балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости и в период экзаменационных сессий, что ежегодно находит отражение в разделе 2.5.2 данного отчета. Данные оценочные мероприятия проводятся в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости, формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО, утв. ученым советом от 24.04.2023, протокол №10; Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в НИУ «БелГУ» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, утв. ученым советом от 24.04.2023, протокол №10;

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ», утв. ученым советом от 27.04.2015, протокол №11;

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. ученым советом от 25.04.2016, протокол №10 (изм. от 03.08.2016, 26.10.2020, 28.12.2020, 27.06.2022); Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в НИУ «БелГУ» утв. ученым советом от 03.08.2018, протокол №1 (изм. от 27.05.2019, 26.10.2020, 24.02.2021, 25.04.2022); Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры в НИУ «БелГУ», утв. ученым советом от 29.04.2019, протокол №10 (изм. от 25.05.2020,

26.10.2020);

– Положением об организации практической подготовки обучающихся при прохождении практики, утв. ученым советом от 30.05.2022, протокол №11; Регламентом об организации практической подготовки обучающихся при проведении практики, утв. приказом ректора от 01.07.2022 № 731-ОД.

*Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся*, размещенных в информационной системе «Личный кабинет студента» проводится в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета и хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ НИУ «БелГУ», утв. ученым советом от 31.03.2015, протокол №9 и Положением об электронном портфолио магистранта, аспиранта, утв. приказом ректора от 27.07.2017 №682-ОД. Особого внимания заслуживает состояние индивидуальных достижений/электронного портфолио обучающихся, проверка которых проводится в рамках ежегодных внутренних аудитов (согласно установленного графика и планов их проведения). В отчетном году наблюдается положительная динамика относительно организации работы по заполнению портфолио обучающихся, включающих в себя документы и материалы по учебной и научно-исследовательской деятельности.

*Государственная итоговая аттестация обучающихся НИУ «БелГУ»* проводится в соответствии с:

– Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утв. ученым советом от 24.04.2023, протокол №10;

– Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся, освоивших программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утв. ученым советом от 31.01.2022, протокол №6;

– Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утв. ученым советом от 31.01.2022, протокол №6;

– Положением о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в форме «стартапа» В НИУ «БелГУ», утв. ученым советом 07.04.2023, протокол №9;

– Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утв. ученым советом от 25.02.2019, протокол №7 (изм. 28.12.2020);

– Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам ординатуры, утв. ученым советом от 07.12.2015, протокол №4.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся представлен в разделе 2.5.3 данного отчета.

*Анализ результатов участия в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях (внутриуниверситетских, региональных, всероссийских,*

*международных*) осуществляется с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний.

В отчетном году проведено 9 олимпиад. Университет выступил организатором олимпиад из перечня Министерства науки и высшего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2021 № 804), а также всероссийских и межрегиональных олимпиад школьников.

НИУ «БелГУ» является соорганизатором и ежегодно выступает региональной площадкой:

1. Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по истории, обществознанию, литературе и праву. Участие приняли 95 человек.

2. Всероссийская предметная олимпиада школьников «Высшая проба» ежегодно проходит в НИУ «БелГУ» по всем общеобразовательным предметам, журналистике, востоковедению, финансовой грамотности, дизайну, электронике и вычислительной технике. Участие в данной олимпиаде приняли 105 человек.

3. Всероссийского химического турнира - участие приняли 55 школьников.

4. Всероссийского географического диктанта - участие в диктанте приняли 180 человек.

5. Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников». В 2023-2024 учебном году участие в олимпиаде приняли 86 человек.

6. Всероссийского литературного диктанта - участие приняли 33 человека.

7. Открытой региональной межвузовской олимпиады школьников по 5 предметам: история, география, физика, литература, русский язык, математика, обществознание. Участниками стали 78 школьников из города Курска, Белгорода и Белгородской области.

8. Межрегиональной полипредметной олимпиады школьников по 23 предметам - участие приняли 900 школьников со всей России.

Впервые в 2023 году на площадке НИУ «БелГУ» проводилась олимпиада «Шаг в будущее» Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана. Участие в олимпиаде по математике, физике, программированию, биологии, инженерному делу, химии, компьютерному моделированию и графике приняли 37 человек.

*Мониторинг, периодическая оценка образовательных программ, в том числе электронных учебно-методических комплексов дисциплин* осуществляется ежегодно под руководством директора института/декана факультета в соответствии с:

– Положением об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки

специалистов среднего звена, утв. ученым советом от 30.05.2022, протокол №11;

– Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утв. ученым советом от 26.05.2014, протокол №8 (изм. от 25.03.2019, 28.12.2020);

– Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утв. ученым советом от 28.01.2019, протокол №6 (изм. от 28.12.2020);

– Положением об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины для системы электронного обучения «Пегас», утв. ученым советом от 28.01.2019, протокол №6;

– Регламентом закрепления компонентов образовательных программ за кафедрами университета, утв. приказом ректора от 24.05.2023 №499-ОД.

Данная процедура позволяет выявить возможные несоответствия в содержательной части и условиях реализации образовательных программ, оценить доступность электронных образовательных ресурсов и эффективность их использования. Результаты мониторинга и периодической оценки образовательных программ университета отражены в разделе 1.3.4 данного отчета.

В НИУ «БелГУ» сформирована *система конкурсов профессионального мастерства*, которая включает в себя соревновательные мероприятия среди работников университета в соответствии с Положением о системе конкурсов профессионального мастерства в НИУ «БелГУ», утв. приказом ректора от 28.04.2021 № 514-ОД. Проведение конкурсов профессионального мастерства осуществляется Конкурсной комиссией, совместно с оргкомитетами, создаваемыми по каждому конкурсу отдельно. Персональные составы Конкурсной комиссии и оргкомитетов утверждаются приказом ректора на каждый учебный год. По итогам работы за отчетный период победители конкурсов были награждены на торжественных мероприятиях, посвященных Дню рождения университета, в сентябре 2023 года:

– на уровне образовательных структурных подразделений на звание «Лучший институт, факультет НИУ «БелГУ», признаны победителями: по учебно-методической работе – институт экономики и управления (директор института – Захаров В.М), по научно-исследовательской работе – институт инженерных и цифровых технологий (директор института – Польщиков К.А.), по организационно-воспитательной работе – юридический институт (директор института – Тонков Е.Е.). В номинации «Лучшая кафедра НИУ «БелГУ» в области естественных наук» признана победителем кафедра биологии института фармации, химии и биологии (зав. кафедрой – Глубшева Т.Н.); в номинации «Лучшая кафедра НИУ «БелГУ» в области гуманитарных наук» признана победителем кафедра теории и истории государства и права юридического института (зав. кафедрой – Туранин В.Ю.); в номинации «Лучшая кафедра НИУ «БелГУ» в области инженерно-технических наук» признана победителем кафедра информационных и робототехнических систем института инженерных и цифровых технологий

(зав. кафедрой – Иващук О.А.).

– в области образовательной деятельности в номинации на звание «Лучший работник из числа профессорско-преподавательского состава НИУ «БелГУ» по учебно-методической работе» признаны победителями в номинации «Дебют» для молодых преподавателей любого профиля в возрасте до 35 лет: Косолапова Н.А., доцент кафедры теории и истории государства и права юридического института, Коваленко Е.В., преподаватель медицинского колледжа медицинского института, Гончаров Д.В., преподаватель инжинирингового колледжа НИУ «БелГУ». В номинации «Признание» для педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, любого профиля в возрасте старше 35 лет: Немченко О.А., доцент кафедры социальных технологий и государственной службы института экономики и управления, Серикова Н.Б., преподаватель медицинского колледжа медицинского института, Кулигина С.В., преподаватель инжинирингового колледжа НИУ «БелГУ».

В номинации на звание «Лучший онлайн курс» за курс «Международный коммерческий арбитраж и третейское разбирательство» признаны победителями Шкаредёнок И.А., доцент кафедры трудового и предпринимательского права юридического института. В номинации «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины» – Головач О.В., преподаватель медицинского колледжа медицинского института за ЭУМКД «Аналитическая химия и техника лабораторных исследований», Резников Н.Г., преподаватель инжинирингового колледжа, за ЭУМКД «Объективно-ориентированное программирование». В номинации «Лучшая цикловая методическая комиссия» победили цикловая методическая комиссия сестринского дела медицинского колледжа медицинского института (председатель комиссии – преподаватель медицинского колледжа медицинского института Селина В.В.) и цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин инжинирингового колледжа НИУ «БелГУ» (председатель комиссии – преподаватель инжинирингового колледжа НИУ «БелГУ» Шевченко О.А.);

– в области научно-исследовательской и инновационной деятельности на звание «Лучший ученый НИУ «БелГУ» в номинации «Признание» в области естественных наук признан победителем Снегин Э.А., профессор кафедры биологии института фармации, химии и биологии; в области гуманитарных наук – Соловьева Н.Е., доцент кафедры инновационной экономики и финансов института экономики и управления; в области инженерно-технических наук – Жеребцов С.В., профессор кафедры материаловедения и нанотехнологий института инженерных и цифровых технологий. На звание «Лучший ученый НИУ «БелГУ» в номинации «Дебют» в области естественных наук признана победителем Круть У.А., доцент кафедры биотехнологии и микробиологии института фармации, химии и биологии; в области гуманитарных наук – Кулик А.М., доцент кафедры прикладной экономики и экономической безопасности института экономики и управления; в области инженерно-технических наук – Федосеева А.Э., доцент

кафедры материаловедения и нанотехнологий института инженерных и цифровых технологий. На звание «Лучший изобретатель-инноватор НИУ «БелГУ» в номинации «Признание» признан победителем Чурносов М.И., заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин медицинского института; в номинации «Дебют» победителем признан Ляховченко Н.С., ассистент кафедры биохимии медицинского института.

– в области социальной и воспитательной деятельности на звание «Лучший куратор студенческой группы НИУ «БелГУ» победителями стали куратор групп 12002206, 12002207 – Гурьянова И.В., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий института инженерных и цифровых технологий; в номинации «Лучший классный руководитель студенческой группы» – Шенцева И.Н., преподаватель медицинского колледжа медицинского института, классный руководитель группы 03052010; Зиялова И.В., преподаватель инжинирингового колледжа НИУ «БелГУ», классный руководитель группы 90002291. В номинации «Лучшая студенческая группа НИУ «БелГУ» признаны победителями: группа 02052103 факультета иностранных языков педагогического института (куратор группы – Филимонова Н.Г., старший преподаватель кафедры английского языка и методики преподавания факультета иностранных языков педагогического института, староста группы – Толстых М.В.); группа 03052010 (классный руководитель – Шенцева И.Н., преподаватель медицинского колледжа медицинского института, староста группы – Воробьева И.В.); группа 90002291 (классный руководитель – Зиялова И.В., преподаватель инжинирингового колледжа НИУ «БелГУ», староста группы – Морозов Д.Р.). В номинации «Лучший творческий коллектив НИУ «БелГУ» – победителями признаны Арт-студия «Вереск» (художественный руководитель – Григорьева А.А., руководитель – Тяпкина И.Е.), ансамбль народной песни «Отрада» (руководитель – Шумова И.В.), ансамбль народного танца «Забава» (руководитель – Никифорова Е.В.), ансамбль народного танца «Русский сувенир» (руководитель – Васильева Е.Ю.).

– на уровне структурных подразделений на звание «Лучший работник учебно-вспомогательного персонала НИУ «БелГУ» признаны победителями Абрамова Л.В., ведущий специалист по работе со студентами центра управления движением контингента обучающихся многофункционального центра; Мережко А.А., ведущий специалист по образовательной деятельности центра международного и иноязычного образования департамента образовательной политики; Бабаев А.Н., инженер отдела технического сопровождения образовательного процесса и использования учебно-лабораторного оборудования медицинского колледжа медицинского института; Шевченко Г.П., методист отдела практического обучения и развития технического образования инжинирингового колледжа НИУ «БелГУ». В номинации «Лучший работник административно-управленческого персонала НИУ «БелГУ» признаны победителями: Мелешкова Т.А., начальник отдела труда и заработной платы; Руденко В.В., директор спортивного клуба центра развития физической культуры и спорта;

Цыбуля Н.С., директор департамента международного сотрудничества; Дворяшина И.П., начальник отдела учебно-методической работы и качества образования медицинского колледжа медицинского института; Хижняк С.В., заместитель директора по социально-воспитательной работе инжинирингового колледжа НИУ «БелГУ». В номинации «Лучший молодой специалист НИУ «БелГУ» победителями стали: Ключко А.В., начальник отдела протокола аппарата ректора; Кравец К.В., заместитель директора юридического департамента; Лю-Ку-Тан В.А., специалист по экспозиционной и выставочной деятельности Музея истории НИУ «БелГУ». На звание «Лучший работник административно-хозяйственного и прочего персонала НИУ «БелГУ» признаны победителями: Голованов А.А., конюх конноспортивной школы; Кокорева Т.С., инженер-строитель отдела исходно-разрешительной документации управления по строительству, текущему и капитальному ремонту; Басова В.В., комендант учебного корпуса №2 учебного комплекса №1; Польшикова Л.Г., начальник корпуса инжинирингового колледжа НИУ «БелГУ».

Звание «Лучшее профсоюзное бюро университета и его лидер» получило профсоюзное бюро медицинского колледжа медицинского института (директор медицинского колледжа – Дегальцева Г.А., председатель профсоюзного бюро – Яворская О.В., преподаватель медицинского колледжа).

*Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в рамках рейтингования* позволяет учитывать промежуточные и конечные показатели деятельности преподавателей и реализовать механизмы развития профессиональной компетентности и результативности их работы. Процедура осуществляется посредством размещения информации о них в информационной системе «Личный кабинет «Рейтингование» в соответствии с Положением о системе рейтингования результатов деятельности НПП, лабораторий, центров, кафедр, факультетов и институтов НИУ «БелГУ», утв. ученым советом от 25.04.2016, протокол №10 (изм. от 27.03.2023).

Анализируется персональная продуктивность деятельности сотрудника по рейтингу учебно-методической работы, научной и инновационной деятельности, организационно-воспитательной работы. Итоги рейтингования подводятся ежегодно к 20 июля и к 20 февраля за предыдущий учебный семестр, утверждаются приказом ректора и публикуются на сайте НИУ «БелГУ».

*Анкетирование обучающихся по вопросам качества работы преподавателей* проводился в рамках мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ «БелГУ». Анализ результатов опроса дает возможность оценить качественные показатели организации образовательного процесса, выявить мнения и пожелания обучающихся в целях повышения эффективности преподавания дисциплин.

*Мониторинг удовлетворенности потребителей* в 2023 году проводился в соответствии с приказом ректора от 29.09.2023 №923-ОД. Данный мониторинг позволяет получать информацию о степени выполнения университетом требований потребителей, ее учета при актуализации



требований для проектирования и реализации образовательных программ среднего, дополнительного профессионального и высшего образования, доведения этих требований до сведения всех сотрудников университета, оценки конкурентоспособности реализации образовательных программ.

Мониторинг удовлетворенности потребителей в НИУ «БелГУ» проводится соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

При проведении мониторинга в рамках реализации программ высшего образования проводятся опросы педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

При проведении мониторинга в рамках реализации программ среднего профессионального образования проводятся опросы работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; опросы педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

**Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей НИУ «БелГУ» за 2023 год в рамках реализуемых образовательных программ, дисциплин (модулей), практик представлены на официальном сайте университета: (<https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=160#sect8>).**

В целом анализ функционирования ВСОКО показал, что в течение отчетного периода в университете систематически проводились оценочные мероприятия с целью выявления факторов, влияющих на содержание образования и качество подготовки обучающихся для своевременного принятия эффективных управленческих решений. Результаты оценочных процедур, а также мониторинговых и социологических исследований по вопросам качества образования оперативно передаются в образовательные структурные подразделения университета, которые в свою очередь анализируют проблемные области, оценивают риски и формируют мероприятия по повышению качества условий реализации образовательной деятельности.

Использование разнообразных процедур и инструментария оценки позволяет учесть все аспекты качества образовательного процесса, а также быть гибкими и адаптироваться к изменениям на рынке труда.

## 2.7. Результаты внешней системы оценки качества образования

Система внешней оценки качества образовательной деятельности в НИУ «БелГУ» представлена следующими процедурами:

1. *Государственная аккредитация образовательной деятельности.* В 2023 году НИУ «БелГУ» заявил к государственной аккредитации образовательные программы СПО по 3 УГСН: 10.00.00 Информационная безопасность, 15.00.00 Машиностроение, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (табл. 2.7.1).

Таблица 2.7.1

Специальности СПО, прошедшие государственную аккредитацию в 2023 году

Код, наименование специальности	УГСН
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	10.00.00 Информационная безопасность,
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	15.00.00 Машиностроение,
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

В ходе экспертизы было установлено соответствие качества образования аккредитационным показателям. Рособрнадзором выдано приложение 5 к свидетельству о государственной аккредитации, срок действия - бессрочно.



Рис. 2.7.1. Свидетельство о государственной аккредитации с приложением

Свидетельство о государственной аккредитации образовательных программ размещено на сайте университета: <https://bsuedu.ru/upload/iblock/129/klqvyeoxcm3mzq3p1jwsr2w5ssktw8mq/sv.pdf>.

В целях информационного обеспечения государственной аккредитации с 1 сентября 2023 года в России функционирует государственная информационная система «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (ГИС Реестр). Вместо свидетельств о государственной аккредитации в ГИС формируется выписка, подписанная электронной цифровой подписью. Для НИУ «БелГУ» действующими являются 2 выписки из ГИС Реестр, размещенные на официальном сайте

университета: <https://bsuedu.ru/upload/iblock/cd2/i551ncksdi41t6sqk91jpv9c9x05bpc/3534.pdf>, <https://bsuedu.ru/upload/iblock/538/t6oxxvkeylxc5e796owunw9wi677qbc5/2154.pdf>.

В соответствии с лицензией НИУ «БелГУ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по 284 направлениям подготовки и специальностям среднего профессионального и высшего образования.

В 2023 году университетом получено право на ведение образовательной деятельности по 4 образовательным программам:

НИУ «БелГУ»:

- 40.02.04 Юриспруденция;
- 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

СОФ НИУ «БелГУ»:

- 40.02.04 Юриспруденция;
- 21.02.19 Землеустройство.

В 2023 году внесены изменения в реестр лицензий в связи с прекращением реализации образовательных программ. Исключены из лицензии 17 направлений подготовки и специальностей:

НИУ «БелГУ»:

- 12.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы;
- 21.02.08 Прикладная геодезия;
- 38.02.02 Страхование (по отраслям);
- 43.02.04 Прикладная эстетика;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 02.03.01 Математика и компьютерные науки;
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование;
- 38.04.09 Государственный аудит;
- 21.05.03 Технология геологической разведки;
- 28.06.01 Нанотехнологии и наноматериалы;
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело;
- 3.3.3 Патологическая физиология.

СОФ НИУ «БелГУ»:

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура;
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 45.05.01 Перевод и переводоведение.

Выписка из реестра лицензий размещена на сайте университета: <https://bsuedu.ru/bsu/info/officialdocs/sections.php?ID=174#sect1>.

2. *Международная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.* С целью признания качества и уровня подготовки выпускников университета отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам НИУ «БелГУ» регулярно принимает участие в процедурах профессионально-общественной и международной аккредитации.

По состоянию на 31.12.2023 года в НИУ «БелГУ» действующую профессионально-общественную аккредитацию имеет 44 направления подготовки и специальности, международную аккредитацию - 37. Информация о направлениях подготовки и специальностях, имеющих профессионально-общественную и международную аккредитацию представлена в таблице 2.7.2.

В 2023 году 3 образовательные программы, реализуемые юридическим институтом, прошли экспертизу в рамках профессионально-общественной аккредитации:

- 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль);
- 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль);
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация: Судебная деятельность).

Получены свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, выданные Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России», сроком действия 5 лет.



*Рис. 2.7.2. Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемые юридическим институтом*

Впервые в НИУ «БелГУ» прошли международную аккредитацию образовательные программы медицинского кластера: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, реализуемые медицинским институтом. Основной целью внешней экспертизы медицинских образовательных программ являлось установление их соответствия международным стандартам Всемирной Федерации Медицинского Образования по улучшению качества базового медицинского образования, Европейским стандартам для гарантии качества образования ESG-ENQA, национальным требованиям и приоритетам системы здравоохранения РФ, требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

**Информация о направлениях подготовки и специальностях,  
имеющих профессионально-общественную и международную аккредитацию**

№ п/п	Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Профиль, программа	ОП	Наименование аккредитационного агентства, выдавшего сертификат по профессионально-общественной аккредитации	Номер сертификата по профессионально-общественной аккредитации	Наименование аккредитационного агентства, выдавшего сертификат о международной аккредитации	Номер сертификата по международной аккредитации	Срок действия свидетельства
1.	05.03.02	География	Физическая география и ландшафтоведение	1.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A092.1	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS076	19.02.2020-19.02.2026
2.	04.03.01	Химия	-	2.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A157.1	Азиатско-Тихоокеанский реестр гарантии качества (APQR)	Свидетельство	23.12.2022-23.12.2028
3.	05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	3.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A092.1	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS076	19.02.2020-19.02.2026
4.	06.03.01	Биология	Биология	4.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A080.2	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ	30.01.2019-30.01.2025
5.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации	5.	Ассоциация инженерного образования России (АИОР)	Сертификат, регистрационный номер 0525	ENAEЕ	RU-000485 Сертификат о включении в реестр Washington Accord	16.12.2020-15.12.2025
6.	19.03.01	Биотехнология	-	6.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A131.1	EQAR(Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ №NCPA-RUS125	04.02.2022-04.02.2028
7.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация общественного питания	7.	Ассоциация инженерного образования России (АИОР)	Сертификат, регистрационный номер 0535	ENAEЕ	RU-000548	22.04.2022-21.04.2027
8.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр объектов недвижимости	8.	Ассоциация инженерного образования России (АИОР)	Сертификат, регистрационный номер 0524	ENAEЕ	RU-000486 Сертификат о включении в реестр Washington Accord	16.12.2020-15.12.2025
9.	22.03.01	Материаловедение	Дизайн	9.	Ассоциация инженерного	Сертификат,	ENAEЕ	RU-000549	22.04.2022-

		и технологии материалов	конструкционных и функциональных наноматериалов		образования России (АИОР)	регистрационный номер 0536			21.04.2027
10.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	10.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A092.2	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS077	19.02.2020-19.02.2026
			Финансы и кредит	11.					
			Мировая экономика	12.					
11.	38.03.02	Менеджмент	-	13.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A092.2	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS077	19.02.2020-19.02.2026
12.	38.03.03	Управление персоналом	-	14.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A092.2	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS077	19.02.2020-19.02.2026
13.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	15.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A092.2	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS077	19.02.2020-19.02.2026
14.	38.03.05	Бизнес-информатика	Цифровые технологии в бизнесе	16.	Ассоциация инженерного образования России (АИОР)	Сертификат, регистрационный номер 0537	ENAE (European Network for Accreditation of Engineering Education)	RU-000547	22.04.2022-21.04.2027
15.	40.03.01	Юриспруденция	-	17.	Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»	Свидетельство № 116-Б	-	-	29.11.2023-29.11.2028
16.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	PR в государственных учреждениях и общественных организациях	18.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A092.3	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS078	19.02.2020-19.02.2026
			Печатная и пресс-реклама	19.					
17.	42.03.02	Журналистика	Периодическая печать	20.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A092.3	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS078	19.02.2020-19.02.2026
			Международная журналистика	21.					
			Телевидение	22.					
			Мультимедийная интернет-журналистика	23.					
18.	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	24.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A080.1	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ	30.01.2019-30.01.2025

19.	04.04.01	Химия	Аналитическая химия	25.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-А157.1	Азиатско-Тихоокеанский реестр гарантий качества (APQR)	Свидетельство	23.12.2022-23.12.2028
20.	05.04.02	География	Геоэкология	26.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-А092.1	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS076	19.02.2020-19.02.2026
21.	05.04.06	Экология и природопользование	Исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами	27.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-А092.1	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS076	19.02.2020-19.02.2026
22.	06.04.01	Биология	Экология	28.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-А080.2	EQAR(Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ	30.01.2019-30.01.2025
			Физиология человека и животных	29.					
			Микробиология	30.					
23.	19.04.01	Биотехнология	Практическая биотехнология	31.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-А131.1	EQAR(Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ №NCPA-RUS125	04.02.2022-04.02.2028
24.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр и мониторинг земель	32.	Ассоциация инженерного образования России (АИОР)	Сертификат, регистрационный номер 0503	ENAEЕ	RU-000487	16.12.2020-15.12.2025
25.	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Конструкционные наноматериалы	33.	Ассоциация инженерного образования России (АИОР)	Сертификат, регистрационный номер 0523	ENAEЕ	RU-000550	22.04.2022-21.04.2027
26.	38.04.01	Экономика	Международная экономика	34.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-А092.2	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS077	19.02.2020-19.02.2026
			Учет, анализ и аудит	35.					
27.	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление	36.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-А092.2	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS077	19.02.2020-19.02.2026
28.	38.04.03	Управление персоналом	Менеджмент персонала в современной организации	37.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-А092.2	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS077	19.02.2020-19.02.2026
29.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление проектами	38.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-А092.2	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS077	19.02.2020-19.02.2026
30.	38.04.08	Финансы и кредит	Финансовый	39.	Национальный центр	Свидетельство	EQAR	Сертификат о включении в	19.02.2020-

			инжиниринг		профессионально-общественной аккредитации	№1341-08-A092.2	(Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS077	19.02.2026
31.	39.04.02	Социальная работа		40.	Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций	Свидетельство № ПОА П-177 19	-	-	27.06.2019-26.06.2024
32.	42.04.02	Журналистика	Культурная проблематика в СМИ	41.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A092.3	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS078	19.02.2020-19.02.2026
			Журналист-исследователь: международная проблематика	42.					
33.	44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области иностранных языков	43.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A080.1	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ	30.01.2019-30.01.2025
34.	21.05.02	Прикладная геология	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания	44.	Ассоциация инженерного образования России (АИОР)	Сертификат, регистрационный номер 0526	ENAEЕ	RU-000488 Сертификат о включении в реестр Washington Accord	16.12.2020-15.12.2025
35.	31.05.01	Лечебное дело	-	45.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A177.1	Азиатско-Тихоокеанский реестр гарантии качества (APQR)	Свидетельство	21.12.2023-21.12.2029
36.	31.05.02	Педиатрия	-	46.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A177.1	Азиатско-Тихоокеанский реестр гарантии качества (APQR)	Свидетельство	21.12.2023-21.12.2029
37.	31.05.03	Стоматология	-	47.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A177.1	Азиатско-Тихоокеанский реестр гарантии качества (APQR)	Свидетельство	21.12.2023-21.12.2029
38.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	48.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A092.2	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS077	19.02.2020-19.02.2026
39.	38.05.02	Таможенное дело		49.	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	Свидетельство №1341-08-A092.2	EQAR (Database of External Quality Assurance Results - DEQAR)	Сертификат о включении в Европейский реестр аккредитованных программ № NCPA-RUS077	19.02.2020-19.02.2026
40.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	-	50.	Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов	Свидетельство № 116-С	-	-	29.11.2023-29.11.2028



					России»				
41.	31.02.03	Лабораторная диагностика	-	51.	Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области»	Свидетельство №0216-С	-	-	07.11.2022-07.11.2028
42.	33.02.01	Фармация	-	52.	Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области»	Свидетельство №0126-С	-	-	28.05.2021-28.05.2027
43.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	53.	Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области»	Свидетельство №0127-С	-	-	28.05.2021-28.05.2026
44.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	-	54.	Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области»	Свидетельство №0217-С	-	-	07.11.2022-07.11.2028

По итогам экспертизы получены свидетельства о профессионально-общественной и международной аккредитации, выданные АНО «Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации». Срок действия аккредитационных свидетельств составляет 6 лет (рис. 2.7.3).



Рис. 2.7.3. Свидетельство аккредитованных программ, выданные Национальным центром профессионально-общественной аккредитации

Статус аккредитованной программы обеспечивает развитие международной академической мобильности, развитие совместных образовательных программ и международной кооперации в сфере научных исследований с европейскими университетами, включение в национальные рейтинги университетов.

3. *Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата.* В 2023 году 74 обучающихся НИУ «БелГУ» приняли участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (далее – ФИЭБ) по 8-ми направлениям подготовки. По итогам экзамена 45 (60,8%) обучающихся стали обладателями именных сертификатов: 12 золотых, 11 серебряных и 22 бронзовых. Также по результатам ФИЭБ университет отмечен сертификатом качества, который подтверждает высокий уровень подготовки выпускников бакалавриата по 4-м направлениям (рис. 2.7.4):



Рис. 2.7.4. Сертификат качества, подтверждающий успешное прохождение внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата в 2023 году

- 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;
- 38.03.01 Экономика;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Сравнительный анализ результатов ФИЭБ показал, что уровень знаний выпускников бакалавриата НИУ «БелГУ» в целом выше, чем в среднем по вузам-участникам экзамена (рис. 2.7.5).

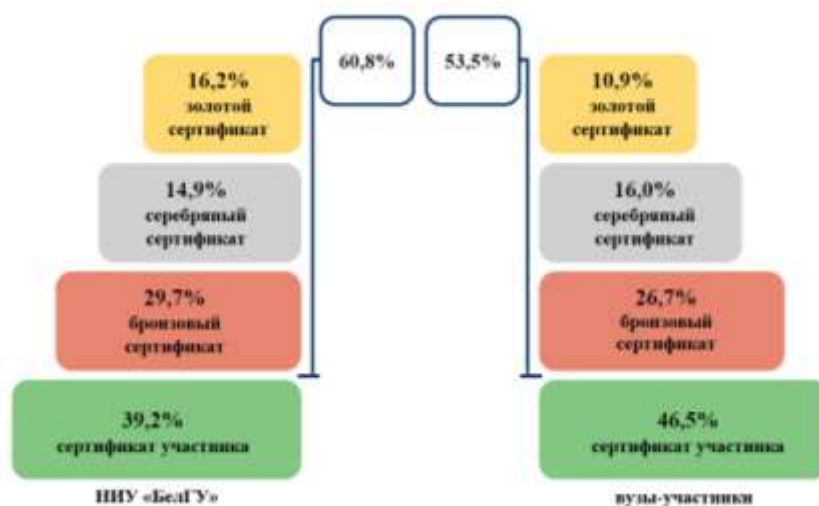


Рис. 2.7.5. Сравнительный анализ результатов ФИЭБ вузов-участников и НИУ «БелГУ»

Детальный анализ результатов ФИЭБ за 2020-2023 годы позволил выявить положительную динамику роста количества полученных золотых сертификатов обучающимися НИУ «БелГУ» (рис. 2.7.6).

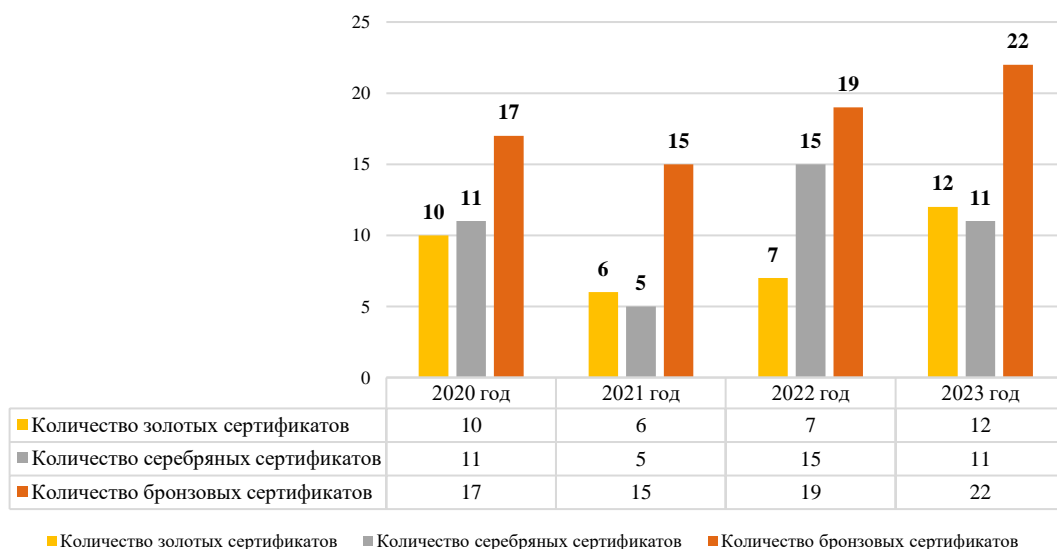


Рис. 2.7.6. Сравнительный анализ результатов ФИЭБ обучающихся НИУ «БелГУ» за 2020-2023 годы

Результаты участия НИУ «БелГУ» в ФИЭБ способствовали получению высшей оценки «А» в рейтинге «Оценка качества обучения» и удерживанию позиции в премьер-лиге Национального агрегированного рейтинга 2023 года.

4. *Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.* В сентябре 2023 года обучающиеся 1 и 2 курсов инжинирингового и медицинского колледжей НИУ «БелГУ» выполнили 3 276 всероссийских проверочных работ (далее – ВПР СПО), из них работы по профильным общеобразовательным учебным предметам написали 1 625 обучающихся, а работы с оценкой метапредметных результатов обучения - 1 651 обучающийся.

Анализ результатов обучающихся позволяет сделать вывод о положительной тенденции по сравнению с результатами прошлого года:

– увеличение на 9,7% первокурсников, сдавших проверочную работу по дисциплине «Обществознание» на «отлично»;

– увеличение на 22,4% второкурсников, сдавших проверочную работу по дисциплине «Биология» на отметку «хорошо»;

– увеличение на 17,9% второкурсников, сдавших проверочную работу по метапредмету (история, география, обществознание, ОБЖ) на отметку «хорошо»;

– увеличение на 7% второкурсников, сдавших проверочную работу по дисциплине «Обществознание» на «отлично».

5. *Независимая оценка качества подготовки обучающихся.* В 2023 году более 130 обучающихся приняли участие в проекте Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Обучающиеся 4-х направлений подготовки (09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис) прошли диагностическое тестирование по оценке сформированности компетенций и поликомпетентностное исследование. Также в рамках оценочной процедуры 50 преподавателей и 20 якорных работодателей/индустриальных партнеров приняли участие в анкетировании по вопросам реализации внутренней оценки качества образования.

Высокие результаты показали обучающиеся направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 80% которых получили оценки «4» и «5». По остальным направлениям подготовки обучающиеся показали средний уровень сформированности исследуемых общепрофессиональных компетенций. Также по итогам участия в проекте структурными образовательными подразделениями, участвующими в оценочной процедуре, была проведена рабочая встреча, в рамках которой были проанализированы результаты тестирования и анкетирования, а также определены дальнейшие действия по повышению качества подготовки обучающихся.

6. *Международная студенческая Интернет-олимпиада.* В декабре 2023 года 16 обучающихся института фармации, химии и биологии приняли участие в 1 туре Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по химии. По результатам 1 тура (март 2024 года) участники,

показавшие лучшие результаты, будут приглашены на заключительный этап олимпиады, который пройдет на базе Курского государственного университета.

В целом можно отметить, что в 2023 году мероприятия в рамках внешней системы оценки качества образования в университете проводились на регулярной основе, а использование интерпретированных результатов данных процедур на каждом из уровней позволяет управлять стратегией развития и принимать тактические решения по обеспечению качества образования.

## 2.8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

### 2.8.1. Качество кадрового состава научно-педагогического коллектива

В 2023 году в условиях территориальной близости к месту проведения СВО на повестку дня в части управления человеческим капиталом вышла задача сохранения и удержания кадрового состава университета с целью качественного обеспечения образовательного процесса (всего в 2023 году из университета уволилось 329 человек, из них в связи с переездом в другой город – 48 человек). Данная ситуация потребовала расширения перечня инструментов поддержки научно-педагогических работников (далее - НПР), в первую очередь молодых исследователей как основы для поступательного развития НИУ «БелГУ», их морального и материального стимулирования.

В НИУ «БелГУ» сложился штат квалифицированных научно-педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс и научные исследования. По состоянию на 01.10.2023 года преподавательскую и научную деятельность осуществляют 303 доктора наук, 797 кандидатов наук и 14 академиков и членов-корреспондентов РАН.

В таблице 2.8.1.1 представлена динамика численности педагогических работников с 2017 по 2023 годы

Таблица 2.8.1.1

Динамика численности педагогических работников НИУ «БелГУ»

Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Профессорско-преподавательский состав, (чел)	1167	1163	1180	1171	1152	1205	1266
Педагогические работники, (чел)	149	185	211	235	272	287	289

Остепененность профессорско-преподавательский состава (далее - ППС) как по ставкам, так и по физическим лицам превышает установленные аккредитационные нормативы. Так, в настоящее время удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 81,8% (рис. 2.8.1.1).

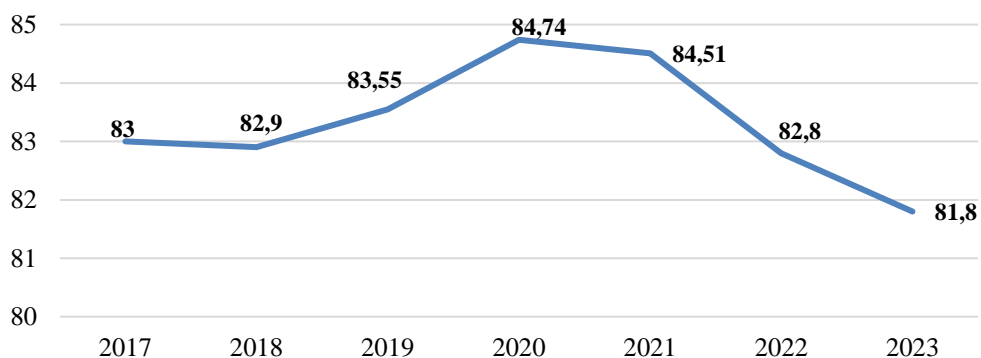


Рис. 2.8.1.1. Динамика оспеенности НПР НИУ «БелГУ», в %

С целью оптимизации технологий найма НПР внедряются новые методы инновационного рекрутинга, которые включают в себя множество практик, таких как использование социальных сетей, искусственного интеллекта, геймификации, видеоинтервью, аналитики данных для привлечения, оценки и отбора целевых кандидатов. Ведется работа по формированию и развитию привлекательного HR-бренда образовательной организации: «НИУ БелГУ» – университет первого выбора».

Задачи обеспечения университета высококвалифицированным персоналом решаются на основе конкурсного замещения должностей НПР, привлечения талантов на основе современных кадровых технологий (внутренние ресурсы (кадровый резерв, система стажерства, институт аспирантуры), портал вакансий - ученые-исследователи.рф), порталы – hh.ru и др.). Исследовательские коллективы формируются на основе персонализированных подходов к отбору кандидатов, инструментов рекрутингового маркетинга и внутренней мобильности персонала.

Разрабатываются различные мотивационные (материальные и нематериальные) инструменты привлечения и удержания перспективных работников НИУ «БелГУ»:

- разрабатывается и внедряется система оплаты труда на основе грейдов, ориентированных на реализацию стратегических целей университета;

- с 01.04.2023 для работников из числа ППС в возрасте до 39 лет, работающих в университете менее 2-х лет на условиях основного места работы, установлены ежемесячные выплаты стимулирующего характера за интенсивность работы – доплаты молодым специалистам в размере 10000 рублей пропорционально ставке;

- внедрена практика целевой аспирантуры, расширены возможности профессионального развития работников на основе индивидуальных карьерных траекторий;

- актуализированы мотивационные инструменты системы конкурсов профессионального мастерства в НИУ «БелГУ» (более 40 номинаций по различным категориям персонала) и др.

В университете ведется разработка целевых программ по развитию персонала для подготовки T-shaped-специалистов (многопрофильных

сотрудников, владеющих профессиональными компетенциями не только в одной профессиональной области, а в нескольких, обладающих цифровыми, языковыми и предпринимательскими компетенциями). С целью совершенствования необходимых для работников университета hard and soft skills реализованы различные программы повышения квалификации различных категорий персонала, по которым обучено 1026 (87,6%) педагогических работников (в том числе ППС и преподаватели СПО). Работники обучались по программам языковой направленности, искусственного интеллекта, цифровой грамотности, информационных технологий, управленческого профиля, оказания первой помощи, антитеррористической защищенности, противодействия коррупции, экономики, а также по профилю профессиональной деятельности работников.

Одной из приоритетных задач в модели управления проектной деятельностью является развитие человеческих ресурсов через повышение уровня профильных компетенций участников проектов и руководящего состава. Проектным офисом организовано обучение коллектива основам управления проектами и работе в информационной системе, а с учетом актуальности применения продуктовой логики в 2023 году по программе «Продуктовый подход: процессы и технологии» обучено 254 руководителя и членов команды проектов.

Одним из индикаторов профессионализма является сертификация на соответствие национальным и международным стандартам в области проектного управления. В университете на уровне команд сегодня национальный сертификат РМ-Стандарт имеют 25 участников проектов, а на уровне управления проектной деятельностью и передачи знаний сертификат на соответствие международным стандартам IPMA имеют 5 человек.

В НИУ «БелГУ» продолжает активно реализовываться программа развития кадрового резерва университета (общее число резервистов – 280 человек (в том числе 130 человек актуального резерва и 150 человек перспективного резерва), обладающего необходимыми управленческими компетенциями и способного к оперативному замещению возникающих в университете вакантных руководящих должностей.

Программы обучения и развития кадрового резерва по различным уровням подготовки (ТОП-1, ТОП-2, ТОП-3) ориентированы на развитие управленческих, проектных, цифровых и иных компетенций. В 2023 году прошли обучение по различным программам 207 резервистов, в том числе по направлению «Менеджмент: успешный руководитель (развитие управленческих компетенций)» на базе АНО ДПО «Центр делового и профессионального образования» (г. Санкт-Петербург).

Апробирован в рамках проекта по развитию кадрового резерва и внедрен ряд современных инновационных инструментов, таких как: методика селективного отбора талантливых и перспективных кандидатов; технологии коучинга, наставничества и case study; система управления талантами (talent management); методика Assessment Center (Центр оценки), которая включает в

себя множество компонентов (метод 360°, психодиагностика, экспертное наблюдение и др.).

Актуальным инструментом развития привлекательного HR-бренда образовательной организации «НИУ БелГУ» – университет первого выбора», формирования приверженности и лояльности персонала является социальная политика университета, которая включает различные меры поддержки работников и обучающихся со стороны университета и профсоюзной организации. Предпринятые университетом меры обеспечили сохранение и наращивание интеллектуального потенциала. По состоянию на 31.12.2023 в НИУ «БелГУ» трудовую деятельность осуществляют 312 докторов наук, 881 кандидат наук, 14 академиков и членов-корреспондентов РАН; количество привлеченных в НИУ «БелГУ» иностранных работников составляет 41 человек.

### **2.8.2. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского коллектива**

Программа развития университета предусматривает изменения политики в области управления человеческим капиталом, которые включают переход к формированию продуктивных научно-исследовательских коллективов (молодые ученые, аспиранты и студенты), а также повышение основных качественных показателей ППС университета, среди которых доля работников в возрасте до 39 лет.

Средний возраст ППС университета в 2023 году составил 44 года (табл. 2.8.2.1).

*Таблица 2.8.2.1*

Средний возраст ППС (штатные и внешние) в период с 2017 по 2023 годы  
(данные по ВПО 1)

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Средний возраст профессорско-преподавательского состава	44,5	46	46	47	47	47	44

Одной из важных задач кадровой политики НИУ «БелГУ» является снижение среднего возраста работников ППС университета, особенно кандидатов и докторов наук; привлечение и удержание молодых специалистов, в том числе аспирантов; грантовая поддержка и др.

### **2.8.3. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников университета**

Инвестирование в развитие и обучение педагогических работников является драйвером для стимулирования инновационной активности и инициативы, а также профессионально-личностной самореализации сотрудников. С целью организации непрерывного развития кадрового



потенциала НИУ «БелГУ» в 2023 году на повышение квалификации работников в ведущих мировых и российских научных центрах, образовательных организациях было выделено 4652,3 тыс. рублей, в том числе 634,8 тыс. рублей из средств программы деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Инновационные решения в АПК».

Динамика численности работников университета, повысивших квалификацию за 2019-2023 годы, представлена на рисунке 2.8.3.1.

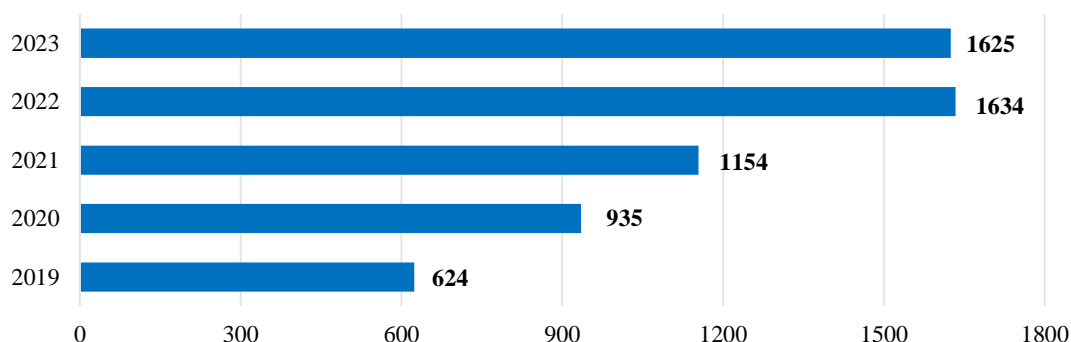


Рис. 2.8.3.1. Динамика численности работников университета, повысивших квалификацию за 2019-2023 годы

В отчетном периоде повысили квалификацию по основному месту работы 1625 сотрудников университета, из них 1370 научно-педагогических работников (табл. 2.8.3.1).

Таблица 2.8.3.1

Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовки научно-педагогических работников университета в 2023 году

№ п/п	Категория работников	всего	в странах СНГ	в ведущих российских вузах, научных организациях, организациях ДПО	в НИУ «БелГУ»	в образовательных организациях высшего образования, ДПО г. Белгорода
1.	Педагогические работники, в том числе:	1291	2	246	996	47
1.1.	Профессорско-преподавательский состав	1078	2	206	832	38
1.2.	Педагогические работники, преподаватели СПО	213	0	40	164	9
2.	Научные работники	79	0	20	59	0
	Всего:	1370	2	266	1055	47

В рамках исполнения обязательств по достижению показателя «Доля работников НИУ «БелГУ», участвующих в создании центра мирового уровня «Инновационные решения в АПК», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направлениями деятельности центра» в 2023 году проведено обучено с учётом внешних и внутренних совместителей 2368 человек от общей численности работников НИУ «БелГУ», что составило 77,56% (плановое значение – 75%).

Основные траектории обучения и развития сотрудников университета в 2023 году:

1) с целью получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь пострадавшим 1398 человек были обучены по программе «Оказание первой помощи» (18 ч.);

2) с целью развития общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентности, внедрения цифровых инструментов и сервисов в новые образовательные пространства НИУ «БелГУ» обучено 667 сотрудников.

3) с целью внедрения инструментов бережливого производства в организационные процессы университета обучено более 200 работников различных структурных подразделений по программе «Бережливое производство в производственной и непроизводственной сферах» (36 ч.);

4) с целью повышения международной конкурентоспособности на образовательном рынке обучено 157 работников университета по программам «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Иностранный язык в образовательной сфере» и др., к реализации которых привлекались носители языка из США и Ирландии;

5) в целях обеспечения безопасности по программе «Проведение инструктажа по действиям сотрудников организации при угрозе совершения террористического акта» (36 ч.) был обучен 91 человек;

6) с целью устранения и минимизации коррупционных рисков по программе повышение квалификации «Основы профилактики коррупции» (36 ч.) было обучено 40 человек;

6) с целью развития и укрепления компетенций сотрудников в направлениях деятельности НОЦ организовано повышение квалификации 48 работников - участников проектов НОЦ «Инновационные решения в АПК» на базе ведущих образовательных организаций высшего образования, научно-образовательных, научно-исследовательских центров Российской Федерации;

7) с целью обеспечения эффективного управления развитием университета и повышения качества образования центром менеджмента качества НИУ «БелГУ» обучено 22 человека по программе повышения квалификации: «Современные подходы, технологии и инструменты оценки качества образования» (36 ч.).

### 3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

#### 3.1. Научные школы и научные направления

На сегодняшний день научно-исследовательская деятельность НИУ «БелГУ» реализуется по 53 направлениям научных исследований, из которых:

- 24 направления социально-гуманитарного профиля;
- 29 направлений технического и естественнонаучного профиля в рамках практически всех кодов ГРНТИ (за исключением военного дела, легкой промышленности, лесной и деревообрабатывающей промышленности, рыбного хозяйства, полиграфии, фотокинетики).

В 2023 году в качестве научных направлений были оформлены 4 направления, из них:

- 2 социально-гуманитарного профиля: «Технологии когнитивного моделирования текстовых и дискурсивных конструкторов», «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития социально-экономических и финансовых систем»;

- 2 технического и естественнонаучного профиля: «Дифференциальные уравнения и математическое моделирование», «Хронические неинфекционные заболевания в общей врачебной практике».

Многие научные направления являются драйвером научных исследований и разработок, обеспечивающих деятельность НОЦ «Инновационные решения в АПК» и реализацию проектов в рамках Программы развития университета.

Официально зарегистрировано и функционируют 8 научных школ:

- «Историко-этнографический, ретро-перспективный анализ эффективности комбинированных методов лечения онкологических, воспалительных заболеваний, травматических повреждений функционально значимых анатомических структур организма в том числе краниовертеброфациальной локализации у жителей региона различных возрастных групп с разработкой способов профилактики необратимых нарушений и рациональной реабилитацией с учётом наличия системных, общесоматических, сопутствующих нарушений»;

- «Научные основы и технологии депонирования и секвестрации углерода в почвах агроландшафтов и в водоохраных зонах рек»;

- «Профессионально-педагогическая культура»;

- «Правозащитные системы и сопряженные риски»;

- «Доктринальное и институциональное обеспечение модернизации государственной деятельности»;

- «Новые подходы, методы и инструменты маркетинга на рынках товаров и услуг»;

- «Изучение молекулярно-генетических основ мультифакториальных заболеваний человека»;

– «Разработка инновационных подходов для коррекции -эндотелий-ассоциированных заболеваний, ишемических состояний и остеопороза».

В 2023 году научной школой «Историко-этнографический, ретро-перспективный анализ эффективности комбинированных методов лечения онкологических, воспалительных заболеваний, травматических повреждений функционально значимых анатомических структур организма в том числе краниовертеброфациальной локализации у жителей региона различных возрастных групп с разработкой способов профилактики необратимых нарушений и рациональной реабилитацией с учётом наличия системных, общесоматических, сопутствующих нарушений» были получены следующие результаты: разработано теоретико-методологическое обоснование использования современных научных подходов и методов для высокоточной диагностики, моделирования и прогнозирования исходов различных по этиологии заболеваний, в том числе травматических повреждений, онкологических, воспалительных, с вовлечением в патологический процесс функционально значимых анатомических структур организма в том числе краниовертеброфациальной локализации, в различных возрастных группах в условиях глобального изменения климата, антропогенного и геополитического влияния, подвергшихся анализу с использованием многомерной статистики и нейротехнологий (искусственного интеллекта). Созданы алгоритмы и представлены системные научно-методологические принципы использования современных знаний и инструментов для профилактики необратимых нарушений и рациональной реабилитацией пациентов с учётом индивидуальных признаков общесоматической, сопутствующей патологии. Созданы пространственно-временные модели оценки качества жизни пациентов в диспансерных группах и у жителей региона по контролируемым показателям психического и физического здоровья (на примере Белгородской области).

Научной школой «Научные основы и технологии депонирования и секвестрации углерода в почвах агроландшафтов и в водоохранных зонах рек» в 2023 году были получены следующие результаты: разработаны научные основы с целью создания технологий депонирования и секвестрации углерода в почвах агроландшафтов и в водоохранных зонах рек. За счёт функционирования карбонового полигона в НИУ «БелГУ» развернуто научное и экспериментальное обоснование оптимального для конкретных почвенно-климатических условий соотношения между ежегодно воспроизводимой частью органического вещества, обеспечивающей связывание в гумусе элементов питания, и консервативной частью органического вещества, создающей благоприятные водно-воздушные свойства, агрофизическое состояние и формирующей противоэрозионную устойчивость. Был заложен на карбоновом полигоне эксперимент по обоснованию технологии стимулирования депонирования углерода в органическом веществе почв «карбоновых ферм».

Научной школой «Профессионально-педагогическая культура» были получены следующие результаты: уточнена сущность дефиниции «профессионально-педагогическая культура преподавателя» на основе осмысления и анализа зависимостей, фактов, событий, тенденций развития педагогических феноменов. Определены ведущие тенденции формирования профессионально-педагогической культуры преподавателя с учетом целей и ценностей инновационного развития педагогического образования современной России:

- тенденция, раскрывающая зависимость формирования профессионально-педагогической культуры от степени развития профессиональной свободы личности, ее творческой самореализации в педагогической деятельности, в выборе ее стратегии тактики;

- тенденция апроприации – активной обращенности к отечественному и зарубежному научно-педагогическому наследию;

- тенденция гуманистической направленности профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

В 2023 году научной школой «Правозащитные системы и сопряженные риски» были получены следующие результаты: раскрыты конституционные ценности как базис механизмов минимизации современных рисков развития и функционирования правозащитных систем; исследованы конституционные атрибуты настройки механизмов минимизации современных рисков развития и функционирования правозащитных систем; охарактеризованы конституционные институты в механизме минимизации современных рисков развития и функционирования правозащитных систем; выявлена специализация конституционных гарантий в механизме минимизации современных рисков развития и функционирования правозащитных систем. В числе впервые полученных в публично-правовых науках результатов, следующие: систематизация конституционных, включая проектную деятельность духовно-нравственных феноменов России.

Научной школой «Доктринальное и институциональное обеспечение модернизации государственной деятельности» были получены следующие результаты: определены основные предпосылки юридической концептуализации национальных интересов на современном этапе; выявлены критерии эффективности правового обеспечения и защиты национальных интересов, основные направления оптимизации данных процессов в структуре соответствующего механизма; изучены социально-правовые основания и юридическую природу понятия «антикоррупционная безопасность» в системе глобальных угроз и вызовов национальным интересам Российской Федерации; проанализированы проблемы и перспективы реализации антикоррупционного просвещения и образования в Российской Федерации в условиях новых глобальных вызовов и угроз.

Научной школой «Новые подходы, методы и инструменты маркетинга на рынках товаров и услуг» были получены следующие результаты: модернизация теоретико-методологических подходов к развитию теории

маркетингового управления, ориентированного на конкурентоспособность, выявлению и использованию существенных отраслевых особенностей управления маркетинговой деятельностью предприятий и организаций. Исследование маркетинговых резервов повышения конкурентоспособности предприятий и организаций различных типов на рынках товаров и услуг. Уточнены научные представления в части повышения функциональности маркетингового управления предприятиями и организациями, учитывающие специфику видов экономической деятельности, типов маркетинговых взаимодействий, особенностей наличия, структуры и перспектив организации маркетингового взаимодействия с ключевыми клиентскими группами и потоками.

Научной школой «Изучение молекулярно-генетических основ мультифакториальных заболеваний человека» проводились следующие работы: обоснована важная роль генетических факторов возникновения заболевания, были определены генотипы, являющиеся факторами риска развития хронической истинной экземы у мужчин, выявлены генетические факторы возникновения гипертонии, миомы матки в сочетании с гиперплазией эндометрия, низкого веса новорождённого и ряда других заболеваний, разработан способ прогнозирования высокого риска развития первичной открытоугольной глаукомы с эксфолиативным синдромом. Запатентованное изобретение обеспечивает получение критериев оценки риска развития заболевания с эксфолиативным синдромом у лиц русской национальности, уроженцев Центрально-Черноземного региона РФ независимо от половой принадлежности. По результатам экспериментальных исследований в группу риска входят люди с гаплотипом СТА по локусам rs3918242, rs3918249 и rs17576 гена MMP9.

Научной школой «Разработка инновационных подходов для коррекции эндотелий-ассоциированных заболеваний, ишемических состояний и остеопороза» в 2023 году проводились следующие работы: исследование антиапоптотического механизма 2-этил-3-гидрокси-6-метилпиридина-n-ацетилтаурина в модели ишемии-реперфузии сетчатки крыс, в результате которого было установлено, что 2-этил-3-гидрокси-6-метилпиридина-n-ацетилтаурин в дозе 4,4 мг/кг оказывает выраженное ретинопротективное действие, превосходящее эффекты препаратов сравнения, эмоксипина и таурина, в эквимолярных дозах в моделируемой ретинальной ишемии-реперфузии, а также исследования по ретинопротективному эффекту 3-гидрокси-6-метил-2-этилпиридин-n-ацетилтаурината при NMDA-опосредованной эксайтотоксичности в сетчатке, в результате которых было выявлено то, что ЕНМР-НАТ в дозе 4,4 мг/кг массы крысы оказывает выраженное ретинопротективное действие, превосходящее эффекты препаратов сравнения, эмоксипина и таурина, в эквимолярных дозах при моделировании И/Р сетчатки.

### 3.2. Научная и инновационная инфраструктура

Научная и инновационная инфраструктура НИУ «БелГУ» представлена двумя научно-исследовательскими институтами, 57 лабораториями и центрами (в том числе 11 международных лабораторий, созданных совместно с индустриальными партнерами), тремя центрами коллективного пользования, инжиниринговым центром, региональным центром интеллектуальной собственности, технопарком «Высокие технологии НИУ «БелГУ» и др.

К ведущим научным и инновационным подразделениям относятся:

- НИИ материаловедения и инновационных технологий;
- НИЛ проблем разработки и внедрения ионно-плазменных технологий;
- Центр коллективного пользования «Технологии и Материалы» НИУ «БелГУ»;
- Международная научно-образовательная лаборатория радиационной физики;
- Международная НИЛ прикладной биотехнологии;
- Центр коллективного пользования научно-технологическим оборудованием «Федерально-региональный центр аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов»;
- Научно-исследовательский центр геномной селекции и др.

К числу уникальных подразделений можно отнести НИИ фармакологии живых систем, Межрегиональный центр стоматологических инноваций им. Б.В. Трифонова НИУ «БелГУ», научно-образовательный центр «Ботанический сад НИУ «БелГУ», музей истории университета, геолого-минералогический музей имени А.Н. Петина и экспозиционно-выставочный центр «Природа Белогорья», постоянно действующую выставку научных достижений.

В 50% созданных подразделений руководителями являются молодые ученые в возрасте до 39 лет.

Мощная научно-исследовательская и инновационная инфраструктура НИУ «БелГУ» позволяет проводить на базе университета исследования мирового уровня и получать значимые результаты национального и международного масштаба. Особого внимания заслуживают перспективные изобретения научных коллективов НИУ «БелГУ», разработанные в рамках генетического кластера. Так, в результате выполнения проекта «Развитие технологий генетического моделирования в области медико-биологических исследований и геномной терапии нейромышечных заболеваний» в рамках федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы, направленного на развитие технологий геномного редактирования для решения инновационных задач биомедицины и диагностики, разработаны *in vitro* и *in vivo* модели заболеваний человека, в том числе сердечно-сосудистых патологий, наследственных заболеваний обмена веществ, разработаны генетические методы создания моделей заболеваний, генетические конструкции, осуществлена наработка

препаративных количеств препарата ААВ9-ДИСФ-ДВ (генотерапевтического препарата для лечения наследственной миодистрофии на основе аденоассоциированного вируса 9 серотипа (ААВ9), несущего кодон-оптимизированную к ДНК гена дисферлина под управлением тканеспецифичного (мышцеспецифичного) промотора в комбинации с химерным интроном для усиления экспрессии.

В результате другого перспективного проекта «Разработка генетических технологий и генное редактирование животных для решения задач биомедицины и ветеринарии», реализуемого на базе новой лаборатории генетических технологий и генного редактирования для биомедицины и ветеринарии (созданной в организациях-участниках научно-образовательных центров мирового уровня под руководством молодых, перспективных учёных), разработана технология генного редактирования кроликов и линии животных – моделей заболеваний и продуцентов ценных белков.

Необходимо также отметить заслужившие признание разработки, созданные на базе нанотехнологического, биотехнологического, фармацевтического, IT кластеров НИУ «БелГУ»:

- теплотехнические стали для энергетических установок, работающих при высоких температурах;

- низкоуглеродистые высокопрочные стали, в том числе биметаллы, для железнодорожного транспорта, судовых конструкций, труб, спецтехники, криогенных применений;

- стали со сверхвысокой пластичностью при комнатной температуре для корпусов автомобилей;

- алюминиевые и медные сплавы электротехнического применения; жаропрочные высокоэнтропийные сплавы для авиакосмической промышленности;

- технологии нанесения функциональных газотермических покрытий (плазменных, HVOF/AF, детонационных, детонационно-плазменных, холодного газодинамического напыления) с predetermined физико-механическими и эксплуатационными свойствами;

- технологии сварки трением и аддитивные технологии в металлургии;

- технологии получения гипоаллергенных резорбирующихся мембран из биологических продуктов;

- технологии создания микробных и ферментных препаратов;

- технологии антимикробных средств против фитопатогенных бактерий и грибов;

- технологии создания генно-модифицированных грызунов, чувствительных к вирусу Covid 19;

- технологии производства микробиологических удобрений для управления ростом и развитием растений;



– технологии воспроизводства и сохранения плодородия почвы, повышения ее самоочищающей и супрессивной (оздоравливающей) способности;

– технологии экологического мониторинга загрязнения сельскохозяйственных угодий и почвы агрохимикатами;

– технологии клонального микроразмножения растений в условиях *in vitro*;

– интеллектуальные технологии автоматизированного управления экологической безопасностью в промышленности и на транспорте и выявления многолетних изменений в лесном покрове лесостепи на основе спектрально-отражательных признаков, технологии формирования цифровых панорамных (в пределах сферических) изображений от нескольких камер и построения портативной цифровой фото/видеоаппаратуры для панорамной съемки;

– цифровые модули связи мобильных устройств, функционирующих на основе ультрафиолетовых каналов передачи данных для построения беспроводных самоорганизующихся сетей специального назначения;

– геоинформационная система для проектирования и внедрения адаптивно-ландшафтных систем земледелия в Белгородской области;

– комплекс нейросетевых моделей, позволяющих оптимизировать важнейшие этапы процесса микрклонального размножения растений, являющихся источниками биологически активных веществ и др.

### **3.3. Сведения об объемах проведенных научных исследований**

Всего произведённых работ и услуг по программам в 2023 году выполнено на общую сумму 1 642 242,0 тыс. рублей, в том числе:

1. Научные исследования и разработки составили 1 589 995,2 тыс. рублей, из которых:

– 604 236,6 тыс. рублей - средства Министерства науки и высшего образования РФ на научные исследования и разработки;

– 147 191,5 тыс. рублей - средства фондов поддержки научной и научно-технической и инновационной деятельности;

– 1 240,0 тыс. рублей - средства негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности;

– 123 645,6 тыс. рублей - средства субъектов Российской Федерации;

– 621 457,0 тыс. рублей - средства российских хозяйствующих субъектов;

– 92 224,5 тыс. рублей - средства других видов финансовой помощи, собственные средства вуза.

2. Научно-технические услуги на сумму 52 246,8 тыс. рублей.

Сравнительный анализ объема проведенных научных исследований в НИУ «БелГУ» за 2021-2023 годы представлен на рисунке 3.3.1.

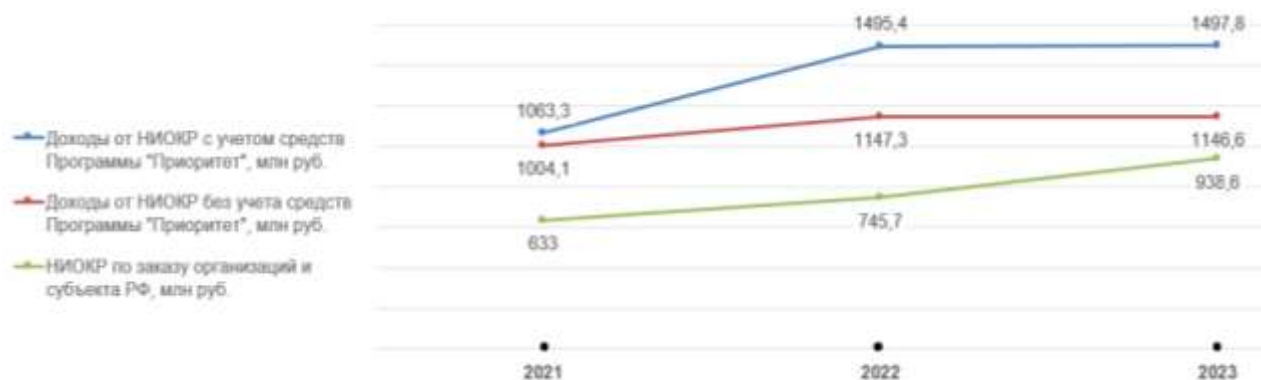


Рис. 3.3.1. Объем проведенных научных исследований в НИУ «БелГУ» за 2021-2023 годы

### 3.4. Публикационная активность

В 2023 году продолжилось действие введенного годом ранее Правительством Российской Федерации моратория на учет научных статей из международных баз данных Scopus и Web of Science. Данный показатель продолжил иметь исключительно справочный характер при оценке деятельности университета при проведении мониторинговых мероприятий и в рамках Программы развития университета. С учетом действующей ситуации в отчетном году были сохранены акценты на развитии университетской научной периодики и на целенаправленной поддержке публикационной активности НПП университета. При этом меры поддержки распространялись не только на статьи в международных базах данных Scopus и Web of Science, но и в российской базе научного цитирования RSCI (Russian Science Citation Index), значение которой год от года существенно возрастает.

Так, в университете в отчетном году в действие были введены новые квалификационные требования к ППС, которые уравнивают публикации в ведущих российских и зарубежных изданиях. Научные статьи в российской базе научного цитирования RSCI (Russian Science Citation Index) нашли свое отражение и в обновленном перечне критериальных показателей по публикационной результативности для членов и кандидатов в члены диссертационных советов НИУ «БелГУ». При актуализации ежегодного Положения о стимулировании сотрудников университета за статьи в журналах Scopus и Web of Science все стимулирующие выплаты за издание статей в таких журналах были сохранены.

Предпринятые меры позволили сохранить представленность НИУ «БелГУ» в базах данных Scopus и Web of Science, доступ к которым в отчетном году был для российских университетов ограничен, что негативно отражалось на возможностях формирования отчетной информации по публикационной активности НПП НИУ «БелГУ» по линии различных поступающих в университет запросов.

По состоянию на 30.01.2024 общее количество публикаций в журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of Science, составило 528 (2022 год – 601), также незначительно снизилось общее количество статей ученых

НИУ «БелГУ» в высокорейтинговых журналах Q1 и Q2 с 191 статьи в 2022 год до 166 статей в 2023 году. Общее количество публикаций в РИНЦ без учета еще подлежащих индексации статей за 2023 год составило на 30.01.2024 г. 4357 единиц (2022 год – 4058), в ядре РИНЦ – 328 единиц (2022 год – 483), в RSCI – 246 единиц. Вместе с тем в отчетный год наблюдался рост индекса Хирша НИУ «БелГУ» по публикациям в РИНЦ – 92 (2022 год – 90), по ядру РИНЦ – 72 (2022 год – 62), по RSCI – 39.

В целом, отчетный год характеризовался переориентацией публикационной деятельности НПП НИУ «БелГУ» на ядро РИНЦ и RSCI. Функционирующая система управления научными журналами с целенаправленными мерами поддержки и КРІ позволяли в отчетном году сохранить высокий уровень качества научных журналов НИУ «БелГУ» и их конкурентоспособность на российском и международном рынках научной периодики, о чем говорят высокие показатели научных журналов в российской базе данных РИНЦ. Так, из 19 журналов, издаваемых НИУ «БелГУ», два уже входят в RSCI, это «Научные результаты биомедицинских исследований» и «Research Results in Pharmacology». В отчетный период журналам «Научный результат. Социология и управление» (1177 место) и «Региональные геосистемы» (1143 место) удалось сохранить свои позиции в ТОП-1500 журналов в общем рейтинге Science Index, что позволило подать заявки на их включение в базу данных RSCI. Кроме того, по итогам 2023 года обозначился рост показателя рейтинга Science Index для научного журнала «Прикладная математика & Физика», на данный момент он находится на 1395 месте из 3961 журналов рейтинга. Позитивная динамика развития журнала позволила начать проработку вопроса по подготовке инициативной заявки на его включение в базу данных RSCI.

19 декабря 2023 года на официальном сайте ВАК был размещен обновленный перечень научных журналов ВАК. По итогам нового распределения категорий К1, К2 и К3 журнал «Research Results in Pharmacology» вошел в категорию К1. Кроме того, после актуализации категорийности журналов из перечня ВАК 12 журналов университета сохранили категорию К2, а 2 журнала «Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования» и «Научный результат. Экономические исследования», ранее не имевший никакой категории, вошли в категорию К3.

Несмотря на сложную для развития российской научной периодики международную ситуацию, из трех журналов НИУ «БелГУ», включенных в базу данных Scopus, журнал «Научный результат. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики» сохранил свои позиции во втором наивысшем квартиле по показателю CiteScore и повысил свой квартиль до первого по данным испанской аналитической лаборатории Scimago (SJR).

В 2023 году сотрудниками Центра развития публикационной активности и редакционными коллегиями журналов велась активная работа по интеграции журналов университета в китайскоязычное информационное пространство и отраслевые базы данных по различным научным направлениям. В марте

2023 года между НИУ «БелГУ» и представителями университета Циньхуа был заключен Меморандум о взаимопонимании, обеспечивающий включение в китайскую национальную базу данных CNKI трех научных журналов НИУ «БелГУ» – «Научные результаты биомедицинских исследований», «Научный результат. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики» и «Research results in pharmacology». Кроме того, в 2023 году начата проработка вопроса по включению журналов университета в отраслевые базы данных, в частности, поданы заявки в европейскую математическую базу данных ZVmath на индексацию в ней журналов «Прикладная математика & Физика» и «Научный результат. Информационные технологии», также прорабатывается вопрос по подготовке инициативных заявок на включение профильных журналов НИУ «БелГУ» в такие отраслевые базы, как GeoRef, Springer и Chemical Abstract.

В целях повышения качества и статуса научных журналов НИУ «БелГУ» на рынке мировой и отечественной научной периодики на протяжении всего 2023 года проводилась активная работа по совершенствованию нормативно-правовой и материально-технической базы их функционирования.

В 2023 году Центром развития публикационной активности НИУ «БелГУ» совместно с отделом объединенной редакции научных журналов был разработан комплекс обновленных нормативных документов для всех 19 журналов университета, в который вошли актуализированные с учетом современных требований к научным периодическим изданиям регламент издания научных журналов НИУ «БелГУ» и лицензионный договор с заявкой и согласием на распространение персональных данных. В новой редакции регламента издания научных журналов НИУ «БелГУ» нашел отражение вопрос об использовании сервисов на основе искусственного интеллекта при подготовке научных статей – актуальный в настоящее время вопрос публикационной этики, а формы Лицензионного договора и всех прилагаемых к нему документов были доработаны в соответствии с актуальными нормами федерального законодательства о СМИ и персональных данных.

Кроме того, в 2023 году сотрудниками центра развития публикационной активности НИУ «БелГУ» при взаимодействии с представителями регионального управления Роскомнадзора и юридическим департаментом НИУ «БелГУ» были обновлены Уставы всех 19 научных журналов. На данный момент все Уставы научных журналов университета соответствуют требованиям федерального законодательства о СМИ. Своевременная актуализация упомянутых выше нормативных документов позволила обеспечить успешное прохождение плановых проверок научных журналов со стороны Роскомнадзора в 2023 году.

Была продолжена работа по совершенствованию сайтов отдельных научных журналов. Так, в рамках перехода высокорейтингового научного журнала «Research Results in Pharmacology», индексируемого базой данных

Scopus, на новый сайт в издательском информационном пространстве НИУ «БелГУ» сотрудники центра развития публикационной активности, специалисты центра разработки и администрирования информационных систем и редакционная коллегия совместными усилиями запустили новый веб-сайт журнала, обеспечивший повышение качества публикаций и рост индексов научного цитирования издания. Также в целях улучшения условий труда и обеспечения качества и оперативности подготовки макетов научных журналов НИУ «БелГУ» в отчетном году была обновлена материально-техническая база отдела объединенной редакции научных журналов, приобретено новое компьютерное оборудование с необходимым ПО.

### **3.5. Патентно-лицензионная деятельность**

В течение 2023 года было оформлено 210 заявок на получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, созданные сотрудниками университета, в том числе на объекты промышленной собственности 90 заявок, из которых:

- 72 заявки на изобретение (в том числе 29 заявок в рамках НОЦ);
- 3 заявки на полезную модель;
- 15 заявок на промышленный образец.

Также была оформлена 61 заявка на регистрацию программ для ЭВМ (в том числе 3 заявки в рамках НОЦ) и 59 заявок на регистрацию баз данных в Роспатенте (в том числе 2 заявки в рамках НОЦ).

На имя университета в 2023 году получено 202 зарегистрированных охранных документа, в том числе 84 патента, из них: 3 патента РФ на полезные модели, 9 патентов РФ на промышленные образцы, 72 патента РФ на изобретения (в их числе 25 патентов в рамках НОЦ, включая 1 патент на изобретение, полученный во Вьетнаме). Также были получены 56 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ; 61 свидетельство о регистрации баз данных (в том числе 3 свидетельства Старооскольского филиала НИУ «БелГУ») и 1 свидетельство о государственной регистрации товарного знака.

Кроме того, в реестре Депозитария ноу-хау НИУ «БелГУ» зарегистрировано 88 ноу-хау.

В отчетном периоде осуществлялась поддержка 362 РИД, в том числе:

- 358 патентов, из них 289 патентов на изобретения, 49 патентов на полезные модели, 20 патентов на промышленный образец;
- 4 свидетельства о государственной регистрации товарного знака.

В общей сложности за 2023 год количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД) составило 298, в том числе: 210 заявок (на получение патентов на изобретения, промышленные образцы и полезные модели и свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных) и 88 РИД, охраняемых в режиме ноу-хау.

117 РИД (Форма ИКР направления сведений о созданном результате интеллектуальной деятельности) учтено в единой государственной системе учета НИОКТР гражданского назначения (РОСРИД) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 327, а также учтено 45 форм по направлению сведений о состоянии правовой охраны результата интеллектуальной деятельности (ИКСПО) и 5 форм о результатах коммерциализации РИД (ИКСИ).

В 2023 году проведена работа по оценке и постановке на учет в качестве нематериальных активов 48 объектов интеллектуальной собственности. Также в течение года заключено 24 договора о передаче прав, из которых:

- 9 лицензионных договоров о передаче права на использование свидетельств о регистрации программ для ЭВМ;
- 5 ноу-хау;
- 6 баз данных;
- 4 договора об отчуждении исключительного права на изобретения.

В рамках реализации программы деятельности НОЦ «Инновационные решения в АПК» получено 25 патентов на изобретения, 3 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и 2 свидетельства о регистрации баз данных. Проводилось наполнение модулей интернет-портала РЦИС (<http://rcis.bsu.edu.ru/rcis/>), в том числе баз данных объектов промышленной собственности и депозитария НОУ-ХАУ (<http://rcis.bsu.edu.ru/rcis/databases/>), а также базы данных Патенты НОЦ «Инновационные решения в АПК», в которой размещены 30 записей о полученных в рамках НОЦ объектов интеллектуальной собственности.

В рамках деятельности Центра поддержки технологий и инноваций (далее - ЦПТИ), работающего на базе Регионального центра интеллектуальной собственности НИУ «БелГУ», в 2023 году заключено 11 договоров с юридическими лицами и физическими лицами, в рамках которых проведено 6 патентно-информационных исследований по удаленным базам данных ФИПС, ЕПВ, ВОИС с оформлением отчета по ГОСТ Р 15-011 2022, а также в результате оказания консультаций юридическим и физическим лицам направлено:

- 10 заявок на получение патентов на изобретения;
- 5 заявок на получение патентов на полезные модели;
- 4 заявки на регистрацию ТЗ;
- 5 заявок на регистрацию программ для ЭВМ.

Также зарегистрировано 4 результата интеллектуальной деятельности в Депозитарии ноу-хау НИУ «БелГУ».

Представители региона в 2023 году при поддержке ЦПТИ НИУ «БелГУ» получили 2 патента на полезные модели, 3 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, 4 свидетельства о регистрации ноу-хау.

За 2023 год зарегистрировано 856 обращений в ЦПТИ, в том числе:

- 204 обращения по разъяснению действующих законодательных актов в области интеллектуальной собственности, а также нормативных актов

Роспатента по составлению и подаче заявок на получение охранных документов и поддержанию их в силе, оформлению заявок на ОПС;

– 87 обращений и консультаций по предоставлению доступа к патентным информационным ресурсам (отечественным и зарубежным);

– 84 обращения за консультациями по предоставлению доступа к не патентным информационным ресурсам;

– 468 обращений за консультациями по оформлению и подаче заявок на РИД и средства индивидуализации, в том числе в электронном виде;

– 13 обращений по лицензированию и передаче прав.

Анализ патентно-лицензионной деятельности НИУ «БелГУ» за 2021-2023 годы показал, что в 2023 году имеется положительная динамика роста количества поданных заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, в частности по заявкам о государственной регистрации промышленных образцов, программ для ЭВМ и баз данных (табл. 3.5.1).

Таблица 3.5.1

Анализ патентно-лицензионной деятельности НИУ «БелГУ» за 2021-2023 годы

Показатели	Ед. изм.	Фактическое значение		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество заявок на получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности	Заявка о гос. регистрации	138	175	210
в том числе:				
- на изобретения		70	72	72
- на полезные модели		10	5	3
- на промышленные образцы		2	7	15
- на программы для ЭВМ		36	52	61
- на базы данных		20	38	59
- на товарный знак		0	1	0
Количество полученных государственных охранных документов на объекты интеллектуальной собственности	Патенты и свидетельства о гос. регистрации	123	160	202
в том числе:				
- на изобретения	Патенты	54	63	72
- на полезные модели		12	3	3
- на промышленные образцы		3	7	9
- на программы для ЭВМ	Свидетельства о гос. регистрации	36	49	56
- на базы данных		18	38	61
- на товарный знак		0	0	1

Также в 2023 году наблюдается рост полученных охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, в частности, по патентам на изобретения и промышленные образцы и по свидетельствам о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Количество полученных охранных документов на объекты интеллектуальной собственности НИУ «БелГУ» в 2023 году увеличилось на 19% по сравнению с предыдущим годом (в 2022 году – 244).

### **3.6. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Результаты научно-исследовательских проектов используются в образовательной деятельности при подготовке лекционных занятий, трансформации семинарских и лабораторных занятий.

В рамках реализации гранта президента РФ по теме: «Изучение генетических факторов репродуктивного здоровья женщин» (№ МД-3284.2022.1.4, руководитель – Пономаренко И.В.), результаты исследований использовались в следующих учебных курсах:

1. Лабораторная генетика;
2. Популяционно-генетический анализ;
3. Симуляционный курс;
4. Биология.

По научно-исследовательскому проекту «Разработка концепции просоциального педагогического образования в вузе как долгосрочное инвестирование в развитие человеческого капитала, помогающих стратегий, солидарного общества» (код проекта FZWG-2023-0017) в 2023 году получены следующие результаты, научная новизна которых заключается:

- 1) в характеристике, системном описании и обосновании:
  - сущности и содержания основных категорий проекта: просоциальное педагогическое образование, долгосрочное инвестирование, человеческий капитал, помогающие стратегии, солидарное общество;
  - генезиса становления просоциального педагогического образования в отечественном и зарубежном научном дискурсе;
  - теоретико-практических детерминант развития просоциального педагогического образования в вузе;
- 2) в обнаружении, опубликовании и обобщении результатов исследования:
  - в виде серии статей в научных изданиях, в журналах, индексируемых в базах научного цитирования; главе рецензируемой монографии;
  - при выполнении планируемых показателей проекта и подготовке научно-аналитического отчета.

Полученные результаты применяются руководящим, преподавательским составом педагогических вузов РФ, а также в деятельности преподавателей, кураторов учебных групп, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, сотрудников общежитий и т.д., а также в деятельности руководителей государственных учреждений культуры, спорта, здравоохранения и др. Результаты позволяют выявить тенденции, принципы и условия реализации концепции просоциального педагогического образования, внесут вклад в развитие идей гуманистической и социальной педагогики, теоретико-методологических оснований просоциального подхода в научно-педагогическом исследовании,



откроют новое фундаментальное направление – просоциальное педагогическое образование.

В рамках проекта «Разработка генетических технологий в растениеводстве хозяйственно-ценных культур на примере *Vitis vinifera*» (№ 20180191, руководитель - Покровский М.В.), финансируемому по Программе развития университета, результаты исследования используются в педагогической и научно-исследовательской работе кафедры фармакологии и клинической фармакологии, кафедры биотехнологии и микробиологии, учебно-научной лаборатории инновационных методов исследования растительных объектов института фармации, химии и биологии, а также НИИ Фармакологии живых систем.

По проекту, реализуемому в рамках Программы развития университета «Развитие инфраструктуры и генетических технологий на базе регионального микробиологического центра НИУ «БелГУ» (№ 20180177, руководитель - Соляникова И.П.) разработана программа дополнительного образования «Методы культивирования микроорганизмов», 72 часа. Цель реализации программы: получение слушателями новых знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере научных исследований, а также исследований в области промышленной биотехнологии с применением методов культивирования микроорганизмов.

По проекту «Анализ вовлеченности полиморфизмов генов-кандидатов в формирование часто встречающихся заболеваний человека» (№ 20180133, руководитель - Чурносков М.И.) получены следующие научные результаты:

- сформированы новые знания о патогенетике рака молочной железы;
- разработаны способы персонализированного прогнозирования риска развития рака молочной железы на основе индивидуальных генетических данных и средовых факторов риска;
- впервые был проведен комплексный анализ значимых молекулярно-генетических факторов, связанных с ростом и весом новорожденных среди населения Центральной России.

В НИУ «БелГУ» полученные результаты внедряются в рамках проведения курсов повышения квалификации медицинских работников и при чтении специальных курсов по медицинской и клинической генетике в вузах медицинского профиля. Основные научные результаты внедрены в учебный процесс кафедры медико-биологических дисциплин при изучении дисциплины «Медицинская генетика» у студентов по направлению подготовки «Лечебное дело».

По проекту российского научного фонда «Инновационная среда оптимизации двигательных режимов студенческой молодежи» (соглашение № 23-28-00643, руководитель – Кондаков В.Л.) результаты исследования применяются в университете при разработке ОПОП высшего образования и осуществлении задач научного направления «Физическое воспитание в

системе дошкольного, общего среднего и высшего образования». Значимость проведенных исследований заключается:

- в обосновании механизмов регулирования и самоорганизации двигательных режимов студентов с учетом пола, индивидуальных особенностей уровня здоровья, физической подготовленности, функциональных возможностей организма, интересов и предпочтений, а также условий образовательного пространства вуза и социума;

- в получении новых данных о содержании различных форм, организованных по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», а также самостоятельных занятий.

### **3.7. Внедрение собственных разработок в производственную практику**

Сформированный существенный ресурсный потенциал НИУ «БелГУ» для инновационной системы региона обеспечивает ему активное участие во всех ведущих территориально-производственных кластерах Белгородской области: горнопромышленном, машиностроительном, биофармацевтическом, агропромышленном и других. В отчетный период особенное значение имело участие университета в развитии агропромышленного кластера.

НИУ «БелГУ» продолжает реализацию Программы деятельности НОЦ мирового уровня на территории Белгородской области «Инновационные решения в АПК» в статусе базовой площадки. В программе сформированы 5 платформ, которые позиционируются как направления реализации научно-исследовательских проектов и сформированы по следующим направлениям: «Биотехнологии», «Селекционно-генетические исследования, клеточные технологии и генная инженерия в растениеводстве», «Производство продовольствия и ветпрепаратов», «Рациональное природопользование», «Селекционно-генетические исследования, клеточные технологии и генная инженерия в животноводстве».

Целевая модель НОЦ предполагает объединение усилий бизнеса, науки и государства по реализации приоритетных направлений научно-технологического и инновационного развития экономики Белгородской области.

Следует отметить ряд исследований, выполненных в рамках решения задач НОЦ Белгородской области «Инновационные решения в АПК».

В ходе реализации проекта «Создание системы полного цикла научной методологии интродукции ценных сельскохозяйственных и декоративных культур на основе селекционно-генетических исследований («Белгородская сирень») в 2023 году проведены следующие работы:

- разработаны способы и подходы для успешной интродукции декоративных и ягодных культур;

- по заказам питомниководческих хозяйств в лаборатории биотехнологии растений НОЦ «Ботанический сад НИУ «БелГУ» получено

методом клонального микроразмножения 78 000 единиц посадочного материала декоративных и ягодных культур, которые переданы в питомники для доращивания до стандартных саженцев и дальнейшей реализации. В культуру *in vitro* введено 22 новых вида и сорта растений, перспективных для дальнейшего включения в цикл клонального микроразмножения. Начата работа по заключению договоров с питомниками на производство посадочного материала методом *in vitro* на 2024 год.

- разработана и апробирована методика фенотипирования растений с использованием технологии машинного зрения;

- подобраны комплексы растений-бактерий образующих более продуктивные системы обладающие высоким вегетативным потенциалом;

- для ускоренной оценки интродукционного потенциала разработан комплекс физико-химических методов позволяющих отбирать перспективные виды и сорта для введения в культуру.

В ходе реализации *проекта «Разработка конкурентоспособной технологии микробиологического синтеза аминокислоты L-треонин»* для ЗАО «Завод Премиксов №1» на основании разработанной ранее суспензии для пеногасителя, обеспечивающей 100,7% выхода лизина и 100,1% конверсию, разработано 2 варианта пеногасителя. Полученные образцы пеногасителя, которые применяются в технологии производства лизина, переданы на испытания в заводскую лабораторию индустриального партнера НИУ «БелГУ». На данный момент ведется проверка новых формул пеногасителя на токсичность по отношению к клеткам-продуцентам аминокислот и проводятся технологические испытания в лаборатории ЗАО «Завод Премиксов №1».

Отдельные компоненты технологии проверены в лабораторных условиях, продемонстрированы работоспособность и совместимость технологий на лабораторном оборудовании в условиях заводской лаборатории.

В ходе реализации *проекта «Создание комплексной технологии переработки гипсосодержащих отходов промышленных предприятий»* совместно с ООО «Строитель» был получен патент №2791150 «Способ очистки свиных стоков». Установлен способ оптимального, с точки зрения энергозатрат, обжиг вяжущего из гипсосодержащих отходов при температуре 150°C и минимально возможной влажностью сырья 5%. Продемонстрирована работа реальной комплексной технологии переработки гипсосодержащих отходов промышленных предприятий в условиях реальной эксплуатации и готова к серийному производству.

В ходе реализации *проекта «Разработка технологии переработки органических отходов сельского хозяйства в адсорбенты и засыпные грунты для мусорных полигонов»* с ООО «ТК «Экотранс» даны аналитические и экспериментальные подтверждения по важнейшим функциональным возможностям выбранной технологии переработки органических отходов сельскохозяйственного производства. Проведено расчетное и экспериментальное (лабораторное) обоснование эффективности технологии:

определен химический фазовый, гранулометрический составы, текстурные и структурно-морфологические характеристики твердых продуктов, полученных в результате пиролиза лузги семян подсолнечника, а также с использованием бентонитовой глины Подгренского участка Никольского месторождения Калачаевского района Воронежской области. Промышленной разработкой указанного месторождения в настоящее время занимается ООО «Калачбент».

В ходе реализации проекта *«Разработка линии кроликов-продуцентов белка теплового шока (Hsp 70) для нужд фармацевтической промышленности»* с ООО «АгроВи» и ООО НПП «Диагностические системы» в отчетный период было прооперировано лапароскопически 54 самки реципиента. Были получены среды для работы с эмбрионами, специальные среды для трансплантаций микроинъекцированных эмбрионов. По результатам проведения суперовуляции 94 самкам кролика было получено 1342 одноклеточных эмбриона с визуализируемыми мужским и женским пронуклеусом. В мужской пронуклеус была проведена микроинъекция генной конструкции с использованием технологии CRISPR/Cas9. После проведения инъекции эмбрионы были помещены в среду для культивирования. Оценка жизнеспособности и стадии развития эмбрионов проводилась через 10, 24, 48 часов. Было установлено, что через 10 часов зигота развилась до стадии 2-х бластомерного эмбриона, через 24 часа 4-х бластомерного и через 48 часов 8-ми бластомерного. Процент смертности репродуктивного материала в результате проведения микроинъекций составил 48%. Было рождено 34 животных от самок реципиентов, ожидаются результаты секвенирования.

Отдельные компоненты новой технологии получения линии кроликов продуцентов белка теплового шока проверены в лабораторных условиях. Продемонстрированы работоспособность и совместимость технологии создания линии кроликов продуцентов белка теплового шока.

В рамках реализации проекта *«Создание сети мониторинга углеродного баланса и карбоновых полигонов на территории Белгородской области»* в 2023 году даны аналитические и экспериментальные подтверждения по важнейшим функциональным возможностям и характеристикам выбранной концепции создания сети мониторинга углеродного баланса и карбоновых полигонов на территории Белгородской области. Проведено расчетное обоснование эффективности технологий, продемонстрирована работоспособность концепции новой технологии в экспериментальной работе на мелкомасштабных моделях.

В целях дальнейшего формирования материально-технической базы для функционирования карбонового полигона на территории НОЦ «Ботанический сад НИУ «БелГУ» осуществлена закупка и поставка оборудования, необходимого для создания карбонового полигона на территории промышленной площадки ООО «Яковлевский ГОК». На базе созданного оператора сети мониторинга углеродного баланса созданы 4 новых рабочих места, внутри центра валидации и верификации карбоновых единиц создана

лаборатория отработки технологий углеродного депонирования. Организован мониторинг эмиссии парниковых газов на территории г. Белгород.

Для перехода к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработки и внедрения систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранения и эффективной переработки сельскохозяйственной продукции, создания безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания был запущен проект *«Разработка технологии производства микробиологических удобрений для управления ростом и развитием растений»* совместно с ООО «НТЦ «БИО». В 2023 году было проверено 6 штаммов бактериальных культур на способность ингибировать рост фитопатогенов и стимулировать прорастание и развитие 4 растительных культур: пшеницы, чечевицы, овса и кукурузы. Показано положительное влияние трех бактериальных культур на прорастание и развитие кукурузы и овса.

Продолжены работы по поиску перспективных микробных штаммов для разработки эффективных микробных препаратов. В частности, выбрано две бактерии, одна грамотрицательная, вторая грамположительная, для проверки влияния микроорганизмов на рост и развитие пшеницы и ячменя, отработаны способы внесения бактерий (замачивание семян, режимы полива), проверено влияние обработки культуральной жидкостью растений для повышения их устойчивости к режиму засухи. Показано положительное влияние на внесение бактериальных культур на устойчивость растений в данных условиях.

Из ризосферы бобовых выделен ряд бактериальных культур – не менее 20. В отчетный период также изучено влияние минеральных и органо-минеральных удобрений на микрофлору почвы, а также влияние почвенных добавок на рост и развитие растений, в том числе исследовано влияния гипса и органо-минерального удобрения на микрофлору почвы, определено влияние почвенных добавок на рост и развитие растений на примере семейств злаковых и пасленовых, изучена ростостимулирующая активность бактерии *Rhodococcus quingshengii* 7B на примере пшеницы, оценена антагонистическая активность штамма *Pseudomonas chlororaphis* B-3546D, а также активность экстракта феназиновых соединений против фитопатогенных грибов и бактерий и определено ростостимулирующее действие штамма *Pseudomonas chlororaphis* B-3546D в отношении культуры растения ячменя в лабораторных условиях, отработаны наиболее эффективные способы обработки.

### **3.8. Научно-исследовательская деятельность обучающихся**

В 2023 году исследовательскую работу на кафедрах, в научно-исследовательских и научно-образовательных лабораториях, учебно-научных инновационных комплексах, в научных кружках и проблемных группах вели порядка 5800 студентов, аспирантов и магистрантов НИУ «БелГУ», что составляет 30,2% от общего числа обучающихся.

С целью популяризации молодежной науки в отчетный период различными подразделениями университета было организовано и проведено 336 мероприятий, направленных на выявление и поддержку перспективной молодежи, вовлечение студентов вуза в интеллектуальное творчество (научные и научно-технические конференции, семинары, тренинги, круглые столы, конкурсы и т.д.). Студенты университета в 2023 году приняли участие в 132 научных конкурсах различного уровня – из них 79 международного и всероссийского уровней. Такая же тенденция наблюдается и по количеству поданных проектов студентами на конкурсы грантов.

На научных конференциях и семинарах представлено 3385 студенческих научных докладов, опубликовано 3484 научных публикации, 764 студента были отмечены медалями, дипломами, грамотами и премиями по результатам участия в научных конкурсах различного уровня (рис. 3.8.1 - 3.8.3).

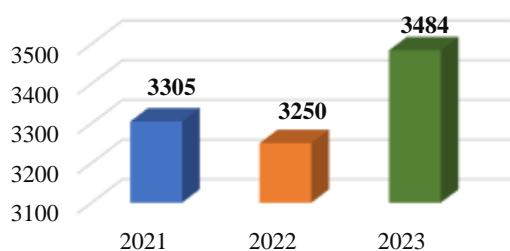


Рис. 3.8.1. Динамика количества публикаций обучающихся за 2021-2023 годы

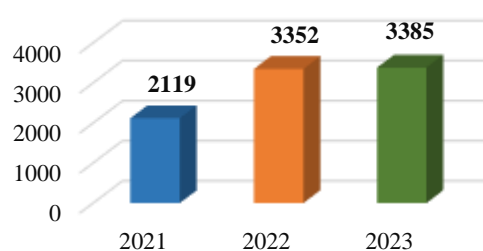


Рис. 3.8.2. Динамика количества докладов обучающихся, представленных на научно-исследовательских мероприятиях за 2021-2023 годы

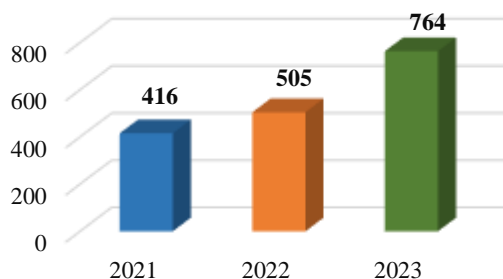


Рис. 3.8.3. Динамика количества медалей, дипломов, грамот, премий, полученных по результатам участия в научных мероприятиях в 2021-2023 годы

Аспиранты НИУ «БелГУ» принимают активное участие в различных проектах и стипендиальных программах. В 2023 году 10 аспирантов стали победителями стипендии Президента и Правительства Российской Федерации по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

108 аспирантов стали лауреатами именной стипендии Губернатора Белгородской области и 2 аспиранта являются лауреатами именной стипендии Губернатора Белгородской области имени академика В.Г. Шухова.

Обучающимися университета в отчетном году получено 66 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, на конкурсы инновационных проектов было подано 209 студенческих заявок.

В рамках внутривузовского конкурса на соискание грантов для создания и развития молодежных студий научно-инновационного творчества было поддержано 6 студий молодёжного научно-инновационного творчества. Порядка 34 научно-инновационных проектов обучающихся получили финансовую поддержку. Общая сумма финансирования молодежного предпринимательства в университете в 2023 году составила порядка 15,5 млн рублей. За отчетный год проведены традиционные мероприятия, соответствующие календарному плану работ.

В рамках празднования Дня российской науки 8 февраля 2023 года в университете традиционно были проведены разнообразные тематические мероприятия научного и научно-популярного характера. Так, например, в открытом пространстве «Проектория НИУ «БелГУ» состоялась открытая лекция «Генетические технологии в молодежной науке», мастер-класс «Методология Customer Development как обязательный инструмент разработки нового продукта», круглый стол «Клуб инноваторов» мастер-классы «Патентная аналитика для формирования актуального технологического направления исследований» и «Грантоискательство». Центральным мероприятием программы стало торжественное открытие обновлённой экспозиции «Наука будущего», где молодые учёные вуза продемонстрировали новые разработки в сфере приоритетных направлений. В общей сложности, участниками мероприятий Дня российской науки стали порядка 1500 обучающихся.

В целях развития у студентов устойчивого интереса к исследовательской деятельности в феврале 2023 года был объявлен и проведен конкурс на соискание почетных званий «Студент-исследователь», «Лауреат конкурса НИУ «БелГУ в области НИРС», «Лучший аспирант года» в соответствии с рейтингом результативности научно-исследовательской работы в 2022 году. На конкурс было представлено более 200 заявок. По итогам проведения конкурса почетное звание «Студент-исследователь» было присвоено 14 обучающимся, звание «Лауреат конкурса НИУ БелГУ» в области НИРС» – 35 обучающимся, звание «Лучший аспирант года» – 15 аспирантам.

С целью популяризации молодежной науки в период с 17 по 24 апреля 2023 года в НИУ «БелГУ» состоялось традиционное ежегодное мероприятие «Неделя науки-2023». На протяжении недели в университете, на базе всех институтов/факультетов было проведено более 180 мероприятий научного характера различного уровня: конференция «Продвижение наукоемких идей для вуза и региона», конкурс видеороликов «ПроНауку», заседание круглого стола «Клуб инноваторов», круглый стол СНО НИУ «БелГУ», где состоялась встреча активистов студенческого научного общества с и.о. ректора. По итогам проведения Недели науки в университете было издано 7 сборников тезисов студенческих научных докладов.

В 2023 году в университете был организован и проведен II Внутривузовский конкурс грантов по поддержке инновационных проектов «УМНИК БелГУ». По результатам заседания конкурсной комиссии к участию

в финале допущены 20 проектов, 10 из которых стали победителями конкурса и были рекомендованы к финансированию в размере 500000 рублей.

В рамках празднования Дня Знаний 1 сентября 2023 года на площадке молодежного культурного центра НИУ «БелГУ» была организована интерактивная выставка «Погружение в науку». Студенческое научное общество традиционно представило разработки перспективных ученых, знакомя первокурсников с научными возможностями университета:

– студенческое научное общество института наук о Земле продемонстрировал симулятор буровой установки, где любой желающий мог попробовать себя как оператора такого устройства на работах в шахте при получении горной выработки;

– институт фармации, химии и биологии провёл мастер-класс «Химия в жизни», где можно было изготовить для себя аромасаше и ароматизированные соли для ванн с шиммером;

– юридический институт продемонстрировал технико-криминалистические средства и приборы, используемые при проведении следственных действий со возможностью интерактивного взаимодействия участников в рамках мастер-класс «Тайны криминалистики»;

– студенты педагогического института представили 2 мастер-класса: «Я-археолог», где были показаны техники изготовления каменных орудий труда, лепки посуды из глины и реставрации археологических источников и «Искусство портрета», где желающие познакомились с основными приемами создания портрета с натуры в техниках масляной живописи и графики;

– институт инженерных и цифровых технологий представил интерактивную игру на основе платформы энцефалографа, направленную на развитие внимания и изучения активности мозга, комплекс для обеспечения поисково-спасательных операций и цифровую портативную камеру для панорамной съёмки.

К наиболее масштабным мероприятиям, организованным на базе НИУ «БелГУ» следует отнести проведение XI Областного фестиваля науки, прошедшего в рамках Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+». На выставке научных достижений школьников и студентов образовательных организаций СПО и ВО Белгородской области были представлены стенды с передовыми достижениями робототехники, химии, физики, медицины и биологии, сельского хозяйства и декоративно-прикладного искусства. На торжественной церемонии открытия были награждены учащиеся школ, ссузов за достижения в науке, вручены благодарности победителям различных конкурсов грантов, а также награждены победители фотоконкурса «Наука в кадре», организованным активистами СНО НИУ «БелГУ». Программу фестиваля продолжили увлекательные экскурсии для школьников по интересным локациям НИУ «БелГУ» и мероприятиям (круглые столы, лекции, мастер-классы и др.).

С целью популяризации молодежной науки в НИУ «БелГУ» в октябре 2023 года состоялось научно-популярное шоу «Science Slam». Мероприятие



проводилось в рамках университетской лиги инициированной Ассоциацией граждан и организаций по популяризации и продвижению науки и инноваций «Science Slam». В интеллектуальном состязании приняли участие четыре молодых учёных НИУ «БелГУ», в рамках которого рассказали о своих исследованиях в интересной форме. Победителем университетского этапа «Научного слэма» стал аспирант медицинского института Е. Кузубова, которая в последствии представила университет на региональном этапе Университетской лиги Научного слэма с докладом «Учёные-мыши».

С целью развития у обучающихся научно-инновационного потенциала в коммерческой среде и формирования компетенций по работе с идеями в ноябре 2023 года был проведен Всероссийский конкурс инновационных идей «Новые решения», в нем приняли участие более 100 представителей из разных вузов России. Участники конкурса в течение трёх дней под кураторством наставников из числа успешных молодых учёных – членов студенческого научного общества работали над новыми проектами. В целях успешной подготовки и защиты инновационной идеи, обучающиеся прослушали курс лекций и интенсивов от ведущих представителей университетского технологического предпринимательства и прошли полный цикл от формирования воронки идей и работы с целевой аудиторией до упаковки проекта и его презентации. По результатам конкурса было сформировано и презентовано 14 проектов по различным направлениям научного знания. Проекты победители получили ценные призы от организаторов.

### **3.9. Анализ эффективности работы аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов**

В НИУ «БелГУ» по состоянию на 31.12.2023 обучались 1027 аспирантов, в том числе 136 иностранных граждан из 39 стран мира. Прием в аспирантуру в отчетном году составил 293 человека, из них 37 иностранных граждан. В отчетном периоде в аспирантуру впервые поступили граждане из Мали и Конго. В 2023 году впервые осуществлен прием на такие научные специальности, как 1.4.14 Кинетика и катализ и 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (в том числе экономика сферы услуг).

Важно отметить положительную динамику целевых показателей аспирантуры в целом, в том числе и международной, что свидетельствует о востребованности и привлекательности института аспирантуры НИУ «БелГУ» не только среди выпускников университета, но и среди представителей других регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

В целях расширения границ исследовательской экосистемы путем привлечения новых партнеров, носителей лучших практик заключены 7 договоров о сетевой форме реализации образовательной программы и запущены сетевые программы аспирантуры по 6 научным специальностям.

Партнерами по разработке и реализации сетевых программ аспирантуры стали:

- Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии им. Вильямса (программа 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений);

- Луганский государственный медицинский университет им. Святителя Луки (программа 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология);

- Институт географии Российской академии наук (1.6.21 Геоэкология);

- Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко (программа 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология);

- Юго-Западный государственный университет (программа 2.2.12 Приборы, системы и изделия медицинского назначения);

- Белгородский государственный институт искусств и культуры (программа 5.10.1 Теория и история культуры, искусства);

- Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (программа 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами).

В 2023 году три аспиранта НИУ «БелГУ» прошли научно-исследовательскую практику в трех университетах-партнерах: Федеральном научном центре кормопроизводства и агроэкологии им. Вильямса, Институте географии Российской академии наук, Луганском государственном медицинском университете им. Святителя Луки.

По договорам целевой подготовки в аспирантуре НИУ «БелГУ» обучается 160 человек, в том числе 128 по квоте целевого приема. Эффективность работы аспирантуры в 2023 году составила 39%.

Успешно развивается в университете новая модель аттестации научно-педагогических кадров по самостоятельному присуждению ученых степеней. В настоящее время в университете функционируют 21 диссертационный совет, из них 2 объединённых по 14 отраслям науки и 54 научным специальностям. Всего в диссертационных советах в отчетном году было защищено 111 кандидатских диссертаций и 12 докторских.

Также в университете интенсивно развивается институт докторантуры. В 2023 году количество докторантов составило 20 человек, из них 19 человек – являются сотрудниками университета и 1 - внешний, прикрепленный для написания докторской диссертации.

В 2023 году для сдачи кандидатских экзаменов было прикреплено в качестве экстернов 38 человек. Более 70 соискателей выполняют подготовку кандидатской диссертации, 13 человек осуществляют подготовку кандидатских и докторских диссертаций в качестве стажёров.

Проведенный анализ показал, что в отчетный период НИУ «БелГУ» значительно укрепил свои позиции по основным показателям эффективности работы аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов.

### 3.10. Анализ эффективности научной и инновационной деятельности

Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в 2023 году в университете составил 1 млрд 497 млн 770 тыс. рублей. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника - 1 817,9 тыс. рублей, при этом объем хоздоговорных работ по составил 823,9 млн рублей (для сравнения в 2022 году он составлял 745,7 млн рублей). Вклад в формирование объемов НИОКР ведущих структурных подразделений университета представлен в таблице 3.10.1.

Таблица 3.10.1

Объемы НИОКР в 2023 году  
(в разрезе образовательных структурных подразделений)

Наименование института	План	Факт	Средства Программы развития университета	Итого	% выполнения
Институт наук о Земле	100 000,00	101 650,22	36 883,48	138 533,70	>100
Медицинский институт	155 000,00	172 773,33	29 018,03	201 791,36	>100
Институт общественных наук и массовых коммуникаций	8 500,00	10 011,62	0,00	10 011,62	>100
Институт фармации, химии и биологии	125 000,00	104 794,52	24 408,75	129 203,27	>100
Институт инженерных и цифровых технологий	695 000,00	625 862,21	56 139,55	682 001,76	98
Институт экономики и управления	28 000,00	18 700,04	0,00	18 700,04	67
Юридический институт	7 500,00	0,00	0,00	0,00	0
Педагогический институт	21 000,00	12 733,56	0,00	12 733,56	61
Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	10 000,00	0,00	0,00	0,00	0
Общеуниверситетские НИОКР	0,00	100 000,00	204 795,44	304 795,44	>100
Итого:	1 150 000,00	1 146 525,50	351 245,24	1 497 770,74	>100

Наибольший вклад внесли институт инженерных и цифровых технологий, медицинский институт и институт фармации, химии и биологии, институт наук о Земле.

Значимую долю в показатель объема НИОКР вносит грантовая активность. Несмотря на сокращение грантовых конкурсов в 2023 году университетом было подано в общей сложности 169 заявок. Также удалось сохранить процент поддержанных заявок - 23% от общего числа поданных на конкурс грантовых заявок, благодаря чему удалось привлечь финансирование на реализацию 24 проектов объемом 286 млн рублей (в 2022 году - 41 заявка на общую сумму 236 млн рублей). Наибольшую грантовую активность проявили институт инженерных и цифровых технологий (49 заявок), юридический институт (33 заявки), институт экономики и управления (25 заявок).

Масштабные проекты в 2023 году были реализованы в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы, государственной программы «Научно-технологическое развитие РФ», Национального проекта «Наука и университеты», Российского научного фонда, областной программы по восстановлению водных объектов, программы НОЦ.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что показатели научно-исследовательской деятельности в 2023 году в целом достаточно высокие. В связи с этим возникает необходимость в консолидации усилий университетского сообщества для решения в этом году поставленных задач.

## 4. Международная деятельность

### 4.1. Международные образовательные и научные программы

В отчетный период в НИУ «БелГУ» совместно с вузами-партнерами из Узбекистана, Беларуси, Казахстана и Китая в сетевой форме реализовывались 33 международных образовательные программы (рис. 4.1.1).

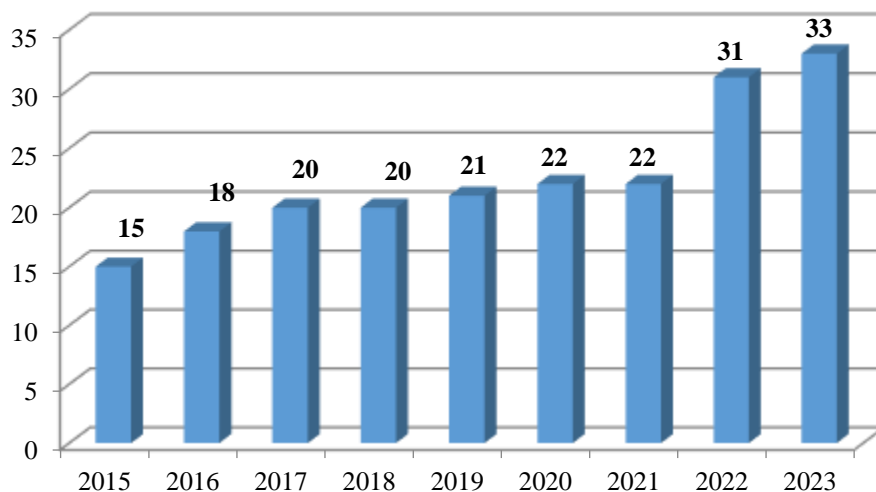


Рис. 4.1.1. Динамика реализуемых совместных образовательных программ

Из них наиболее востребованными были следующие образовательные программы:

– 19.03.01 Биотехнология (262 человека), реализуемая в институте фармации, химии и биологии совместно с Дэчжоуским университетом (Китай);

– 33.05.01 Фармация (197 человек), реализуемая в институте фармации, химии и биологии совместно с Ташкентским фармацевтическим институтом (Узбекистан);

– 04.03.01 Химия (185 человек), реализуемая в институте фармации, химии и биологии совместно с Дэчжоуским университетом (Китай);

– 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (155 человек), реализуемая в институте фармации, химии и биологии совместно с Дэчжоуским университетом (Китай);

– 45.03.01 Филология (99 человек), реализуемая в институте межкультурной коммуникации и международных отношений совместно с Бухарским университетом инноваций (Узбекистан).

Таким образом, развитие академической мобильности, увеличение количества конкурентоспособных, международно-ориентированных образовательных программ для привлечения иностранных обучающихся, а также создание условий для выбора обучающимися своей собственной индивидуальной программы подготовки является приоритетной задачей НИУ «БелГУ» на следующий год.

## 4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 31.12.2023 в НИУ «БелГУ» обучалось 3830 иностранных граждан из 99 стран мира: 3498 человек очной формы обучения, 126 человек заочной и очно-заочной, 206 человек – на подготовительном факультете. Из стран дальнего зарубежья 2523 человека, из стран ближнего зарубежья – 975 человек.

Сравнительный анализ показал, что с 2017 по 2022 годы контингент иностранных обучающихся ежегодно увеличивался (рис. 4.2.1). В 2023 году наблюдалась отрицательная динамика в связи с напряженной геополитической обстановкой и оттоком обучающихся, преимущественно граждан Египта, в другие образовательные организации.

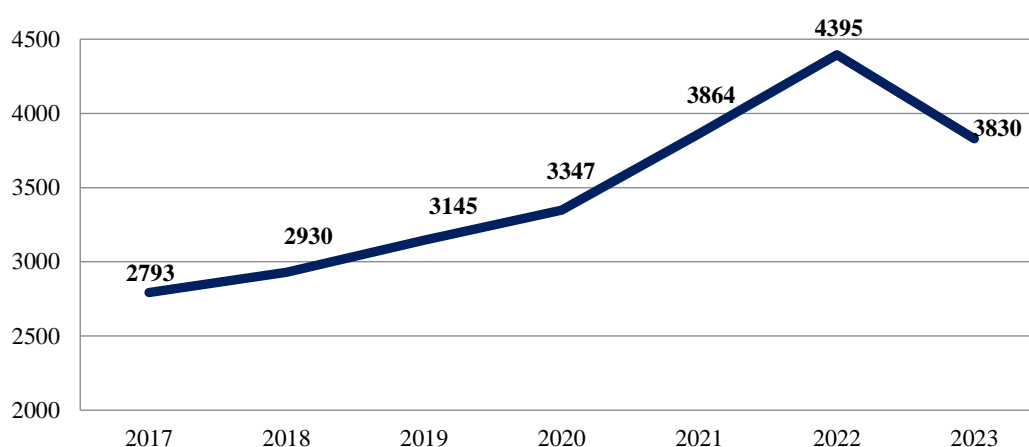


Рис. 4.2.1. Динамика контингента иностранных обучающихся за 2017-2023 годы

Кроме этого университет столкнулся с такими вызовами, как санкции в банковском секторе, нестабильность национальной валюты абитуриентов по отношению к курсу доллара, а также перегрузка жилищного фонда НИУ «БелГУ» и г. Белгорода в целом.

Тем не менее, несмотря на имеющиеся трудности, в рамках Приемной кампании-2023 количество зачисленных на 1-й курс обучающихся составило 1271 человек (с учетом совместных образовательных программ).

Инструментами привлечения абитуриентов являлись содействие послов НИУ «БелГУ» в Узбекистане, Эквадоре, Анголе, Колумбии, Китае, Ближнем Востоке и Северной Африке. Реализация программ в сетевой форме с вузами Узбекистана и КНР в отчетном периоде велась по следующим направлениям подготовки:

- 38.03.01 Экономика;
- 33.05.01 Фармация;
- 43.03.02 Туризм;
- 45.03.01 Филология (Русский язык как иностранный);
- 44.03.01 Педагогическое образование (Иностранный язык);
- 44.04.01 Педагогическое образование (Иностранный язык);

- 44.03.01 Педагогическое образование (Изобразительное искусство);
- 46.04.01 История и др.

Кроме того, в рамках деятельности Белгородского института пищевых наук при Дзержинском университете был привлечен контингент на 4 направления подготовки:

- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;
- 04.03.01 Химия;
- 19.03.01 Биотехнология;
- 06.03.01 Биология.

Прием иностранных граждан осуществлялся по квоте Правительства Российской Федерации, а также в рамках перевода студентов для обучения в НИУ «БелГУ» из других образовательных организаций высшего образования России, вузов-партнеров за рубежом.

С февраля 2023 года активная работа велась со слушателями подготовительного факультета НИУ «БелГУ» и подготовительных факультетов других университетов Белгорода. Для иностранных абитуриентов проводились информационные собрания, туры по кампусам университета, профориентационные сессии в институтах и на факультетах. С марта 2023 департаментом международного сотрудничества была организована работа со слушателями подготовительного факультета НИУ «БелГУ» по оформлению комплекта документов, необходимых для поступления, чтобы оптимизировать процесс приема и не допустить потерю абитуриентов.

Представители университета принимали участие в образовательных выставках и отборочных испытаниях, проводимых представительствами Россотрудничества и Евразийской Ассоциацией Сотрудничества за рубежом.

В 2023-2024 учебном году наиболее востребованными направлениями подготовки/специальностями стали программы подготовительного факультета, института фармации, химии и биологии (515 человек), медицинского института (246 человек), института межкультурной коммуникации и международных отношений (232 человека) и педагогического института (115 человек). На подготовительном факультете для иностранных граждан по состоянию на 31.12.2023 обучалось 206 человек, 83 человека из них - на основании направлений Минобрнауки России и 123 человека - на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

В отчетный период больше всего иностранных граждан обучается в медицинском институте – 1388 человек и в институте фармации, химии и биологии – 1020 человек. В институте межкультурной коммуникации и международных отношений обучается 364 человека, в педагогическом институте – 248 человек, в институте экономики и управления – 204 человека, в институте инженерных и цифровых технологий – 156 человек.

Несмотря на непростую геополитическую ситуацию, департаментом международного сотрудничества ведется активная работа над повышением

эффективности системы набора абитуриентов, которая включает в себя систематические исследования международного рынка образовательных услуг, проведение информационных поездок по наиболее перспективным для набора обучающихся странам, реклама образовательных услуг НИУ «БелГУ» в информационно-справочных материалах (в печатной и электронной формах) и их распространение за рубежом. Также важным элементом в привлечении иностранных граждан является открытие совместных подготовительных курсов по изучению русского языка с организациями-партнёрами, активное сотрудничество с представительствами Россотрудничества в зарубежных странах, а также работа с рекрутинговыми агентствами.

#### **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

В отчетный период академическая мобильность обучающихся в НИУ «БелГУ» из зарубежных образовательных организаций высшего образования длительностью не менее семестра осуществлялась по двум основным направлениям сотрудничества: участие в образовательных программах, реализуемых в сетевой форме с вузами-партнерами, и на основании двусторонних межвузовских соглашений:

1. В 2023 году общее количество обучающихся зарубежных образовательных организаций высшего образования, прошедших обучение в НИУ «БелГУ» в течение как минимум семестра, составило 1327 человек (рис. 4.3.1), из них:

а) *в рамках совместных образовательных программ* прошли обучение 1323 обучающихся:

– 197 студентов специалитета из Ташкентского фармацевтического института (Узбекистан) в институте фармации, химии и биологии по направлению 33.05.01 Фармация;

– 69 студентов бакалавриата из Дэчжоуского университета (Китай) в институте экономики и управления по направлению 38.03.01 Экономика;

– 262 студента бакалавриата из Дэчжоуского университета (Китай) в институте фармации, химии и биологии по направлению 19.03.01 Биотехнология;

– 185 студентов бакалавриата из Дэчжоуского университета (Китай) в институте фармации, химии и биологии по направлению 04.03.01 Химия;

– 155 студентов бакалавриата из Дэчжоуского университета (Китай) в институте фармации, химии и биологии по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;

– 99 студентов бакалавриата из Бухарского университета иностранных языков (Узбекистан) в институте межкультурной коммуникации и международных отношений по направлению 45.03.01 Филология. Русский язык как иностранный;

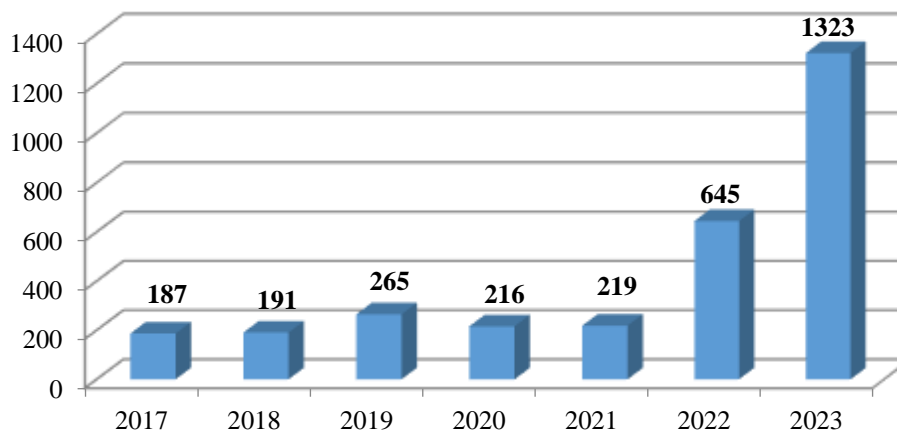


- 74 студента бакалавриата из Дэчжоуского университета (Китай) в институте фармации, химии и биологии по направлению 06.03.01 Биология;
- 50 студентов бакалавриата из Даляньского университета иностранных языков (Китай) в институте межкультурной коммуникации и международных отношений по направлению 41.03.02 Регионоведение России;
- 49 студентов бакалавриата из Каспийского университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова (Казахстан) в институте экономики и управления по направлению 43.03.02 Туризм
- 43 студента бакалавриата из Бухарского инженерно-технологического института (Узбекистан) в институте экономики и управления по направлению 38.03.01 Экономика;
- 42 студента бакалавриата из Каршинского государственного университета (Узбекистан) в педагогическом институте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Изобразительное искусство;
- 25 студентов бакалавриата из Каршинского государственного университета (Узбекистан) в институте межкультурной коммуникации и международных отношений по направлению 45.03.01 Филология. Русский язык как иностранный;
- 23 студента бакалавриата из Самаркандского государственного института иностранных языков (Узбекистан) в институте межкультурной коммуникации и международных отношений по направлению 45.03.01 Филология. Русский язык как иностранный;
- 13 студентов магистратуры из Каршинского государственного университета (Узбекистан) в педагогическом институте по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Иностранные языки;
- 9 студентов магистратуры из Каршинского государственного университета (Узбекистан) в педагогическом институте по направлению подготовки 45.04.01 Филология;
- 9 студентов магистратуры из Каршинского государственного университета (Узбекистан) в педагогическом институте по направлению подготовки 46.04.01 История. История региональных процессов в Евразии;
- 8 студентов магистратуры из Самаркандского государственного института иностранных языков (Узбекистан) в педагогическом институте по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Образование в области иностранных языков;
- 5 студентов магистратуры из Бухарского инженерно-технологического института (Узбекистан) в институте экономики и управления по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- 3 студента магистратуры из Самаркандского государственного университета (Узбекистан) в институте фармации, химии и биологии по направлению 18.04.01 Химическая технология;
- 3 студента магистратуры из Белорусского государственного университета (Беларусь) в институте экономики и управления по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

б) на основании межвузовских партнерских соглашений в 2023 году прошли включенное обучение 4 обучающихся:

– 2 студента бакалавриата из университета Бэйхуа (Китай) в институте межкультурной коммуникации и международных отношений по направлению 45.03.01 Филология. Русский язык как иностранный;

– 2 студента магистратуры из Китайского нефтяного университета (Китай, г. Циндао) в институте межкультурной коммуникации и международных отношений по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Русский язык как иностранный.



*Рис. 4.3.1. Динамика входящей академической мобильности обучающихся зарубежных образовательных организаций высшего образования, прошедших обучение в НИУ «БелГУ» в течение как минимум семестра*

Входящая академическая мобильность в меньшей степени оказалась под влиянием санкций со стороны европейских партнеров. В 2021 и 2022 году в НИУ «БелГУ» в подавляющем большинстве приезжали студенты из Узбекистана, Казахстана и Китая. В 2023 году данная тенденция осталась неизменной. Данные цифры подчеркивают высокую заинтересованность в российском образовании среди граждан указанных стран.

2. В 2023 году общее количество обучающихся НИУ «БелГУ», прошедших обучение в зарубежных образовательных организациях высшего образования в течение как минимум семестра, составило 42 человека, из них в рамках программ академической мобильности прошли обучение:

– 3 студента бакалавриата института общественных наук и массовых коммуникаций в Белорусском государственном университете (Беларусь) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа;

– 3 студента специалитета института экономики и управления в Белорусском государственном университете (Беларусь) по специальности 38.05.02 Таможенное дело;

– 2 студента бакалавриата института экономики и управления в Белорусском государственном университете (Беларусь) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

– 1 студент бакалавриата общественных наук и массовых коммуникаций в Белорусском государственном университете (Беларусь) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;

– 5 студентов специалитета института межкультурной коммуникации и международных отношений в Даляньском университете иностранных языков (Китай) по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение;

– 8 студентов специалитета института межкультурной коммуникации и международных отношений в Дэчжоуском университете (Китай) по направлению 45.05.01 Перевод и переводоведение;

– 1 студент бакалавриата института межкультурной коммуникации и международных отношений в Дэчжоуском университете (Китай) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения;

– 2 студента специалитета института межкультурной коммуникации и международных отношений в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилёва (Казахстан) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика;

– 1 студент специалитета института межкультурной коммуникации и международных отношений в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилёва (Казахстан) по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение;

– 1 студент бакалавриата института межкультурной коммуникации и международных отношений в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилёва (Казахстан) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения;

– 9 студентов бакалавриата педагогического института в Каршинском государственном университете (Узбекистан) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование;

– 2 студента специалитета института межкультурной коммуникации и международных отношений в университете Бэйхуа (Китай) по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение;

– 1 студент бакалавриата института межкультурной коммуникации и международных отношений в университете Бэйхуа (Китай) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения;

– 1 студент бакалавриата института межкультурной коммуникации и международных отношений в университете Бэйхуа (Китай) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика;

– 2 студента бакалавриата института экономики и управления Каспийском университете технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова (Казахстан) по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

В 2023 году университету удалось расширить географию вузов-партнеров, готовых принимать студентов НИУ «БелГУ» в рамках академической мобильности, преимущественно за счет вузов Китая и Узбекистана, благодаря чему были выполнены плановые индикаторы

Программы повышения уровня интернационализации НИУ «БелГУ» на 2022-2025 годы.

4. В отчетный период общее количество НПР университета, задействованных в академических/научных обменах с целью преподавания, участия в международных конференциях, проведения научных исследований и переговоров о сотрудничестве, составило 50 человек:

– 8 преподавателей института межкультурной коммуникации и международных отношений (Узбекистан, Китай, Беларусь, Вьетнам);

– 8 преподавателей педагогического института (Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Китай);

– 7 преподавателей института фармации, химии и биологии (Китай, Киргизия, Узбекистан);

– 4 преподавателя института экономики и управления (Беларусь, Казахстан);

– 1 преподаватель института общественных наук и массовых коммуникаций (Беларусь);

– 1 преподаватель института инженерных и цифровых технологий (Китай, Армения);

– 1 преподаватель медицинского института (Узбекистан);

– 20 сотрудников лабораторий и других подразделений НИУ «БелГУ» (Индия, Испания, Беларусь, Армения, Танзания, Китай, Киргизия, Узбекистан, Вьетнам, Египет, Тунис).

5. Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, проработавших не менее одного семестра, составила 40 человек, из них:

– 1 человек в институте фармации, химии и биологии: 1 заведующий кафедрой управления и экономики фармации (Украина);

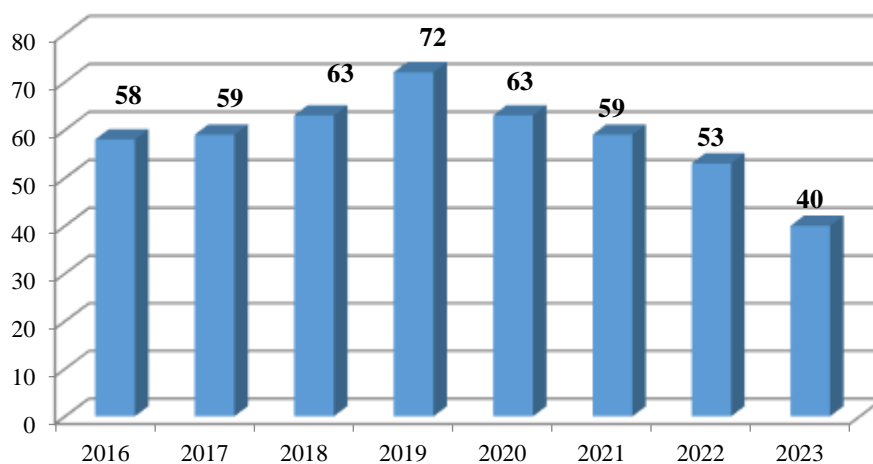
– 2 человека в педагогическом институте: 1 ассистент на кафедре немецкого и французского языков (Китай), 1 ассистент на кафедре теории, педагогики и методики начального образования и ИЗО (Узбекистан);

– 15 человек в институте межкультурной коммуникации и международных отношений: 3 старших преподавателя, 1 ассистент (Китай), 8 преподавателей-почасовиков (Узбекистан, Китай, Болгария, Словакия, Сирийская Арабская Республика) на кафедре второго иностранного языка (Узбекистан, Италия), 1 профессор (Сербия) на кафедре международных отношений, зарубежного регионоведения и политологии, 1 ассистент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации (Великобритания), 1 доцент на кафедре русского языка, профессионально-речевой и межкультурной коммуникации (Украина);

– 1 человек в юридическом институте: преподаватель на кафедре конституционного и международного права (Таджикистан);

– 1 человек в институте общественных наук и массовых коммуникаций: 1 ассистент (Сербия) на кафедре философии и теологии;

- 1 человек в институте экономики и управления: 1 старший преподаватель (Китай) на кафедре мировой экономики;
- 12 человек в медицинском институте: 1 преподаватель-почасовик на кафедре семейной медицины (Украина); 4 преподавателя-почасовика кафедры патологии (Сирия, Республика Йемен, Ирак), 1 преподаватель-почасовик кафедры биохимии (Ирак), 2 ассистента, 1 доцент на кафедре фармакологии и клинической фармакологии (Болгария, Украина), 1 ассистент на кафедре медико-биологических дисциплин (Сирийская Арабская Республика), 1 ассистент на кафедре госпитальной хирургии (Киргизия), 1 ассистент на кафедре медико-биологических дисциплин (Сирийская Арабская Республика);
- 1 человек в медицинском колледже из Узбекистана;
- 2 человека в инженеринговом колледже из Узбекистана;
- 4 человека – научные сотрудники: 1 старший научный сотрудник и 1 заведующий в лаборатории «Проблемы старения» (Беларусь); 1 старший научный сотрудник и 1 младший научный сотрудник в лаборатории перспективных материалов и технологий (Украина) (рис. 4.3.2).



*Рис. 4.3.2. Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, проработавших не менее одного семестра*

Снижение уровня численности иностранных НПР в 2023 году в сравнении с предыдущими годами связано с сокращением контактов с образовательными организациями во время распространения коронавирусной инфекции и последующим признанием ряда стран, в которых расположены партнеры, недружественными, а также получение преподавателями из Украины гражданства Российской Федерации. Тем не менее, партнеры из таких стран, как Украина, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан, Сербия, Ирак, Республика Йемен, Болгария, Словакия, Великобритания, Италия, Сирия, Киргизия и Китай заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве и академическом обмене с НИУ «БелГУ».

#### **4.4. Организация и участие в мероприятиях по продвижению русского языка и российского образования за рубежом**

В 2023 году продвижение русского языка за рубежом осуществлялось путем взаимодействия с вузами-партнерами, в том числе при участии представительств Россотрудничества за рубежом.

В марте 2023 года на базе НИУ «БелГУ» прошла традиционная Международная онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному «Время говорить по-русски!», проводившаяся в рамках реализации плана по продвижению русского языка за рубежом.

Кроме того, иностранные обучающиеся института межкультурной коммуникации и международных отношений и подготовительного факультета НИУ «БелГУ» из Китая, Колумбии и Эквадора заняли пять первых и одно второе место на IX Международной очно-заочной олимпиаде по русскому языку как иностранному «Мы говорим по-русски», которая проходила в Тамбовском государственном техническом университете.

В мае 2023 года в НИУ «БелГУ» прошел Международный межвузовский конкурс «Я читаю стихи по-русски» с участием слушателей подготовительных факультетов университетов Белгородской области, посвященный учителям, преподавателям и тьюторам, в рамках цикла мероприятий Года педагога и наставника в России. В конкурсе «Я читаю стихи по-русски» приняли участие более 35 слушателей подготовительных факультетов НИУ «БелГУ», Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова и Белгородского университета кооперации, экономики и права. Обучающиеся читали стихотворения поэтов разных веков на различные темы.

Также в мае на базе НИУ «БелГУ» прошла трёхдневная международная конференция «Россия и страны арабского мира», которая объединила более 150 представителей зарубежных образовательных организаций и дипломатических миссий, молодых учёных и студентов более чем из 30 стран мира. В ходе конференции университет достиг договоренности о сотрудничестве с директором центра русского языка и культуры имени Сергея Есенина университета «Аль-Истикляль» (Государство Палестина) доктором Мухаммедом Наджаджрой. Высоко отзывался о результатах работы университета и первый секретарь посольства Государства Палестина Абдалла Исса.

В июне 2023 года иностранные обучающиеся НИУ «БелГУ» приняли участие в Международном конкурсе эссе на русском языке «Русский язык без границ», инициированном Домом народов России в Год русского языка как языка межнационального общения. Всего на конкурс поступило 110 работ из 26 стран Европы, Азии, Африки, Северной Америки и Латинской Америки. Лауреатами стали два активиста Центра дружбы народов НИУ «БелГУ». Лучшей в номинации «Личный опыт изучения русского языка в вашей стране» признана работа студента института межкультурной коммуникации и

международных отношений Ильбудо Магсома Эваристе из Буркина-Фасо. Эссе называлось «Мамины «уроки» русского языка».

В ноябре 2023 года НИУ «БелГУ» принял участие в серии образовательных выставок в Египте и Тунисе, на которых университет представляли директор центра экспорта образовательных услуг департамента международного сотрудничества Дарья Сущенко и посол НИУ «БелГУ» в странах Ближнего Востока и Северной Африки Ахмед Мансур. В рамках выставочной программы Ахмед Мансур и Дарья Сущенко встретились с руководителем представительства Россотрудничества в Арабской Республике Египет Маратом Гатиным, представителем Египетской Ассоциации выпускников российских и советских вузов, а также с магистрантом НИУ «БелГУ» Мохаммедом Мекили. Состоялась встреча с руководителем Тунисской ассоциации преподавателей русского языка и литературы Рандой Заяни, в ходе которой были намечены основные векторы возможного сотрудничества: продвижение изучения русского языка в Республике Тунис, привлечение преподавателей НИУ «БелГУ» для преподавания русского языка в школах и вузах республики, проведения мастер-классов и курсов повышения квалификации.

В декабре 2023 года в центре арабского языка и культуры им. Махмуда Дарвиша НИУ «БелГУ» состоялась XVI Международная научно-практическая конференция «Язык как фактор интеграции образовательных систем и культур». В рамках конференции обсуждались темы довузовской подготовки иностранных слушателей, лингводидактические проблемы преподавания иностранного языка, а также новые возможности цифровой образовательной платформы. Учёные и преподаватели из Китая, Узбекистана, Казахстана, Сербии, а также российских городов (Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Мариуполя, Элисты, Иркутска, Пятигорска и др.) поделились мыслями о ситуации в сфере новых методик преподавания. О важности распространения русского языка в странах Ближнего Востока рассказал директор центра русского языка и культуры имени Сергея Есенина университета «Аль-Истикляль» (Государство Палестина) Мухаммед Хассан Наджаджра. Коллега из Туниса – президент Тунисской ассоциации преподавателей русского языка и литературы Заяни Ранда высказала мысль о важности подобных встреч в рамках сотрудничества между странами. Преподаватель русского языка как иностранного Екатерина Катышева познакомилась с работой Русского дома в Каире (Египет).

В 2024 году НИУ «БелГУ» продолжит продвижение русского языка за рубежом. Одним из ключевых направлений станет международная олимпиада «Время говорить по-русски!», которая приобрела статус федеральной, что дает право ее победителям поступать в российские вузы на бюджетную форму обучения в магистратуру в рамках квот Правительства Российской Федерации на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства. Продолжится взаимодействие с зарубежными партнерскими организациями по открытию на их базе совместных центров продвижения русского языка и культуры.

## 5. Внеучебная работа

### 5.1. Организация воспитательной деятельности

Эффективность и качество образования студентов НИУ «БелГУ» зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания. В сложившихся современных реалиях воспитательная деятельность играет одну из ключевых ролей, которая в значительной степени определяет траекторию развития, жизненные принципы и ценности обучающихся.

Воспитательная деятельность в университете представляет собой целенаправленный процесс формирования у обучающихся высоких гражданских, морально-нравственных качеств, навыков и действий правомерного поведения в соответствии с социальным заказом общества и требованиями современной науки. Реализация воспитательной деятельности в НИУ «БелГУ» проводится в соответствии с действующим российским законодательством, а также локальными актами университета.

С методологической точки зрения воспитательная работа в университете строится как целостный процесс для мотивированного выбора обучающимися общественной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, волонтерской и других сфер деятельности, определяемых их потребностями и интересами и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств выпускников университета (рис. 5.1.1).



Рис. 5.1.1. Основные направления воспитательной деятельности НИУ «БелГУ»

Указом Президента Российской Федерации 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Целью воспитательной деятельности в отчетном году являлось расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышения уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности страны.



Исходя из поставленной цели были определены ключевые приоритеты деятельности:

- формирование знаний о достижениях нашего народа, о внутренней и внешней политике России, о базовых ценностях нашей страны;
- приобретение лидерских качеств и организационных навыков студенческой молодежью;
- укрепление дружбы между народами, адаптация иностранных обучающихся, развитие творческого потенциала;
- приобщение к здоровому образу жизни.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы в университете в 2023 году отводилось управлению воспитательным процессом посредством деятельности и взаимодействия ученого совета и ректората университета, и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике, отдела по организации воспитательной деятельности, заместителей директоров институтов/деканов факультетов по социально-воспитательной работе, кураторов учебных групп и потоков, молодежного культурного центра НИУ «БелГУ», музея истории, научной библиотеки им. Н.Н. Страхова, духовно-просветительского центра им. Митрополита Макария, Центра межкультурной коммуникации, Центра гражданско-патриотического воспитания, Центра общественно-политического просвещения, Центра молодежных инициатив, Центра реализации приоритетных проектов и целевых программ в сфере молодежной политики, Центра волонтерского движения «ДоброТворец», спортивного клуба, Центра интеллектуальных видов спорта НИУ «БелГУ», ОСО «Союз студентов» НИУ «БелГУ» и других органов студенческого самоуправления, структурных, общественных и творческих объединений университета.

*Центр общественно-политического просвещения НИУ «БелГУ»* выступает в качестве единой площадки, реализующей комплексный подход к политическому образованию и гражданскому воспитанию обучающихся, координирующий деятельность структурных подразделений, центров, клубов и иных объединений, способствующих общественно-политическому просвещению студенческой молодежи университета.

Основными направлениями работы Центра общественно-политического просвещения в 2023 году стали: проведение просветительских встреч, открытых лекций, кинолекториев, направленных на разъяснение сложившейся геополитической ситуации (с участием историков, политологов, военных журналистов, представителей Белгородских региональных общественных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодёжи). На протяжении 2023 года регулярно проводилась системная работа с молодежью по вопросам общественно-политического просвещения и профилактики экстремистских, ксенофобских и коррупционных действий. Одной из форм такой работы является межвузовская деловая игра «Поиск новых решений в борьбе с идеологией терроризма», проводимая Центром совместно с Министерством общественных коммуникаций. Эксперты Центра оказывали

содействие в получении образования в течение жизни по актуальным политическим вопросам (в том числе, при поддержке министерства общественных коммуникаций Белгородской области, БРО Российского общества «Знание», всероссийской политической партии «Единая Россия»).

В рамках реализации проекта «Трансформация системы общественно-политического просвещения молодёжи в условиях современной реальности» по Программе развития университета Центром были организованы практические встречи с экспертами Фонда Горчакова и представителями национального исследовательского института мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова Российской академии наук.



*Рис. 5.1.1. Встреча с представителями национального исследовательского института мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова Российской академии наук*

Большую работу по направлению гражданско-патриотическое воспитание проводит *Центр гражданско-патриотического воспитания* совместно с представителями Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» и ряда общественных организаций города и области. Патриотический Центр имеет страницы на сайте университета, в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте Ассоциации студенческих патриотических клубов России «Я горжусь». Также патриотический Центр ведет страницу в Телеграмм (BezСрокаДаVности\_ЦГПВО\_НИУ «БелГУ»).

В 2023 году Центр реализовал более 180 мероприятий разного уровня, среди которых проект «Великие педагоги России», приуроченный к Году педагога и наставника. Новой формой работы в 2023 году стало развитие патриотического туризма для обучающихся университета, активных волонтеров и представителей студенческих объединений. За весь период было организовано 10 экскурсионных поездок по местам боевой славы и ратным полям России, участие в которых принял 491 человек (рис. 5.1.2).

Патриотический туризм для обучающихся университета в 2023 году НИУ «БелГУ» вошёл в число победителей Всероссийского конкурсамониторинга лучших практик реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности вузов России «Смотр-конкурс лучших практик

реализации молодёжной политики и организации воспитательной деятельности в университете», а университет занесён на интерактивную карту «Молодёжная политика и воспитательная деятельность в вузах России», где представлены организации высшего образования, внедряющие передовые практики в области молодёжной политики.



Рис. 5.1.2. Экскурсионная поездка в парк «Патриот» в рамках патриотического туризма

Представители патриотического Центра приняли участие в ряде конкурсов и проектов федерального и регионального уровней. Были поданы две заявки на участие в Национальной премии «Патриот – 2023» в номинации «Без срока давности» с проектом «Без срока давности. Гитлеровская оккупация Белгородчины в 1941-1943 гг.». Представители университета из числа обучающихся реализовали 4 проекта Всероссийской Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», среди которых «Я горжусь. Защитники», «Я горжусь. Наставники», «Я горжусь. Знание», «Я Горжусь. Герои».

Также активисты Центра приняли участие в первой региональной военно-патриотической игре «Забвению не подлежит», организованной Белгородским региональным отделением Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский союз ветеранов» и стали победителями, оставив позади команды других вузов, ссузов, школ региона.

Неоспоримый вклад в гражданско-патриотическое воспитание вносит музей истории университета <http://history.bsu.edu.ru/history/>.

В течение 2023 года музей истории НИУ «БелГУ» посетили 6500 человек, сотрудниками музея было проведено 517 экскурсий для обучающихся, сотрудников и гостей университета. Также было организовано и проведено:

- 2 выставочных проекта: «Педагоги высшей школы», «Новогоднее путешествие»;

- 9 выставок: выставка творческих работ «Дорога в космос», выставка творческих работ «Под знаком Пегаса», выставка картин Юлия Ивановича Феддерса, «Палитра художника», фотовыставка «Белгород. Освобождение»;

– фотовыставка А.Малькевича «Освобождённые территории. Война и мир глазами очевидца», «Расул Гамзатов - поэт горного края», посвященная 100-летию со дня рождения поэта и др.;

– 3 виртуальных выставки: «От сессии до сессии живут студенты весело»; «Символика университета», посвященная Дню флага и 25-летию гимна НИУ «БелГУ»; «Поклон вам низкий, женщины войны ...»;

– 15 экспозиций «Памятная дата», посвященных дням рождения руководителей учебного заведения;

– лекция-экскурсия, посвященная 85-летию ректора Белгородского государственного педагогического института имени М.С. Ольминского Прохорова Николая Ивановича;

– 4 викторины: «Символика НИУ «БелГУ», к 20-летию регистрации эмблемы вуза; «Ночь в музее: лабиринт», посвященная 80-летию Курской битве; «Словарь студента», «НИУ «БелГУ-147»;

– 4 акции: «День флага НИУ «БелГУ», «Сохраним лучшее!», посвященной Году педагога и наставника; «Новогоднее путешествие»; «Бессмертный полк Белгородского государственного национального исследовательского университета».

Сотрудники музея истории НИУ «БелГУ» в 2023 году:

– приняли участие в 3-х конкурсах и 4-х научных конференциях, на которых были представлены доклады об основных направлениях деятельности музея истории НИУ «БелГУ» и истории университета: XV Международный молодежный научный форум «Белгородский диалог - 2023», Всероссийский проект «Музей и молодость»;

– подготовили и издали альбом живописи художников Юлия Ивановича Феддерса и Александра Константиновича Крылова «Два академика. Белгород и его окрестности», посвященный 20-летию музея истории НИУ «БелГУ», в рамках проекта «Историческое наследие НИУ «БелГУ» Программы развития университета;

– реализовали проект по восстановлению биографий студентов, выпускников и преподавателей Белгородского государственного учительского института – «Выпуск 1941 года». По результатам поисковой и научной работы на сайте музея истории НИУ «БелГУ» создан электронный ресурс «Выпуск 1941 года», на котором размещены реконструированные биографии.

В преддверии Дня Победы музей истории НИУ «БелГУ» принял участие в акции Министерства науки и высшего образования РФ «Научный полк», а осенью 2023 года в создании всенародного исторического депозитария «Лица Победы», где разместили более 40 биографических очерков о сотрудниках НИУ «БелГУ» - участника Великой Отечественной войны.

В 2023 году коллектив музея истории НИУ «БелГУ» стал призером регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» с виртуальной выставкой «Поклон вам низкий, женщины войны ...», подготовленной по итогам научно-исследовательской работы (рис. 5.1.3).

В августе в НИУ «БелГУ» открылась выставка фотографий «Белгород. Освобождение» - совместный проект с МИА «Россия сегодня». Фотовыставка была посвящена 80-летию Белгородско-Харьковской стратегической наступательной операции «Румянецв» 1943 года и освобождению города Белгорода (рис. 5.1.4).



*Рис. 5.1.3. Директор музея истории НИУ «БелГУ» с дипломом призёра регионального конкурса «Без срока давности»*



*Рис. 5.1.4. Фотовыставка «Освобождение. Белгород»*

В сентябре 2023 года совместно с Белгородским государственным художественным музеем и музеем истории НИУ «БелГУ» открылась выставка «Расул Гамзатов - поэт горного края», посвященная 100-летию со дня рождения поэта.

Выставочный проект «Педагоги высшей школы» был открыт в сентябре 2023 года, посвященный Году педагога и наставника и 147-летию НИУ «БелГУ». Выставка была организована по итогу акции «Сохраним лучшее» (рис. 5.1.5).

В октябре 2023 года в НИУ «БелГУ» состоялось открытие выставки фотографий «Освобождённые территории. Война и мир глазами очевидца» известного журналиста, члена Общественной палаты России А. Малькевича (рис. 5.1.6).



*Рис. 5.1.5. Выставка «Педагоги высшей школы»*



*Рис. 5.1.6. Фотовыставка «Освобождённые территории. Война и мир глазами очевидца»*

В ноябре состоялось открытие персональной выставки члена Союза художников России, преподавателя педагогического института НИУ «БелГУ»

Валерия Викторовича Кузьмина «Палитра художника», в ходе которой было представлено 62 работы художника (рис. 5.1.7).



*Рис. 5.1.7. Выставка «Палитра художника»*

В ноябре 2023 года музеем истории НИУ «БелГУ» была объявлена акция «Новогоднее путешествие». Было собрано более 12000 ёлочных игрушек, более 30 фигурок Дедов Морозов, Снегурочек, снеговиков, а также звезд, гирлянд, новогодних открыток, а также около 250 детских новогодних фотографий участников акции. В декабре открылся выставочный проект «Новогоднее путешествие», в котором приняли участие более 100 сотрудников, студентов, выпускников университета и жителей города.



*Рис. 5.1.8. Открытие выставки «Новогоднее путешествие»*

В течении 2023 года сотрудниками музея истории НИУ «БелГУ» велась работа по составлению хронографа с памятными датами в истории университета. Подготовлено и размещено материалов на электронных ресурсах университета, официальных страницах НИУ «БелГУ» в социальных сетях в рубриках «Университетский календарь» - 140, «Памятная дата» - 15, «БиографикаБелГУ. Преподаватели» - 215, «Научный полк НИУ «БелГУ» - 41.

В музее истории создано и продолжает работать студенческое объединение - студенческий совет музея истории НИУ «БелГУ». Также музей истории стал базой практики для обучающихся историко-филологического факультета педагогического института НИУ «БелГУ».

Большая работа в университете проводится по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, важной доминантой которого является опора на православные ценности и тесное взаимодействие университета с Белгородской

Митрополией. В качестве единой площадки, реализующей комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию студенчества, выступает Духовно-просветительский центр им. Митрополита Московского и Коломенского Макария. На его базе регулярно проводятся дискуссии, встречи, работают студия практической философии, клуб молодой семьи, студия христианской антропологии и социального служения, школа теолога, актив «Православные добровольцы».

Существенным показателем активной гражданской позиции обучающихся и уровня развития студенческого самоуправления в университете служит *волонтерское движение*. На сегодняшний день в НИУ «БелГУ» насчитывается порядка 8100 волонтеров по разным направлениям деятельности. Основными видами добровольчества (волонтерства) являются:

- социальные волонтеры;
- волонтеры - медики и волонтеры милосердия;
- волонтеры Победы;
- волонтеры - психологи;
- волонтеры - экологи, волонтерские трудовые отряды;
- волонтеры культуры;
- волонтеры - спортсмены;
- волонтеры охраны правопорядка;
- волонтеры - экскурсоводы;
- медиа - волонтеры;
- цифровые волонтеры.

Университет уделяет большое внимание развитию волонтерского движения и принимает активное участие в региональных и федеральных добровольческих проектах и акциях. Уже больше года функционирует Центр волонтерского движения «ДоброТворец», на площадке которого создан региональный Добро.Центр. За 2023 год различной помощью на основании обращений охвачены более 6500 граждан.

В январе 2023 года Центр волонтерского движения «ДоброТворец» принял участие во Всероссийском конкурсе на определение Центров волонтерской программы «Игры будущего». По итогам конкурса Центр «ДоброТворец» прошел отбор и стал партнером по совместному привлечению, отбору и подготовке волонтеров Международного мультиспортивного турнира «Игры Будущего» в Казани.

В отчетном периоде волонтерская деятельность университета была адаптирована под региональные потребности, с учетом обстановки на территории Белгородской области. Так, Центр волонтерского движения «ДоброТворец» в рамках акции #МЫВМЕСТЕ присоединился к общественному движению «Народный фронт» и участвовал в сборе, фасовке и доставке гуманитарной помощи беженцам из Донецкой Народной Республики и Украины, участникам СВО и семьям мобилизованных граждан (рис. 5.1.9).

Значимой была и деятельность волонтеров - психологов, социальных волонтеров, волонтеров - медиков, волонтеров милосердия и волонтеров

Победы по сбору и фасовке продовольственных наборов, товаров первой необходимости для военнослужащих в зоне СВО, а также оказание им психологической поддержки и помощи в рамках акции #МыВместе совместно с Общероссийским общественным движением «Народный фронт». Отдельно также стоит выделить работу в церковном штабе помощи беженцам при Марфо-Мариинском сестричестве милосердия, волонтеры помогают в формировании наборов гуманитарной помощи и распределении их нуждающимся вынужденным переселенцам.

Совместно с Благотворительным фондом «Изумрудный город» 40 волонтеров Центра приняли участие в акции «Добро не спит – добро бежит», а также в иных акциях поддержки детей с неизлечимыми болезнями, организации их досуга.

Совместно с ООО «Прикладные решения» волонтеры Центра навестили ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны, которые в данный момент попали в трудную жизненную ситуацию. Они получили наборы продуктов, необходимых лекарств и теплые пледы, которые дарят уют и радость.

В честь празднования Дня космонавтики «ДоброТворец» стал организатором совместно с БРО ВОД «Волонтеры Победы» исторического квеста «Первый. Космический», организованного для 40 школьников Белгородской области.

В 2023 году делегация Белгородской области участвовала в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ. Команда волонтеров-медиков от Белгородской области одержала победу сразу в трёх номинациях, а в конкурсе «Лучшее региональное отделение – 2023» заняла 2 место (рис. 5.1.10).



*Рис. 5.1.9. Участники Центра волонтерского движения «ДоброТворец»*



*5.1.10. Участники международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ*

Также волонтеры НИУ «БелГУ» в составе регионального штаба #МЫВМЕСТЕ, подключились к работам по устранению последствий разрушений и закрытию теплового контура поврежденных зданий университета и города Белгород после трагических событий 30 декабря 2023



года. Добровольцы от университета оказывали всю необходимую помощь в различных направлениях: колл-центр, уборка улиц города и др.

В 2023 году 11 волонтеров НИУ «БелГУ» были отмечены знаками «Доброволец Белгородчины» и получили награды от Губернатора Белгородской области (рис. 5.1.11).



*Рис. 5.1.11. Волонтеры НИУ «БелГУ» награжденные знаками «Доброволец Белгородчины»*

В отчетном периоде следует выделить работу цифровых волонтеров института инженерных и цифровых технологий, которые оказывали огромную помощь обучающимся и преподавателям университета при организации обучения в дистанционном формате. Из числа цифровых волонтеров были выбраны руководители этапа рекрутинга мультиспортивного турнира «Игры Будущего», которые собеседовали участников и проводили отборы в команду волонтеров.

Волонтеры - экологи неоднократно принимали участие в реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» на территории города Белгорода, участвовали в Городском субботнике и высадках саженцев на карбоновом полигоне. Волонтеры - экологи в отчетном году провели круглый стол «Экология – дело каждого», где рассмотрели вопросы сохранения природы и различных факторов, которые негативно влияют на экологию, а также приняли участие в выставке «Россия» в качестве координаторов и экскурсоводов.

В целях популяризации донорства добровольцы приняли участие в акции «Я донор». Благодаря волонтерам – медикам и студентам – донорам банк крови Белгородского центра переливания крови пополнился на 12 литров.

Волонтеры-медики помогают в медико-профилактических учреждениях, госпиталях. Организуют просветительские лекции по профилактике заболеваний и здоровом образе жизни, мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи (в 2023 году более 90 мастер-классов). Также были организованы 2 школы волонтеров-медиков для ребят, желающих присоединиться к добровольчеству, и для координаторов, которым необходимо повышать уровень своей квалификации. За 2023 год волонтеры-медики оказали порядка 19 000 часов помощи во всех медицинских

организациях области, провели 592 мероприятия, реализовывали специальные проекты, помогали участникам СВО.

Одной из приоритетных задач нашей деятельности остаётся *интернациональное, поликультурное воспитание и межкультурное взаимодействие*, которое реализуется через работу корпуса кураторов иностранных землячеств, организацию и проведение мероприятий на базе Центров межкультурной коммуникации и дружбы народов НИУ «БелГУ», вовлечение иностранных обучающихся в общественно-полезную, творческую и спортивную деятельность.

В 2023 году в Центрах межкультурной коммуникации и дружбы народов было проведено более 300 мероприятий, в которых приняло участие суммарно более 10000 человек. Самыми значимыми мероприятиями, собравшие участников разных стран и национальностей, стали (рис. 5.1.12):

- межнациональный диалог «Константы культуры разных стран и народов» с участием российских и иностранных студентов НИУ «БелГУ» и Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я. Горина;
- танцевальный фестиваль «Ритмы Испании и Латинской Америки»;
- кулинарное путешествие «Чудо земли – хлеб!».

В рамках этого же направления деятельности проведен ежегодный фестиваль с международным участием «Палитра языков» (рис. 5.1.13).

Большое внимание в работе центров уделяется формированию положительного образа России на мировой арене, борьбе с искажением фактов истории и действительности, воспитанию патриотизма у молодежи разных народов и национальностей. Часть заседаний клуба «В мире кино: смотрим фильмы, изучаем русский язык» были посвящены отдельным эпизодам российской истории. Был организован просмотр, комментирование и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне, локальных вооруженных конфликтах и СВО.



*Рис. 5.1.12. Межнациональный диалог «Константы культуры разных стран и народов»*



*Рис. 5.1.13. Ежегодный фестиваль с международным участием «Палитра языков» НИУ «БелГУ»*

На профилактику правонарушений и повышение правовой грамотности иностранных обучающихся направлен и цикл мероприятий по повышению правовой культуры «Твои права и обязанности», мероприятия которого проводятся ежегодно, не реже 1 раза в 2 месяца.

Профилактике дискриминации, национализма, расизма, экстремизма и ксенофобии в студенческой среде служат мероприятия дискуссионного, научно-практического характера:

- межнациональный диалог «Константы культуры разных стран и народов» с участие российских и иностранных студентов;
- краш-фейк «Разбивая стереотипы», направленный на снятие ложных убеждений о государствах мира;
- деловая игра «Дебаты: что опаснее экстремизм или терроризм в студенческой среде?»;
- дискуссионная площадка «Взгляд африканской молодежи на Россию»;
- дискуссионная площадка «Традиционные общечеловеческие ценности как основа противодействия экстремизму и терроризму».

В реализации данных мероприятий принимают активное участие центры межкультурной коммуникации и дружбы народов, подготовительный факультет, Международный информационный центр, сотрудники и обучающиеся НИУ «БелГУ» и других университетов Белгорода.

Большое внимание уделяется формированию традиционных семейных и общечеловеческих ценностей. Способствуют этому культурно-просветительские, творческие мероприятия такие как: дискуссионная площадка «Открытый диалог» на тему «Семейные традиции и ценности разных - народов»; межвузовский конкурс для иностранных обучающихся «Я о весне стихами говорю»; просветительское мероприятие «Поэзия – родник волшебных слов и звуков»; Всероссийская акция «Дни доброго кино»; поэтический конкурс-фестиваль «Время говорить по-русски». Также немаловажную роль в этом играет деятельность клуба «В мире кино: смотрим фильмы – изучаем русский язык», многие заседания которого посвящены семейным ценностям, сохранению исторической памяти, традиционным гендерным взаимоотношениям, преодолению барьера поколений, развитию инклюзии и пр. Также, Центры активно взаимодействуют с посольствами зарубежных стран, культурными центрами, библиотеками и музеями, Домом народов России.

В 2023 году иностранные студенты приняли активное участие в IX Международной очно-заочной олимпиаде по русскому языку как иностранному, которая проходила в Тамбовском государственном техническом университете и заняли 3 первых и 2 вторых места.

Центры межкультурной коммуникации и дружбы народов тесно взаимодействует с БРОО «Святое Белогорье против детского рака» и центром паллиативной помощи «Изумрудный город». Актив центров принимал участие в благотворительных акциях «Добро бежит, добро не спит», «Ведро радости» БРОО «Святое Белогорье против детского рака», а также был инициатором проведения благотворительной акции «Радость без границ», сборы от которой были переданы подопечным центра паллиативной помощи «Изумрудный город».

Значительная работа в отчетный период проводилась по *культурно-эстетическому воспитанию* обучающихся, раскрытию и реализации их творческого потенциала.

В Молодежном культурном центре НИУ «БелГУ» функционируют 14 творческих коллективов, в которых занимаются 558 участников. На протяжении 2023 года представители творческих коллективов принимали активное участие в различных соревнованиях, фестивалях, чемпионатах и конкурсах, в том числе Всероссийского и Международного уровней, в которых неоднократно становились призёрами и лауреатами 1-3 степени. Так, за 2023 год представители творческих коллективов завоевали 57 золотых, 26 серебряных, 10 бронзовых медалей и заняли 58 первых, 14 вторых, 9 третьих мест и 1 диплом победителя профмастерства.

Солисты группы «31-й Регион» Э. Бирюков и И. Иванова являются лауреатами стипендии Губернатора Белгородской области в 2023 году. Также Э. Бирюков стал обладателем Гран-При регионального этапа Российской национальной премии – Студент года.

Ансамбль народной песни «Отрада» принял участие в Областном молодежном конкурсе «Молодость Белгородчины» и был награжден дипломом лауреатом 2 степени (рис. 5.1.14).



*Рис. 5.1.14. Ансамбль народной песни «Отрада» – лауреат конкурса «Молодость Белгородчины»*

В ноябре 2023 года состоялся гала-концерт XIV регионального фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Сердце помнит, не забудет никогда...», в котором приняли участие ансамбль народной песни «Отрада» и вокальная группа «Колорит» и были награждены дипломом лауреата 1 степени.

Студия современного танца «Данс Хаос» приняла участие в г. Ялта в Международном конгрессе-фестивале хореографического искусства «БОЛЬШИЕ ТАНЦЫ», заняв 1 и 2 места.

В рамках международного конкурс-фестиваля вокального искусства «Red stars» (г. Белгород), солисты школы-студии «Вереск» стали лауреатами 1 и 2 степени. Арт-студия «Вереск» отмечена благодарностью за участие во

Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Навстречу талантам». Также, группа арт-студии «Вереск» и вокальная группа «Отрада» награждены дипломами победителя «Лучший творческий коллектив» НИУ «БелГУ» - 2023.

Большое внимание в минувшем учебном году уделялось и совершенствованию *физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности обучающихся*. На базе НИУ «БелГУ» функционирует центр развития физической культуры и спорта. Основное направления деятельности центра – координация, планирование, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, контроль за материально-техническим состоянием спортивных объектов:

- учебно-спортивный комплекс Светланы Хоркиной;
- спортивный комплекс «Буревестник»;
- конноспортивная школа;
- оздоровительный комплекс «Нежеголь».

В структуру центра развития по физической культуре и спорту входят: спортивный клуб, центр развития интеллектуальных видов спорта и центр тестирования студентов и сотрудников по выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (далее - ГТО).

В НИУ «БелГУ» значительное внимание уделяется физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. В отчетный период были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

- «Студенты НИУ «БелГУ» - за здоровый образ жизни»;
- кураторские часы, беседы, круглые столы, открытие лекции, встречи, просмотры кинофильмов, посвященные профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения;
- областной месячник по профилактике распространения ВИЧ-инфекции «СПИД-трагедия человечества»;
- лекции волонтеров-медиков для обучающихся университета, направленные на профилактику распространения ВИЧ и СПИД на тему: «Что мы знаем о ВИЧ?»;
- встречи со специалистами центра профилактики и борьбы со СПИДом «Поединок со СПИДом», участие в акции «Нет – СПИДу»;
- распространение полиграфической продукции (листовок, буклетов) по профилактике СПИДа;
- участие обучающихся в областном антинаркотическом месячнике «Знать, чтобы жить!»;
- встречи со специалистами ОГБУЗ «Облнаркодиспансер» в рамках месячника по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения.

В 2023 году Спортивный клуб НИУ «БелГУ» провел ряд спортивных мероприятий:

- спартакиада среди преподавателей и сотрудников университета по восьми видам спорта;
- спартакиада среди студенческих общежитий по мини-футболу, волейболу и баскетболу 3х3;
- спартакиада среди обучающихся землячеств НИУ «БелГУ» по дартсу, настольному теннису и баскетболу 3х3;
- личные и командные первенства среди обучающихся по различным видам спорта;
- спортивно-массовые мероприятия, приуроченные к праздничным датам;
- открытый ежегодный межвузовский студенческий турнир по волейболу среди мужских команд, памяти судьи всесоюзной категории по волейболу А.И. Коротева;
- открытые кубки и первенства Спортивного клуба НИУ «БелГУ» по мини-футболу, армрестлингу, волейболу и гиревому спорту.

В рамках профориентационной работы также ежегодно проводятся открытые кубки, турниры и первенства по волейболу, мини-футболу, гиревому спорту, армрестлингу с участием детско-юношеских и спортивных школ олимпийского резерва г. Белгорода и Белгородской области.

В 2023 году на базе спортивного комплекса «Буревестник» был организован волейбольный турнир в поддержку СВО, который объединил команды: НИУ «БелГУ» (обучающихся и выпускников), Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, ГБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 2 Белгородской области» и ООО «Газпром межрегионгаз Белгород».

Общее количество мероприятий, проведенных Спортивным клубом на базе НИУ «БелГУ» в отчетном году – более 100.

Центром тестирования студентов, преподавателей и сотрудников по выполнению испытаний ГТО в 2023 году, кроме планового тестирования, на базе университета проводились мероприятия муниципального и регионального масштаба. Ежегодно на базе университета проводится около 30 мероприятий комплекса ГТО.

В марте на базе учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной прошла Спартакиада ГТО среди преподавателей и сотрудников нашего университета. По итогам была сформирована сборная НИУ «БелГУ», которая приняла участие во Всероссийском фестивале ГТО среди трудовых коллективов в Ижевске и стала бронзовым призером. В мае на спортивных площадках НИУ «БелГУ» проходил региональный фестиваль ГТО среди организаций высшего образования. Традиционно команда нашего университета уверенно заняла 1 место.

НИУ «БелГУ» на протяжении нескольких лет занимает лидирующие позиции во всероссийских студенческих фестивалях комплекса ГТО. В 2023

году в фестивале, который проходил в Ханты-Мансийске сборная университета вновь одержала победу (рис. 5.1.15).



*Рис. 5.1.15. Участие сборной НИУ «БелГУ» во Всероссийском фестивале комплекса ГТО среди студентов в 2023 году*

В сентябре на базе учебно-спортивного комплекса НИУ «БелГУ» прошёл региональный фестиваль чемпионов «Гонка ГТО», в котором приняли участие 29 команд из всех муниципалитетов Белгородской области. Удачно выступили представители нашего университета, как в личном, так и в командном зачете. По результатам Гонки была сформирована сборная команда Белгородской области, в состав которой вошли студенты и сотрудники университета. В декабре 2023 года в Самаре сборная команда стала серебряным призером на III Всероссийском Фестивале чемпионов ГТО «Игры ГТО».

8 декабря на базе учебно-спортивного комплекса прошел спортивный праздник «ГТО всей семьей», в котором приняли участие семейные команды преподавателей и сотрудников университета.

В 2023 году Центр интеллектуальных видов спорта НИУ «БелГУ» провел следующие мероприятия:

- спартакиада по интеллектуальным видам спорта среди преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ» по 6 видам спорта;
- спартакиада по интеллектуальным видам спорта среди обучающихся институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по 6 видам спорта;
- спартакиада по интеллектуальным видам спорта среди обучающихся землячеств НИУ «БелГУ» по 6 видам спорта;
- открытое первенство университета по шахматам среди профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся на Кубок профкома НИУ «БелГУ», посвященное 120-летию образования профсоюзной организации университета;
- VIII областной турнир по шахматам среди пенсионеров;
- «Матч-турнир поколений» по шахматам и шашкам.

Также были проведены личные, командные первенства среди обучающихся по интеллектуальным видам спорта и спортивно-массовые мероприятия, приуроченные к праздничным датам.

За отчетный период Центром развития интеллектуальных видов спорта было проведено более 50 различных мероприятий и соревнований, в которых приняли участие около 2000 обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Некоторые мероприятия центра проводились в комбинированном или онлайн-формате.

Ежегодно спортсмены университета участвуют в Универсиаде ВУЗов Белгородской области по различным видам спорта. В 2023 году наши команды стали победителями соревнований по шести видам спорта (настольный теннис, плавание, гиревой спорт, баскетбол (девушки), армрестлинг, легкая атлетика), ещё по шести видам стали серебряными призерами (баскетбол (юноши), волейбол (девушки), волейбол (юноши), гандбол, мини-футбол, шахматы).

Обучающиеся университета принимают активное участие в массовых региональных спортивных мероприятиях, таких как: легкоатлетические забеги «Губернаторская эстафета» и «Белгородский полумарафон», легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине победы в Великой Отечественной войне, отборочных и финальных этапах областных соревнований по кроссу по пересеченной местности с преодолением препятствий «Рубежи». Для обучающихся университета работают секции (кружки) по всем видам интеллектуальных игр (шахматы, русские, обратные и стоклеточные шашки, рэндзю, го, нарды).

В 2023 году на расширенном заседании областной коллегии министерства спорта Белгородской области были подведены итоги областного конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы - первое место в шестой раз подряд занял НИУ «БелГУ». А по итогам регионального конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления, организованного Центром молодёжных инициатив и Белгородской региональной молодёжной общественной организацией «Аспект», Студенческий спортивный клуб «Пегас» НИУ «БелГУ» второй раз подряд занял первое место в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб образовательной организации высшего образования». Третьего места в этой номинации был удостоен Спортивный клуб «Виктория» Старооскольского филиала НИУ «БелГУ».

В личном первенстве и в составе сборных команд обучающиеся университета неоднократно становились победителями и призерами всероссийских и международных соревнований. Общее количество спортивных мероприятий международного, федерального и регионального уровня, в которых принимали участие спортсмены госуниверситета в 2023 году – 230, из них побед и призовых мест:

- на международном уровне в 6 соревнованиях (16 призовых мест);
- на федеральном уровне в 57 соревнованиях (81 призовое место);



– на региональном уровне в 65 соревнованиях (60 призовых мест).

В 2023 году много наград принесли наши спортсмены по гиревому спорту, армрестлингу, спортивному туризму, легкой атлетике, ГТО и боксу. В мае на чемпионате и первенстве Азии по гиревому спорту А. Щекина получила золотую награду, а И. Розмазнин стал лучшим сразу в трёх дисциплинах – «двоеборье», «толчок двух гирь» и в командной эстафете. А на Чемпионате и Первенстве мира по гиревому спорту (Республика Узбекистан) представители НИУ «БелГУ» завоевали восемь медалей различного достоинства (рис. 5.1.16). А. Ермолаев и А. Щекина стали лучшими в дисциплине «длинный цикл» и «рывок», М. Поляков выиграл золотую медаль в дисциплине «толчок», а также занял второе место в двоеборье. И. Захаров замкнул тройку сильнейших в дисциплине «длинный цикл», а И. Розмазнин выполнил норматив мастера спорта международного класса, выиграв золото в дисциплинах «толчок», «двоеборье» и в командной эстафете.

В августе в Белоруссии на финальных поединках II игр стран СНГ по боксу первокурсник НИУ «БелГУ» Р. Мытник завоевал золотую медаль. Также в октябре 2023 года в копилку наград университета добавились золото Чемпионата Европы по спортивному туризму и серебро Кубка Европы по боксу. В составе сборной России Н. Ющик выиграл золотую медаль Чемпионата Европы по спортивному туризму, который прошёл в Бресте. В. Щерблякин выиграл серебряную медаль Кубка Европы по боксу в черногорской Будве.

В ноябре в г. Санкт-Петербург на чемпионате России среди студентов по гиревому спорту наши спортсмены отличились в личном и командном зачётах. В личном зачёте у студентов НИУ «БелГУ» десять медалей различного достоинства. Команда НИУ «БелГУ» в третий раз подряд стала победителем в командном зачёте и лучшей в командной эстафете с участием И. Розмазнина, М. Полякова, В. Сушкова и А. Ермолаева.

В горах Западного Кавказа появился перевал «Белгородских спортсменов» (рис. 5.1.17).



*Рис. 5.1.16. Чемпионат и Первенство мира по гиревому спорту*



*Рис. 5.1.17. Перевал «Белгородских спортсменов»*

Его открывателем и первопроходцем стала сборная НИУ «БелГУ» по спортивному туризму во время похода в зачёт Первенства России. За 11 дней

было пройдено 145 км по горной местности, группа преодолела 15 перевалов различной категории сложности, две вершины высотой более 3200 метров.

На Всероссийских студенческих соревнованиях по армрестлингу в г. Орел наши спортсмены завоевали 14 призовых мест в личном зачёте и 1 общекомандное место. А на Всероссийских студенческих играх национальных и неолимпийских видов спорта в г. Санкт-Петербург команды университета по армрестлингу и гиревому спорту завоевали в общей сложности 15 призовых мест в личном зачете и два в общекомандном.

В декабре участники клуба спортивного туризма «Вертикаль» НИУ «БелГУ» стали бронзовыми призерами Первенства России по спортивному туризму, а также победителями Чемпионата России среди студентов. А в XVII международных соревнованиях по плаванию на Кубок Владимира Сальникова П. Курганский в составе юниорской сборной России в эстафетном плавании 4x50 метров вольным стилем выиграл золотую награду и установил юношеский рекорд мира.

## **5.2. Студенческое самоуправление**

Значимым показателем результативности всего воспитательного процесса университета является уровень развития студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в вузе и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Органы студенческого самоуправления университета осуществляют свою деятельность в тесном контакте со всеми структурными подразделениями университета, общественными организациями и молодежными структурами региона и страны.

Значительный вклад в увеличение числа молодежных инициатив и повышение эффективности системы студенческого самоуправления в 2023 году внес Центр молодежных инициатив НИУ «БелГУ», деятельностью которого является организация и проведение студенческих мероприятий, организация работы объединённого совета обучающихся «Союз студентов НИУ «БелГУ», студенческих клубов, кружков, секций и других объединений.

Об эффективности проведенной работы центра свидетельствует вовлечение в студенческое самоуправление более 50% студентов от общего числа обучающихся очной формы университета.

Студенческое самоуправление НИУ «БелГУ» на начало 2023 года включало в себя 26 студенческих объединений и осуществляло свою деятельность под руководством ОСО «Союз студентов НИУ «БелГУ», председателем которого был студент института инженерных и цифровых технологий Л. Родионов (до июня 2023 года) и студентка факультета психологии педагогического института М. Усачева (с июня 2023 года). Ссылки на студенческие объединения и ОСО «Союз студентов НИУ «БелГУ»:

<http://stud.bsu.edu.ru/studobedineniya/>,

<http://stud.bsu.edu.ru/studobedineniya/>

soyuz- studentov/.

В 2023 году на базе университета были созданы новые студенческие объединения: Молодая гвардия НИУ «БелГУ», Отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» НИУ «БелГУ», студенческое объединение «Твой Ход», также открыто молодёжное крыло Народного фронта. Заключены соглашения с федеральными партнерами Таврида.АРТ, БРО ВОО «Молодая гвардия Единой России», АНО «Россия страна возможностей», проект «Другое дело» и др.

Проведено более 20 встреч студентов с руководителями проектов Росмолодежи и Министерства по делам молодежи Белгородской области для оказания консультационной поддержки. Проведено более 130 консультаций в том числе и индивидуальных, по вопросам подачи заявок для участия в грантовых конкурсах.

В отчетном периоде 5 обучающихся НИУ «БелГУ» вошли в состав Молодёжного правительства десятого созыва при Министерстве по делам молодежи Белгородской области (рис. 5.2.1). На первом заседании по итогам защиты программ развития регионального Молодёжного правительства и открытого голосования был избран председатель. Им стал аспирант института наук о Земле НИУ «БелГУ», советник ректора, координатор проектов в сфере молодёжного предпринимательства и победитель второго сезона проекта «Твой Ход» и регионального конкурса «Наша гордость» в номинации «IT-технологии» В. Киданов. Его заместителем избран студент института экономики и управления, резидент арт-кластера «Таврида», победитель регионального конкурса «Наша гордость» в номинации «Творческая самодеятельность» Э. Бирюков.



Рис. 5.2.1. Заседание Молодежного правительства Белгородской области X созыва

Также были определены руководители отделов по основным направлениям работы: отдел внешних связей и планирования будет курировать студент педагогического факультета Старооскольского филиала НИУ «БелГУ» А. Казаков, отдел организационной работы возглавила студентка института общественных наук и массовых коммуникаций В. Решетняк, а административный отдел доверили обучающейся медицинского института Е. Бахмудовой.

В состав Молодёжного парламента второго созыва при Белгородской областной Думе вошли 13 обучающихся университета. Председателем

молодёжного парламента стал аспирант кафедры философии института общественных наук и массовых коммуникаций Б. Бузанов (рис. 5.2.2). Также 12 представителей НИУ «БелГУ» вошли в состав молодёжной избирательной комиссии Белгородской области (8 обучающихся) и молодёжной избирательной комиссии города Белгорода (4 обучающихся) (рис. 5.2.3).



*Рис. 5.2.2. Заседание Молодежного парламента II созыва при Белгородской областной Думе VII-го созыва*



*Рис. 5.2.3. Обучающиеся НИУ «БелГУ» - члены молодёжной избирательной комиссии Белгородской области*

В День российского студенчества университетские студенческие объединения организовали ярмарку, целью которой было привлечение внимания присутствующих к работе студенческих организаций и о возможностях самореализации в них.

С февраля 2023 года под кураторством Центра молодежных инициатив университета осуществляет свою деятельность первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Также была проведена Лаборатория неформального образования «Свет – 2023» в формате образовательных мастер-классов и практических занятий по темам студенческого самоуправления.

В конце апреля состоялся финал ежегодного студенческого конкурса интеллекта, творчества и спорта «Студентка года НИУ БелГУ» (рис. 5.2.4). В мае был организован финал ежегодного конкурса «Студент года НИУ «БелГУ» – 2023» (рис. 5.2.5).



*Рис. 5.2.4. Конкурс «Студентка года НИУ БелГУ» – 2023»*



*Рис. 5.2.5. «Студент года НИУ БелГУ» – 2023»*

В июне 2023 года состоялся Кубок открытой университетской лиги КВН НИУ «БелГУ» (рис. 5.2.6). Мероприятие открылось выступлением гостевых команд из Белгородской области: «Кнедлики» (п. Комсомольский), «Сборная Белгородского машиностроительного техникума», «Сеновал» (п. Стригуны) и «Фейхоа» (п. Майский, Белгородский ГАУ). Университет и его филиалы представляли команды «Девичник» (юридический институт), «Space X» (ИИиЦТ), «Аппендикс» (медицинский колледж), «Моя черешня» (Старооскольский филиал), «Дорогу педагогу» (педагогический институт) и «Национальная безопасность» (юридический институт).

24 июня 2023 года студенты-активисты приняли участие в организации празднования Дня молодёжи (рис. 5.2.7). С 1 по 4 августа 2023 года прошел образовательный интенсив «В объективе науки», в рамках которого белгородские школьники при поддержке студентов-наставников, создали полноценные медиапродукты для популяризации науки среди молодёжи.



*Рис. 5.2.6. Кубок открытой университетской лиги КВН НИУ «БелГУ»*



*Рис. 5.2.7. Активисты ОСО «Союз студентов НИУ «БелГУ» на праздновании Дня молодёжи*

Интенсив реализован в рамках участия студентки факультета математики и естественнонаучного образования Ольги Гордей во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход» с просветительским проектом «Естественно – научно!».

В середине августа 2023 года делегация НИУ «БелГУ» приняла участие в образовательных заездах и фестивале «ТАВРИДА.АРТ». На этот раз программа университета вошла в программу павильона Белгородской области

на фестивале, представив 4 мастер-класса в разных сферах.

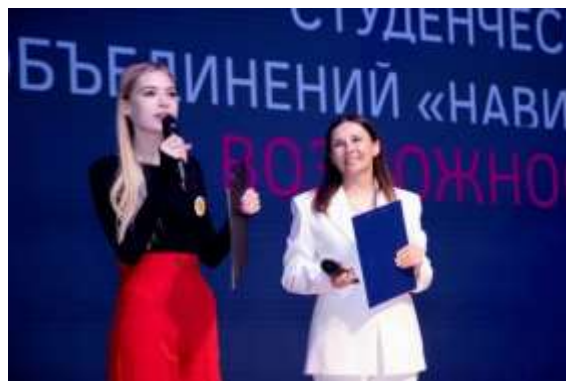
С 24 по 26 августа 2023 года на площадке университета был организован образовательный интенсив по студенческому наставничеству «Школа тьюторов – 2023», обучение в котором прошли более 100 студентов для последующего тьюторства учебных групп первокурсников своих институтов и факультетов. Все 3 дня были направлены на обучение тьюторов для дальнейшей успешной адаптации первокурсников и полноценной реализации их потенциала.

1 сентября были проведены мероприятия, приуроченные к дню Знаний. Праздник начался с молебна в часовне Святой преподобной мученицы Евгении Римской, далее прошло традиционное академическое шествие, позже начался фестиваль «Навигатор возможностей» (рис. 3.2.8). В концертном зале была яркая презентация федеральных проектов, предоставляющих новые возможности для молодёжи, и студенческих объединений университета для первокурсников. Празднование Дня знаний завершилось флешмобом от Студенческих отрядов НИУ «БелГУ» на Университетской площади.

В свою очередь, фестиваль студенческих объединений «Навигатор возможностей» продолжился до 10 октября. В рамках фестиваля с первокурсниками институтов и колледжей университета были проведены более подробные встречи для максимального информирования первокурсников. По итогам проведения фестиваля количество активистов студенческих объединений университета возросло с 1681 студента, активно участвующего в деятельности студенческих объединений, до 3522 (рис. 5.2.9).



*Рис. 5.2.8. Академическое шествие НИУ «БелГУ» в День знаний*



*Рис. 5.2.9. Фестиваль студенческих объединений «Навигатор возможностей»*

В праздновании 147-й годовщины со дня основания университета студенты-активисты были задействованы в программе мероприятий. Накануне 25 сентября, открывшийся концертный зал по ул. Студенческая, д. 14 был передан КВН-движению университета. Первыми в обновлённом зале выступили команды КВН Высшей Юниор лиги Белгородской области и сборная команда НИУ «БелГУ» под наставничеством руководителя КВН-движения университета А. Колмыкова. В «День рождения» университета после концерта совместно был организован студенческий пикник на открытом воздухе «Университет уютный» с диджеем, раздачей пряников и чая из гигантского самовара во внутреннем дворе 2-го учебного корпуса.

С 6 по 8 октября состоялась X межрегиональная молодёжная школа студенческого самоуправления «СТИМУЛ-2023» (рис. 5.2.10). Школа проходила на экобазе отдыха «Рыбацкий хуторок» (Белгородская обл., Алексеевский р-н, с. Матрено-Гезово). В программе приняло участие более 110 человек, среди которых организаторы из актива ОСО «Союз студентов НИУ «БелГУ», участники и спикеры, как приглашенные, так и из числа представителей студенческих объединений университета.

20 октября состоялась торжественная церемония награждения студенческого актива именными стипендиями губернатора Белгородской области. Стипендиатами стали 20 наиболее инициативных молодых людей, которые участвовали в значимых для региона научных, экологических, волонтёрских и творческих проектах (рис. 5.2.11).



*Рис. 5.2.10. X Школа студенческого самоуправления «Стимул – 2023»*



*Рис. 5.2.11. Награждение студенческого актива именными стипендиями Губернатора Белгородской области*

В начале ноября состоялся Образовательный интенсив по самоуправлению для школьников «Потенциал – 2024», участие в котором приняли более 50 человек. Также была проведена конференция с представителями первичного отделения «Движения первых» НИУ «БелГУ».

5 ноября состоялось торжественное открытие отделения Молодёжного крыла «Народного фронта «За Россию», деятельность которого направлено на волонтерство – помощь нуждающимся и оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

10 ноября прошло подведение итогов участия НИУ «БелГУ» во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл». Активное участие в «#БумБатле» приняли студенты, преподаватели и сотрудники НИУ «БелГУ», собрав почти две тонны макулатуры. Самыми активными участниками стали: институт наук о Земле (279 кг), медицинский колледж (259 кг), юридический институт (244 кг).

В 2023 году в НИУ «БелГУ» впервые отметили профессиональный праздник День преподавателя высшей школы. 17 ноября помимо проведения мероприятий в рамках Дня самоуправления, активисты студенческих объединений приняли участие в организации Дня дублёра, который включал в себя такие мероприятия как: ректорат с участием дублеров, рефлексия дублёров и их «наставников» и др. (рис. 5.2.12).

В конце ноября состоялась VI Белгородская историческая модель Организации объединённых наций – мероприятие, объединяющее молодёжные клубы ООН российских вузов. Моделировалась работа двух органов ООН: Совета Безопасности, где обсуждалась повестка 2001 года «Угрозы международному миру и безопасности, создаваемые актами терроризма», и Комиссии по правам человека по повестке 2000 года «Положение в области прав человека в Судане» (рис. 5.2.13).



Рис. 5.2.12. Ректорат с участием дублеров



Рис. 5.2.13. VI Белгородская историческая Модель ООН

С 4 по 7 декабря 2023 года состоялся общеуниверситетский чемпионат по комплексной деловой игре «Communication – 2023». На протяжении всего мероприятия участники демонстрировали свои лидерские качества, стратегическое мышление и умение принимать решения в сложных ситуациях. Командами была проделана большая работа, по итогу которой участники представили свой уникальный проект.

Клуб молодого избирателя «Перспектива» юридического института НИУ «БелГУ» стал победителем городских конкурсов, проводимых Белгородской городской территориальной избирательной комиссией. Клуб признан победителем на лучшую информационную работу в социальной сети «ВКонтакте» в номинации «Клубы молодых избирателей образовательных организаций высшего образования».

Штаб Студенческих отрядов НИУ «БелГУ» в 2023 году показал особенно высокие результаты: многие обучающиеся принимали активное участие в региональных и всероссийских конкурсах и слетах, достойно показывая белгородское отделение и занимая призовые места - переходящее знамя лучшего ВУЗовского штаба третий год подряд (рис. 5.2.14).

5 декабря НИУ «БелГУ» дал новый старт одному из важнейших студенческих движений в университете – волонтерству, организовав первый волонтерский форум «ДоброФорум». На приуроченном ко Дню добровольца в России мероприятии подвели итоги волонтерской деятельности НИУ «БелГУ» и наградили 30 самых активных добровольцев (рис. 5.2.15).

В течение всего года обучающиеся НИУ «БелГУ» принимали участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход». Победителем проекта «Твой Ход» в треке «Делаю» и обладателем гранта в один миллион рублей стал студент второго курса Старооскольского филиала НИУ «БелГУ» И. Распопов с проектом по обучению медиаграмотности и



медиакомпетенциям студентов и школьников «Блог в школу». Триумфаторами трека «Определяю» стали П. Семёнова (институт общественных наук и массовых коммуникаций) и Е. Харченко (институт инженерных и цифровых технологий).



*Рис. 5.2.14. Студенческие отряды НИУ «БелГУ» на XXII Слете студенческих отрядов Белгородской области*



*Рис. 5.2.15. Торжественная часть волонтерского форума «ДоброФорум»*

Победители получили сертификаты на поездку по России по программе «Больше, чем путешествие» и подарки от партнёров. Студентка медицинского института В. Татаренко с проектом «Нейрум» победила в конкурсе Минобрнауки РФ «Женщина: Школа наставничества» в номинации «Наука и технологии». Проект направлен на оптимизацию умственной деятельности, повышение уровня стрессоустойчивости посредством проведения образовательных программ, тренингов в игровом формате, в которых применяются результаты нейронаук для совершенствования учебного процесса. Финалистами юбилейной Российской национальной премии «Студент года» стали студенты института экономики и управления Э. Бирюков в номинации «Общественник года» и В. Иванов «Спортсмен года».

В конце декабря состоялась двухдневная интеллектуальная игра «Ирония судьбы или «Что? Где? Когда?». В финальной игре чемпионата приняли участие победители отборочной игры – команда НИУ «БелГУ». Финальная игра проводилась по правилам телевизионной версии – 13 секторов с вопросами от студентов, выпускников и преподавателей вуза, гонг, волчок и музыкальные паузы. По итогам всех раундов команда авторов вопросов смогла обыграть интеллектуалов со счётом 6:3 (рис. 5.2.16).

Декабрь 2023 года был представлен финалами трех лиг КВН, в которых наши команды приняли участие: Официальная Волжская лига КВН (г. Волжский, Волгоградская обл.), Центральная лига КВН «Старт» (г. Воронеж), Официальная лига МС КВН «Тремпель» (г. Белгород), заняв 2 и 3 место. Кроме того, сборная команда КВН НИУ «БелГУ» стала победителем «Битвы вузов» в ноябре 2023 года (рис. 5.2.17).



*Рис. 5.2.16. Интеллектуальная игра «Ирония судьбы или «Что? Где? Когда?»»*



*Рис. 5.2.17. Сборная команда КВН НИУ «БелГУ» на «Битве вузов»*

Традиционно комплекс студенческих мероприятий завершился предпраздничным новогодним вечером с «Союзом студентов НИУ «БелГУ». Мероприятие прошло в актовом зале социально-теологического факультета. Обучающиеся поделились друг с другом интересными историями, пообщались на разные темы, подвели неофициальные итоги года работы.

### **5.3. Социальная защита и поддержка обучающихся**

Благодаря внедрению грамотной финансово-экономической программы, руководству НИУ «БелГУ» удалось воплотить в жизнь многие значимые социальные проекты. Ученый совет университета ежегодно рассматривает и принимает постановление «О социальном пакете Белгородского государственного национального исследовательского университета», на основании которого реализуются социальные мероприятия, направленные на социальную поддержку обучающихся.

Обучающимся в НИУ «БелГУ» социальная поддержка оказывается в форме стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, обеспечения жилыми помещениями в общежитиях, постановки на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охраны здоровья обучающихся, социальных выплат на ребенка, снижения оказания платных образовательных услуг студентам, обучающимся на договорной основе.

В НИУ «БелГУ» назначение государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и социальных пособий студентам очной формы обучения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

За отчетный период обучающимся в НИУ «БелГУ» выплачивались следующие стипендии:

- государственная социальная стипендия (614 стипендий);
- повышенная государственная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной видах деятельности (314 стипендий);

– государственная академическая стипендия студентам, обучающимся на бюджетной основе, имеющим на основании результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществлялся прием, 240 баллов и выше (771 человек);

– повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, успевающим на «хорошо» и «отлично» (195 человек);

– стипендии Президента и Правительства Российской Федерации по направлениям подготовки для студентов и аспирантов (студентам – 7 стипендий, аспирантам – 4 стипендии);

– стипендия Президента и Правительства РФ по направлениям подготовки и специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России для студентов и аспирантов (19 студентов, 10 аспирантов).

В 2023 году обучающимися НИУ «БелГУ» был выигран конкурс на соискание стипендии имени А.А Вознесенского (1 стипендия).

Ежегодно обучающимся университета назначаются:

– стипендия Губернатора области лучшим студентам (72 стипендии в размере 5000 рублей);

– стипендия Губернатора области лучшим студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика» (22 стипендий в размере 5000 рублей);

– стипендия Губернатора Белгородской области молодежному активу (11 стипендий в размере 10000 рублей);

– стипендия Губернатора Белгородской области им. академика В.Г. Шухова по инженерным специальностям (5 стипендий студентам в размере 3000 рублей, 2 – аспирантам в размере 5000 рублей);

– стипендия Губернатора Белгородской области для докторантов и аспирантов учреждений высшего профессионального образования Белгородской области (105 стипендий аспирантам в размере 5000 рублей, 14 стипендий докторантам в размере 10000 рублей)

– стипендия Преображенского Кафедрального собора (3 стипендии в размере 1500 рублей);

– персональная стипендия главы администрации города Белгорода (5 стипендий в размере 5000 рублей);

– стипендия администрации города Белгорода студентам из числа активных членов экологических молодежных отрядов (2 стипендии по 5000 рублей единовременно);

– стипендия администрации Губкинского городского округа (22 стипендии в размере 1000 рублей);

– стипендия главы администрации Красногвардейского района (1 стипендия);

- стипендия Фонда «Поколение» – «Лучший студент года» (4 стипендии в размере 20000 рублей, 7 стипендий в размере 15000 рублей).
- стипендия Финансового рынка (1 стипендия в размере 10000 руб.).

Стипендией ректора НИУ «БелГУ» поддержаны студенты договорной формы обучения. На ее выплату в 2023 году выделено 2 298 300 рублей из средств от приносящей доход деятельности. В 2023 году стипендия назначалась по следующим направлениям:

- стипендия Ректора НИУ «БелГУ» студентам, зачисленным на платной основе обучения и имеющим на основании результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществлялся приём, 240 баллов и выше (52 стипендии);

- стипендия Ректора НИУ «БелГУ» обучающимся, заключившим с НИУ «БелГУ» договор о целевом обучении, по которому НИУ «БелГУ» выступает заказчиком (32 стипендии);

- стипендия Ректора НИУ «БелГУ» студентам 2-6-х курсов очной формы обучения и магистрантам, имеющим отличные и хорошие показатели в учебе, принимающим активное участие в научной, общественной, творческой и спортивной жизни университета (23 стипендии);

- стипендия Ректора НИУ «БелГУ» активным членам творческих коллективов и членам сборных команд университета (10 стипендий).

В университете в 2023 году обучалось 6% социально незащищенной категории студентов.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других видах поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения, материальную поддержку в 2023 году получили 3512 обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на общую сумму 31 867 067 рублей. Материальная помощь обучающимся по договору об оказании платных образовательных услуг в случаях особенно трудной жизненной ситуации в 2023 году была оказана на сумму 3 291 000 рублей из средств от приносящей доход деятельности университета.

Одним из направлений социальной поддержки обучающихся в университете является поселение иногородних студентов в общежития НИУ «БелГУ». В общежитиях Студенческого городка в отчетный период проживали 3972 обучающихся.

Все студенческие общежития комфортабельны, имеют прекрасный архитектурный дизайн, содержатся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и объединены в студенческий городок. В общежитиях студенческого городка имеются камеры хранения, парикмахерская, буфеты, оборудованы изоляторы, комнаты для занятий, комнаты отдыха. В общежитиях есть комнаты для приезжих, где могут разместиться родители студентов, приезжающие навестить своих детей.

В общежитиях НИУ «БелГУ» в течение многих лет действуют советы студенческих общежитий. Студенческий совет общежития является

общественным органом студенческого самоуправления, состоящим из социально активных студентов (65 человек). Студенческий совет проводит работу в тесном контакте с профсоюзным комитетом, департаментом социальной политики университета.

В НИУ «БелГУ» в 2023 году обучалось 131 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Приказом ректора от 30.07.2018 № 693-ОД «О размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) и платы за коммунальные услуги для обучающихся, проживающих в общежитиях Студенческого городка» обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, освобождены от оплаты за проживание в общежитиях НИУ «БелГУ».

В НИУ «БелГУ» осуществлялись выплаты адресной материальной поддержки студенческим семьям с детьми, где оба супруга обучаются в университете по очной форме и одиноким матерям, являющимся студентками НИУ «БелГУ». Студенческие семьи, имеющие детей, получают социальную стипендию, ежеквартальную материальную помощь, имеют право на предоставление комнаты в студенческом общежитии. За счёт средств профсоюзного комитета приобретаются новогодние подарки для детей студентов очной формы обучения.

Одной из главных задач в деятельности администрации университета и его профсоюзной организации является забота о здоровье обучающихся в НИУ «БелГУ». В этой связи разработана целевая программа «Развитие здоровьеориентированной образовательной системы НИУ «БелГУ». Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание необходимых условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья студентов, преподавателей и сотрудников университета. Оказание качественной, квалифицированной и доступной лечебно-профилактической помощи студентам, преподавателям и сотрудникам осуществляется в Поликлинике НИУ «БелГУ».

Ежегодно в сентябре-ноябре организуется медицинский осмотр обучающихся первого и второго курсов в поликлинике НИУ «БелГУ» в целях оценки состояния здоровья студентов, определения группы здоровья и формирования групп занятий по физической культуре, в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий, утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н, а также профилактический медицинский осмотр в целях выявления заболеваний туберкулеза, педикулёза, чесотки при поселении в общежития университета. На основании полученных во время осмотра данных заполняется индивидуальная карта здоровья студента.

В учебно-спортивном комплексе С. Хоркиной для обучающихся, преподавателей и сотрудников проводятся мероприятия по внедрению эффективных физкультурно-оздоровительных технологий.

Ведется пропаганда здорового образа жизни в средствах массовой информации НИУ «БелГУ», открыта рубрика «Наше здоровье» в газете «Вести НИУ «БелГУ».

В университете ведется большая работа по социализации студентов. Реализуются целевые программы «Доступная среда вуза», «Здоровьесбережение»; проекты: «Социальный пакет НИУ «БелГУ», «Школа волонтеров НИУ «БелГУ»-Доброволец». Проводятся «Фестиваль ГТО для студентов с инвалидностью», «Благотворительный марафон «Теплым словом – добрым делом».

Большую помощь обучающимся в преодолении проблем социально-психологического характера оказывает психологическая служба НИУ «БелГУ» и студенческое объединение «Студенческая психологическая служба». Специалисты и студенты факультета психологии педагогического института проводят диагностику, психологическое консультирование, тренинги, индивидуальную работу со студентами; они выявляют обучающихся, входящих в «группу риска», дают рекомендации кураторам академических групп. В 2023 году психологической службой НИУ «БелГУ» проведено свыше 50 тренингов для более 1000 обучающихся, 120 индивидуальных психологических консультаций (в том числе с родителями и кураторами), во время которых решались проблемы, актуальные для студентов, – взаимоотношения с противоположенным полом, самоотношение, эмоциональные проблемы и суицидальные намерения.

Важнейшей формой стало приобщение обучающихся к участию в испытаниях Всероссийского комплекса ГТО. Для реализации проекта ГТО в университете разработан план мероприятий, который активно реализовывался в 2023 году. Поликликой НИУ «БелГУ» организованы мероприятия по медицинскому обследованию обучающихся и работников университета.

Не оставлены без внимания студенты, обучающиеся на платной основе, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. При отсутствии бюджетных мест решение о снижении оплаты за обучение принимает учёный совет университета. Также снижение стоимости платных образовательных услуг осуществляется для обучающихся из числа участников программ академической мобильности. Компенсация оплаты за обучение таким студентам осуществляется из средств от приносящей доход деятельности. В 2023 году была снижена оплата за обучение для 5 студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию, для 6 студентов – участников программ академической мобильности, а также 78 студентам, чьи отцы или мужья были мобилизованы либо заключили контракты о прохождении военной службы или о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации. На эту меру социальной поддержки было выделено 7 446 157 рублей из средств от приносящей доход деятельности.

Таким образом, необходимо отметить, что в НИУ «БелГУ» сложилась многосторонняя эффективная система социальной поддержки обучающихся.

#### 5.4. Поддержка талантливой молодежи

В университете созданы и совершенствуются условия для результативной научно-исследовательской работы обучающихся. На поддержку молодежи, перспективной в научно-исследовательской работе, направлена успешно реализуемая в НИУ «БелГУ» целевая программа «Развитие и поддержка молодежной науки и инноватики в НИУ «БелГУ» на 2020-2024 гг.», охватывающая студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых до 35 лет. В рамках финансирования программы участие в выездных статусных научных и инновационных мероприятиях в 2023 году приняли более 60 человек, это позволило представить им свои разработки и исследования на конференциях и конкурсах Международного и Всероссийского уровней. Так, например:

- обучающиеся института наук о Земле стали серебряными призерами международного чемпионата «CASE-IN»;

- студент третьего курса медицинского института НИУ «БелГУ» Амонулло Арипов занял третье место в международной олимпиаде по гистологии;

- студентка медицинского института победила с докладом на конференции «Генетические технологии в исследованиях природных соединений» на базе Дальневосточного федерального университета;

- студентка педагогического факультета СОФ НИУ «БелГУ» стала победительницей Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке».

Также благодаря финансированию программы стало возможно участие молодых ученых университета в таких знаковых мероприятиях как:

- Конгресс молодых ученых, состоявшегося на Федеральной территории парка науки и искусства «Сириус» (г. Сочи);

- Всероссийский съезд советов молодых ученых и студенческих научных сообществ (г. Нижний Новгород);

- Международный молодежный экономический форум (г. Санкт-Петербург);

- Международный форум инновационных технологий в пищевой промышленности и сельском хозяйстве (г. Сочи);

- Акселератор НТИ в рамках программы Архипелаг 2023 (г. Новосибирск);

- школа-съезд молодых историков и представителей Молодежного медицентра при Минобрнауки России (г. Тверь);

- конференция молодых ученых Тихоокеанского института биоорганической химии им. Г.Б. Елякова (г. Владивосток);

- XXIV съезд Российского географического общества имени И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург);

– Международная научно-техническая конференция «Экстремальная робототехника» (г. Санкт-Петербург) и др.

В рамках активизации научно-инновационной сферы обучающихся в университете был проведен комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на поддержку молодых инноваторов и обеспечивающий эффективную организацию научного процесса и повышение престижа научно-технической и предпринимательской деятельности. С этой целью в НИУ «БелГУ» успешно реализуется проект в рамках Программы развития университета «Развитие инновационной проектной деятельности и повышение стартап-культуры среди студенческой молодёжи», охватывающая студентов, аспирантов и молодых ученых. Благодаря финансированию программы стало возможным проведение конкурса грантов на создание и развитие студий молодежного научно-инновационного творчества, в рамках которого студенческие коллективы выполняют проекты по кейсам, предложенным предприятиями региона и страны. По результатам конкурса было поддержано и представлено к финансированию шесть студий, получившие от 50 000 до 100 000 рублей на реализацию своих проектов. Общая сумма грантов составила 450 000 рублей.

В 2023 году в университете был организован и проведен II внутривузовский конкурс грантов по поддержке инновационных проектов «УМНИК БелГУ». Конкурс проводится с целью поддержки студентов, аспирантов и молодых ученых, стремящихся реализовать свой интеллектуальный потенциал в научно-технической и инновационной деятельности. Для участия в конкурсе было зарегистрировано 87 научно-инновационных проектов по 6 направлениям конкурса. По результатам заседания конкурсной комиссии к участию в финале допущены 20 проектов, 10 из которых стали победителями конкурса и были рекомендованы к финансированию в размере 500 000 рублей.

### **5.5. Участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

Обучающиеся и преподаватели НИУ «БелГУ» принимают активное участие в различных мероприятиях и акциях, проводимых как на уровне университета, так и на уровне региона и страны в целом.

Ежегодно руководство университета проводит ректорские приемы для членов Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ». В отчетном году свыше 200 человек услышали в свой адрес тёплые слова поздравления, а также получили подарки.

25 января 2023 года обучающиеся, преподаватели и сотрудники университета приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню российского студенчества (рис. 5.5.1).

В феврале 2023 года в Центре дружбы народов состоялся ежегодный фестиваль с международным участием «Палитра языков НИУ «БелГУ» на



тему «Учитель, педагог, наставник». Участие в фестивале приняли студенты, аспиранты, научно-педагогические сотрудники, ученики старших классов школ и обучающиеся по программам СПО, студенты зарубежных вузов-партнеров. Всего приняло участие более 150 человек, представивших 20 языков.

Коллектив НИУ «БелГУ» принял участие в акции «Не потерять того, кто рядом», которая стартовала 14 февраля в рамках Всероссийского проекта «Агрегатор решений антикризисного управления в сфере донорства крови и костного мозга». Общее число доноров крови НИУ «БелГУ» за 2023 год составило 215 человек, сдано 93,5 литра крови. Также, для пополнения Всероссийского регистра доноров мозга в Белгородской области кровь сдали 316 человек, из которых 36 человек представители НИУ БелГУ.

С 16 по 22 августа 2023 года группа сотрудников и обучающихся НИУ «БелГУ» в количестве 30 человек вошла в состав делегации от Белгородской области, которая представляла регион на фестивале молодого искусства «Таврида.АРТ» (рис. 5.5.2).



Рис. 5.5.1. День российского студенчества



Рис. 5.5.2. Фестиваль молодого искусства «Таврида.АРТ»

В День знаний члены учёного совета и обучающиеся выпускных курсов приняли участие в академическом шествии по центру города. Участники процессии возложили венки к Вечному огню на Соборной площади. Завершилось шествие на университетской площади, где состоялась торжественная линейка.

Также на протяжении 2023 года обучающиеся, преподаватели и сотрудники университета принимали участие в различных акциях и месячниках. Например, 3 сентября на площади Молодёжного культурного центра состоялся митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв Беслана, в котором приняли участие около 300 представителей НИУ «БелГУ».

В октябре 2023 года в институтах и колледжах НИУ «БелГУ» прошла декада единых действий «За чистоту русского языка», направленная на формирование культуры поведения и речи, искоренение сквернословия в студенческой среде. Актив ОСО «Союз студентов» НИУ «БелГУ», представители студенческих советов институтов и колледжей, сотрудники

научной библиотеки им. Н. Н. Страхова, кураторы учебных групп и потоков и классные руководители провели ряд мероприятий, среди которых: книжные выставки и литературные вечера, квизы и викторины, дебаты и конкурсы сочинений, семинары, кураторские и классные часы, круглые столы, челленджи, флешмобы и многие другие. В данных мероприятиях приняли участие около 400 человек.

С 27 ноября по 27 декабря 2023 года в университете в рамках месячника по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, употребления алкоголя, курительных смесей и других саморазрушающих видов поведения «Студенты НИУ «БелГУ» - за здоровый образ жизни» был проведен ряд мероприятий: тематические кураторские и классные часы, информационные часы, онлайн-беседы, просмотры и обсуждение профилактических видеофильмов, экспозиции, заседания дискуссионного клуба, онлайн-акции, конкурс электронных плакатов и санбюллетеней, профилактические беседы с обучающимися и т.д. Участие в данном месячнике приняли более 9000 человек.

В декабре 50 обучающихся и сотрудников университета приняли участие во Всероссийском антикоррупционном диктанте к Международному дню борьбы с коррупцией.

На протяжении 2023 года в молодежном культурном центре НИУ «БелГУ» регулярно проводились концерты, приуроченные к различным праздничным событиям и памятным датам:

– 22 февраля 2023 года состоялся праздничный концерт «Мужчинам всех поколений». В торжественном мероприятии приняли участие преподаватели, студенты, сотрудники и, конечно же, ветераны, жизнь которых тесно связана с университетом;

– 25 марта (накануне Дня работника культуры РФ) состоялся концерт, посвящённый закрытию Года культурного наследия народов России. За активное участие в творческой жизни университета и в рамках Года культурного наследия народов Почётными грамотами университета были отмечены наиболее отличившиеся студенты (рис. 5.5.3);

– 5 мая (в преддверии Дня победы) состоялся театрализованный концерт «У каждого своя война». Присутствующие в зале ветераны, студенты и сотрудники университета почтили память павших в Великой Отечественной войне минутой молчания;

– 17 ноября состоялся праздничный концерт «Талантливый преподаватель – успешный студент», посвященный Дню преподавателя высшей школы. Особенностью концерта стали номера в исполнении преподавателей и обучающихся всех институтов и колледжей университета (рис. 5.5.4).

Также в 2023 году обучающиеся и сотрудники НИУ «БелГУ» принимали участие в различных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.



*Рис. 5.5.3. Концерт, посвящённый закрытию Года культурного наследия народов России*



*Рис. 5.5.4. Концерт, посвящённый Дню преподавателя высшей школы*

2 февраля 2023 года сотрудники музея истории НИУ «БелГУ» и представители Центра гражданско-патриотического воспитания обучающихся совместно с первичной профсоюзной организацией университета провели патриотическую акцию «День рождения флага НИУ «БелГУ». Утром на всех площадках университета сотрудников, преподавателей и обучающихся приветствовали волонтеры и вручали праздничные сувенирные календари с изображением символики и флага университета. В этот день 932 представителя университета приняли участие в интеллектуальной онлайн-викторине, посвящённой Дню флага и эмблемы НИУ «БелГУ».

В преддверии 9 мая НИУ «БелГУ» по традиции принял участие во Всероссийских патриотических акциях «Бессмертный Полк», «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка». Фотографии ветеранов НИУ «БелГУ», внесших свой вклад в Великую Победу на фронтах сражений и в тылу, а также фильм о них транслировались на экранах, расположенных во всех корпусах университета и были размещены на окнах зданий и общежитий НИУ «БелГУ». Череду торжественных мероприятий продолжила встреча и.о. ректора Евгении Карловской с представителями ветеранской организации университета, участниками боевых действий и членами семей участников СВО в Центре гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

В День Победы коллектив НИУ «БелГУ» также присоединился к городским праздничным мероприятиям. С утра делегация университета почтила память советских воинов, павших в Великой Отечественной войне. Вечером на университетской площади НИУ «БелГУ» был проведен Фестиваль памяти Победы в Великой Отечественной войне «Понять. Прожить. Помнить», организатором которого выступил Союз студентов НИУ «БелГУ». В акции «Вальс Победы» приняли участие творческие коллективы и солисты молодёжного культурного центра НИУ «БелГУ» (рис. 5.5.5).

Обучающиеся и сотрудники университета приняли участие в мероприятиях в рамках празднования Дня России. Патриотические мероприятия начали с раздачи ленточек триколора, а Союз студентов НИУ «БелГУ» устроил для сотрудников университета предпраздничную акцию.



*Рис. 5.5.5. Участие представителей НИУ «БелГУ» в мероприятиях, посвященных Дню Победы*

В июне 2023 года студенты и сотрудники НИУ «БелГУ» приняли участие в праздновании Дня молодёжи. Министр по делам молодёжи Белгородской области Татьяна Киреева поздравила представителей молодёжных организаций региона с праздником и вручила активистам благодарственные письма. В числе награждённых – первые 20 волонтеров университета, которые с ежедневно трудились в пунктах временного размещения для жителей Шебекинского округа, развернувшихся на базе учебно-спортивного комплекса С. Хоркиной и в студенческом городке НИУ «БелГУ».

5 августа 2023 года представители университета приняли участие в праздновании 80-летия со дня освобождения Белгорода. Знаменательную дату отметили возложением цветов к Вечному огню и экскурсией по памятным местам в центре города. Экскурсионная группа проследовала от Соборной площади к Музею-диораме «Курская битва. Белгородское направление» через парк Победы по Аллее Славы, где установлены бюсты Героев Великой Отечественной войны и Героев России, среди которых выпускники университета Владимир Бурцев и Денис Зуев.

22 августа на университетской площади НИУ «БелГУ» состоялась торжественная линейка, посвящённая празднованию Дня флага России. В мероприятии приняли участие руководство университета, обучающиеся и сотрудники университета.

В НИУ «БелГУ» особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию как среди обучающихся, так и среди сотрудников. На протяжении 2023 года представители НИУ «БелГУ» неоднократно принимали участие в праздничных богослужениях и литургиях в домовом храме Архангела Гавриила. Так, 19 января 2023 года состоялось торжественное богослужение в честь праздника Богоявления, участие в котором приняли представители ректората, руководители подразделений и сотрудники университета.

В феврале 2023 года обучающиеся и сотрудники НИУ «БелГУ» на базе центра молодёжных инициатив приняли участие в праздновании Всемирного дня Православной молодёжи. Митрополит Белгородский и Старооскольский Иоанн вручил представителям добровольческих организаций благодарности

«За милосердие и благотворительность во славу нашего Отечества». В числе награждённых и представители университета – команда центра волонтерского движения «ДоброТворец» НИУ «БелГУ» и Белгородского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». На площадке социально-теологического факультета состоялось заседание круглого стола с участием представителей духовенства, преподавателей и молодых учёных (рис. 5.5.6).



*Рис. 5.5.6. Всемирный день Православной молодежи*

8 апреля представители университета приняли участие в праздничной литургии в честь Архангела Гавриила, а 1 сентября в молебне, который состоялся в часовне Святой преподобномученицы Евгении Римской. Службу провёл настоятель домового университетского храма Архангела Гавриила, протоиерей Роман (Пивнев).

Также, 2 июня 2023 года на базе НИУ «БелГУ» состоялись Международные Серафимовские чтения «Россия в метафизической схватке добра и зла: неоспоримая важность духовного измерения», участие в которых приняли обучающиеся, преподаватели, сотрудники и приглашенные гости.

В ноябре на площадке института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ» прошли традиционные Иоасафовские чтения. Встреча состоялась в рамках XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». В заседании секции «Православие и отечественная культура: вызовы XXI века» приняли участие преподаватели, студенты, магистранты и аспиранты белгородских организаций высшего образования.

С 14 по 17 сентября 2023 года делегация НИУ «БелГУ» приняла участие в XII православной выставке «Ангел Святого Белогорья», которая состоялась в выставочном центре «Белэкспоцентр» и была посвящена 80-летию победы в танковом сражении на Прохоровском поле, а также 80-летию освобождения Белгорода и Харькова от немецко-фашистских захватчиков и 300-летию духовного образования на Святом Белогорье.

26 декабря 2023 года подведены итоги Благотворительного марафона «Тёплым словом - добрым делом». Участие в данном марафоне университет принимает уже в 21 раз, из них 16 раз его проводят на базе НИУ «БелГУ». По

итогах марафона, подарки получили более 350 детей из социально-реабилитационных учреждений региона и детей, находящихся на лечении в больницах, более 100 детей из малоимущих и многодетных семей, 100 детей из семей участников СВО, 43 одиноких пожилых человека. Также волонтеры оказывали помощь всем семьям и детским домам на основании обращений в Центр волонтерского движения НИУ «БелГУ» «ДоброТворец». В рамках марафона региональное отделение общественного движения «Народный фронт «За Россию» передали 250 подарков для детей, чьи близкие родственники находятся в зоне проведения СВО.

На протяжении всего 2023 года коллектив университета оказывал помощь беженцам, вынужденным переселенцам и солдатам. Также, обучающиеся и сотрудники НИУ «БелГУ» присоединились к оказанию помощи сирийскому народу пострадавшему во время разрушительного землетрясения, произошедшего в Сирии и Турции.

В преддверии Светлого праздника Пасхи волонтеры нашего университета приняли участие в ряде акций, в том числе в общероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. Так, совместно с Марфо-Мариинской обителью состоялась акция «Пасхальная радость» по организации помощи госпиталю г. Сватова Луганской Народной Республики. Совместно с Общероссийским общественным движением «Народный фронт «За Россию» была проведена акция по формированию помощи военнослужащим и добровольцам «Пасхальный подарок герою». Волонтеры «Добро.Центра» НИУ «БелГУ» участвовали в сборе необходимых вещей, продуктов, лекарств. Кроме того, добровольцы организовали фасовку, сортировку и погрузку гуманитарной помощи.

В июне на базе НИУ «БелГУ» были развернуты 2 пункта временного размещения эвакуированных жителей приграничных населенных пунктов Белгородской области. Сотрудники, преподаватели и обучающиеся ежедневно помогали в разгрузке гуманитарной помощи, сортировали и фасовали предметы быта и продукты питания, помогали маломобильным гражданам, а также, оказывали всю необходимую психологическую и медицинскую помощь более чем 2000 вынужденным переселенцам (рис. 5.5.7).



*Рис. 5.5.7. Работа волонтеров на пунктах временного размещения*

Особое внимание в университете уделяется спорту и формированию здорового образа жизни. Представители НИУ «БелГУ» в лице обучающихся, преподавателей, сотрудников и их семей принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях.

В феврале на базе УСК состоялся открытый Кубок Спортивного клуба по мини-футболу. В турнире приняли участие шесть команд: преподаватели и сотрудники НИУ «БелГУ», Инжиниринговый колледж, Львы НИУ «БелГУ» (иностранные студенты), спортивная школа № 6 (г. Белгород), команда СОФ МГРИ (г. Старый Оскол) и СТИ НИТУ МИСиС (г. Старый Оскол). Победителем турнира стала команда инжинирингового колледжа, а замкнули тройку призеров Львы НИУ «БелГУ».

В марте на базе учебно-спортивного комплекса С. Хоркиной прошла Спартакиада ГТО среди преподавателей и сотрудников нашего университета. В соревнованиях приняло участие более 80 сотрудников. По итогам была сформирована сборная НИУ «БелГУ», которая в мае приняла участие во Всероссийском фестивале ГТО среди трудовых коллективов в городе Ижевск и поднялась на 3-е место пьедестала в командном зачете. В фестивале принимали участие 50 команд из 45 регионов России. Общее количество участников 400 человек в возрасте от 25 до 59 лет.

В мае прошла весенняя легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Легкоатлетический забег собрал команды школьников, студентов образовательных организаций, а также трудовых коллективов Белгорода. Сборная НИУ «БелГУ» стала лучшей среди студенческих команд, выиграв третий год подряд.

Также в мае на спортивных площадках НИУ «БелГУ» прошёл региональный фестиваль ГТО среди организаций высшего образования. В соревнованиях приняли участие пять команд: НИУ «БелГУ», БГТУ им. В. Г. Шухова, СТИ НИТУ «МИСИС», Белгородского юридического института МВД России им. И. Д. Путилина, СОФ НИУ «БелГУ». Традиционно команда нашего университета заняла 1 место.

В июне команда НИУ «БелГУ» выиграла «Матч-турнир поколений» по шахматам и русским шашкам. Соревнования, объединившие четыре коллектива, прошли в Молодёжном культурном центре университета.

Представители НИУ «БелГУ» в декабре 2023 года отличились на региональном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов «Гонка ГТО». По итогам турнира команда преподавателей факультета физической культуры педагогического института заняла первое место.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что на протяжении всего 2023 года представители ректората, обучающиеся, преподаватели и сотрудники НИУ «БелГУ» были вовлечены в целый комплекс мероприятий воспитательной направленности, в благотворительные и добровольческие акции, профилактические месячники, праздничные и спортивные мероприятия различного уровня.

## 6. Материально-техническое обеспечение

### 6.1. Инфраструктура университета

В целях организации и осуществления образовательной и научной деятельности НИУ «БелГУ», а также для организации досуга и проживания обучающихся используется имущественный комплекс, состоящий из восьми площадок, расположенных в доступных для студентов районах города Белгорода.

В 2022-2023 годах для улучшения состояния имущественного комплекса были проведены текущие и капитальные ремонты

#### Площадка №1: Учебный комплекс №1

Объекты учебного комплекса №1 располагаются по адресу: г. Белгород, ул. Студенческая, д. 14 на земельном участке площадью 63 603 кв. м. В состав комплекса входят здания семи учебных корпусов, концертного зала, пяти студенческих общежитий, четырех спортивных плоскостных сооружений. В 2023 году был выполнен текущий ремонт кровли общежития учебного комплекса №1 на сумму 516 045 рублей.

В учебных корпусах располагаются: лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, компьютерные классы, которые оборудованы учебной мебелью, наглядно-методическими пособиями и стендами, административные помещения, помещения для оборудования инженерной инфраструктуры, которые соответствуют требованиям Ростехнадзора и СанПиНа. Весь комплекс оборудован системой пожарной и охранной сигнализацией.

*Учебный корпус №1.* Площадь 11 135,1 кв. м. В корпусе располагаются кабинеты приемной комиссии университета, департамент довузовской подготовки и организации приема, департамент развития информационных технологий, зал для защиты диссертаций, компьютерные классы, лекционные аудитории, кабинеты педагогического института и подготовительного факультета, НОЦ глобально-ориентированного образования дошкольников, НОЦ глобального и ориентированного образования дошкольников НИУ «БелГУ», центр развития компетенций, центр менеджмента качества, профком, специализированные залы: хореографии, гимнастический и спортивный, студенческая столовая, буфет, преподавательская столовая и банкетный зал, гардероб, которые укомплектованы мебелью, соответствующим оборудованием

В 2023 году в учебном корпусе №1 были выполнены следующие работы:

– текущий ремонт помещений под студию ИЗО «Гончарный цех» на сумму 483 023,65 рублей;

– текущий ремонт кровли зала греко-римской борьбы на сумму 505 260,00 рублей;

– текущий ремонт аудиторий на сумму 5 003 537,79 рублей;



- текущий ремонт варочного цеха в столовой на сумму 908 541,21 рублей;
- текущий ремонт помещений 2-30, 2-30а на сумму 900 558,41 рублей;
- текущий ремонт технического помещения на 1 этаже на сумму 183 092,28 рублей;
- текущий ремонт складского помещения в подвале на сумму 267 367,00 рублей;
- ремонт структурированных кабельных систем и видеонаблюдения на сумму 1 031 838,61 рублей;
- текущий ремонт помещения кондитерского цеха на сумму 444 738,69 рублей;
- текущий ремонт кабинетов на 3 этаже на сумму 225 898,22 рублей;
- текущий ремонт оконных блоков на сумму 157 920,00 рублей.

*Учебный корпус №2* площадью 7 861,5 кв. м. В корпусе размещаются историко-филологический факультет, факультет иностранных языков педагогического института, институт межкультурной коммуникации и международных отношений, студенческий офис, Китайский центр, центр тестирования граждан, центр молодежных инновационных технологий, НОЦ «Инновационные решения в АПК», зал совещаний, департамент международного сотрудничества, Совет ветеранов войны и труда, буфет и гардероб, которые укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием.

В 2023 году в учебном корпусе №2 были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт аудиторий института межкультурной коммуникации и международных отношений на сумму 460 895,56 рублей;
- текущий ремонт центра арабского языка и культуры на сумму 998 698,63 рублей;
- текущий ремонт аудиторий на сумму 1 369 250,90 рублей;
- текущий ремонт помещений сан. узла на 2-м этаже на сумму 850 551,66 рублей;
- текущий ремонт кабинетов инжиниринговой школы на сумму 220 866,46 рублей.

*Учебный корпус №3* площадью 2 493,4 кв. м. В корпусе размещается факультет физической культуры, факультет дошкольного, начального и специального образования педагогического института, Центр доклинических и клинических исследований, гардероб. Все помещения укомплектованы мебелью и оборудованием. В 2023 году были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт актового зала и приобретение оборудования на сумму 9 349 738,2 рублей;
- текущий ремонт отмостки на сумму 129 148,78 рублей.

*Учебный корпус №4* площадью 9 091,3 кв. м. В корпусе размещаются педагогический институт, центр доклинических исследований, буфет, гардероб, которые укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием.

В 2023 году был выполнен текущий ремонт арки корпуса на сумму 499 320,09 рублей.

*Учебно-спортивный корпус №5 «Буревестник»* площадью 2 098,6 кв. м. В корпусе размещены: факультет физической культуры педагогического института, спортивные залы и гардероб. Аудитории и залы укомплектованы мебелью и спортивным инвентарем.

*Корпус №6* площадью 1 609,0 кв. м. В корпусе располагается поликлиника НИУ «БелГУ» оснащенная современным диагностическим и лабораторным оборудованием, также в корпусе имеется подъемник для маломобильных групп.

*Концертный зал*, площадь которого составляет 1 360,00 кв. м., оборудован мебелью, цветомузыкальной аппаратурой и мультимедийной системой. В холле концертного зала расположен гардероб.

*Общежития №1 и №3* общей площадью 15 141,2 кв. м. Общежития секционного типа, каждая секция оборудована системой пожарной сигнализации, мебелью, душевыми комнатами, санузлом, бытовыми комнатами. В целях реализации целевой программы «Доступная среда в НИУ «БелГУ» общежития оборудованы подъемником и входными группами с пандусами. В 2023 году были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт помещений общежития №1 на сумму 3 702 494,22 рублей и 3 421 116,73 рублей;

- текущий ремонт оконных блоков в общежитии №1, 2, 3 на сумму 285 570,00 рублей.

*Общежитие №2* площадью 6521,34 кв. м. оборудовано пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения, мебелью, душевыми комнатами, санузлами. В 2023 году были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт общежития на сумму 1 110 733,73 рублей;

- текущий ремонт помещений на 5-м этаже общежития на сумму 1 120 490,68 рублей;

- ремонт ограждений душевых общежития на сумму 166 403,97 рублей.

*Общежитие №5* площадью 18 392,1 кв. м., секционного типа. Каждая секция оборудована кухнями, душевыми комнатами, санузлом, системой пожарной сигнализации и видеонаблюдения, мебелью. В общежитии имеется комната для проживания инвалидов-колясочников с сопровождением, тренажерный зал, зал аэробики, теннисный зал, пункт проката спортивного инвентаря, постирочная, комнаты для занятий, бытового обслуживания.

*Общежитие №8* площадью 7 206 кв. м, квартирного типа. Каждая квартира оборудована кухней, душевой комнатой, санузлом, системой пожарной сигнализации, мебелью.

*Четыре спортивных плоскостных сооружения* общей площадью 4594,2 кв. м. представляют собой: силовой городок, стадион, беговая дорожка, универсальная игровая площадка, футбольное поле с трибунами.

*Учебный корпус №9* общей площадью 3 274,1 кв. м. Корпус располагается на земельном участке 3 572 кв. м. по адресу: г. Белгород, ул.

Преображенская, д. 78. В корпусе размещены: институт общественных наук и массовых коммуникаций, мемориальный комплекс: духовно-просветительский центр имени Макария (Булгакова) Митрополита Московского и Коломенского, библиотеку-музей Н.Н. Страхова и Храм-часовня во имя Святой преподобномученицы Евгении Римской, тематическая аудитория «Русская философия: великие имена», диссертационный зал, 5 компьютерных классов, зал греко-римской борьбы, актовый зал, буфет. В 2023 году были выполнен текущий ремонт аудиторий корпуса на сумму 6 122 861,8 рублей и 932 418,65 рублей.

#### Площадка №2: Учебный комплекс №2

Объекты учебного комплекса №2 располагаются по адресу: г. Белгород, ул. Победы, д. 85 на земельном участке площадью 58 784 кв. м.

В состав комплекса входят 11 зданий: 8 учебных корпусов, административно-хозяйственный блок, молодежно-культурный центр, общежитие №4. В учебных корпусах располагаются лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, компьютерные классы, оборудованные учебной мебелью, наглядно-методическими пособиями и стендами, административные помещения, помещения для оборудования инженерной инфраструктуры, которые соответствуют требованиям Ростехнадзора и СанПиНа. Весь комплекс оборудован системой пожарной и охранной сигнализации. В 2023 году были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт лифтовых порталов на сумму 1 435 280,95 рублей;
- текущий ремонт цоколя учебного комплекса №2 на сумму 4 510 671,48 рублей;
- текущий ремонт кровли учебного комплекса №2 на сумму 403 410,00 рублей;
- ремонт системы автоматической пожарной сигнализации в учебном комплексе №2 на сумму 4 948 785,78 рублей.

*Учебный корпус №10 и входящая в его состав блок-вставка.* Площадь 10 511,6 кв. м. В корпусе размещены учебные аудитории, аудитория «Учебный банк», служебные кабинеты, МФЦ «НИУ «БелГУ», зимний сад, помещения единой диспетчерской службы управления комплексной безопасности, медицинский институт и институт экономики и управления, которые в полном объеме укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием.

В 2023 году в корпусе были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт кабинета 4-34а на сумму 590 566,03 рублей, аудитории 3-2 на сумму 599 030,36 рублей;
- текущий ремонт студенческого офиса на 3 этаже на сумму 581 657 рублей и декоративное оформление его интерьера на сумму 268 545,60 рублей;
- текущий ремонт аудиторий и коридора на 3-м этаже на сумму 2 450 478,26 рублей;
- текущий ремонт аудиторного фонда юридического института в корпусах №10 и 12 на сумму 1 651 759,03 рублей.

- текущий ремонт кабинетов на 3 этаже на сумму 5 212 415,17 рублей;
- текущий ремонт кабинетов на 5 этаже на сумму 1 414 904 рублей;
- текущий ремонт структурированной кабельной системы на 5 этаже на сумму 500 446 рублей;
- текущий ремонт системы вентиляции и кондиционирования на 5 этаже на сумму 560 707,36 рублей;
- текущий ремонт санузлов медицинского института на 3 этаже на сумму 328 572,46 рублей;
- текущий ремонт системы вентиляции и кондиционирования медицинского института на 3 этаже на сумму 1 274 081,94 рублей;
- текущий ремонт кабинетов на сумму 895 639,97 рублей;
- текущий ремонт коридора блок-вставки на 2 этаже между 10 и 12 корпусом на сумму 331 867,31 рублей;
- капитальный ремонт и монтаж оборудования в аудиториях института экономики и управления в корпусе №10 и №13 на сумму 3 606 906,07 рублей.

*Учебный корпус № 11* площадью 6 437,5 кв. м. В корпусе расположены центр диагностических систем и лекарственных технологий, медицентр, НИИ Фармакологии живых систем, научно-исследовательский центр геномной селекции, помещения института фармации, химии и биологии, пространство проектно-образовательного центра «Проектория», кафе быстрого обслуживания на 280 мест, студенческая столовая на 300 мест.

В 2023 году были выполнены следующие работы:

- замена дверей в переходе из 11 в 12 корпус на сумму 159 630,29 рублей;
- текущий ремонт сан. узлов аптеки корпуса №11 на сумму 149 245,89 рублей;
- текущий ремонт козырька и фасада в корпусе №11 и №12 на сумму 240 991,64 рублей.

*Учебно-административный корпус №12* площадью 14 697,5 кв. м. Корпус оборудован системой оповещения и автоматической пожарной сигнализацией, а второй, девятый и десятый этажи - системой автоматического пожаротушения. В корпусе размещаются аудитории, кабинеты, зал заседаний ученого совета, музей истории, студенческий офис, административные помещения ректората, а также имеется буфет, гардероб. В 2023 году были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт кабинетов 9-15 и 9-17 и приобретение оборудования на сумму 881 610,74 рублей;
- текущий ремонт аудитории 9-5 на сумму 692 860,4 рублей;
- текущий ремонт аудиторий 2-6, 2-8 в корпусе №12 на сумму 785 552 рублей;
- текущий ремонт кабинетов 3-20, 3-24 на сумму 545 448,63 рублей;
- текущий ремонт кабинета 2-8 на сумму 389 123,86 рублей;

– текущий ремонт технического помещения на сумму 269 485,46 рублей;

– текущий ремонт оконных и дверных блоков в корпусах №12, №10, №17 на сумму 165 247,00 рублей;

– капитальный ремонт и монтаж оборудования в аудиториях на сумму 3 647 699,16 рублей.

*Учебный корпус №13* площадью 8 685,4 кв. м. В корпусе размещены: юридический институт, институт экономики и управления, институт фармации, химии и биологии, именная аудитория им. выдающегося российского юриста Сперанского М.М., именная аудитория им. Б. Киреева, учебный полигон «Шахта» института наук о Земле и экспертный центр юридического института, 2 гардероба. В 2023 году в корпусе были выполнены работы:

– текущий ремонт аудиторий института экономики и управления в корпусах №13 и №14 на сумму 7 418 593 рублей;

– текущий ремонт аудитории 3-17 на сумму 621 795,89 рублей и аудитории 3-7 на сумму 821 065,56 рублей;

– текущий ремонт сан. узлов на 3 и 4 этажах на сумму 102 593,09 рублей;

– капитальный ремонт аудиторного фонда юридического института на сумму 21 539 487,83 рублей.

*Учебный корпус №14* площадью 7 423,8 кв. м. В корпусе располагаются: тематическая аудитория Ассоциации «Совета муниципальных образований Белгородской области», аудитории институтов инженерных и цифровых технологий, экономики и управления, фармации, химии и биологии, института наук о Земле, Центр медиации юридического института, выставочный центр «Бережливый университет», биологический научно-учебный комплекс «БУНКИР». Все аудитории, лаборатории и служебные помещения укомплектованы мебелью и необходимым оборудованием. В 2023 году были выполнены следующие работы:

– текущий ремонт отмостки и ремонт крыльца в корпусе №14 и №15 на сумму 854 008,85 рублей;

– капитальный ремонт и монтаж оборудования в аудиториях института наук о Земле на сумму 3 406 197,37 рублей.

*Учебный корпус №15* площадью 18 439,6 кв. м. В корпусе располагаются 11 поточных аудиторий, компьютерные классы, лаборатории, научная библиотека университета, издательский дом «БелГУ», геолого-минералогический музей им. Петина, выставка научных достижений НИУ «БелГУ», Центр межкультурной коммуникации, Центр гражданско-патриотического воспитания НИУ «БелГУ», ЭВЦ «Природа Белогорья» гардероб. В 2023 году в корпусе был выполнен ремонт лестниц на сумму 10 797 904,43 рублей и замена входных дверей на сумму 269 227,65 рублей.

*Корпус №16* (молодежный культурный центр) с концертным залом на 726 мест, площадью 5 255,6 кв. м. Оборудован автоматической пожарной

сигнализацией, системой вентиляции и кондиционирования, полностью укомплектован мебелью. Кроме того, в корпусе размещены репетиционный зал духового оркестра, диско-зал, гримерные и костюмерные. В 2023 году был выполнен ремонт приточной установки с заменой вентилятора в подвале центра на сумму 86 207,02 рублей.

*Учебный корпус №17* площадью 6 955,7 кв. м., в котором располагаются аудитории, лаборатории, кабинеты, диссертационный зал, медицинский институт, институт фармации, химии и биологии, факультет журналистики института общественных наук и массовых коммуникаций, институт инженерных и цифровых технологий, дирекция программ стратегического развития и повышения конкурентоспособности, лаборатория развития гражданского общества, экспертный центр по проблемам воспроизводства территориальных систем, буфет и гардеробы. Кроме того, на первом этаже расположен межрегиональный центр стоматологических инноваций им. Б.В. Трифонова, именная аудитория «ВладМиВа». В 2023 году в корпусе были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт витражей в аудиториях на сумму 593 021,52 рублей;
- текущий ремонт сан. узлов и коридора на сумму 1 247 486,97 рублей;
- текущий ремонт аудитории 2-37 на сумму 438 768,98 рублей;
- капитальный ремонт аудиторий института инженерных и цифровых технологий на сумму 3 792 696,64 рублей.

*Административно-хозяйственный корпус №18*, площадь которого составляет 1 639,8 кв. м., оборудован системой пожарной и охранной сигнализацией, полностью оснащен мебелью и оборудованием. В корпусе размещаются отдел охраны труда, управление по ремонту и обслуживанию инженерных сетей, отдел материально-технического снабжения, управление транспортного обеспечения.

*Общежитие № 4* предназначено для проживания студентов, общей площадью 17 449,5 кв. м., секционного типа, каждая секция оборудована кухней, душевой комнатой, санузлом, системой пожарной сигнализации, мебелью. В общежитии имеются тренажерный зал, укомплектованный инвентарем, танцевальный зал. В 2023 году были выполнены следующие работы:

- текущий ремонт отмостки здания на сумму 276 444,03 рублей;
- ремонт душевых поддонов на сумму 165 436 рублей;
- текущий ремонт оконных и дверных блоков на сумму 303 410 рублей.

#### Площадка №3: учебный комплекс №3

Общая площадь учебного комплекса 13 677,8 кв. м, располагается по адресам: г. Белгород, Народный бульвар, д. 21 и ул. Преображенской, д. 38б, на земельном участке площадью 10 700 кв. м. Учебный комплекс состоит из следующих зданий: учебный корпус №19, пристроенное здание спортивного зала, учебный корпус медицинского колледжа, нежилого здания, двух общежитий № 6 и №7. Комплекс предназначен для размещения кампуса медицинского института НИУ «БелГУ».

*Корпус №19* – это здание главного учебного корпуса по Народному бульвару, д. 21, общей площадью 5 440,5 кв. м., где размещены кафедра гигиены и эпидемиологии, микробиологии медицинского института, центр дополнительного медицинского и фармацевтического образования, аккредитации и сертификации. В 2023 году в корпусе был выполнен ремонт учебных классов на сумму 2 795 851 рублей.

*Учебный корпус медицинского колледжа медицинского института* общей площадью 1 596,6 кв. м. Состояние корпуса хорошее.

*Здание общежития №6* на 227 мест, 1960 года постройки, кирпичное четырехэтажное, общей площадью 3195,5 кв. м., находится в непригодном для проживания состоянии.

*Здание общежития №7* на 86 мест 1957 года постройки, кирпичное четырехэтажное со спортивным залом общей площадью 2 594,7 кв. м., находится в непригодном для проживания состоянии.

#### Площадка №4: учебный комплекс №4

Комплекс №4 состоит из двух площадок медицинского колледжа медицинского института и учебного корпуса инженерингового колледжа общей площадью зданий и сооружений – 9 275,6 кв. м., на земельных участках общей площадью – 5 277,1 кв. м.

*Корпуса №7 и №8:* медицинский колледж медицинского института – учебно-лабораторный пятиэтажный корпус общей площадью 6917,8 кв. м. располагается на земельном участке 4 434,1 кв. м., по адресу: г. Белгород, ул. Попова, д. 26/45, в состав колледжа также входит пристроенный двухэтажный корпус спортзала. В учебном корпусе расположены аудитории и лаборатории, обеспечивающие учебный процесс, которые оборудованы современной компьютерной техникой, инженерными системами, а также актовый зал. На этажах предусмотрены санузлы, имеется буфет, столовая. В спортзале расположены раздевалки, оборудованные душевыми, санузлы, тренерская, кабинет массажа, кабинеты лечебной терапии, игровой и тренажерный залы.

В 2023 году были выполнены следующие работы:

– текущий ремонт кабинетов 203, 204, 205 в корпусе №7 на сумму 1 168 673,52 рублей;

– текущий ремонт перехода из корпуса №7 в корпус №8 на сумму 245 054,88 рублей.

*Корпус № 24* – это четырехэтажный учебный корпус общей площадью 1 206,5 кв. м., располагается по адресу: г. Белгород, ул. Преображенская, д. 64, на земельном участке 843 кв. м. В учебном корпусе располагается инженеринговый колледж, включающий 17 специализированных кабинетов (в том числе лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатория технических средств обучения, лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности, лаборатория организации и принципов построения информационных систем, лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и

периферийных устройств). Все кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Также в колледже имеется столовая, гардероб.

Площадка №5: анатомический корпус медицинского института НИУ «БелГУ»

*Учебный корпус №25:* двухэтажное здание анатомического корпуса медицинского института располагается по адресу: г. Белгород, ул. Губкина, д. 50-в, общей площадью 730,1 кв. м. на земельном участке 2215 кв. м. Ввод здания в эксплуатацию – 2017 год. В учебном корпусе располагаются 6 учебных аудиторий, поточная аудитория на 120 мест, 4 лаборатории, анатомический музей, 3 служебных кабинета.

Площадка №6: учебно-спортивный комплекс Светланы Хоркиной

*Корпус №21:* учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной расположен по адресу: г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, 3 на земельном участке площадью 91 530 кв. м. Общая площадь комплекса 31 888,8 кв. м. В состав комплекса входят центр семейной медицины, водолечебница, 2 гимнастических зала, 2 тренажерных зала, легкоатлетический манеж, универсальный игровой зал, бассейн (50 метров), 4 зала хореографии, зал настольного тенниса, стрелковый тир, зал единоборств, учебные, бытовые и административные помещения. Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой пожаротушения, входные группы - пандусами для маломобильных групп населения. В 2023 году был выполнен ремонт женской душевой бассейна на сумму 940 180,44 рублей.

Площадка №7: природно-ландшафтный комплекс «Ботанический сад НИУ «БелГУ»

Расположен в юго-западной части г. Белгорода по адресу: Кошарский проезд, д. 18, общей площадью 71 га. На территории комплекса находятся здание НОЦ Ботанический сад; экспериментально-биологическая клиника, административное здание; административно-бытовой корпус, включающий гаражные отсеки и помещение с кабинетами для сотрудников; склад с подвалом; торговая площадка с зимним хранилищем для растений; летняя открытая площадка со сценой и посадочными местами для проведения мероприятий на открытом воздухе; питомник, 2 лабораторно-тепличных комплекса, где выращивается посадочный материал многолетних декоративных культур и однолетних растений; парк-дендрарий; участок лекарственных растений; лесопарковая зона, карбоновый полигон.

Имеется амфитеатр на 300 мест для проведения различных мероприятий, создана новая входная группа; летнее кафе; проведено обустройство прилегающей территории. В 2022 году начаты работы по строительству экспериментально-биологической клиники (вторая очередь). В 2023 году был выполнен ремонт плиточного покрытия в зоне амфитеатра на территории ботанического сада на сумму 255 516 рублей и системы отопления теплицы на сумму 442 202,77 рублей.

Площадка №8: оздоровительный комплекс «Нежеголь» НИУ «БелГУ»



Комплекс расположен в селе Титовка Шебекинского района Белгородской области на территории общей площадью 6 га. На территории находятся 4 дома, предназначенные для проведения занятий, отдыха студентов и сотрудников университета, которые оборудованы инженерным обеспечением в полном объеме, оснащены мебелью. Также имеются кафе-грот, душевые помещения, санузлы, теннисные корты, спортивные площадки с оборудованием, пляжи с элементами благоустройства, зона отдыха с батутами, игровая детская площадка, открытая терраса. Состояние оздоровительного комплекса удовлетворительное.

#### Площадка №9: конноспортивная школа НИУ «БелГУ»

Школа расположена на территории 6,99 га по адресу: г. Белгород, ул. Везельская, д. 144. Состоит из двух конюшен на 40 голов, тренировочного поля и гаража со складскими помещениями, которые оснащены необходимым оборудованием.

Проведенный анализ показал, что в НИУ «БелГУ» проводится систематическая работа, направленная на поддержание и совершенствование материально-технической базы университета, которая в целом, соответствует требованиям ФГОС среднего специального и высшего образования.

## **6.2. Информационно-технологическая инфраструктура и телекоммуникации**

Интрасеть НИУ «БелГУ» состоит из 476 локальных сетей всех учебных корпусов университета, учебно-спортивного комплекса, административно-хозяйственного корпуса, общежитий, сети филиала НИУ «БелГУ» в г. Старый Оскол, а также сети оздоровительного комплекса «Нежеголь» (рис. 6.2.1).

Магистральные каналы передачи данных между основными корпусами построены на волоконно-оптических линиях связи, которые обеспечивают полосу пропускания до 10 Гбит/с.

К сети подключены все компьютерные классы, практически все компьютеры университета, а также пользовательские компьютеры и устройства посредством проводных технологий и радиодоступа Wi-Fi. Общее количество подключенных устройств в 2023 году превышает 20000. Радиодоступ абонентских устройств обеспечивают более 385 точек доступа. Сетью Wi-Fi университета ежемесячно пользуются до 12000 абонентов.

Университет обладает распределенной телефонной сетью на базе учрежденческих телефонных станций, которые объединяют 1280 абонентов с единым внутренним планом нумерации. При построении телефонной сети применяются IP-телефония. Используются технологии центров обработки звонков, голосовые меню, голосовая почта.



компьютеров и ноутбуков, около 1200 единиц печатающей техники. В университете постоянно ведется работа по улучшению условий для использования собственной портативной компьютерной техники, что обеспечивает повышение эффективности и качества рабочего и образовательного процесса, внутреннего документооборота, контроля исполнения поручений, организации проектного менеджмента.

### **6.3. Автоматизация деятельности университета**

В 2023 году в университете функционировали 70 информационных систем и подсистем оперативной обработки данных, реализованных на различной аппаратной и программной основе, накоплен большой опыт их эксплуатации и интеграции:

1. Комплекс систем и подсистем на платформе «1С:Предприятие»: «1С:Зарплата и кадры государственного учреждения», «1С:Бухгалтерия государственного учреждения», «1С:Университет. ПРОФ», подсистемы: учет обучающихся; автоматизация работы паспортно-визового отдела; начисление стипендии студентам; расчет оплаты за общежития; учет платных договоров обучения; планирование и учет НИД; учет практик обучающихся; «1С:Университет. Приемная комиссия»; «Омега.ПФУ», подсистемы: Планирование ФХД; Исполнение ФХД; «1С:Розница. Книжный магазин»; «1С:ЭДО»; CRM УСК Светланы Хоркиной.

2. Автоматизированные системы и подсистемы, используемые в НИУ «БелГУ» посредством веб-доступа: «ИнфоБелГУ: Учебный процесс», подсистемы: Расписание; Учебные планы/Нагрузка; Аудиторный фонд; Рейтингование; Успеваемость; Дипломы; Личный кабинет студента; Личный кабинет аспиранта; Диссертационные советы; Основные образовательные программы; «ИнфоБелГУ: Университет», подсистемы: Кадровый учет; Учет обучающихся; Администрирование СВР; «ИнфоБелГУ: Социально-воспитательная работа», подсистемы: Электронный дневник куратора; Социальный паспорт; СЭО «Пегас»; «ИнфоБелГУ: Документооборот/Дело»; «ИнфоСЭД: Управление документами», подсистемы: Электронный проектный офис; Контроль исполнения поручений; Документооборот; Тех.поддержка; «Антиплагиат.Вуз»; «МегаПро: Библиотека»; Информационная система мониторинга использования оборудования (ИСМИО); Интегрированная автоматизированная система управления НИУ «БелГУ» (АЦК).

Веб-интерфейс систем и отсутствие требований по установке дополнительных программных продуктов на рабочих местах обеспечивают возможность организации совместной работы широкого круга сотрудников университета и его подразделений.

3. Другие системы, использующиеся в автоматизации деятельности подразделений: медицинская информационная система «ТМ:МИС»; Лабораторная информационная система «Алиса»; система «М-Аптека»; Управление торговлей и взаимоотношениями с клиентами (CRM) ВШУ

НИУ «БелГУ»; система электронного информирования, состоящая из 45 информационных табло (мониторов) и 53 информационных киосков, расположенных в холлах и рекреациях учебных корпусов (для функционирования системы разработаны модули мониторинга и управления контентом); корпоративная электронная почта (на основе Zimbra Collaboration Suite); система учета пользователей интрасети (Active Directory); система регистрации пользователей интрасети; Антивирусная защита периметра интрасети; системы мониторинга состояния компьютерной сети университета; системы учета телекоммуникационного оборудования и обеспечивающие работоспособность ЛВС в интрасети университета; система администрирования учрежденческой АТС; система учета заявок; справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»; информационные системы видеонаблюдения для обеспечения безопасности и обеспечения учебного процесса в части проведения дистанционных трансляций (телемедицина, аккредитация медицинских специальностей); система блокировки запрещенных сайтов.

Более 1700 сотрудников подразделений в большей или в меньшей степени задействованы в эксплуатации какой-либо автоматизированной системы.

В университете эксплуатируются не только готовые решения сторонних организаций, но и ведутся разработки, внедрения и сопровождение автоматизированных систем силами специалистов ИТ-подразделений. Одним из направлений автоматизации является предоставление электронных сервисов широкому числу пользователей: формирование квитанций об оплате за обучение и проживание в общежитии; просмотр своих платежей за обучение и состояния лицевого счета проживающего в общежитии; заказ справок об обучении; о периоде обучения; справка-вызов; справки об обучении иностранного гражданина; справка об аккредитации для оплаты за обучение из средств материнского капитала; заказ дубликата студенческого билета; заказ дубликата зачетной книжки; подача заявок на получение экзаменационного листа; на участие в программах академической мобильности; на перевод с платной основы обучения на бесплатную; на изменение ФИО; на отчисление; на перевод внутри вуза.

Особое внимание уделяется в университете абитуриентам. В приёмной комиссии НИУ «БелГУ» существует электронная услуга «Подача документов для поступления», позволяющая подать заявление на поступление, не приезжая в Белгород, через личный кабинет абитуриента.

В соответствии с требованиями федерального законодательства осуществляется информирование абитуриентов на сайте приемной комиссии. Это один из самых востребованных абитуриентами информационных ресурсов, позволяющих в режиме реального времени отслеживать количество мест для приема на первый курс, количество поданных заявлений на различные направления подготовки/специальности, рейтинговые списки лиц, участвующих в конкурсе и приказы о зачислении в университет. Для удобства

абитуриентов используется система «электронной очереди», оборудование которой установлено в приёмной комиссии. Система позволяет избежать лишней суеты и неразберихи, электронные табло отображают ход приёмной кампании, а информационные киоски (инфоматы) с сенсорным управлением позволяют по запросу получить на экране информацию о необходимых документах, правилах приёма, экзаменах, количестве мест и т.д.

В университете эксплуатируется система «1С: Бюджетная отчетность», которая позволяет формировать в оперативном режиме отчеты бюджетного характера для принятия управленческих решений.

В 2023 году в университете внедрили систему «1С: Управление учебным центром», предназначенную для автоматизации учебных центров различной направленности, позволяющего оперативно управлять процессом обучения и выполнять анализ деятельности.

Эксплуатируемые системы постоянно развиваются и интегрируются за счет создания механизмов информационного взаимодействия и интеграции. Ранее интеграция осуществлялась на основе электронного хранилища (внешняя база данных). Сегодня применяется комплексный подход - это электронное хранилище плюс веб-сервисы. Освоение современной технологии веб-сервисов и успешное применение обеспечивает обмен данными между системами в режиме онлайн.

#### **6.4. Официальный сайт и веб-ресурсы интрасети**

Каждый обучающийся, преподаватель и сотрудник НИУ «БелГУ» имеют учётную запись пользователя интрасети, позволяющую использовать существующие сервисы, такие как доступ к информационным системам общего пользования, к персональным папкам пользователей на файловом сервере университета, к электронной почте и ряду других. Всем пользователям предоставляются корпоративная электронная почта и безлимитный доступ к международной сети Интернет на безвозмездной основе в научных, учебных и служебных целях.

Университетский веб-портал (<https://bsuedu.ru>) широко освещает учебную, научно-исследовательскую и культурную деятельность вуза и является информативным ресурсом, включающим официальный сайт вуза, многие веб-проекты различной тематики, сайты факультетов и других подразделений (всего 125 сайтов).

За 2023 год были созданы и модернизированы следующие информационные ресурсы:

– выполнен перенос сайта «Абитуриенту» на новое корпоративное доменное имя (<https://abitur.bsuedu.ru/>) и его редизайн в соответствии с современными тенденциями сайтостроения. Разработан новый шаблон сайта, пересмотрен подход к формированию главной страницы, на которой в каждый момент времени публикуются ссылки на все необходимые в данный момент

ресурсы для пользователей (рис. 6.4.1). Это позволило стать сайту более информативным и понятным для пользователей (абитуриентов и родителей);

– полностью переработан в соответствии новыми требованиями Минобрнауки России «Личный кабинет абитуриента» (<https://abitur.bsuedu.ru/frontend/Login/Index>), позволяющий абитуриентам подавать документы на поступление дистанционно (рис. 6.4.2);



Рис. 6.4.1. Новая версия сайта «Абитуриенту НИУ «БелГУ»

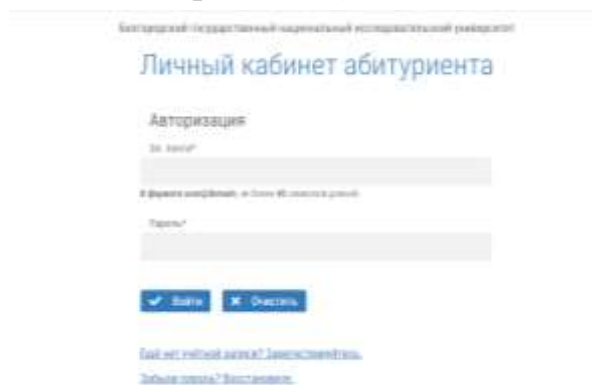


Рис. 6.4.2. Новая версия сайта «Личный кабинет абитуриента»

– создан сайт «Потенциал депонирования органического углерода и ресурсно-экологическая реабилитация чернозёмных почв в агроландшафтах» (<https://soilcarbon.bsu.edu.ru/>), публикующий результаты исследования ученых университета в рамках гранта Российского научного фонда (рис. 6.4.3);

– создан ресурс «Геоинформационная система «Этноархеология и этнодемография Крымского полуострова» (<https://crimea-ethno.bsu.edu.ru/>), в котором наглядно, с привязкой к карте публикуются результаты исследований полуострова Крым нашими учеными (динамика поселений, археологические памятники, ареалы распространения первобытных культур, национальный состав населения, дифференциация речных бассейнов, и т.д.). Исследования выполнены при поддержке Русского географического общества (рис. 6.4.4);

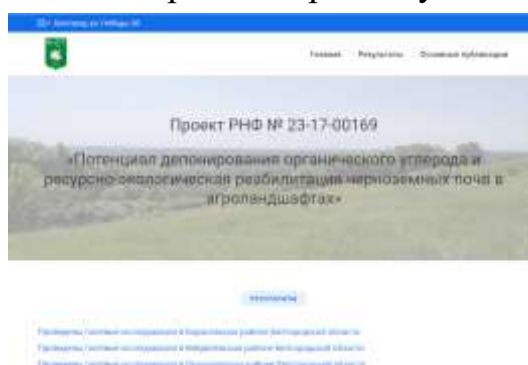


Рис. 6.4.3. Веб-сайт «Потенциал депонирования органического углерода и ресурсно-экологическая реабилитация чернозёмных почв в агроландшафтах»



Рис. 6.4.4. Веб-сайт «Геоинформационная система «Этноархеология и этнодемография Крымского полуострова»

– создан сайт «Подготовительный факультет» (<https://pf.bsuedu.ru/>), контент которого ориентирован на слушателей подготовительного факультета НИУ «БелГУ»;

– создан сайт «Международный симпозиум «Innovations in Life Sciences» для ежегодной площадки по обмену мнениями по вопросам фундаментальных и прикладных научных задач Белгородского НОЦ «Инновационные решения в АПК», на русском и английском языках (<http://ils2023.bsu.edu.ru/>);



Рис. 6.4.5. Веб-сайт «V Международный симпозиум «Innovations in Life Sciences»

– создан сайт «V Международная школа-конференция «Перспективные высокоэнтропийные материалы» для ежегодной Международной конференции и школы молодых ученых» на русском и английском языках (<https://shea.bsu.edu.ru/shea/2023/>);

– выполнен перенос сайта «Храм Архангела Гавриила» (<https://arh-gavriil.bsuedu.ru/>) в новую доменную зону bsuedu.ru, для аккумуляции всех университетских сайтов в одном домене с официальным сайтом университета;

– выполнен перенос сайта «Центр валидации и верификации углеродных соединений БелГУ» (<https://cvvc.bsuedu.ru/>), сайта «Межрегиональный центр стоматологических инноваций им. Б.В. Трифонова НИУ «БелГУ»» (<https://mcsi.bsuedu.ru/>), «Музей истории НИУ «БелГУ»» (<https://history.bsuedu.ru/>) в новую доменную зону bsuedu.ru, для аккумуляции всех университетских сайтов в одном домене с официальным сайтом университета.

Наряду с созданными веб-проектами в интрасети существует множество ресурсов, позволяющих повысить эффективность и качество интеллектуальной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников. Таковыми ресурсами являются:

– сайт Научной библиотеки (<https://library.bsu.edu.ru/>), обеспечивающий доступ к электронной библиотеке (<https://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/>), включающей электронный каталог с доступом к полнотекстовым базам данных электронных учебников, авторефератов диссертаций (<http://library-trp.bsu.edu.ru/>), библиографические и тематические подборки ресурсов Интернет – основные хранилища электронной библиотеки;

- система электронного обучения «Пегас», позволяющая сделать возможным для каждого обучаемого, независимо от его местонахождения, изучение учебных дисциплин (<https://pegas.bsu.edu.ru/>);
- система «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» (<https://dekanat.bsu.edu.ru/>), предназначенная для автоматизации управления учебным процессом, планирования и организации проведения учебной деятельности подразделениями университета;
- ресурс «Техническая поддержка пользователей интрасети» (<https://user.bsu.edu.ru/>), созданный для обеспечения пользователей компьютерной сети университета квалифицированной технической поддержкой при работе в интрасети НИУ «БелГУ»;
- расписание учебных занятий, позволяющее оперативно получить, в том числе посредством мобильных устройств, информацию о занятиях в вузе с возможностью просмотра расписания учебных групп, преподавателей и занятости аудиторного фонда (<https://bsuedu.ru/bsu/education/schedule/>);
- сайты разнообразной тематики: «Центр профессиональной карьеры», позволяющий студентам, в т.ч. выпускных курсов и работодателям «найти друг друга» (<http://crk.bsu.edu.ru/>); «Ассоциация выпускников» для привлечения бывших студентов вуза к взаимовыгодному сотрудничеству с университетом (<http://alumni.bsu.edu.ru/>); «Геолого-минералогический музей» Института наук о Земле НИУ «БелГУ» (<http://geo.bsu.edu.ru/>); «Студенческий портал», созданный как площадка для общения и обмена информацией студентов университета (<http://stud.bsu.edu.ru/>);
- система удаленной активации обучающихся, позволяющая дистанционно, через интернет активировать свои учётные записи пользователей интрасети (<https://bsuedu.ru/active-user/>);
- система удаленной активации сотрудников, используемая для активации учётной записи и восстановления пароля пользователя интрасети (<https://bsuedu.ru/activation/>);
- раздел «Ректор БелГУ» (<https://bsuedu.ru/bsu/rector/>), дающий возможность напрямую общаться с ректором на различные темы, касающиеся университетской жизни, задавать вопросы, обмениваться мнениями;
- раздел «Не допустить коррупции!» на университетском сайте, где для посетителей сайта организована «Горячая линия», т.е. возможность сообщить о фактах коррупционного проявления в университете (<https://bsuedu.ru/bsu/info/antiterror/>);
- англоязычная версия сайта БелГУ (<https://bsuedu.ru/en/>), ориентированная на информационные потребности зарубежных целевых аудиторий и продвижение НИУ «БелГУ» в мировом научно-образовательном пространстве;
- другие ресурсы (<https://bsuedu.ru/bsu/resource/>) и сервисы интрасети (заказ справок, информация о платежах обучающегося по договору об оплате за обучение, информирование о начислении оплаты за проживание в общежитии и т.д.) (<https://bsuedu.ru/bsu/resource/services/>).



Продолжаются работы по переносу отдельных электронных ресурсов БелГУ в новую доменную зону bsuedu.ru, чтобы аккумулировать все университетские сайты в одном домене с официальным сайтом университета.

Постоянно выполняется поисковая оптимизация сайта университета (комплекс мер для поднятия позиций сайта в результатах выдачи поисковых систем по определенным запросам пользователей).

## 6.5. Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы

В рамках единой политики обеспечения специализированным оборудованием лабораторий и аудиторного фонда структурных подразделений, предназначенных для совместной деятельности преподавателей и обучающихся в изучении основ наук в полном соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами руководством университета осуществляется контроль и развитие учебно-лабораторной базы НИУ «БелГУ».

В 2023 году в университете функционирует 135 учебных лабораторий химического, физического, биологического, фармацевтического, инженерного и горно-геологического направлений, психолого-педагогического и медицинского направлений на разных площадках, расположенных в г. Белгороде: ул. Студенческая, 14; ул. Победы, 85; б-р Народный, 21; ул. Попова, 26/45; ул. Студенческая, 19, ул. Преображенская, 64.

За отчетный период введена в эксплуатацию мультимедийная лаборатория – модельный кабинет иностранных языков. Для 5 лабораторий педагогического института закуплено и приобретено новое специализированное оборудование, необходимое для реализации учебно-научных целей института (табл. 6.5.1).

Таблица 6.5.1

Перечень аудиторий с обновленной материально-технической базой в 2022-2023 учебном году

Структурное образовательное подразделение	Наименование	Место расположения
Факультет иностранных языков педагогического института	Модельный кабинет иностранных языков	ул. Студенческая, д. 14, 4 корпус, ауд. 307, 3 этаж
Факультет психологии педагогического института	Учебная аудитория экспериментальной психологии	ул. Студенческая, д. 14, 4 корпус, ауд. 527, 5 этаж
Факультет психологии педагогического института	Учебная аудитория арт-терапии	ул. Студенческая, д. 14, 4 корпус, ауд. 511, 5 этаж
Факультет психологии педагогического института	Кабинет психологического тренинга	ул. Студенческая, д. 14, 4 корпус, ауд. 411, 4 этаж
Факультет психологии педагогического института	Кабинет психологического консультирования	ул. Студенческая, д. 14, 4 корпус, ауд. 401, 4 этаж
Медицинский институт	Лаборатория молекулярной генетики человека	ул. Победы, д. 85, 10 корпус, ауд. 5-3, 5 этаж

На факультете иностранных языков введена в эксплуатацию мультимедийная лаборатория – модельный кабинет иностранных языков, который состоит из зоны коворкинга и лингафонного кабинета. Зона коворкинга включает телевизор и 12 рабочих мест со специализированными столами. В состав лингафонного кабинета входит мобильный лингафонный кабинет для проведения занятий по иностранным языкам: шкаф для переноски ноутбуков и зарядную тележку с 13 ноутбуками, а также программное обеспечение. Кроме того, для индивидуальной и самостоятельной работы студентов по обучению иностранным языкам смонтированы лингафонные кабины для размещения в них ноутбуков студентов. В данном кабинете установлен преподавательский стол с компьютером, колонками Wi-Fi, которые подключены к телевизору (рис. 6.5.1).



*Рис. 6.5.1. Модельный кабинет иностранных языков*

В 2023 году на факультете психологии педагогического института был открыт ряд тематических учебных аудиторий, в которых произведен капитальный ремонт, закуплены мебель и оборудование: телевизоры, персональные компьютеры и др.

Учебная аудитория экспериментальной психологии оснащена всем необходимым для проведения тренингов методом биологической обратной связи (рис. 6.5.2). Процедуры биологической обратной связи и нейробиоуправления реализуются с помощью программно-методического обеспечения функционального биоуправления с биологической обратной связью «Реакор», которое обеспечивает работу стационарного Комплекса реабилитационного психофизиологического для тренинга с БОС «Реакор» и электроэнцефалографов-регистраторов «Энцефалан-ЭЭГР-19/26». Кроме того, аудитория была оснащена новой мебелью: стол преподавателя, кресло для специалиста, шкаф комбинированный, кушетка, а также комплектом мультимедийного оборудования: телевизор, персональный компьютер.



*Рис. 6.5.2. Учебная аудитория экспериментальной психологии*

Комплекс «Реакор» использует принцип «физиологического зеркала» и позволяет видеть и слышать тончайшие изменения состояния организма при обучении навыкам психосоматического регулирования в целях реабилитации, укрепления здоровья и совершенствования психофизиологических возможностей человека. Технология биологической обратной связью широко применяется в качестве дополнительной терапии при таких заболеваниях, как: синдром дефицита внимания и гиперактивности, когнитивная реабилитация (в том числе после инсульта), коррекция двигательных расстройств, депрессия, алкоголизм, наркомания.

Открытая в 2023 году аудитория арт-терапии представляет собой учебную аудиторию, оборудованную всей необходимой компьютерной техникой для онлайн-трансляций и презентаций, а также набором арт-материалов для учебного процесса. В число таких материалов входит бумажная и пишущая продукция: карандаши, восковые мелки, гуашь, акварель, пластилин и другое.

На занятиях студенты могут обучаться арт-терапии, проективным методам, сказкотерапии, игровой терапии, музыкальной терапии, песочной терапии и другими видами арт-терапии.

Также в отчетном году был оборудован учебный кабинет психологического консультирования, который состоит из нескольких зон: учебная зона для группового формата работы, зона семейного консультирования и детская зона (рис. 6.5.3).



*Рис. 6.5.3. Кабинет психологического консультирования*

Методические и технические возможности аудитории позволяют использовать ее в учебном процессе для демонстрации наглядного материала, проведения обучающих психоконсультационных сессий и применения групповых форм работы (решение кейсов, анализ проблемных ситуаций, моделирование и др.).

Кроме того, в 2023 году на факультете психологии был оборудован кабинет психологического тренинга: система видеоконференцсвязи, интерактивное оборудование, система видеоотображения, звуковое оборудование.

На базе медицинского колледжа НИУ «БелГУ» была подготовлена и оснащена площадка для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности 33.02.01 Фармация, закуплены специализированная аптечная мебель и оборудование: витрины, шкафы аптечные с ящиками для лекарственных средств, холодильники,

технологические столы, напольные/напольные вертушки, лабораторный шкаф, рефрактометр, электронные весы, аквадистиллятор и кассовый модуль (рис. 6.5.4).



*Рис. 6.5.4. Оборудование для проведения демонстрационного экзамена по специальности 33.02.01 Фармация*

Также в 2023 году в медицинский колледж было закуплено и установлено 6 новых персональных компьютеров и 9 смарт телевизоров. Новое оборудование предназначено для проведения смешанного формата обучения и демонстрации фото и видеоматериалов обучающимся.

Для лаборатории молекулярной генетики человека на базе кафедры медико-биологических дисциплин приобретено новое специализированное оборудование: система масс-спектрометрический анализа с модулем пробоподготовки MassARRAY DX Analyzer 4, система для автоматического выделения нуклеиновых кислот, центрифуга 1248R с бакет-ротором r250 и адаптерами для пробирок Falcon на 15/50, термоциклер для амплификации

нуклеиновых кислот 1000, низкотемпературный морозильник MDF-U392VHI, холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340 «POZIS» (рис. 6.5.5.).



Рис. 6.5.5. Научная лаборатория молекулярной генетики человека

Выбор индивидуальных образовательных траекторий личностно-профессионального развития становится ведущим направлением в организации учебного процесса в НИУ «БелГУ». В свою очередь, активное чередование форм образовательной деятельности предполагает многофункциональную организацию образовательного пространства университетского кампуса и его социально-досуговой комплекса. Удобная инфраструктура НИУ «БелГУ» с современными модернизированными лабораториями и классами, коворкинг-пространствами, зонами для творчества, мультимедийными студиями и проекториями, которая используется и обучающимися, и преподавателями, в 2023 году дополнилась еще 7 новыми образовательными пространствами для профессиональной подготовки по программам инженерного и естественно-научного образования и программам, обеспечивающим формирование цифровых компетенций:

- образовательные пространства «Медиа» в институте общественных наук и массовых мероприятий;
- Школьный факультет института наук о Земле;
- «Primus inter pares» в юридическом институте;
- «Студия надпрофессиональных компетенций» в институте экономики и управления;
- информационное пространство «Зона отдыха для студентов и преподавателей с одновременным освещением результатов научно-исследовательской работы студентов» в институте фармации, химии и биологии;
- тематическое пространство совместно с компанией «Nexus studio» в институте инженерных и цифровых технологий;
- культурно-образовательное пространство «Студенческий офис медицинского института» в медицинском институте.

Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы свидетельствует о высоком уровне оснащения образовательной инфраструктуры университета, что в свою очередь способствует повышению его конкурентоспособного среди организаций высшего образования.

## 6.6. Социально-бытовые условия в университете

### 6.6.1. Организация питания

Одним из условий для гармоничного развития личности и сохранения здоровья обучающихся и работников НИУ «БелГУ» является общественное питание, которое представляет собой значимую составляющую в формировании комфортной среды для учебы и работы.

В НИУ «БелГУ» созданы условия для правильного сбалансированного питания обучающихся и работников. В пунктах питания осуществляется реализация горячих блюд, салатов, кондитерских изделий, фруктовых напитков, минеральной воды, горячих напитков.

Питание обучающихся и работников организовано в столовых и буфетах, расположенных:

- в учебном комплексе № 1 (ул. Студенческая, 14);
- в учебном комплексе № 2 (ул. Победы, 85);
- в учебном комплексе № 3 (Народный бульвар, 21, ул. Преображенская, 38б);
- в учебном комплексе № 4 (ул. Попова, 26/45);
- в инжиниринговом колледже (ул. Преображенская, 64);
- в учебно-спортивном комплексе С. Хоркиной (пр. Б. Хмельницкого, 3).

В ходе проведения капитального ремонта учебного корпуса №4 по ул. Студенческая, д. 14 на первом этаже расширено пространство буфета.

По состоянию на 31.12.2023 года число посадочных мест в точках общественного питания университета составляет – 1250, из которых 5 столовых на 787 мест.

Пункты питания университета оборудованы для комфортного пребывания различных категорий инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья: входные пути имеют пандусы, широкие дверные проемы, расстановка мебели обеспечивает беспрепятственное движение маломобильных групп населения. Во всех пунктах общественного питания в наличии микроволновая печь для подогрева блюд и кулер с горячей водой. Имеется возможность беспроводного подключения к интрасети и сети интернет.

В целях улучшения организации питания работников и обучающихся НИУ «БелГУ» в учебных корпусах установлены вендинговые аппараты .

В целях обеспечения контроля за качеством питания обучающихся и работников университета создана рабочая группа по оценке качества предоставляемых услуг общественного питания в НИУ «БелГУ». Ежемесячно рабочая группа проводит мониторинг, во время которого оценивается качество предоставления услуг питания в столовых и буфетах университета. Информация о результатах мониторинга доводится до сведения ректора.

## 6.6.2. Медицинское обслуживание

Поликлиника НИУ «БелГУ» является лечебно-профилактическим структурным подразделением университета, предназначенным для проведения лечебных и оздоровительных мероприятий с его студентами и сотрудниками, а также членами их семей, с учетом условий учебы, труда, быта и особенностей работы образовательного учреждения.

Поликлиника тесно сотрудничает с отделениями медицинского колледжа и кафедрами медицинского института, с лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения г. Белгорода и Белгородской области.

Основными направлениями деятельности поликлиники являются:

- проведение санитарно-просветительной работы среди студентов, преподавателей, сотрудников, пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
- предупреждение развития заболеваний;
- организация и проведение диспансеризации;
- осуществление динамического наблюдения за состоянием здоровья студентов, преподавателей, сотрудников, ветеранов университета;
- оказание срочной помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях;
- своевременная госпитализация больных в установленном порядке;
- проведение лечебных и реабилитационных мероприятий;
- оказание психологической и психотерапевтической помощи студентам, преподавателям, другим категориям граждан в решении проблем профессионального и личностного самоопределения, самореализации;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в установленном порядке;
- организация и проведение иммунопрофилактики;
- проведение бактериологических и клинико-диагностических лабораторных исследований;
- осуществление приема биоматериала из других лечебно-профилактических учреждений в рамках централизации бактериологической службы на базе лаборатории поликлиники НИУ «БелГУ»;
- проведение медицинских обследований для оформления справок и медицинских заключений.

В рамках обозначенных направлений в поликлинике функционируют: отделение общей врачебной (семейной) практики, физиотерапевтическое отделение, отделение дневного стационара, диагностический центр, который включает в себя клинико-диагностическую и бактериологическую лаборатории, отделение функциональной диагностики, компьютерной томографии, эндоскопии, рентгенологическое отделение, а также отделение

клинических исследований лекарственных препаратов, «Центр коррекции функционального состояния человека» (рис. 6.6.2.1).



Рис. 6.6.2.1. Поликлиника НИУ «БелГУ»

Ведущим в поликлинике является отделение общей врачебной (семейной) практики, которое:

- проводит амбулаторный прием больных по специальностям: терапия, педиатрия, общая врачебная (семейная) практика, гинекология, эндокринология, кардиология, урология, проктология, офтальмология, оториноларингология, мануальная терапия и неврология, дерматология, косметология, ревматология, психиатрия и наркология и др.;
- проводит лечебно-профилактическую работу среди студентов, преподавателей, сотрудников, ветеранов университета, а также членов их семей;
- проводит экспертизу временной нетрудоспособности;
- участвует в организации проведения предварительных и периодических медицинских осмотров по приказу №29Н;
- проводит обследование студентов и сотрудников университета с целью определения группы здоровья, группы занятия физической культурой, осуществляет допуск к ГТО в зависимости от медицинских показаний;
- медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, владением оружия;
- оказывает помощь во время проведения культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий, проводимых в университете;
- обеспечивает ежедневное медицинское освидетельствование водителей транспортных средств.

В течение 2023 года сотрудниками поликлиники было принято амбулаторно 58028 человек. В отчетный период проведено 24980 медицинских осмотров:

- обучающихся и сотрудников с целью участия их в различных спортивных и культурно-массовых мероприятиях – 531 человек;
- обучающихся и преподавателей с целью допуска к сдаче нормативов ГТО – 3859 человек (из них студентов – 1403 человек, преподавателей – 2456 человек);
- с последующей вакцинацией от инфекционных заболеваний, в соответствии с планом по иммунопрофилактике – 1714 человек;



- водительского состава перед их выходом в рейс и после рейса – 9640 осмотров;
- обучающихся 1-го и 2-го курсов с целью определения групп здоровья и групп занятий физкультурой – 1269 человек;
- обучающихся с целью оформления «Личной медицинской книжки» перед прохождением производственной практики – 48 человек;
- обучающихся, имеющих иностранное гражданство, по прибытию на учебу – 1489 человек;
- сотрудников по приказу №29Н – 2348 человек;
- обучающихся при поселении в общежития – 3869 человек;
- сотрудников, имеющих вредные или опасные производственные факторы – 213 человек.

В 2023 году в отделении дневного стационара пролечено за счет средств ОМС 209 сотрудников и обучающихся университета.

На базе отделения спиральной компьютерной томографии в 2023 году сотрудникам и студентам по квотам было проведено 1395 исследований на данном оборудовании.

Пристальное внимание было уделено тестированию на COVID-19. Проводится забор мазков методом ПЦР и ПЦР-экспресс - тестирования на наличие коронавирусной инфекции, при этом выдача результатов осуществляется как на русском, так и на английском языке. Всего за год исследований методом ПЦР было выполнено 134, методом ПЦР экспресс-тестирования SARS-COV-2 обследовано 255 человек. Так же активно проводится диагностика методом ИФА на наличие иммунитета к кори среди сотрудников, студентов, жителей города и области. Всем студентам при поселении в общежития проводилось тестирование на наличие иммунитета к кори. Общее количество исследований за отчетный год составило 1554. По результатам тестирования вакцинировано против кори студентов 45 человек, сотрудников 55 человек.

С 2017 года бактериологическая лаборатория Поликлиники НИУ «БелГУ» является централизованной лабораторией по г. Белгороду и выполняет диагностические исследования по бактериологии и ИФА-диагностики для всех поликлиник города. В 2023 году выполнено 18809 исследований.

Сотрудники поликлиники активно занимаются санитарно-просветительской работой с целью повышения ориентации студентов и сотрудников на здоровый образ жизни, развитие приоритетов здоровьесбережения. С профилактической и лечебной целью на базе Поликлиники и учебно-спортивного комплекса С. Хоркиной функционирует «Центр коррекции функционального состояния человека», где сотрудники и студенты могут пройти курс коррекционно-реабилитационных мероприятий. В штате Поликлиники работает сотрудник, который по индивидуальным программам занимается ЛФК и массажем с пациентами, перенесшими

COVID-19. Также активно назначаются физиопроцедуры пациентам, перенесшим коронавирусную инфекцию.

Врачами и медицинскими сестрами Поликлиники, а также обучающимися медицинского института за указанный период подготовлено 210 лекции, проведено 1372 беседы, выпущено 1000 памяток и более 100 санбюллетней, направленных на формирование здорового образа жизни.

Поликлиника на сегодняшний день является мощной самостоятельной учебной клинической базой для студентов, интернов, ординаторов и аспирантов университета.

Полнота и непрерывность лечебно-оздоровительного процесса, возможность получения медицинской помощи без отрыва от производственной и учебной деятельности, преемственность в работе с различными структурными подразделениями, оказывающими лечебно-профилактическую помощь, способствуют сохранению и поддержанию здоровья обучающихся, преподавателей, сотрудников, ветеранов университета.

### **6.6.3. Студенческий городок**

Студенческий городок университета объединяет 7 общежитий, в которых проживают 3637 обучающихся. Студенческий городок расположен на трех площадках, общая площадь общежитий составляет 70500,3 кв. м. (жилая площадь – 27550,8 кв. м.).

*Общежитие № 1, 3* (год постройки 1977, 1979) находится на территории учебного комплекса № 1 по адресу ул. Студенческая, д. 14. Это два девятиэтажных здания, которые разделены на два крыла, состоящих из трёх секций. Секция в свою очередь состоит из 4-х комнат, душевой, санузла и помещения для умывания. После капитального ремонта в общежитии в одном крыле в каждой секции дополнительно оборудованы душевая комната, два санузла, в другом – каждая секция оборудована мебельным кухонным набором, электроплитой, электровытяжкой. Комнаты, кухня укомплектованы необходимой и дополнительной мебелью. Организована комната для заседаний студенческого совета общежитий, изолятор. Для обучающихся с инвалидностью установлена платформа подъемная с вертикальным перемещением открытого типа (рис. 6.6.3.1). В рекреациях организованы комнаты отдыха и комнаты для занятий. На первом этаже функционируют постирочные, в которых размещены стиральные машины. В общежитии выполнен дворовой вентфасад.

Для безопасности проживающих установлена система видеонаблюдения и современная система оповещения. Каждый проживающий в общежитии имеет возможность выхода в Интернет из своей комнаты. В общежитии существует электронная пропускная система.



Рис. 6.6.3.1. Общежитие № 1, 3

*Общежитие № 2* (год постройки – 1970) находится на территории учебного комплекса №1 по адресу ул. Студенческая, д. 14. В 2014 году в общежитии проведен капитальный ремонт, в комнатах выделена зона личной гигиены, деревянные окна заменены на стеклопакеты. Комнаты укомплектованы новой мебелью, на каждом крыле оборудованы кухни, душевые комнаты, бытовые комнаты с установкой автоматических стиральных машин. В общежитии выполнен дворовой вентфасад, в рекреациях организованы комнаты для отдыха и занятий (рис. 6.6.3.2).

Для семейных студентов и аспирантов комнаты оборудованы отдельной душевой кабиной и кухней – прихожей. В общежитии существует электронная пропускная система. Для безопасности проживающих установлена система видеонаблюдения и современная система оповещения.



Рис. 6.6.3.2. Общежитие № 2

*Общежитие № 4* (год постройки – 2003) находится на территории учебного комплекса № 2 по адресу ул. Победы, д. 85 и является современным зданием секционного типа. В каждой секции расположены благоустроенные 2-х и 3-х местные комнаты, кухня, туалет, душ (рис. 6.6.3.3). Подготовиться к лекции или семинару можно в комнате для занятий, которая есть на каждом этаже общежития. В общежитии на первом этаже находится специально оборудованная секция для проживания студентов с инвалидностью. Каждая комната подключена к компьютерной сети с выходом в Интернет, имеется кабельное телевидение. В цокольном этаже функционирует гладильная комната и постирочная. Камеры хранения, комнаты сушки и чистки одежды также входят в инфраструктуру общежития. Для пожарной безопасности проживающих установлена современная система оповещения. В общежитии функционирует электронная пропускная система.

Кроме уютных комнат, оснащенных всем необходимым для комфортного проживания, в общежитии есть возможность для разнообразного культурного досуга, имеется танцевальный зал, тренажёрные залы. На 1-м и 3-м этажах располагается Центр интеллектуальных видов спорта. В общежитии работает пункт проката спортивного инвентаря.



Рис. 6.6.3.3. Общежитие № 4

*Общежитие № 5* (год постройки – 2013) находится на территории учебного комплекса №1 по адресу ул. Студенческая, д. 14. В соответствии с проектом каждая жилая секция квартирного типа оборудована местами общего пользования (санузел, душевая, кухня). Секции, состоящие из двух комнат и кухни, укомплектованы современной мебелью. Все кухни оборудованы необходимыми электроприборами, электроплитами, электровытяжками (рис. 6.6.3.4). Для безопасности проживающих установлена система видеонаблюдения и современная система оповещения. В общежитии выполнен дворовой вентфасад.



Рис. 6.6.3.4. Общежитие №5

На первом этаже размещены 2 секции для студентов с инвалидностью, оборудованные всем необходимым. Организована комната для заседаний студенческого совета общежитий, укомплектованная комфортной и удобной мебелью. На всех этажах расположены комнаты для самостоятельных занятий, уютные зоны отдыха. Общежитие оборудовано четырьмя лифтами, на каждом этаже расположены комнаты глажки и чистки одежды. В общежитии есть комнаты для приезжих, где могут разместиться родители студентов. В общежитии имеются камеры хранения, постирочная с автоматическими стиральными машинами. В цокольном этаже находится зал аэробики, теннисный зал и тренажерный зал, где установлены современные тренажеры

для силовых нагрузок на разные группы мышц. В общежитии существует электронная пропускная система.

Для обучающихся, проживающих в общежитиях № 1, 2, 3, 5, оборудована благоустроенная территория с наличием спортивных площадок: беговая дорожка, футбольное поле, универсальная игровая площадка, силовой городок и зоны отдыха.

*Общежития № 6, 7* (год постройки – 1957, 1960) находится на территории учебного комплекса № 3 по адресу ул. Преображенская, д. 38б. Это четырехэтажное и трехэтажное здания – общежития коридорного типа, общей площадью 5790,2 кв. м. В отчетном году в общежитие обучающиеся не заселялись.

*Общежитие № 8* (год постройки – 2022) квартирного типа по адресу: ул. Студенческая, д. 14, является частью университетского комплекса. Общежитие состоит из 2-х 10-тиэтажных жилых корпусов №1 и № 2. На каждом этаже 5 квартир (3 - однокомнатные и 2 - двухкомнатные) с 2-х и 3-х местным размещением (рис. 6.6.3.5). Каждая квартира укомплектована современной комфортной мебелью, оборудована местами общего пользования (санузел, душевая, кухня). В каждой квартире установлена стиральная машина.



*Рис. 6.6.3.5. Общежитие №8*

В общежитии для упрощения ориентации внутри здания предусмотрена удобная визуальная навигация. Для безопасности проживающих в корпусах установлены посты охраны, система видеонаблюдения и современная система оповещения. На первом этаже размещена квартира для студентов с инвалидностью, оборудованная всем необходимым.

В каждом общежитии НИУ «БелГУ» действует Студенческий совет общежитий, который участвует в решении вопросов, касающихся организации быта, досуга и проживания студентов, а также в случае необходимости взаимодействует с департаментом социальной политики, администрацией студенческого городка, департаментом комплексной безопасности, студенческим оперативным отрядом содействия полиции.

#### **6.6.4. Спортивно-оздоровительные комплексы**

Университет имеет развитую материально-техническую базу для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства: крытые

спортивные сооружения (спортивные залы в учебных корпусах и студенческих общежитиях, гимнастические залы, залы для хореографии, тренажерные залы, бассейн, зал единоборств), открытые спортивные сооружения (футбольное поле, лыжная база, стадионы, силовые городки). Все объекты оснащены в достаточном количестве техническими средствами обучения.

В спортивных залах имеется необходимое оборудование для игровых видов спорта: баскетбольные щиты, волейбольные стойки, теннисные столы, бадминтонные сетки, ворота для мини-футбола; информационное табло; различные комплекты игрового спортивного инвентаря и т.д. Тренажерные залы оснащены различными тренажерами для силовой подготовки и атлетическим оборудованием.

Центральным объектом инфраструктуры физической культуры и спорта НИУ «БелГУ» является *учебно-спортивный комплекс Светланы Хоркиной*, который назван в честь выпускницы университета, выдающейся белгородской спортсменки, чемпионки мира и Олимпийских игр (рис. 6.6.4.1).



*Рис. 6.6.4.1. Учебно-спортивный комплекс Светланы Хоркиной*

В здании комплекса общей площадью 36,7 тыс. кв. м. находятся:

– бассейн (восемь дорожек длиной 50 метров, вышки для прыжков в воду (десять, семь, пять и три метра), два метровых и два трёхметровых парных трамплина). В бассейне под руководством квалифицированных тренеров проходят занятия физической культурой студентов и преподавателей НИУ «БелГУ», проводятся сеансы для взрослых и детей по обучению плаванию, сеансы оздоровительного плавания, занятия аквааэробикой. На 1-ом этаже оборудованы две сауны, массажный кабинет, комплекс гидропроцедур, а также:

– легкоатлетический манеж с искусственным покрытием (3 дорожки по кругу длиной 200 метров, 8 дорожек по 60 метров, сектора для прыжков в длину, для тройного прыжка, для прыжков в высоту, для прыжков с шестом). В манеже установлены две шторы с электрическими подъёмниками, которые, при необходимости, делят его на три спортивных зала размерами 18х36 метров. Оборудованы площадки для проведения занятий по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Обустроен комплекс для скалолазания и верёвочного туризма;

– универсальный игровой зал, оснащённый всем необходимым сертифицированным оборудованием и инвентарём для проведения учебных, учебно-тренировочных занятий и соревнований различного уровня по волейболу, баскетболу, мини-футболу, ручному мячу;

– центр спортивной гимнастики, который включает в себя два зала: соревновательный и разминочный. В соревновательном зале установлено гимнастическое оборудование и инвентарь для проведения учебных, учебно-тренировочных занятий и соревнований различного уровня (всероссийские и международные) по всем видам женской и мужской спортивной гимнастики. В тренировочном зале имеется поролоновая яма, необходимое спортивное оборудование и снаряды (акробатическая дорожка, батуты, перекладина, брусья, кольца и др.);

– два зала хореографии, оборудованные «станком» и зеркалами;

– тренажёрные залы, оснащённые современными силовыми тренажёрами, кардио-тренажёрами, свободными отягощениями (штангами, гантелями, гириями). В тренажёрных залах занимаются студенты, преподаватели университета и отдельные тренировочные группы. Учебно-тренировочный комплекс тренажёрного зала позволяет обеспечить весь тренировочный процесс для спортсменов разного уровня.

Оздоровительный центр оказывает различные виды гидропроцедур: душ Шарко, циркулярный душ, каскадный душ, восходящий душ, классический, антицеллюлитный массаж тела, гидромассаж всего тела.

Созданы все условия не только для учебных упражнений и физического совершенствования студентов, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ», но и для проведения спортивных соревнований самого высокого уровня, включая всероссийские и международные. Все площадки соответствуют мировым стандартам.

На территории университета располагается *спортивный комплекс «Буревестник»*. Общая площадь комплекса составляет 2179 кв. м. Комплекс оснащен различными спортивными сооружениями:

– универсальным игровым залом для проведения занятий и соревнований по волейболу, баскетболу, мини-футболу, ручному мячу (рис. 6.6.4.2);

– специализированным тренажёрным залом, оборудованным современными силовыми тренажёрами, кардио-тренажёрами, свободными отягощениями (штангами, гантелями, гириями);

– залом хореографии, оборудованным «станком», зеркалами, необходимым спортивным инвентарём.

В структуру спортивно-оздоровительных комплексов НИУ «БелГУ» входят также:

– крытые спортивные сооружения по ул. Студенческая, д. 14, которые включают в себя целый ряд залов (гимнастический, тренажёрный, аэробики, кафедры физического воспитания, для фитнеса, игровой и специализированный гимнастический);

– спортивный городок возле общежития №5 по ул. Студенческая, д. 14, с мини-футбольной, волейбольной и баскетбольной площадками, легкоатлетическими дорожками;

– зал единоборств, оснащенный также современными силовыми тренажёрами, кардио-тренажёрами;

– центр развития интеллектуальных видов спорта для занятий шахматами, шашками, нардами, го и рэнзю по ул. Победа, д. 85 (общежитие №4) (рис. 6.6.4.3);

– залы для занятий настольным теннисом и фитнесом, тренажёрный зал по ул. Победа, д. 85 (общежитие №4);

– спортивный и тренажёрный залы медицинского колледжа медицинского института НИУ «БелГУ»;

– оздоровительный комплекс «Нежеголь», который является базой для проведения спортивно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий для студентов и сотрудников университета.



*Рис. 6.6.4.2. Игровой зал СК «Буревестник»*



*Рис. 6.6.4.3. Центр развития интеллектуальных видов спорта*

Результаты проведенного анализа свидетельствуют о том, что в НИУ «БелГУ» состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы, социально-бытовые условия в университете (наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов) соответствуют требованиям, предъявляемым образовательными стандартами к подготовке кадров.

## **6.7. Доступная среда**

В 2023 году в университете обучалось 199 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, из них:

- инвалидов по зрению – 12 человек;
- инвалидов по слуху – 3 человека;
- с заболеванием опорно-двигательного аппарата – 51 человек, из них передвигающиеся с помощью кресла-коляски – 6 человек;
- с нервно-психическими заболеваниями – 2 человека;



– с соматическими заболеваниями – 131 человек.

В целях исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в университете на основании приказа ректора от 29.11.2016 № 1057-ОД организовано инструктирование сотрудников (преподавателей, кураторов академических групп, администраторов общежитий), которые работают с обучающимися из числа инвалидов по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов, услуг в сфере образования, бытового обслуживания, досуга. Данные вносятся в специальные журналы регистрации проведения инструктажей.

Социальная поддержка инвалидов осуществляется в виде выплат государственных социальных стипендий, оказания материальной помощи. Размер государственной социальной стипендии в 2023 году составлял 4460 рублей, повышенной государственной социальной стипендии – 11700 рублей. Размер материальной помощи обучающимся с инвалидностью составил 10000 рублей. В 2023 году 125 обучающихся с инвалидностью получили государственные социальные стипендии.

В соответствии с Положением о распределении мест в студенческом общежитии обучающиеся с инвалидностью имеют первоочередное право на поселение в общежития университета. В связи с материальным положением обучающегося с инвалидностью и необходимостью создания специальных условий для проживания, они могут выбрать нужное им общежитие.

В общежитиях университета в 2023 году проживали 24 обучающихся с инвалидностью, Студенты с инвалидностью освобождены от оплаты за наем жилых помещений. Студентам с инвалидностью, нуждающимся в оказании помощи, предоставлена возможность проживать в общежитии с сопровождающими лицами. В общежитиях №4, №5, №8 оборудованы секции для проживания инвалидов-колясочников.

При обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью в университете предусмотрена возможность формирования индивидуальной образовательной траектории. По личному заявлению обучающегося возможен перевод обучающихся на индивидуальный учебный план, индивидуальный учебный график, адаптированную образовательную программу.

Экспертный центр карьеры Министерства науки и высшего образования РФ организует работу по созданию благоприятных условий для получения образования и последующего трудоустройства студентов-выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В свою очередь центр профессиональной карьеры департамента довузовской подготовки и организации приёма НИУ «БелГУ» ежегодно проводит следующие мероприятия:

– мониторинг рынка труда г. Белгорода и Белгородской области на предмет поиска вакансий временной и постоянной занятости с официальным

трудоустройством для выпускников с ОВЗ и инвалидностью НИУ «БелГУ» и дальнейшем размещением вакансий на страницах университета в социальных сетях, а также на сайте центра профессиональной карьеры;

– проведение Дней карьеры, цикла семинаров и тренингов с ЦКС «Факультетус», ОАУ «Белгородское рекрутинговое агентство» и холдингом «Суперджоб», карьерных встреч по институтам с представителями ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» и АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» по вопросам трудоустройства обучающихся, выпускников, лиц с ОВЗ;

– сотрудничество с порталом «Работа России» (<https://trudvsem.ru/>), размещающим, в том числе, информацию о гражданах с ограниченными возможностями здоровья, принимаемых мерах господдержки и специальных вакансиях для данной категории граждан, варианты удаленной работы, а также трудоустройства на неполный рабочий день или с гибким графиком.

Все выпускники НИУ «БелГУ» принимали участие в процедуре предварительного распределения и прошли анкетирование, позволяющее подвести итоги проделанной за время обучения работы и оценить перспективы молодого специалиста на рынке труда. Затем представленные данные уточняются в ходе мониторинга трудоустройства: проверяются сведения по каждой категории распределения.

Из 48 выпускников 2023 года с ОВЗ 17 были трудоустроены к моменту выпуска (в том числе: 3 – оформили самозанятость), 14 – трудоустроились после выпуска, 16 – продолжили обучение, 1 – находится в декретном отпуске.

В 2023 году представители университета принимали участие в мероприятиях, направленных на повышение доступности образовательной среды для студентов с ОВЗ и инвалидностью:

– Всероссийский форум инклюзивного высшего образования «Инклюзия в фокусе партнерства»;

– Всероссийский форум «Государственный код современной инклюзии» и в международной научно-практической конференции «Инвалид в обществе XXI века».

Студентка факультета физической культуры педагогического института НИУ «БелГУ» А. Грищенко совместно с командой победила в конкурсе студенческих проектов на второй Российской студенческой смене по инклюзивному волонтерству и туризму. Для участия в проекте девушка прошла отбор, став одной из 100 лучших представителей разных городов России. Всего на конкурс было подано более 900 заявок.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(показатели деятельности университета за отчетный период, а также за два предыдущих года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (2021 год)	Значение показателя (2022 год)	Значение показателя (2023 год)	Разница (абсолютная величина)	Разница (%)
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18020	19188	20388	1200	6,25
1.1.1	по очной форме обучения	человек	12010	13232	14379	1147	8,67
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	201	238	237	-1	-0,42
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5809	5718	5772	54	0,94
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1946	2162	2336	174	8,05
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1681	1963	2174	211	10,75
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	265	199	162	-37	-18,59
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4258	4402	4503	101	2,29
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3621	3757	3837	80	2,13
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	637	645	666	21	3,26
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,86	62,97	62,91	-0,06	-0,095
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,3	55,04	62,91	7,87	14,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого	баллы	71,92	69,87	68,31	-1,56	-2,23

	государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации						
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2	2	0	-2	-100
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	195/5,76	193/6,64	226/6,2	33/-0,44	-17,1/-6,63
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,73	10,37	10,29	-0,08	-0,77
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	192/31,37	219/34,17	276/39,48	57/5,31	26,03/15,54
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	435,8	недоступно			
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	552,3	недоступно			

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,17	2,26	0,29	-1,97	-87,16
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,25	недоступно			
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,86	недоступно			
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,64	522,43	436,90	-85,53	-16,37
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1063284,5	1478431,4	1497770,74	19339,34	1,31
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	956,61	1522,27	1504,31	-17,96	-1,18
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах университета	%	22,07	26,11	26,63	0,52	1,99
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах университета от НИОКР	%	99,21	99,0	98,56	-0,44	-0,44
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	627,81	644,25	749,60	105,35	16,35
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	20	23	24	1	4,35
2.13	Удельный вес средств, полученных университетом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах университета	%	0,012	0,015	0,027	0,012	80
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	255/19,03	282/20,07	268/18,41	-14/-1,66	-4,96/-8,27
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников университета	человек/%	763/56,94	783/55,73	797/54,74	14/-0,99	1,79/-1,78
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников университета	человек/%	297/22,16	306/21,78	303/20,81	-3/-0,97	-0,98/-4,45
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам ГПХ)	человек/%	2/5,3	3/7,69	2/6,2	-1/-1,49	-33,33/-19,38
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых университетом	единиц	18	19	19	0	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	0,62	0,56	0,65	0,09	16,07

	работников						
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2039/11,32	2602/13,56	2462/12,08	-140/-1,48	-5,38/10,91
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2033/11,3	2572/19,44	2456/12,05	-116/-7,39	-4,51/-38,01
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	6/0,03	30/0,52	6/0,1	-24/-0,42	-80/80,77
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	850/4,7	1130/5,89	1167/5,72	37/-0,17	3,27/-2,89
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	592/3,3	964/7,29	1056/5,18	92/-2,11	9,54/-28,94
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	12/0,07	6/2,52	2/0,03	-4/-2,49	66,67/-98,81
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	246/1,37	160/2,80	109/0,53	-51/-2,27	-31,87/-18,93
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	211/6,47	221/6,70	280/8,25	59/1,55	26,7/23,1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	242/7,42	201/6,1	174/0,85	-27/-5,25	-13,43/-86,07
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19/0,1	29/0,15	37/0,18	8/0,03	27,59/20
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в университете по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	126	541	739	198	36,6
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических	человек/%	23/1,72	14/0,1	19/0,2	5/0,1	35,71/100

	работников						
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	283/14,54	239/11,05	218/9,3	-21/-1,75	-8,79/-15,84
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	76/21,5	121/5,59	105/4,5	-16/-1,09	-13,22/-19,5
3.10	Объем средств, полученных университетом на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных университетом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	542998,7	556504,5	568339,5	11835	2,13
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>						
4.1	Доходы университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4818089,0	5 661810,8	5625649,37	-36161,43	-0,64
4.2	Доходы университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4577,76	5362,07	4511,41	-850,66	-15,86
4.3	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2261,66	2313,44	3747	1433,56	61,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	234,0	246,75	256,9	10,15	4,11
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,13	13,76	9,42	-4,34	-31,54
5.1.1	на праве собственности	кв. м	0	0	0	0	-
5.1.2	на праве оперативного управления	кв. м	14,1	12,85	8,75	-4,1	-31,91
5.1.3	в аренде, безвозмездном пользовании	кв. м	0,71	0,61	0,68	0,07	11,48
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33	0,36	0,24	-0,12	-33,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования	%	28,23	34,1	26,9	-7,2	-21,11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	единиц	83,32	72,3	71	-1,3	-1,8

	состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)						
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	0	-
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3133/67,8	3221/69,6	3637/71	416/1,4	12,92/2,01
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	150/0,8	153/0,8	145/0,7	-8/-0,1	-5,23/-12,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0	0	0	0	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	-



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	141	142	131	-11	-7,75
6.3.1	по очной форме обучения	человек	130	127	120	-7	-5,51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9	6	8	2	33,33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	29	34	38	4	11,76
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	92	87	74	-13	-14,94
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	11	15	11	-4	-26,67
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2	2	2	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	2	4	2	100
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6	11	5	-6	-54,55

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0	0	0	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	6	11	14	3	27,27
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4	10	13	3	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		1	2	1	100
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	3	4	1	33,33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	6	7	1	16,67
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2	1	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1	1	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0	0	0	0	-

	дефектами (два и более нарушений)						
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0	0	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	-

6.7	Численность/удельный вес численности работников университета, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников института / факультета, в том числе:	человек/%	94/0,03	66/0,03	4/0,2	-62/0,17	-93,94/-5,67
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	83/0,06	60/0,05	2/0,2	-58/0,15	-96,67/300
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/0,008	2/0,007	0/0	-2/-0,07	-100